

inglish the public

- ه نظرية المقاهد عند الناطبي ومدىإر تباطها بالاحول الكلامية . د. أحمد الطيب
 - ه مثروع لجديد علمى لبحث مقاعد التريمة
 - ه متاحد التريعة وأهداف الأمة
 - ە بحق تغمیل مناحد الثریمة (مدخل تنظیری }
 - ه مقاعد النرع في الإمتنمار

- د. طه عبد الرحمن
 - د. حسن حفقي
 - د. جمال عطية
 - د. قطب سائؤ

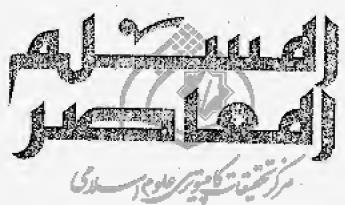
العينية (١٠٢) السناء السادسة والعاسروان شوال . ذو القعدة - ذو العلجة ١٤٢٢ - المحرم ١٤٢٣هـ يناير طيراير مارس ٢٠١٣م



de-







محلة فصلية فكرية ثقافية محكمة ، تعالج قضايا الإجتهاد المعاصر في ضوء الأصالة الإسلامية تصدر عن بمعية المسلم المعاصر



صاحب الإمتياز ورئيس التحرير المسئول

الدكتور/ جمال الدين عطية



العدد (۱۰۳) السيخة السادسية والعثسرون تيول - ذو التعدة- دو العجيسة ۱۹۲۲ هـــ ينيساير - فسيراير - ميسارس ۲۰۰۲م



رئيس مجلس الإدارة أ. د. محمد عمارة

هيئة التحريس

رئيس التحرير أ. د. جمال الدين عطية

سكرتير التحرير د. محمد كمال الدين إمام



أ. د. أحمد صدقي الدجاني المستشار/ طارق البشري أ. فهمي هويدي
 أ. د. سيد دسوقي أ. د. علي جمعة أ. د. محمد سليم العوا

مدير الإدارة أ. مهجة مشهور

 ⁽٠) رتبت الأسماء ألفبائيًا .

قواعد النشر في المجلة

١- تهتم المجلة بمعالجة شئون الحياة المعاصرة في ضوء الشريعة الإسلامية ،
 فقصيتها الأساسية هي « المعاصرة » ، وهي ذات مداخل ثلاثة :
 الاساسية المعاصرة » ، وهي ذات مداخل ثلاثة :

الاجتهاد ، والتنظير ، وإسلامية المعرفة .

كما تهتم المجلة بمجالين أساسيين لقضية المعاصرة هما مجال الحركة الإسلامية ، ومجال الأبحاث الميدانية .

وترحب المجلة بالأبحاث ذات الصلة بهذه القضية ومداخلها ومجالاتها المختلفة ، كما ترحب في باب « الحوار » بمناقشة الأبحاث التي تنشر في المجلة أو في غيرها من المجلات والندوات والمؤتمرات ، كما ترحب في باب « نقد الكتب » بالنقد الموضوعي للكتب ذات العلاقة باهتمامات المجلة .

٢- تنشر المجلة البحوث العلمية والمقالات الفكرية التي تتحقق فيها شروط
 الأصالة والإحاطة والاستقصاء والعمق والموضوعية والمنهجية والرجوع إلى المصادر
 الأصلية وأسلوب البحث العلمي بالطريقة المتعارف عليها .

٣- يشترط في البحث ألا يكون قد نشر في أي مكان آخر .

٤- تعرض البحوث المقدمة على محكمين من داخل هيئة التحرير أو من مستشاري المجلة ، وتبقى أسماء الباحثين والمحكمين مكتومة ، ويطلب من الباحث إعادة النظر في بحثه في ضوء ملاحظات المحكمين .

٥- ما تنشره المجلة يعبر عن وجهة نظر صاحبه ، ولا يعبر بالصرورة عن وجهة نظر المجلة .

٦ - الأبحاث التي ترسل إلى المجلة لا تعاد ولا تسترد سواء نشرت أم لم تنشر ،
 ولا تلتزم المجلة بإبداء أسباب عدم النشر .

٧- ترتب الأبحاث عند النشر وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة البحث أو الباحث .

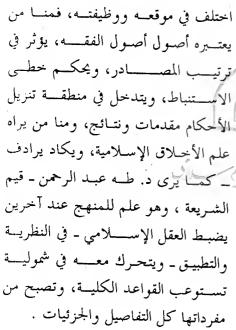
٨- يعطى صاحب البحث المنشور مكافأة مالية مع ٢٠ فصلة (مستخرج) من بحثه المنشور، ويكون للمجلة حق إعاة نشر البحث منفصلاً أو ضمن مجموعة من البحوث، بلغته الأصلية أو مترجماً إلى أي لغة أخرى، دون حاجة إلى استئذان صاحب البحث.

المحتويـــات

كلمة التحرير • نظرة في المقاصد الشرعية د. محمد كمال الدين إمام	کلم • نظ
ولاً : أبحاث الظريمة المقاصد عند الشاطبي ومدى ارتباطها الأصول الكلامية د. أحمد الطيب المشروع تجديد علمي لمبحث مقاصد الشريعة د. طه عبد الرحمن المقاصد الشريعة وأهداف الأمة د. حسن حنفي المحمود تفعيل مقاصد الشريعة (مدخل تنظيري) د. جمال الذين عطية المقاصد الشرع في الاستثمار: عرض وتحليل د. قطب مصطفى سانو	• نظر بالأ • مش • مقا • نحو
نيًا: حوار نظرية المقاصد: محاولة للتشغيل. لئًا: جمع ما تفرق المقاصد الشرعية عند الإمام شريح القاضي إلى أ. عمرو مصطفى الورداني	• نظر
بعًا : نقد كتب قواعد المقاصد عند الإمام الشاطي : لـ د. عبد الرحمن إبراهيم الكيلاني أ. مهجة مشهور	• قوا-
اهسًا: عرض رسائل مقاصد الشريعة عند ابن تيمية: لد. يوسف أحمد البدوي د. محمد كمال الدين إمام ، نظرية مقاصد الشريعة بين شيخ الإسلام ابن تيمية وجمهور الأصولين: تيمية وجمهور الأصولين: لد. عبد الرحمن يوسف القرضاوي د. محمد كمال الدين إمام ،	 مقاه ل د. نظر تيميا
ادسًا : خدمات مكتبية قائمة ببليوجرافية منتقاة عن مقاصد الشريعة. ـــــ د. محمد كمال الدين إمام ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
بعًا: خدمات المعلومات مجمع الملك فهد لطباعـــة المصحف الشـــريف المدينة المنورة د. مانيء محيي الدين عطية دليل المواقع (٣) د. هانيء محيي الدين عطية	مخ • بالمدي

نظرة في المقاصد الشر عية

أ. د. معمد كمال الدين إمام(*)



وهذه الاجتهادات كلها محمودة باعتبارها صحوة عقلية تحارب الجمود، ونهضة حد فاعلة تتغيا حضور الإسلام في كل المساحات، ويشارك فيها الفقه الإسلامي بمذاهبه المختلفة، بل إن الفقه



(1)

في الفكر الإسكامي الحديث والمعاصر - في المحالين الفقهي والفلسفي والفلسفي والبحث لها عن مكان في النسق الفقهي والبحث لها عن مكان في النسق الفقهي العام أصولاً وفروعًا، فهي عند البعض مبحث أصولي يحتاج إلى معرفة دقائقة والوصول إلى أعماقه ، والبعض الآخر يعتبر المقاصد الوجه المتعالى لفلسفة التشريع، ويحسبها بعض الدارسين علمًا مستقلاً غفل عنه القدماء ، ومآذق الفقه المعاصر تجعله الأولى بالرعاية والأجدر بالبحث عن مداركه ومسالكه، ويتطرف البعض منا فيقرأ المقاصد في ضوء تسويغ المستجدات حيث لا يسعف الفهم المباشر للكتاب والسنة.

ومبحث المقاصد في ظهوره الجديد

^(*) أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق – جامعة الأسكندرية.

الإمامي والذي كاد رفضه للقياس وعلته أن يوصد باب المقاصد، انفتح على الفكرة وتجاوز جدل المنطق المغلق، إلى حدليمة النص مع الواقع التي تعلى من أهمية مصالح العباد وتفتح للمقاصد بابًا في كل مذهب إعلاء لفرضية الاجتهاد. وعودة بالفقم إلى الساحات التي أجبر على إخلائها بقوة خصومه، وإلى الجالات التي خسرها بضعف علمائه ووهن مؤسساته.

وفي غمرة الانفعال بالمقاصد _ وهو شأننا مع كل جديد _ لم يهتم الكثيرون بتفعيلها ، وأصبحت الفكرة عند أغلب المعاصرين غامضة تعترك مع الفلسفة وعلم الكلام، ومع الفقه والقواعد ويربي وعلى مستوى علم الأصول ترتبط والأصول، ومع علم العقبل الجيرد حتى أصبحت شاغل أهل الثقافة من غير ذوى الاختصاص ، وأصبحت المقاصد سارية يشدها كل تيار إلى عالمه كأنها مرجعية لجدل التناقض ، فهي عند العلمانيين حسر لرفض الثابت، والقول بتاريخيـة النـص، والتهجم اليـائس على السرّاث الفقهي وتجاهله، بجهل حتى بأبجديات علوم اللغة والقرآن والجديث والفقه ، وعند دعاة التجديد من ألفقهاء أهم أسس المشروعية للآراء المستحدثة

وأحكام النوازل الجديدة .

وتسماءلت وحولي زخم من الآراء حول المقاصد ، وعشرات من الكتب والأطروحات والأبحاث ما هيي أسس المقاصد؟ وكيف يضبط المصطلح؟ وكيفَ نخرجــه من الإبهـام الملغز إلى الوضوح المفهم؟

الرأى عندى أن للمقاصد ارتباطًا عضويًّا بأفكار ثلاث:

فهي على مستوى علم الكلام ـ بل و كل العلوم الفلسفية _ ترتبط بالعلة، والجدل حولها يرتبط بكل ما أثير حول مبدأ العلية في الفرق الكلامية بما له وما

بالمصلحة، وتتسم دائرتها وتضيق في الستراث الأصولي تبعًا للموقف من المصلحة قبولاً ورفضًا، وشمولاً وتجزئة . والدائرة تسميتوعب ترتيب المصالح وتصنيفها ، وترتيب المقاصد وتقسيمها، بل وترتيب الأوامر وتفاوتها المقاصدي على نحز ما فعل الشاطبي.

وعلى مستوى علم الفقه ترتبط بما لات الأفعال، وهو ما أشار إليه الشاطبي بقوله في اجزء الرابع من الموافقات: «واعتبارها ـ أي المآلات ـ في يعترفون بحجية التعليل.

والمقاصد هنا باعتبار تجريدها أصل قطعي ثبت بالنص والاستقراء، أي بالنقل والعقل.

وباعتبـار التطبيق ظنيـة العـدد والجحال والأحوال.

وأول ما يقود إليه هذا التحليل التباعد بين الغاية باعتبارها نهاية الحركة ـ قولاً وفعلاً ـ وبين المقصد باعتباره الوجهة المعلومة ـ والممكن علمها ـ للإرادة ، إرادة الشارع وإرادة المكلف على السواء .

ويؤدى هذا التحليل ثانيًا إلى إدماج المقاصد في علم الأصول لا إفرادها بعلم أصيل من علم أصول المقاصدي القطعى جزء أصيل من علم أصول الفقه، والمقاصد الظنية من توابعه، وهو ما انتهى إليه العلامة عبد الله دراز وهو يعلق على الموافقات، وما انتهى إليه أحيرًا الأستاذ الدكتور جمال عطية في سعيه الحثيث نحو تفعيل المقاصد الشرعية . وفي هذا النطاق يتزايد كل يوم إصراري العلمي باعتبار المقاصد حزءًا أساسيًّا في علم الأصول يجب أن يعود إليه وزنه واعتباره، لا أن تفصم عراه الأصولية على نحو يستبعد سيادة النصوص - كما

كل حكم على الإطلاق» وهذا يعنى نسبية يستدعيها الواقع وفيها يراعي على حد تعبير الشاطبي نفسه - «حال الزمان وأهله» وهنا تظهر أهمية العادة والإطراد في النسق الفقهي العام.

وارتباط المقاصد العضوى بهذه الأفكار الثلاث يجعلها من زاوية التحليل الدقيق ثلاثية الأبعاد.

فهي في البعد الكلامي والفلسفي قانون فكر .

وفي البعـد الأصـولي أداة اســـــتنباط ومنهج تفسير وقواعد ترجيح.

وفي البعد الفقهي قاعدة تعزيل، عنصراها المفسدة والمصلحة بعد تعينهما في الزمان والمكان باعتبار مقتضى إلحال في تنزيل الحكم، وهو تحقيق للمناط يقوم على ظنية المآل الجزئي دون أن يخل بأصل المآل الكلى وقطعيته .

ومن هذه الأفكار الشلاث يتخلق مركب لا يمكن إعادته إلى عناصره، وهو المقصد الذي نرتضيه، وبسه يستجيب العقل الفقهي الإسلامي للتأسيس المقاصدي ، يستوى في ذلك الظاهرية الذين يرفضون التعليل، والأشاعرة الذي يقولون بصورية التعليل، والشاعية الإمامية الذين لا

فعل محمد أركون في معظم كتاباته ـ أو على حد تعبير أركون نفسه في كتابه المسترجم بعنوان «تاريخية الفكر العربي الإسلامي» بقصد «تخفيف حد النظرية الصارمة لأصول الفقه، وذلك باستبدالها يمفهوم حديد هو مقاصد الشريعة» وهو السيادة من الله إلى الإنسان؛ لأن علم أصول الفقه ـ على حد تعبيره أيضًا ـ «ساهم في دعم الفكرة القائلة بأن الجتمع لا يحسم بنفسه أي شيء من الأشياء المتعلقة بوعى وسلوك الأفراد، وأن التاريخ الحاصل خارج الحدود المثبتة من قبل الله، يؤدى إلى انحطاط المجتمع الأولى الذي أسسه النبي».

وهكذا يريد محمد أركون - ومعه أغلب الكاتبين في المقاصد من المثقفين - تأسيس علم للمقاصد يكون بديلاً لعلم أصول الفقه، ويحكم السلوك البشرى بعيدًا عن صيغة الأحكام الفقهية الخمسة التي يثبت بها علم أصول الفقه المفهوم الديني الإسلامي للحلال والحرام.

وخلاصة ما يقصده أركون وشيعته هو سيادة التحديث بعيدًا عن القرآن والحديث ، أي استبدال العقل بالشريعة، وما يقوله أركون مقاصد لا يعرفها

الأصوليون ، فهسي عندهم تمدور مع الأدلية الشرعية وهي -كما يقول الشاطبي- ضربان: أحدهما ما يرجع إلى النقل المحض، والثاني ما يرجع إلى الرأي المحض، وهذه القسمة هي بالنسبة لأصول الأدلة، وإلا فكل واحد من الضربين مفتقر إلى الآخر؛ لأن الاستدلال بالمنقولات لابد فيه من النظر، كما أن الرأى لا يعتبر شرعًا إلا إذا استند إلى النقل، فإثبات التعارض بين العقل والنقل ليس من مسلمات الدين بل إن الدين يمنعه، يقول العز بن عبد السلطام: « ومن أراد أن يعرف المتناســـبات ، والمصـالح والمفاســـد ، فليعرض ذلك على عقله بتقدير أن الشرع لم يرد به ، ثم يبنى عليه الأحكام، فلا يكاد حكم منها يخرج عن ذلك إلا ما تعبد الله به عباده، ولم يقفهم على مصلحته ومفسدته».

والرأى عندى أن أدلجة علم المقاصد ليكون أساسًا لمشروع تجديث عند العلمانيين والإسلاميين على السواء _ يخرج بالمقاصد عن حدودها العلمية إلى حلبة صراع ليس للعلم فيه الكلمة الأحيرة ولا اليد العليا .

(٢)

وهذا العدد من المسلم المعاصر يسعى لبدء حوار حاد حول مقاصد الشريعة، وبداية لمشروع تتبناه المجلة ـ ونتمنى أن توفق فيه ـ لحمته وسداه ضبط مفهوم المقساصد، وتحديد قواعده، وتحرير محالاته، وأهمية ذلك في الاحتهاد المعاصر تقترب من الإجماع.

والبحث الأول في هذا العدد تحت عنوان «مشروع تجديد علمي لمبحث مقاصد الشريعة» للدكتور طه عبد الرحمن، والكاتب مفكر له مدرسته في المغرب الشقيق، وهو أستاذ للفلسفة يخوض في دراساته أشق موضوعاتها وأصعب غمارها، وهو لا شك صاحب رؤية بل مؤسس مذهب، وبحثه دراسة نقدية لما قبل عن مفهوم للمقاصد ومحاولة لتأسيسها على ما ينبغي أن يكون، فهي علم الأخلاق الإسلامي في مواجهة الفقه الذي هو علم القانون.

والرأى عندى أن المقاصد لا ترادف علم الأخلاق عند المسلمين، ولكن الفطرة أساس مشترك بينهما، إن تأسيس علم الأخلاق على فكرة المقاصد في مواجهة علم الفقه، يفرض عدة تساؤلات منها:

ما هي الصلة بين علم الأخلاق المقاصدي وعلم الفقه؟

ما هي طبيعة الإلزام المقاصدي باعتباره علم أخلاق في مواجهة الإلزام الفقهي باعتباره علم تشريع؟

بل إن ما ذهب إليه الدكتور طا عبد الرحمن من رد المقاصد عند الشاطبي إلى ثلاثة أقسام هي القصد والمقصود والمقاصد لا يخلو من غموض ، خاصة وأن الشاطبي يستخدم المفاهيم الثلاثة مقصود الصيغ، ومقصود العبادة، مقصود الصيغ، ومقصود العبادة، ومقاصد الجتهد فيه، ومقصود الخطاب، والمقاصد المحادية، والمقاصد العادية ، وقصد الأصوليين . ونسق الشاطبي متناسق وله ما يبرره في كل هذه الإطلاقات ؛ لأنها تتدرج عنده ثم تندرج في سلم أولويات أحسن الشاطبي عرضه وتأصيله.

أما بحث الأستاذ الدكتور أحمد الطيب العميد الأسبق لكلية أصول الدين حامعة الأزهر فرع الجنوب فإن عنوانه يدل على الغاية منه «نظرية المقاصد عنالشاطبي ومدى ارتباطها بالأصول الكلامية » خاصة وأن الدكتور الطيب

يسلم منذ البداية للشاطبي بالابتكار، ويرى أنه استطاع أن يصوغ نظرية مكتملة الأركان في فلسفة التشريع

وحكمته لم يسبق إليها من قبل.

ومحور بحثه الربط الحتمي بين التعليل والمقاصد حتى كأنهما وجهان لعملة واحدة ، وليس لنا تعقيب على العرض الدقيق لفكرة التعليل ومصادرها ونتائجها عند الفرق الإسلامية ، فهو عرض واضح يجيء من أستاذ بلغ النهاية في إدراكه لعلم الكلام، ولى تساؤل حول أمرين :

الأول: ذلك الربط الذي لا فكاك منه بين المقاصد والعلة؛ لأنه يكاد يختص بعلم الكلام بمعناه الدقيق، فإذا انطلقت الى الفقه وأصول فالعلة ركن القياس وليست ركنًا في المقاصد على النحو الذي يبرر حتمية الصلة بينهما.

الأمر الثناني: القول باتحاه اعتزالي عند الشاطبي، أو على الأقل أنه لم يكن أشعريًّا بالمعنى الدقيق.

والرأى عندى أن أشعرية الشاطبي كانت شديدة الارتباط بالأشعرى نفسه أكثر من ارتباطها بمن طوروا مذهبه، وأن التناقض الظاهر في بنيته الكلامية هو تناقض عند الأشعري ذاته، ولعله أحس

بهذا عندما حاول رفع التناقض بتفرقته بين الأصول والفروع. يقول ابن فورك في «بحرد المقالات»، «وكان يفرق - أي الأشموى - بين الفروع والأصول، ويقول: إن الأصول الحق في واحد من مذاهب المختلفين فيها ، والفروع الحق في الجميع، والكل مصيبون إذا أدى كل واحد منهم حق الاجتهاد».

صحيح أن العلة عند الأشعرى أمارة للحكم وليست موجبة، ولكن اشتراط أطرادها يكفى للفقه الذي تقوم أغلب أحكامه العملية الجزئية على الظنيات. وهو ما اعتمد عليه الشاطبي في الموافقات عندما يقول: «إيقاع السبب بمنزلة إيقاع المسبب، قصد ذلك أو لا ؟ لأنه لما جعل مسببًا عنه في بحرى العادات عد كأنه فاعل له مباشرة».

أما بحث الأستاذ الدكتور جمال عطية «نحو تفعيل مقاصد الشريعة» فهو الفصل الثالث من كتابه الذي حمل نفس الاسم، واهتمام الدكتور جمال عطية بالمقاصد قديم، وقد احتلت مكانها في كتابه «النظرية العامة للشريعة الإسلامية»، وحسبه تجديدًا تلك التوسعة في مجالات المقاصد، فيما يخص الفرد والمجتمع والعالم، وذلك التصنيف

الدي يبرز فعالية المقاصد، وربطه المقاصد بعلم الأصول باعتبارها من مباحثه الأصيلة.

وأعتقد أن هذه النقلة في حاجة إلى ربطها بالقواعد الكلية المرتبطة عضويًا بالمقاصد على النحو الذي قام به «المقرى» في تجربة فريدة لصياغة قواعد خاصة بالمقاصد في كتابه القواعد، وقد أشار إلى ذلك محمد أبو الأجفان، وأحمد الريسوني، وابن زغيبة عز الدين، ويظل البحث مفتوحًا لبيان التطور الذي أحرزته المقاصد الشرعية في قواعد الإمام «المقري».

أما البحث الأخير من بحوث عدد المقاصد فهو للدكتور قطب مصطفى سانو تحت عنوان «مقاصد الشرع في الاستثمار عرض وتحليل» وبحثه يتناول منطقة لا تزال بكرًا؛ لأن معالجة البعد المقاصدي في الأساليب الاستثمارية لم يحظ باهتمام الفقهاء القدامي، وهو جهد مطلوب، وتبقى وجهة نظر نبديها على هذا البحث ونظائره، وهي الحذر من استخدام المقاصد وحدها لبيان الحل والحرمة، بل تظل المقاصد آلية فهم وتفسير، وأداة للترجيح عند التعارض،

وعند تعدد أوجه الدلالات ، وهذا ليس تجميدًا للمقاصد بقدر ما هو محاولة لتحديد محال حركتها في النص ، دون حجر على دورها عند صمت النصوص أو غيابها .

أما بحث الأستاذ الدكتور حسن حنفي ، فقد آثرنا الحديث عنه في حتام التقديم فهو قراءة في الموافقات للشاطبي تحت عنوان «مقاصد الشريعة وأهداف الأمة» وقد أصاب الدكتور حسن حنفي باعتبار المقاصد حزءًا من بنية علم الأصول الرباعية ، ولكنه اتحه إلى أدخة المقاصد باعتبارها حقوقًا للإنسان تخترق إلحدود الإقليمية والخصوصيات البشرية، وهذا طرح يكشف عن شمولية المقاصد واستغراقها لكل مفردات المصالح والمفاسد، ولكنه يطلق فكرة المقاصد في فضاء بلا حدود تفقد فيه فكرة المقاصد ذاتيتها بكونها جزءًا من منظومة علوم الفقه ، وأصالتها في محال الاستنباط ، ومكانها العالى في تندرج القواعد التشريعية ، الذي ينأى بها عن التفسير السياسي ، والرؤية الدنيوية ذات البعد الواحد.

وأخيرًا لماذا نفرد المقاصد الشرعية

المعاصر

تستهدف المواجهة العقلية التي تتجاوز المكتوب إلى ما ينبغي أن يكتب . والله ولي التوفيق،،،

بهذا العدد؟ سؤال له إجابات أوسع من كلمة التحرير ، وتدخل بالقارئ إلى أبحاث



نظرية المقاصد عند الشاطبي ومدي ارتباطما بالأصول الكلامية



أ. د. أحمد الطيب ^(*)

الأغراض والأهداف التي راعاها الشارع من وراء التكليف، كما يعنى القصد الثاني: موقف المكلف وتصرفاته تجاه ما كلف به من أقوال وأفعال: قلبية أو بدنيـة، كضرورة النيـة في الأعمـال وموافقة قصده لقصد الشارع ، وبطلان الأفعال التي يخرج فيها قصد المكلف عن قصد الشارع، حتى لو جاءت هيئاتها وصورها مطابقة لما رسمته الشريعة لصور هذه الأفعال وهيئاتها . إلى مسائل وأبحاث أخرى فصلها الشاطبي تحت عنوان: «مقاصد المكلف» وشغلت ثلث الجزء الثاني من كتابسه العظيم «الموافقات»(١) .

استطاع الشاطبي أن يصوغ نظرية مكتملة الأركان في فلسفة التشريع وحكمته لم يُسبق إليها من قبل، ولا زال الباحثون حتى يومنك هذا يولون وجوههم شطر الإمام الشاطبي كلما دعتهم دواعي البحث في مقاصد الشــريعة، إن تـأصيلاً أو تأسيسًــا أو تفريعًا. وهذه النظريمة - بالغمة الدقمة -تقوم في أبرز ملائحها وقسماتها على أصلين : الأول : قصد الشارع، والثاني: قصد المكلف، وبعبارة أكثر وضوحًا: القصد من تكليف العباد بالشريعة من حانبي : المكلُّف (الشارع) ، والمكلُّف (العبــاد) ، ويعنى القصــد الأول :

^(*) أستاذ العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين – جامعة الأزهر . (١) الموافقات ، ٣ : ٣٣٣ ـ ٤٠٩ (بتعليق الشيخ عبد الله دراز) المكتبة التجارية، الطبعة الثانية، ١٣٩٥هـ –١٩٧٥م.

وفيما يتعلىق بالأصل الأول الذي هو قصد الشمارع فإن الشماطبي يبنيه على قصود أربعة، تترتب ترتيبًا تنازليًّا حسب أوليتهما وأولويتهما كذلك، وقمد وضع على رأس هــذه القصود ـ وفي مقدمتها ـ القصد إلى : «مصالح العباد في العاجل والآجل معًا »(١) تتلوه بعد ذلك أو تنبثق منه مقاصد ثلاثه هي: مقصد «وضع الشريعة للإفهام » أي تيسيرها للخاصة والعامة بحيث تكون مفهومة ومستوعبة ومستأنسة ؛ ومقصد ﴿وضع الشــــريعة للتكليف» بمعنى أن يكون التكليف بهـا مقدورًا عليــه ومطاقًا ، لا تحصل بسببه مشقة خارجة عن المعتاد؛ تم مقصد «وضع الشريعة للامتثال» ويبدور حول خروج العبيد من دواعي الهوى إلى الالتزام بالمنهج الإلهي .

ونلاحظ أن المقصد الأول : وهـو «تحقيق مصالح للعباد» يشكل خلفية ثابتـة تقف وراء المقـاصد الثلاثة الأخرى مجتمعة. لأن الغرض من كل مقصد من هذه المقاصد الثلاثة لا يخرج عن كونه تحقيقًا لمصلحة من مصالح العبد أو وسيلة إلى تحقيق مصلحة من مصالحه، من هنا

يستطيع البـاحث أن يقرر ـ في شيء غير قليل من الثقسة والاطمئنــان ـ أن حجر الزاويـة في بناء نظريـة المقـاصد ـ عند الشاطبي - هو : قصد الشارع في تكليف العباد إلى مصلحة تعود عليهم وتحقق لهم السعادة، وأن المقاصد الأخرى ـ كما فطن إليــه الشـــيخ دراز ـ هي في أفضل حالاتها تفصيلات أو فروع تستمد وجـودها من وجـود هـذا الأصـل الثــــابت(٢)؛ إذ لــولا معنــى «تحقيــق المصلحة» - دنيا وأخرى - لما استقام لمقصد من المقاصد الثلاثة الباقية أن يستند على الطريق المرسوم له في كتاب / الموافقات ال

وهذه المسألة، أعنى قصد الشارع إلى المصلحة من التكليف، هي ما تشكل - تحديدًا ـ محور هـ ذه الورقــة المتواضعــة، وبحيث تــبرر للبحث في نهايــة المطـاف بعض التساؤلات الباحثة عن الجواب .

ولعل من المناسب أن نتفق منذ البداية على التفرقة بين أمرين، تستمد مبرراتها المنطقية من إجماع علماء الإسسلام على أحمد الأمرين واختلافهم

⁽١) الموافقات، ٢: ٦ .

⁽٢) راجع تعليقاته على كتاب الموافقات ٢٠ : ٥ ، ١٦٨ .

حول الأمر الآخر، فأما الأمر المجمع عليه فهو أن تكاليف الشريعة _ في حد ذاتها _ تحقق للعباد مصالح تسترتب عليها سيعادتهم في الدنيا والآخرة، وأما الأمر المختلف فيه فهو التساؤل حول هذه المصالح: هل هي مقصودة ومراعاة من قبل الشارع، أو أنها لم يتعلق بها قصد وغرض أصلاً؟

إن هذا التساؤل «المشروع» يضع الباحث مباشرة قبالة قضية أحرى تشكل تأسيسًا منطقيًا لا مفر منه لنظرية المقاصد وهي: قضية «تعليل أفعال الله تعالى بالأغراض»، تلك التي تسبق في التحليل العقلي قضية المقاصد ؛ وتستند الفرع إلى الإصل؛ لأن القول بالمقاصد يتضمن بالضرورة القول بالتعليل، وبدون التعليل تنهار نظرية المقاصد و تصبح في أفضل أحوالها نظرية بغير حذور؛ ذلك أن أحوالها نظرية بغير حذور؛ ذلك أن تحليل كلمة «مقصد» يستلزم بالضرورة قصدًا يراعيه الفاعل في فعله، وهذا هو معنى التعليل الذي لا ينفك عنه معنى التعليل الذي لا ينفك عنه معنى المقاصد.

وإذا سلمنا بهذه العلاقة التي لا تنفصم - طردًا وعكسا - بين التعليل والمقاصد، حتى كأنهما وجهان لعملة

واحدة، لزمنا التسليم بأن الشاطبي وهو يؤسس نظريته المقاصدية كانت عيناه على قضية «التعليل» بحسبانها مسلمة لا مفر منها في بناء هذه النظرية، وهذا الأمر من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى بيان .

* * *

ونظرية المقاصد لدى الشاطبي برغم إحكامها وإتقانها غيير المسبوق فإن اتساقها المنطقى مع الأسس الكلامية القضية التعليل يبعث على الاعتقاد بأن تساؤلات عدة لا تزال بحاجة إلى جواب مقنع، وفي مقدمة هذه التساؤلات: ما هي الخلفية العقدية أو المذهب الكلامي الذي انطلق منه الشاطبي في تقعيد نظريته وتأصيلها بهذا العمق والإحكام والتفرد؟ هل كان الشاطبي متمذهبًا بالاعتزال، ومن ثم كان مشروعًا له أن يذهب في نظريـة التعليل إلى أبعد آمادهـا وإلى حد إثبات «مقاصد» للشارع يتغياها في أفعاله وأحكامه؟ أو كان أشمريًّا نافيًا للتعليل، وإذن فكيف استقام له القول بهذه النظرية؟ أو أنه شاء لنظريته أن تقوم في فراغ لا يعول فيــه على أصل كلامي أو التزام مذهبي؟ وهل استطاع الإمام أن يحافظ على هذه القطيعة بين

النظرية وأصولها الكلامية؟ .. أسئلة تثيرها قراءة الصفحات الأول في قسم المقاصد من كتاب الموافقات، وتستمد شرعيتها من الحقيقة الأصولية التي تقرر ارتباط عالم أصول الفقه بمذهبه الكلامي أشهد الارتباط وأوثقه ، وأن ما يقوله هناك في علم الكلام حاكم على ما يقوله هنا في أصول الفقه، وقاض عليه في اختيار هذا المنحى أو ذاك، وذلك كيلا يضطرب السياق المنطقى بين الأصل والفرع فيذهب الإطار العقدي في واد والمضمون الأصولي في واد آخر . وهذا علاء الدين الحنفى يقول في ميزان الأصول: « اعلم أن أصول الفقه فرع لأصول الدين، فكان من الضرورة أن يقع التصنيف فيه على اعتقاد مصنف الكتاب»(۱).

وانطلاقًا من هذا الذي يقرره أثمة الأصول لا يكون البحث عن الخلفيسة المذهبية لعالم الأصول في مسألة التعليل ـ ومن باب أولى : مسألة المقاصد - بحثًا عن حدليات كلامية لإزجاء وقت

الفراغ أو لاجترار معارك كلامية ابتلي بها المسلمون قديمًا، وهي الآن في ذمة التاريخ، بل هو بحث في قلب الاتساق المذهبي ـ أو إن شئت : المنطقي ـ للنسيج الداخلي لنظرية المقاصد، إذ على قدر اتساق النظرية مع منطلقاتها الميتافيزيقية يتبدى فيها جانب الأصالة والإبداع.

وإذا كانت قضية التعليل بهذه الأهمية في صياغة نظرية المقاصد، فإنه يحسن أن نعرض - في إيجاز غير مخل -لْقُضِية «تعليل أفعال الله تعالى » عند أئمية علم الكلام، لنعرف أين تقف نظرية المقاصد، وهل لها أصل كلامي تستند إليه أو أنها نظرية أصولية بحتة؟!.

ونظرية التعليل وما نشأ حولها من وجهات نظر متباينة لا تمكن دراستها في معزل عن قضية الحسين والقبح، تلك التي يرتبط بها التعليل وجودًا وعدمًا، ويتوقف القول فيمه رفضًا وقبولاً على تحرير القول في تفسير الفعل الحسن والفعل القبيح، أو مصدر الحسن والقبح

٥ سر التعليل والحسن والقبح:

⁽١) نقلاً عن د. محمد مصطفى شلبي في كتابه الرائع: تعليل الأحكام، ص٩٥، ط. الأزهر ١٩٤٧م، وقد نقل الأستاذ المؤلف نصوصًا لكثير من أئمة الأصول تؤكد ما ذهب إليه « علاء الدين الحنفي » من ارتباط الكلام في الأصول بالمذهب الكلامي ارتباطًا عضويًا (المصدر السابق ٩٦)، وأنه لا يمكن الكلام في «العلة» في حقل الأصول إلا بعد تحرير محل الـنزاع في مسألة التعليل عند المتكلمين ، كما أشـار الدكتور الريسوني (نظرية المقـاصد ...، ١٦٩) إلى أهمية التعليل القصوى بالنسبة لنظريـة المقاصد، حتى أنه جعلها الأساس هُـذه النظريـة، وإن كان في موضع آخر (ص١٨٥) يرى أن البحث الكلامي في قضيـة التعليل لا أهميـة لـه، ولا يعدو أن يكون حدلاً عديم الجدوى، مع أن تأصيل قضية التعليل تأصيل كلامي لا أصولي .

في الأفعال. ومن المعروف - الذي لا نطوّل به البحث - أن مفكرى المسلمين قد انقسموا في هذا الصدد إلى مدرستين متقابلتين: مدرسة القائلين بالتعليل وهم المعتزلة ، ومدرسة النافين للتعليل، وهم الأشاعرة :

١- القائلون بالتعليل: وتمثلهم فرقة المعتزلة التبي نحفظ عنها القول بالحسسن والقبح العقليين، وهي مقولة تبدو سهلة المُأخِذ في ظاهرها ، لكننــا لو رحنا نحلل المحتوى الفلسفي لهذه المقولة؛ فإنه تنفتح أمامنا آفاق وأبعادٌ من الأنظار الدقيقة في فلسفة الأخلاق والفلسفة الإلهية، لا قبل لهذه الورقة بالإحاطة بها أو تحليلها تحليلًا علميًّا دقيقًا . فمثلًا لورتسُّ إعلنا: ٥ سُ عن أساس الحسن والقبح في الأفعال ، أو علته فيها، فإن الإجابة تختلف - في دائرة الاعتزال نفسها _ من مدرسة البغداديين إلى مدرسية البصريين، فالمدرسة الأولى، وعلـــــــى رأسها أبو القاسم الكعبي (١٩هـ) ، ترجع بالحسن والقبح إلى أن الفعـل في ذاته إما حسن أو قبيح أو واحب، وهو ما يعرف عندهم بذاتية الحسن والقبح، ويعنون بـه أن الأفعال إنما تقبح أو تحسن لذواتها وأعيانها ، وأن الفعل الحسن لا

ينقلب تحت أي ظرف من الظروف أو الملابسات فعلاً قبيحًا ، وكذلك القبيح يلزمه حكم القبح في جميع أحواله ولا ينقلب بحال من الأحوال إلى فعل حسن. وهـذ أمر منطقى؛ لأن القـاعدة العقليــة المطردة تقرر أن «ما بالذات لا يتخلف» فإن تبدل الأمر الذاتي فإنني لا أكون أمام نفس الفعل في صورة ثانية، بل أكون أمام فعل آخر جديد، لـ ذاتي آخر مخىالف. ولو فرضنا أن فعلاً واحدًا كالضرر مثلاً، كان مرة حسنًا بسبب ما يتأدى إليه من منافع عظيمة ، وكان مرة قبيجًا بسبب ما ترتب عليه من ظلم وألم دون نفع أو داع يجعله مستحقًا ، فإن هذا الفعل ليس - فيما يرى البغداديون -فعلاً واحدًا حسن مرة وقبح أحرى بسبب وصف خارجي، لزمه مرة وفارقه مرة أخرى ، بل هما فعلان متمايزان ذاتًا وعينًا، وإن اشتركا في وصف لازم هــو «الضــرر»، وقــل مثــل ذلــك في «الكذب» الذي يحس مرة ويقبح أخرى باعتبار واعتبار، فإنهما صورتان متخالفتان بالذات، حتى وإن تشابهتا في عنوان خممارجي واحمد همو عنوان الكذب. من هنا ذهب أبو القاسم البلخي إلى : «أن الحركــة التــى وقعت

قبيحة كان لا يجوز أن تقع حسنة، ... [و] أن القبيح من الحركة لا يكون مثلاً للحسن منها، وكذلك يقول في كل فعلين، أحدهما حسن والآخر قبيح: «إنهما يجب أن يكونا مختلفين»(١) . وما يقال على الحركة يقال _ بنفس التفرقة _ على كل عرض من الأعراض المشتركة في جنس واحد . وبرغم أن كثيرًا من شميوخ المعتزلة يقولون بأن اللونين المتشابهين كالسوادين مثلاً يجب أن يكونــا متماثلين، ومـن حنس واحد؛ فإن البلخي يرى أنه إذا كان أحد السوادين قبيحًا والآخر حسنًا فإنهما لا يكونان متماثلين، بل هما مختلفان عينًا وذاتًا (٢) بل إنه ليخالف البصريين في قولهم: «إن الإرادة الواحدة التي وقعت قبيحة كان يمكن أن تقع حسنة لو توفر لها وجه من وجوه الحسن»، فعنده أن ذلك لا يحوز، ويقسول في كل عرض من الأعراض ـ إرادة أو غـــير إرادة-: «إن مـــا وجـد وكان قبيحًا كان لا يجوز أن يوجد فیکون حسنًا»(۳) و کأني بمعتزلة بغداد يصنفون الأفعال وما إليها من إرادات وحركات وسائر الأعراض في قائمتين

مغلقتين من الأفعال الحسنة والأفعال القبيحة، وبحيث لا تلامس إحدهما الأخرى، وأن الفعل إما أن يندرج في دائرة القبح، دائرة الحسن أو يندرج في دائرة القبح، وأنسه إذا وقع مندرجًا في إحدى المحموعتين فإنه لا يتكرر وقوعه في المحموعتين فإنه لا يتكرر وقوعه في المحموعتين وإنه لا يتكرر وقوعه في والملابسات والظروف.

هذه المدرسة الذاتية قد أشار إليها القاضي عبد الجبار (١٥١هـ) وألمح إلى فِلسفتها في مناسبات عدة في كتابه المغنى، توطئة لنظرية أخسري يراها أقوم طريقًا وأهـدى ســبيلا في التعرف على أساس التحسين والتقبيح . هذه النظرية الجديدة لا تعول على عين الفعل وذاته، بل على وجوه في الأفعال محسنة أو مقبحة، وأساس هذه النظرية ينطلق من مقايســـة عقليــة بين «الوجوه» و «الأحوال» ، فكما أن للأشـخاص أحوالاً، فكذلك للأفعمال وجوه، وإذا كانت الأحوال هي مناط التمييز بين الأشخاص في الاتصاف بفعل دون فعل آخر، كأن يتصف شخص بفعل ما بأنه قادر عليه ولا يتصف به آخر إذا كان

⁽١) أبو رشيد النيسابوري، المسائل في الخلاف بين البصريين والبغداديين، ٢١٠ ؛ تحقيق معن زيادة ورضوان السميد، معهد الإنماء العربي، طرابلس ١٩٧٩م .

⁽۲) السابق، ص۱۱۵.

⁽٣) السابق، ص٤ ٣٥ .

عـاجزًا عنه، فكذلك الوجوه في الأفعال، تقتضي تميز هذا الفعل بحكـم لا يتميز به فعل آخر عادم لهذا الوجه .. هذا الوجه أو ذاك إذا كان في فعل، أو ـ بتعبير أدق ـ وقع عليـه الفعل، فإنـه يؤثر في وصفه ـ لا محالية ـ تحسينًا أو تقبيحًا . ويهدف القائلون بنظريــة الوجوه إلى أن صفــة الحسس أو صفة القبح صفة مرتبطة بالفعل ذاته، فلا هي تعرض له بسبب من محرد حدوث الفعل أو وحوده من هذا الفاعل أو ذاك، إذ الأفعال كلها تشـــترك في معنى الوجود أو الحدوث مِن فاعل، ولا يتميز فعل عن فعل في هذا المعنى، والأمر المشترك ـ كما هُوْ مُعلِوم ـ لا يصلح لتفسير الاحتلاف بين المشتركات ؛ فما به الاتفاق غير ما به الافتراق، كما تقول به القاعدة العقلية ـ وإذن فالوجه، بما هو أمر مقارن للفعل ومختص به ، هو مناط كون الفعل حسنًا أو كونم قبيحًا . وهذا ما يؤكده القاضى عبد الجبار في قوله : «قد بينا في أول العدل أن هذه الأفعال إنما تفترق فيما هي عليه من الأحكام ، فيكون بعضها واجبًا، وبعضها حسنًا، وبعضها

قبيحًا، لوقوعها على وجوه تختص بها، لولاها لم تكن بأن تختص بذلك الحكم أولى من أن لا تختص بـــه أو تختص بخلافه؛ لأنه لـو لم يحصل لها إلا الوجود والحدوث، وقد تساوت أجمع في ذلك، لم يكن بعضها بأن يكون واحبًا أولى من سمائرها»(١) ، وغنى عن البيان أن الأفعال في أنفسها _ حسب نظرية الوجوه _ ليست لها صفات ثابتة من الحسن أو القبح، بل هي قابلة لأن تكون حسينة أو قبيحة حسب الوجه الذي تقع به أ ويذهب عبد الجبار إلى أبعد من ذلك حـين يُجَوِّزُ توارد الحسـن والقبح ـ بالتبادل على الفعل الواحد، باعتبار يرد بها القاضي نظرية البغداديين التي تجعل من مجرد وجود الفعل تحديدات ضارمة في التعرف على أساس التحسين والتقبيح؛ ولذلك نجده يجـوز في الفعل الواحد أن يقع قبيخًا مرة على وجه، وعلى خـلاف ذلك مرة على وجه آخر، ويضرب لذلك مثلاً، «دخول الدار» فهو مع أنــه «شـــيء واحد، لا يمتنع أن يقبح مرة، بأن يكون لا عن إذن،

⁽١) المغني في أبـواب التوحيد والعدل، ١٢ (النظر والمعـارف)، ص٣٤٩ – ٣٥٠، القـاهـرة، راجع أيضًا المحيط بـالتكليف للقاضي عبـد الجبار، ص٣٦٦ وما بعدها، القاهرة . ولمزيد من البيان حول نظرية الوجود، يراجع المغني، ٦ (التعديل والتجوير)، ص٥٧-- ٨ .

ويحسم أخرى بأن يكون عن إذن، وكذلك السحدة الواحدة: لا يمتنع أن تحسن، بأن تكون سهدة لله تعالى ؟

وتقبح بأن تكون سجدة للشيطان»(١) ؟ وسواء كان الحسن والقبح ذاتيين في الأنعال كما يقول البغداديون، أو كانا أثرين لوجوه تقع بها الأفعال فيما يقول البصريون، فالأمر المتفق عليه بين هؤلاء وهـؤلاء هو أن العلـم بحســـن الفعل أو قبحه علم ضروري لا يحتاج إلى نظر أو استدلال؛ فالعلم بأصول المقبحات والواحبات والحسنات ـ فيما يقول عبد الجبار ـ ضروري، وهو من جملة كمال العقل(٢) ؛ لأنه لو لم تكن هذه الأصول معلومة للإنسان بداهة فإنها لاتكون معلومــة أبـدًا؛ إذ النظر والاســتدلال يسبتلزم - سلفًا - أن يكون الناظر المستدل كامل العقل، ولا يكون كذلك إلا إذا كان عالمًا بالضروريات التي من ضمنها هذه الأصول؛ ولأن من كمال العقل - فيما يقول عبد الجبار أيضًا -«العلم بأن الظلم مما يستحق به الذم،

ولا يختلف العقلاء في العلم بذلك، كما لا يختلفون في العلم بالمدركات .. فلا فرق بین من یدعی خلاف ما ذکرناه فی الظلم والكذب، وبين من يدعى ذلك في سائر ما يعلم باضطرار، ومن بلغ هذا الحد لم يمكن في مكالمته إلا التنبيه على ححده الضروريات »(٣) .

ويهمنا في هذا النص قول عبد الجبار: «كما لا يختلفون في العلم بالمدركات» فإنه كانسف عن وجه شبه تام بين العلم بحسس الأفعال وقبحها، والعلم بالمدركات الأخرى: الحسية والعقليـــة، في أن كلاً منهمــا بدهــي وضِروري، وأن كلاً منهما مما لا يقبل نزاعًا ولا خلافًا، وأن من ينكر استواء «الضرورة» بين هذين الإدراكين فإن حواره يجب أن يقتصر على التنبيه على ححد الضروريات، ولا يمتد إلى محاولة إثبات هذه الضرورة فيما يتعلق بمسألة الحسن والقبح . على أن هذه الضرورة _ عند المعتزلة ـ ليست ضرررة شرعية ولا ضرورة حاجية بل هي ضرورة عقلية،

⁽١) شرح الأصول لخمسة، ٣١٠.

⁽٢) المحيطُ بـالتكليف، ٢٣٤؛ هذا ويحدد أصحاب الوجوه أصولاً مقبحـة للفعل، يذكرون في مقدمتهـــا: الظلم والكـذب والعبث والمفسلة، كما بحددون أصولاً موجبة وأصولاً محسنة، وإن كانوا يختلفون في أن الحسن هل يكفي في تحققه انتفاء وجوه القبح أو لابد من حصول وجه محسن: انظر في هذه الاعتلافات : القاضي عبد الجبار، المحيط بالتكليف، ٢٣٩؛ المغني: ٦ ، (النعديل والتجوير)، ٣١

⁽٣) المغني، ٦ (التعديل والتجوير)، ١٨.

وقد يعبر عنها في المنطق بالأوليات وهي القضايا التي يحكم فيه العقل بمجرد تصور الطرفين، دون حاجه إلى حد أوسط يكون علمة في الحكم بالمحمول على الموضوع، وكأن إدراك قبح القبيح وحسن الحسن من الأصول المقبحة والمحسنة، مساو لإدراك القضية التي تقول: إن الكل أكبر من الجزء، بل هي معادلة لها فعلاً، وتشبهها في أن كلاً من معادلة لها فعلاً، وتشبهها في أن كلاً من العلمين ضروري لا يختلف فيه عقل عن عقل، وبيّن بذاته لا يتفاوت فيه إدراك عن إدراك، وثابت لا يمكن التشكيك فيه بحال ، ثم إن النفس تسكن إليه وتطمئن إلى اعتقاده (۱) .

وهكذا نستطيع أن نلخص فلسفة الاعتزال في إطارها العام حول قضية الحسن والقبح في المحاور التالية :

أولاً: الأفعال إما حسية بذواتها أو بوجوه محسنة، وإما قبيحة بذواتها، أو بوجوه مقبحة .

ثانيًا: العلم بـالأصول الجامعـة لصور القبح وصور الحسن علم ضروري.

ثالثًا: العلم بهذه الأصول ضرورة عقلية وليست شرعية ولا حاجية.

ونتساءل الآن: أين تقع مسألة «التعليل» من قضية الحسن والقبح كما يقول بها المعتزلة؟

الإجابة في اختصار: أن الفعل الحسن والفعل القبيح وحكم العقل بذم أحدهما ومدح الآخر لا يختلف كان ذلك شاهدًا وغائبًا، أي أن نفس هذا الحكم كما ينطبق على أفعالنا فإنه ينطبق على أفعال الله تعالى، فهي موزونــة بــذات الميزان العقلي، وبحيث تنقسم الأفعال بالنسبة إليه تعالى _ أيضًا _ إلى أفعال مستحيلة الوقوع؛ لأنها قبيحة عقلاً، وأفعال يجب أَنْ يَفْعُلُهَا؛ لأَنْهَا حَسَنَةً ، ومَسَأَلَةُ التَّعْلَيْلُ تنبثق من هذه الزاوية، أعنى زاوية الحسن والقبيح ؛ لأن الفعل المعلل الذي يقصد فاعله لغرض حسن من ورائه هو فعل حسن، ومن ثم وجب أن تكون أفعال الله تعـــالى ذوات علــل وأغــراض، والعكس صحيح، أي أن الفعل الخالي عن الغرض إنما هو ضرب من العبث،

⁽٣) انظر: الرسالة العلمية القيمة التي كتبها المرحوم أ. د. قنديل محمد قنديل بعنوان: أساس التحسين والتقبيح لدى الإسلاميين ورمين الفرد الرسالة العلمية القيمة التي كتبها المرحوم أ. د. قنديل محمد قنديل بعنوان: أساس التحسين والتقبيح أطروحته للدكتوراه، مكتبة أصول الدين، القاهرة، (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م) جـ١، ص٢٢٨، حيث يذكر في هذا الموضع أن ابن القيم ذهب في مفتاح دار السعادة، (٢: ٧-٣٩) إلى أن إدراك أصول التحسين والتقبيح أوغل في باب الضرورة ويحيث لو قدرنا إمكان الشك في الضروريات المنطقية فإن ذلك لا يمكن في الأصول الأخلاقية.

وقد مر بنا أن العبث من الأصول المقبحة عندهم (١) ، والقبح مستحيل عليه تعالى فيستحيل أن يخلو فعله من غرض. وهكذا تنشأ علاقة لزوم متبادلة بين الحسن والقبح العقليين والقول بالإيجاب من ناحية، والتعليل من ناحية أخرى، ومن يحسن أو يقبح عقلا يلزمه القول بالتعليل في أفعاله تعالى، والعكس صحيح كذلك، أي من يقول بالتعليل والقصد في الفعـل الإلهي يلزمـه الاستناد إلى أصل الحسن والقبح العقليين.

هـذه هي وجهــة النظر الاعتزاليـة في قضيــة التعليـل نعرضهــا في خطوطهــا العريضة؛ ليتبـين لنا «اللزوم العقِلي» بين أصل التقبيح والتحسين بالعقل وما تفرع عليه من القول بالتعليل .

وقبل أن نعرض لوجهـة النظر المقابلة يحسن أن ننقل نصًّا للشهرستاني (ت ٥٤٨) يلمح فيه إلى أن قياس الغائب على الشاهد الذي استند إليه المعتزلة في بناء أصلهم في التحسين والتقبيح، يكاد يصيب مذهب الاعتزال - برمته - في

مقتل ، يقول: «وليس للمعتزلة فيما ذكروه مستند عقلي ولا مستروح شرعى إلا مجرد اعتبار العادة في الشاهد، وتسميتها معقولاً، ثم اعتبار الغائب بالشاهد، وهم في الحقيقة مشبهة في الأفعال»(٢).

ولعل الشهرستاني أراد أن يكشف في هذا النص عن تناقض خفى بين الأصلين اللذين يقوم عليهما مذهب الاعتزال بكل طوائفه ومدارسه، وأعنى بهما أصلى: التوحيد والعدل؛ فمن المعروف عنهم أنهم في أصل التوحيد ذهبوا في تنزيـه الألوهية ونفى التشبيه إلى درجة إنكِار الصفات؛ حذرًا من تعدد القدماء، حتى لو كان التعدد معنى أو وصفًا مرتبطًا بالذات الإلهية، وكانوا يجيزون القول بأن الله «عــا لم قادر حيّ بنفسه لا بعلم وقدرة وحياة» ومن أثبت منهم الصفات قال: «هو عالم بعلم هو هو، وهو قادر بقدرة هي هو، وهو حي بحياة هي هو، وكذلك قال في سمعــه وبصره... الخ»^(۳).

⁽١) انظر فيما مضى هامش (٢) في الصفحة قبل السابقة. هذا وبحيل المعتزلة على الله تعالى أفعالاً كثيرة مثل: تعذيب أطفال المشركين، وتكليف العباد بما لا يطيقون، وإظهار المعجزة على يد الكذابين، كما يوجبون على الله تعالى أفعالاً كشيرة ترتبط بأصل العدل مثل الإقدار والتمكين ووحوب التواب والعقاب واللطف والأعواض ... وكل هذه الأفعال ترتبط ارتباطٌ مباشرًا بالقبح والحسن

⁽٢) نهاية الإقدام في علم لكلام، ٤٠٦، مصور عن نشرة «جيوم»، مكتبة زهران، القاهرة .

⁽٣) الأشعري، مقالات الإسلاميين، ١: ٤٠٦، مصور عن طبعة جيوم، القاهرة، بدون تاريخ .

ومع أن اعتبار الشاهد يقضى بأن يكون العالم عالممًا بعلم، ، وليس عالما بنفسه، فإن المعتزلة ضربوا بقياس الغائب على الشاهد عرض الحائط في مسألة الصفات ، لكنهم لم يجدوا حرحًا في التمسك به واستلهامه، وهم بصدد الكلام على الأفعال، فقاسوا أفعال الله تعالى على أفعال الإنسان، وهو تشبيه، ما في ذلك ريب؛ إذ العقل هنا حاكم على الفعل الإلهى بذات المعيار الذي يحكم به على الفعل الإنساني. ولعل هذا هو «المغمز» الذي قصده الشهرستاني في عبارته اللمّاحة: «وهم في الحقيقة مشبِّهة في الأفعال»، ونزيد على ذلك ما يمكن أن يلاحظــه المدقق في عَبُـارُة الشهرستاني من أن البناء العقلي في مذهب المعتزلة قد اضطرب اضطرابًا شـــديدًا بين أصلى : التوحيد والعدل، وأن التنزيمة الذي بلغ الأوج في أصل التوحيـد سرعان ما هبـط إلى شـيء غير قليل من التشبيه في أصل العدل، من حيث اعتبار «الضرورة» في الحسس والقبح شاهدًا وغائبًا .

نفاة التعليل:

أما المدرسة الثانية التي تقف على

الطرف المقابل في قضية التعليل فهي مدرسة الأشاعرة، وكما كانت قضية الحسن والقبح هناك القضية الأم التي انشعب عنها القول بالتعليل، فكذلك القول بنفي التعليل ـ هنـا ـ ينبـني على هدم الأساس ذاته الذي تبناه المعتزلة في أصلهم هناك . وأمر بدهمي أن يعمد الأشاعرة إلى تحطيم فكرة «الذاتية» وفكرة «الوجوه» ـ الاعتتزاليتين ـ ليعودوا بالحسن والقبح إلى علة أخرى جارجة عن الفعل، يربطون بها التحسين والتقبيح في الأفعال والأحكام وجودًا وعدمًا، هذه العلة هي «الشرع» الذي يأمر بالفعل فيصير حسنًا، أو ينهى عنه فيصير قبيحًا، وبهذا تؤول فلسفة الحسن والقبح برمتها _ عند الأشاعرة - إلى الشريعة أمرًا ونهيًا، وبدون ورود الأمر أو النهى الشرعيين لا يعرف للفعل وجه حسن ولا وجه قبح؛ لأن الأفعال -بمعزل عن الشرع - مستويات في أنفسها، فلا هي حسنة ولا هي قبيحة ، وكما تقبل وصف الحسن إذا أمر الشرع بها، فكذلك تقبل - بنفس الدرجة -وصف القبح إذا ورد النهي عنها^(١) .

وقد ذهب شيخ الأشاعرة ورائد مذهبهم: الإمام الأشعرى (ت: ٣٢٤هـ)

⁽١) لا ينطبق الأصل الأشعري في شــرعية الحسن والقبـح على كل معـاني الحسـن والقبـح في الأفعال، فمـن هذه المعـاني ما يتفق -

مذهبًا موغلاً في تنزيه القدرة الإلهية عن أية شائبة تقدح في استقلالها وتفردها في إيجاد الذوات بأوصافها وأحكامها، فكما أن أعيان الحوادث لا يصح أن تحدث بذواتها أو بسبب صفة من صفاتها، بل لا بد لها من محدث موجد، فكذلك جميع أحكامها وصفاتها لا يصح أن تحدث بسبب يرجع إلى ذوات الحوادث وأعيانها، أو إلى وجه من وجوهها، بل لابد لها ـ هي الأخرى ـ من الحاجة إلى محدث الأعيان نفسه ومن هذا المنطلق يؤكد الأشعري أن «المعدوم ليس بشيء ولا عين ولا ذات ولا جوهر ولا عرض ولا سيواد ولا بياض ولا قبيح ولا حسن، وأن جميع هذه الأوصاف تتعلق بمحدث العين، كما يتعلق بمه وصفهما بالوجود والحدوث»(١)، وإذن فالحسين والقبح وصفان طارئان على الأفعال والأحكام لا بسبب من ذواتها أو أوصافها ، بل

بتأثير من محدث الأفعال رأسًا، والنتيجة المنطقية لهذه النظرة الجديدة أن يكون وصفنا لبعض الأفعال بالقبح ولبعضها الآخر بالحُسن « إنما يستحق ذلك فيها إذا وقعت تحت أمر الله ونهيه، وكذلك يجرى محراه في وصفنا لمه بأنه طاعة ومعصية (...) لأجل الأمر والنهي»(٢). وقد ظهر الأصل الشرعي للتحسين والتقبيح ـ على استحياء ـ في كتابات الشيخ الأشعرى، لكنه ما لبث أن استعلن في كتابات التلاميذ، وذهبوا به إلى غايسة بعيدة من التقعيد والتقنين، وبخاصة: إمام الحرمين الجويني (١٩١ -٤٧٨ هـ) الذي حرص في تآليف على التنبيه إلى أن مناقشة المعتزلة في مسائل التعديل والتجوير ربما تكون أقل مؤنة لو أنها توجهت مباشرة على أصلهم في الحُسن والقبح، فبانهدامه تنهدم كل أصولهم في هذا الباب أو _ كما يقول الجويىي ـ : « لو لزمنا أصلنا في نفي

الأشاعرة مع المعتزلة في استقلال العقل بإدراكه حتى ولو لم يرد شرع، وهو: أ- الحسن والقبح بمعنى الكمال إالنقص، مثل: العلم

ب- وبمعنى موافقة الغرض أو مخالفته، مثل: العدل والظلم، فهذان المعنيان للحسن والقبح لا خلاف بين الأشاعرة والمعتزلة في أن العقل يهتدي إليهما وبحكم بهما، سواء ورد بهما الشرع أو لم يرد. أما المعنى المتنازع نبه بين الفريقين فهـو الفعل الذي يُمـدح فاعله -أو يُدَم- في الدنيا، ويشاب عليه -أو يُعاقب- في الآخرة- ومثل هذا الفعل لا يعرف العقل لـه -فيما يرى الأشاعرة-. حسنًا ولا قبحًا إلا بطريق الشرع، والشرع حين يأمر به أو ينهي عنـه لا يكشف فيه عن وجه حسن أو قبح، بل ينشئ فيه وصف الحـمـن حين يأمر به. أو وصف القبح حين ينهي عنه. (راجع من المصادر الأشعرية: كتاب الإرشاد ٢٦٥، غاية المرام ٢٢٥، شرح الموقف ٨: ١٨٢) .

⁽١) ابن فورك، مجرد مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري: ٩٤، تحقيق دانيال جيماريه، دار المشرق، بيروت، ١٩٨٦م .

تقبيح العقل وتحسسينه ففي التمسك بــه نقض جميع ما أصلوه»(١١).

وقد انتهى الأشاعرة إلى صياغة في التحسين والتقبيح لا مكان فيها لدلالة العقل مستقلاً عن الشرع على حسن شيء أو قبحه في أحكام التكليف؛ لأن العقل إنما يتلقى ذلك «من موارد الشرع وموجب السمع، وأصل القول في ذلك: أن الشيء لا يحسن لنفسه وجنسه وصفة لازمة له، وكذلك القول فيما يقبح، وقد يحسن في الشرع ما يقبح مثله المساوى له في جملة أحكام صفات النفس»(۱).

وكما أنكر الأشاعرة تقبيح العقل وتحسينه أنكروا كذلك ضرورية إدراك قبح القبيح وحسن الحسن، وقالوا بكسبية معرفتهما استنباطا من أحكام الشرع، فالعلم بالحسن والقبيح «من أفعال المكلفين طريقه الاكتساب والاستدلال، لا يعلم شيء من ذلك ضرورة ولا بديهة»(٣).

ولعل نص العلامة التفتازاني يلخص فلسفة الأشاعرة في هذا الأصل تلخيصًا

دقيقًا إذ يقول في عبارات موحزة «...فما ورد الأمر به فهو حسن ، وما ورد النهى عنه فقبيح، من غير أن يكون للعقل جهة محسنة أو مقبحة في ذاته ولا محسب جهاته واعتباراته ، حتى لو أمر عما نهى عنه صار حسنًا وبالعكس»(أ).

ولقد بينا من قبل أن «التعليل» فرع تقبيح العقـل وتحســينه، ونبين هنــا أنـه بانهدام هذا الأصل في فلسفة الأشاعرة ينهدم معه التعليل في أفعال الله تعالى، فلا مكان _ إذن _ للقول بأنه يفعل كذا وإلا قُبُح ، أو يجب أن يفعل كذا وإلا ترك وأحبًا، بل يقال : إذا فعل صار فعله حسنًا. وكان الأشعري شديد الإنكار على من يقول : « إن الله تعالى فعل كذا لكذا، أو إن الله تعالى فعل كذا وأراد به لطف غيره أو ملاعه، وذلك لإحالته أن يفعل الله تعالى الشيء لعلة أو لسبب»(°) ، ولم يجد بأسًا في أن يتعامل مع ظواهر الأيات الموحية بالتعليل بما يخرجها عن هذا الظاهر، من مثل قوك تعالى : ﴿ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُ م فَوْقَ بَعْض دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا﴾

⁽١) الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد: ٣٨٦، تحقيق محمد يوسف موسى ...، مكتبة الحنانجي، مصر، ٩٥٠ م .

⁽٢) السابق، ٢٥٨ .

⁽٣) ابن فورك، مجرد مقالات ...، ١٥ .

⁽٤) شرح المقاصد، ٢: ١٠٩-١١٠ .

⁽٥) اين فورك بحرد مقالات ...، ١٣٩ .

المعاصر

(الزحرف: ٣٢)، وقولــه : ﴿وَجَعَلْنَـا بَعْضَكُمْ لِبَعْضِ فِتْنَـة ﴾ (الفرقان: ٢٠) فإن ذلك لا يجرى عنده محرى التعليل اللازم المتعين، الذي لا يصح معه فرض آخر، بل يصح - فيما يقول - أن يبسط الله الرزق لكل عباده، أو يضيقه عليهم جميعا، ولا يكون ذلك ممتنعًا مستحيلاً في العقل، ولا سلفها، ولا خلاف الحكمة . وإذا كان رفع البعض على البعض ـ في الآية الكريمة ـ قد حرى على سنن الحكمة فليس ذلك لغرض اتخاذ بعضهم بعضًا سنحريًّا، بل «لو حدث على غير ذلك كان حكمه حينبذ في الحكمة حكمه الآن»(١) . فالحكمة في الفعل الإلهي ليست تابعة لغرض يتحقق، ويرتبط به الحكمة وجودًا وعدمًا - إن صح هنا هذا الترديد، ولا تابعة لفوائد تترتب وتتعلق بها، بل الحكمة ليست أمرًا آخر وراء عين الفعل الإلهي نفسه، ولا يتحصل تفسيرها بأي معنى خارج عن فعله تعالى ، على أي وجه وقع هذا الفعل أو حدث. ويبلغ الأشموي ذروة إنكار التعليل حين يجوز حدوث الأفعال

من الله تعالى على خيلاف الوجوه التي حدثت عليه___ا ، ويكون ذلك منه -تعالى! - حكمة أيضًا وبنفس المعنى الأول (٢).

بين التعليل والحكمة:

هذه الأصول الأشمعرية تتكرر في مؤلفاتهم الكلامية بدءًا من كتابات الأشمعري وانتهاء بمتون المتأخرين وشروحها وحواشيها، في صيغة لا تعرف لينًا ولا هوادة في تقرير هذا المبدأ العقدي(٢) ، اللهم إلا ما نجده من التنبيه على الفرق بين الحكمة في أفعال الله وبين الغرض أو العلة الباعثة على الفعل، وأن الأولى وصف ذاتبي للفعـل الإلهـي، بينما الثانية منتفية عنه جملة وتفصيلاً، والأشاعرة وإن كانوا يتفقون مع المعللة في ثبوت الحكمة في أفعاله تعالى، إلا أن معناها يختلف بين الفريقين احتلافًا كثيرًا: فالحكمة عند المعتزلة غاية وغرض وعلمة باعثمة على الفعل ، وإن كانوا يتحفظون، بأن الغرض يعود على العبد لا على الله تعالى؛ لتنزهه عن الانتفاع بالأغراض ، وهي عند الأشاعرة ليست

⁽١) انظر المصدر السلبق، ١٣٨ - ١٣٩.

⁽٢) انظر المصدر السلبق، ١٤١ - ١٤١.

⁽٣) انظر على سبيل المثال: البغدادي، أصول الدين: ١٥٠، استانبول ١٩٢٨، الشهرستاني: نهاية الإقدام: ٤٠٠ وما بعدها؛ الآمدي: غاية المرام في علم الكلام ٢٣٣، تحقيق حسسن محمود عبد اللطيف، القاهرة ١٩٧١م، الشريف الجرحاني، شـرح المواقف ٪: د٢٠، محمد بن يوسف السنوسي، عملة أهل التوفيق في شرح عقيلة أهل التوحيد الكبرى، ٢٢٨-٢٣٠، ط. مصر، ١٣١٦ هـ .

شيئًا من هذه التعليلات؛ لأن الفاعل لغرض _ عندهم _ مستكمل به، ويلزمه النقص في فعله إن لم يتحقق، حتى مع افتراض أن الغرض عائد على غير الفاعل(١)، بل هي معنى من معاني الإحكام والإتقان ووقوع الفعل على وفق العلم. فسألحكيم - فيمسا يقول الشهرستاني. هو «من كانت أفعاله محكمة متقنة، وإنما تكون محكمة إذا وقعت على حسب علمه، وإذا حصلت على حسب علمه، لم تكن جزافًا ولا وقعت باتفاق»(٢) ، والحكيم -فيميا يقــول الآمــدى (٥٥١ ـ ٦٣١ م)- لا يلزم أن يكون لفعلمه غرض ولا يكون فعلمه عبثًا لمو خلا عنه؛ لأن العبث إنما يلزم لو كانت الأفعال قابلة للأغراض

والمصالح، أما وهي ليست كذلك فإن الغرض غير لازم أصلاً، بل هو غير الغرض غير ويكون إطلاقه - والحالمة هذه - من قبيل الجحاز أو التوسع في القول ، مثله في ذلك مثل من «يصف الرياح في هبوبها، والمياه عند خريرها، والنار عند زئيرها بكونها عابثة؛ إذ لا غرض لها ولا غاية تستند إليها . ولا يخفى ما في ذلك من التحجير بوضع ما لا أصل له في اليوضع» (١) .

غير أنسا نجد تطورًا لمعنى الحكمة، داخل المدرسة الأشعرية، لدى إمام بارز من أئمتها ، هو : الإمام الغزالي (٥٠٠ ـ من عباراته الفيراب معنى «الحكمسة» من معنى «الغرض»، أو ملامسة المفهومين على

(١) انظر في معنى الأغراض العائلة إلى العبد عند المعتزلة، القاضي عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة: ٣٠١، والجويني، الإرشاد: ٢٨٨-٢٨٧ وانظر أيضًا د. محمد عبد الفضيل القوصي في أبحاثه الكلامية المتميزة، بعنوان: هوامش على الاقتصاد في الاعتقاد، لحجة الإسلام الغزائي، ٥٥ وما بعدها، دار الطباعة المحمدية، القاهرة ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧م. وفيما يتعلق بانتقادات الأشاعرة لمعنى الاستكمال بالغرض في الفعل الإلهي، واجع: الرازي، كتاب الأربعين في أصول الدين، ١: ٥٥٠، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة ١٩٨٦م. هذا، ولا يرتضي ابن تيمية وتلميله ابن القيم- ملهب المعتزلة في أن الأغراض في أفعاله تعالى تعود على العباد، وإنما تعود في رأيهما- إلى الله أيضًا، وعند ابن تيمية أن الفعل الحائي من منفعة تعود على الفاعل هو في حكم الفعل العبث، مثله مثل الفعل الخالي من قصد الفاعل. ويرى أيضًا أن المعتزلة وقفوا بقضية التعليل في منتصف الطريق، وأن العبث المذي فروا منه في قولهم بوحوب التعليل وقعوا فيه حين نفوا رجوع الغرض والفائلة إلى الله تعالى. انظر: منهاج السنة النبوية، ٢: ٣١٣، تحقيق د. محمد رشاد سالم، دار الكتاب الإسلامي، ٢: ١٤هـ ١٩٨٥م، وأيضًا مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية، ٨: ٨٨.

⁽٢) نهاية الإقدام ، ١٠١ - ٢٠٤ .

⁽٣) غاية المرام، ٣٣٣. تعتمد نظرة الآمدي في هذه المسألة على ما يُسمّى في المنطق بتقابل الملكة والعدم، وهو تتابل بن أمرين: (٣) غاية المرام، ٣٣٣. تعتمد نظرة الآمدي في هذه المسألة على ما يُسمّى في المنطادين في أنهما لا مجتمعان في محل وبمكن أن يرتفعا حمعًا عن على آخر، فعشلاً: يمكن سلب العمى عن الشخص البصير، أو البصر عن الأعمى؛ لأن الموصوف قابل لهذا الوصف أو لضده، لكن لا يمكن وصف الحجر حمثلاً بأنه أعمى؛ لأنه غير قابل لا للبصر ولا للعمى. وهكذا أفعال الله تعالى لا تقبل الغيض أصلاً خيما يحلل الآمدي حتى توصف بالعبث إذا علت عنه، فلا يصح والحالة هذه وصفها بالعبث إلا إذا صح قولنا: إن الحجر أعمى؛ لأنه خال عن البصر.

المعاصر

الأقل، كما يظهر من تحليله لمعنى الحكمة في كتابه الشهير: الاقتصاد في الاعتقاد، حيث رجع بها إلى معنيين أساسيين ، الأول: العلم والإحاطة بنظم الأمور ومعانيها الدقيقة والجليلة «والحكم عليها بأنها كيف ينبغي أن تكون حتى تتم الغاية المطلوبة منها ، والثاني: القدرة على إيجاد الترتيب والنظام وإتقانه وإحكامه»(١). ورغم أن المعنى الأول؛ البذي يصرح فيه الغزالي بلفظ: «الغايـة» يعد تطورًا للمذهب الأشعرى في اتحاه مذهب المعللين، فإن الغزالي حرص على أن تظل المسافة بعيدة بينه وبينهم، وذلك بوصفه الأفعال الإلهية بأنها قاصدة وحكيمة في حد ذاتها «لا بحكمة مضافة سابقة، وأن الأفعالُ الإلهية وإن كان لها غاية فليس ذلك لمراعاتها لحكمة منفصلة سابقة أو لاحقة، بل لأنها أفعاله سبحانه، وهو الحكيم العدل الجواد»(۲).

ويستطيع الباحث أن يؤكد تطور قضية التعليل في كتاب : «الاقتصاد في الاعتقاد»، وأنها رغم تطورها لم تخرج عن الإطار الأشعرى، خاصة حين مزج الغزالي الحكمة والغاية والقصد بالفعل

الإلهي ذاته، ولم يفترض - حتى على مستوى التصور - انفصالاً بين الفعل وبين حكمة يتغياها الفاعل، أو غرض مقصود يبعثه على الفعل.

الأشاعرة الأصوليون:

ولكن هل بقى موقف الأشساعرة الكلامي على ما هو عليه في مباحث القياس في علم أصول الفقه؟ أو أنه أخذ سمتًا جديدًا في مسألة تعليل الأحكام الشرعية؟

إن نظرة سيريعة على مؤلفات الأشاعرة الأصولية تكشف عن أن جمهور الأشاعرة ثبتوا على موقفهم الرافض للتعليل، وإن كان قلمة قليلة قد ازدوج لديها الخطاب بين الكلام ما والأصول ف فنقضت في علم الأصول ما أصلته في علم الكلام. وهكذا وحدنا الحويسي يصرح في أكثر من موضع في الأصول بأن العلة ليست مؤثرة في الحكم، وأنها لا تتعدى معنى «الأمارة»؛ لأن العلل العقلية المؤثرة في الحكم وجودًا أو عدمًا لا حقيقة لها في فلسفة الأشاعرة أصلاً، «وما يسمى علة سمعية فهي أمارة في مسلك الظن»^(٣).

والغزالي، الذي كاد أن يخرج بقضية

⁽١) د. محمد عبد الفضيل، هوامش ...، ٦٣ .

⁽٣) الجويسي، البرهان في أصول الفقه، ٢ : ٥٥١ (فقرة رقم ٨٠٦)، تحقيق د. عبد العظيم الديب، دار الوفياء، المنصورة، ١٤١٢هـ -

التعليل عن مسارها الأشعرى في علم الكلام عاد في كتاب «المستصفى» أشعريًّا خالصًا، رافضًا للتعليل بأي معنى من معانيه ، فعلة الحكم _ عنده _ ليست إلا «علامة منصوبة على الحكم، ويجوز أن ينصب الشرع «السكر» علامة لتحريم الخمر، ويقول: اتبعوا هذه العلامة واجتنبوا كل مسكر؛ ويجوز أن ينصب علامة للتحليل أيضًا، ويجوز أن يقول: من ظن أنه علامة للتحليل فقد حللت لـ ه كـل مسـكر، ومن ظن أنه علامة للتحريم فقد حرمت عليه كل مسكر، حتى يختلف المجتهدون في هذه الظنون، وكلهم مصيبون»(١) .. وبهذا النص يقطع الغزالي كل أمل في تعليل الأحكام الشرعية بعلل ثوابت، وَلدَرجة تجويز أن يكون المعنى الواحد أمارة على الحل، وأمارة على الحرمة، وأمارة عليهما معًا باعتبار واعتبار . وهنا يتسق الغزالي مع أصوله الكلامية التي تقرر أن الله هو الفاعل الحقيقي، وأنه لا يفعل شيء في شيء، ولا يوجب شيء شيئًا، وأن ما يعتقد ـ في العادة ـ من ارتباط حتمى بين ما يسمى سببًا ومسببًا ليس ضروريًّا عند الأشاعرة، ويهمنا من كل

ذلك رصد «الاتساق» عند الغزالي بين مذهبه الكلامي والأصولي، وهو اتساق نبه على ضرورة التزامه علماء الأصول أنفسهم .

وربما كان الآمدى (ت ١٣١هـ) أبرز من حرج من عباءة المذهب الأشعرى، واضطرب تنظيره لقضية التعليل بين الكلام والأصول. وقد مر بنا موقفه في كتابه : «غاية المرام» ، وكيف كانت نظرته الرافضة للتعليل مؤسسة على تحليل دقيق تفرد به، لكنه عاد في كتابه: «الإحكام في أصول الأحكام» ليدافع عن التعليل ويتبناه في كشير من نصوصه مثل قوله : «إن الإحكام إنما شرعت لمقاصد العباد: أما أنها مشروعة لمقاصد وحكم فيدل عليه الإجماع والمعقول»، وقوله: «فلو كان شرع الأحكام في حق العباد لا لحكمة لكانت نقمة لا رحمة، لما سبق، وأيضًا ، قوله كان التكليف بالأحكام لا لحكمة عائدة إلى العباد لكان شرعها ضررًا محضًا، وكان ذلك بسبب الإسلام وهبر حلاف النص »^(۲).

ويدرج الرازي (ت ٢٠٦هـــ) في

 ⁽١) المستصفى في علم الأصول، ٢: ٢٣٨، المطبعة الأميرية، مصر، ١٣٢٤ هـ .
 (٢) الإحكام في أصول الأحكام، ٣: ٢٤٩، ٢٠٠، ٢٥٥، دار الكتب العلمية، بيروت، ب. ت.

الدرب نفسه، مع تدقيق في التفاصيل والبرهنة على استحالة تعليل أحكام الله تعالى بالمصالح والعلل والأغراض، ويُعد الرازي ـ بحق ـ أعتى خصم عرفته قضية التعليل، وقد ناظر خصومه المعتزلة بفنون من المناظرات نعتقد أنها جديرة بدراسة مستقلة. ولعل خصومته هذه حملت الشاطبي على أن يعده في أول كتاب المقاصد «رأس» نفاة التعليل، إذ لم يذكر غيره من النافين على كثرتهم. و يعمد كتماب: «المحصول في أصول الفقمه» من أجمع كتب الرازي وأدقها تصويرًا لآرائه الأصولية ، وتسلط الذهنية الأشعرية على مذهبه، وفي هذا الكتاب - وكعادة الأصوليين في مؤلفاتهم _ عرض الرازي لمطلب التعليل في فصل مطول خصصه لبيان «دلالة المناسبة على العلية»(١) ، وصدَّره بدعوى تقرر أن «المناسببة تفيد ظن العلية، والظن واحبُّ العمل به » ثم راح يتبتها من مسلكين: مسلك المعللين،

ومسلك نفاة التعليل. وفي المسلك الأول طرح وجوهً سستة من أدلة المعللين: العقلية والنقلية، تدور كلها حول إثبات تعليل أحكام الشريعة بمصالح العباد. وفي ثنايا هذه الأوجه يذكر الرازى مذهب المعتزلة في وجوب المصلحة والغرض، ومذهب الفقهاء في الحكمة، ثم يختتم هذا الوجه بقوله: «فهذا هو الكلام في تقرير هذه المقدمة»(٢).

وهنا يجب التيقظ إلى أن كل ما ذكره الرازي في المسلك الأول من التقرير لا يمثل شيئًا من مذهبه في قضية التعليل، لا المذهب الكلامي ولا الأصولي؛ لأن هذه الوجوه الستة إنما هي حكاية مذهب المعللين في إفادة المناسبة ظن التعليل، ومن هنا يخطئ القارئ هدف، في التعرف على مذهب الرازي في التعليل، لو راح يستنبطه من وجه من هذه الوجوه، أو منها مجتمعة، أو يفهمها على أنها اعتقاده في الموضوع(٣).

أما المسلك الثاني في بيان إفادة

⁻ وانظر أيضًا: ٤: ٣٣٣، حيث يرفض مصطلح «الأمارة»، في قوله: إن «إثبات الحكم في الفرع مما لا يمكن إسناده إلى مجرد إتبات حكم الأصل دون حامع بينهما، والجامع بجب أن يكون في الأصل معنى «الباعث» لا يمعنى «الأمارة» على ما سبق تقريره». (١) المحصول في علم أصول الفقه، حـ٢، قسم ٢: ٣٣٧-٣٧٠. الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م. حامعة الإمام محمداً بن سعود

⁽٢) السابق، ٢٤٢.

⁽٣) أفرد د. أحمد الريسوني في كتابه القيم : نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي (المؤسسة الجامعية للدراسات والنشـر والتوزيع،' بيروت، ١٤١٢ هـــ – ١٩٩٢) فقرة مطولة بعنـوان موقف الرازي من التعليل (ص١٨٨ – ١٩٤)، نقـل فيها أربعة أوجه مما ذكرد الرازي، وظنّها -لطولها وتشـعبها- أدلة للرازي، وبنى على ذلك تتاتج تلخصت في أن الرازي مـن المعللين، وأنـه «لفرط تحمسـه-

المناسبة ظن العلية فهو ما يعبر ـ في دقة ـ عن مذهب الرازي في التعليل، وقد استهله بقوله: «نسلم أن أفعال الله وأحكامه يمتنع أن تكون معللة بالدواعي والأغراض، ومع هذا فندعى أن المناسبة تفيد ظن العلية»(١).

وقد يبدو أن ها هنا تعارضًا - في موقف الرازي - بين تسليمه إفادة المناسبة ظن العلية، وإنكاره تعليل أحكام الله بالعلل والأغراض ، إذ حصول الظن بأن هذه المناسبة علة في حكم ما من الأحكام يستبطن _ منطقيًّا _ التسليم عبدًا التعليل، ومع استبعاد هذا المبدأ لا تحصل الدلالة بأية مرتبة من مراتب العلم، لا ظنًّا ولا غيره . فنفي مبدأ التعليل يستَلزمُ عدم إفادة المناسبة ظن التعليل، وحصول الظن بالعلية يستلزم علاقة العلة والمعلول، ومع إثبات هـذه العلاقة ونفي مبدأ التعليل يبدو الأمر وكأنمه جمع بين نقيضين .. ومرة أخرى نضع أيدينا على العلاقمة الوثقى بين الأصل الكلامي والمذهب الأصولي في كتابات هؤلاء الأعلام، وبحيث يجب البحث عن مفتاح

الفهم في حل ما يبدو مفارقة في كلام الرازي في ميدان علم الكلام، فالرازي هنا يسلند ظهره إلى فكرة «الاقتران العادي في فلسفة الأشاعرة التي تحطم أية علاقـــة حتميــة ضروريــة بين العلـــة والمعلول، والـتي أدت إلى اســتبعاد مبدأ «العلية» من منطق الأشاعرة؛ وهذا الاســـتبعاد وإن ألغى علاقــات التأثــير الضروري بين الأحكام، فإنمه لا يلغي «دلالات» الأحكام بعضها على بعض، وغايمة ما في الأمر أن تبقى الدلالة في دائرة «الطن»؛ لأن حكم العادة كاف في تحصيل الظن بالحكم. ويضرب الرازي مثلاً لذلك: نزول المطر عند الغيم الرطب، وحصول الشبع عقيب الأكل، والاحتراق عند مماسة النار، فكل هذه المسببات غير واحبة عن أسبابها، وحكم العادة هو ما يحصل به ظن يقارب اليقين بأن هذه المقترنات تحدث على أوضاعها التي ألفناها . ثم يقيس الرازي مسألته هذه على محاري العادات وأحكامها فيقول: «إنا لما تأملنا الشرائع وحدنا الأحكام والمصالح متقارنين، لاينفك

⁻للدفاع عن التعليل يكاد يكون معتزليًا، فهو حين جعل من أدلة رعاية الله للمصالح كونه -سبحانه- حلق العباد للعبادة، قال: «فلابد أن يزيح عذره، وذلك برعاية مصالحه» (ص. ١٩)، ويعقب د. الريسوني على الشاطبي بأنه «لا يسوغ له أن ينسب الرازي إلى إنكار التعليل البتة، «وأن من الواضع جدًّا أن المتسالح والمفاسد ـ عند الرازي ـ هي العلل الحقيقية المؤثرة في شرع الأحكام ... إلخ. وحقيقة الأمر أن هذه الاستنتاجات لا تصور حقيقة مذهب الرازي في التعليل، وأن نصوصه لا تسمح بهذا الاستنتاج .

⁽۱) المحصول ، جـ ۲ ، ق ۲ ، ص ۲۶٬ .

بالأغراض»(١) .

أحدهما عن الآخر، وذلك معلوم بعد استقرار أوضاع الشرائع، وإذا كان كذلك، كان العلم بحصول هذا مقتضيًا ظن حصول الآخر، وبالعكس، من غير أن يكون أحدهما مؤثرًا في الآخر وداعيًا إليه، فثبت أن المناسبة دليل العلية مع القطع بأن أحكام الله تعالى لا تعلل

وفي هذا الوحه تسترادف عباراته القاطعة بنفى التعليل ، مثل: «فثبت أن تعليل أحكام الله تعالى بالمصالح باطل» (٢) ، ومثل: «لا يمكن القول بأن الله تعالى لا يفعل إلا ما يكون مصلحة للعبد» (٣) .

وقد اشتمل هذا الوجه على أدلة ثمانية من أدلته القاطعة المانعة من التعليل -على حد قوله- استغرقت أكثر من عشرين صحيفة من كتاب: المحصول .

نظرية المقاصد والتعليل:

(١) السابق ٢٤٧.

(٣) السابق ٢٥٥ .

ونكتفى بهذا القدر من إشكالات «التعليل» وقد حملنا على بحثها - في شيء من الإطالة - محاولة الكشف عن العلاقة الخفية بين تعليل الأفعال في علم الكلام وتعليل الأحكام في علم الأصول،

وبحيث يطرد الحكم بان من يثبت التعليل في علم الكلام يلزمه إثباته في الأصول، والعكس صحيح أيضًا . ولعل إثبات الطرد في هذه العلاقة يسبرر مشروعية التساؤل عن حالة الإمام الشاطبي في علاقة نظريته المقاصدية بقضية التعليل. وربما كمان ضربًا من تحصيل الحاصل، البحث في أهمية مبدأ التعليل في نظريــة المقاصد. وقــد ألمحنا في بداية البحث إلى أن الشاطبي نفسه لم يسعه _ في مقدمة كتاب المقاصد _ إلا أن يترقف - وفي عبسارات محدودة - عند قَضيــة التعليل؛ لينبــه إلى هـذا الربط ر المنطقي بين القضيتين، ونضيف هنا أنه مًا كاد يفرغ من تقسيم سريع لأنواع المقاصد حتى وحد نفسمه وجهًا لوجه أمـام مبـدأ التعليل، وضرورة وضعـه أولاً كمسلمة مفروغ من ثبوتها حتى يسلم له تقسيمه الأولى لمقاصد الشريعة. فبادر قارئه بقوله: «ولنقدم قبل الشروع في المطلوب مقدمة كلامية مسلمة في هذا الموضوع، وهي: أن وضع الشرائع إنما هو لمصالح العباد في العاجال والآجل»(٤).

وإذن فالخطوة الأولى في نظريـــة

[.] ٢٥٠ السابق ٢٥٠

⁽٤) الموافقات ٢ : ٦ .

المقاصد لا تبدأ إلا من مسلمة «التعليل» وبدونها لا يمكن البدء في المقاصد لا تقسيمًا ولا تأسيسًا . وهذه المقدمة المسلمة هنا في قسم المقاصد يصفها الشاطبي بأنها «دعوى لابـد من إقامـة البرهان عليها صحة أو فسادًا ، وليس هذا موضع ذلك»(١) . ويفيدنا هذا النص أمرين:

الأول: أن التعليــل يجــب أن يكـون مسلما في باب المقاصد.

الثناني: أن التعليل وإن كنان مسلمًا هنا فإنه في الأصل دعوى قابلة للصحة والفساد، ومن ثم فهي مطلوبة بالبرهان، وقد حمل بعض الباحثين كلام الشاطبي هذا على محمل التعـارض والْتَنَاقَصُ؛ لأنَّ وصف التعليل بالمصالح والمقاصد بأنه «مسلمة» يعنى أنها ليست موضع حلاف، ومع ذلك يقول: إنها تحتاج إلى برهان، وهذا ليس من شأن المسلّمات، بل كيف تكون مسلمة مع اعترافه بأنها قد وقع الخلاف فيها في علم الكلام^(٢)؟.

وحقيقة الأمر أن الشاطبي على وعي دقيق بما يقول ، وأن تأصيله هذا يتفق

وتأصيل أئمة المعقول في تراث الإسلام من أن لكل علم من العلوم مبادئ هي مسلمات في هذا العلم الذي تستخدم فيه، إما لأنها قضايا واضحة بذاتها فتستغني عن البرهان، أو هي قضايا نظرية، وعندئذ يبرهن عليها في علم آخر أعلى من العلم الندي يستعملها كمسلمات؛ وذلك لأن البراهين المستخدمة في كل علم لولا أنها ترتكز -في النهاية- على مسلمات مفروضة الصدق في هذ العلم نفسه، ما أمكن البحث في مطالب العلم لإثبات العوارض الذاتية لهذا الموضوع أو ذاك من موضوعات العلوم^(۱) .

ماوم والشاطبي - وهو يقرر تسليم هذه المقدمة في الأصول - ينطلق - تحديدًا -من هذه القاعدة، فهو ينبه إلى ضرورة وضعها مسلمة في المقاصد؛ مما يعني أنها في مواضع أخرى ليست مسلمة، إذ هي في علم الكلام قضية خلافية، بل هي لفرط الخلاف فيها شطرت نخبة ممتازة من قمم الفكر الإسلامي شطرين: شطرًا يثبتها، وآحر ينكرها؛ نظرًا لمآزق

⁽١) السابق . ن . م .

⁽٢) علق د. الريسوني (نظرية المقاصد عند الإمـام الشاطبي ١٦٩ - ١٧٠) على نصوص الشاطبي هذه بما يعني أنه متناقض ومصطرب بين الوصف بالمسلمة ، والحاجة للبرهان. وأنه كان ينبغي على الشاطبي أن يثبت هذه المسلمة بالأدلة في معرض كالامه : ن المقاصد

⁽٣) راجع ـ على سبيل المثال ـ ابن سينا ، الشفاء ٢ : ٣٨٢، الطبعة الأولى .

تنبيهات لا دلائل.

الخلفية الكلامية لنظرية المقاصد:

ونعود إلى الأسئلة التي طرحناها في بداية هذه الورقة، بحثا عن الخلفية الكلامية التي تقف وراء هذه النظرية الرائعة، ونتساءل مرة ثانية: هل كان الشاطبي معتزليًّا، ومن ثم استطاع أن يذهب في التعليل إلى حد إثبات مقاصد للشارع؟ أو كان أشعريًّا، وإذن فكيف استقام له القول بالمقاصد؟ أو أنه أراد ليظريته أن تقوم في فراغ لا يعول فيه على أصول كلامية؟

وقبل أن نحاول الإجابة على هذه الأسئلة نشير إلى «صعوبة» تحول دون تحرير الإجابية تحريراً علميًا، وهذه الصعوبة هي صمت المصادر - التي ترجمت للشاطبي - عن تحديد مذهبه الكلامي؛ مما يدفع الباحث إلى الاعتماد على الفروض، وتلمس الأشباه والنظائر. وأول فرض يتبدى هنا هو الظن بأن الشاطبي من المعتزلة ؛ لأنه قائل بالتعليل في الأحكام - على الأقبل - فهو مصرح الشاهرة مقتضى نظرية المقاصد، ولو صح هذا الفرض لكنا أمام نظرية عمية تحول دون

عقدية كانت كافية - عندهم - لأن ينفضوا منها أيديهم جملة وتفصيلاً .

وإذن فالبرهنة على هذه المسلمة في علم المقاصد حروج على قانون النظر، وهذه وهذا ما عناه الشاطبي بقوله : «وهذه دعوى لابد من إقامة البرهان عليها صحة أو فسادًا ، وليس هذا موضع ذلك، وقد وقع الخلاف فيها في علم الكلام (...) ولا حاجة إلى تحقيق الأمر في هذه المسألة»(١) .

وقد يُظن أن الشاطبي خرج بالفعل على هذا القانون؛ لأنه استدل على هذا القانون؛ لأنه استدل على «مسلمة التعليل» بآيسات وأحاديث مستقرأة من الشريعة. ذكرها في نفس الموضع الذي قدم له بهذه المسلمة، غير أن الشاطبي تحوط لمثل هذا التوهم، فنبه قارئه إلى أن هذه الشواهد ليست أدلة على المسلمة، بل هي من قبيل التنبيه على المسلمة، بل هي من قبيل التنبيه عليها، فقال في عبارة شديدة الإيجاز: «والمقصود التنبيه». ومرة أحرى تبلغ عليها، المتقول يقررون أن البديهيات حدقة الشاطبي ومنهجيته، منتهاها؛ لأن علماء المعقول يقررون أن البديهيات وما إليها وإن كان لا يستدل عليها فإنه عموضها أحيانًا، وإذن فهذه الشواهد وغموضها أحيانًا، وإذن فهذه الشواهد

⁽١) للوفقات : ٢ : ٦ .

هذا الافتراض، تمثلت في أقوال متناثرة للإمام الشاطبي يتضح منها أنه خصم لمذهب الاعتزال، وفي أصل من الأصول التي ترتبط بها نظريته المقاصدية ارتباطًا عضويًّا، وأعنى به: أصل التحسين والتقبيح العقليين، فقد ذكر في المقدمة العاشرة من المقدمات التي صدر بها كتاب الموافقات، «أن النقل والعقل إذا تعاضدا على المسائل الشرعية، فعلى تعاضدا على المسائل الشرعية، فعلى شرط أن يتقدم النقل فيكون متبوعًا، ويتأخر العقل فيكون تابعًا، فلا يسرح العقل في مجال النظر إلا بقدر ما يسرحه النقل في مجال النظر إلا بقدر ما يسرحه النقل» (۱).

ولا يسع الباحث إلا أن يتوقف أمام هـنا النـص الـذي يمشل «عقدة» في منظومة الشاطبي التعليلية، الباحثة عن روح الشريعة ومقاصدها، وارتياد آفاقها البعيدة . ومن شأن ذلك تجاوز ظواهر النصوص وحدوده القريبة.

ويزداد القارئ حيرة وهو يواصل مع الشاطبي استدلالاته على هذه المقدمة، ومن بينها _ فيما يقول _ : «ما تبين في علم الكلام والأصول من أن العقل لا يحسن ولا يقبح» (٢) .

ومع هذا النص - الصريح - تسقط

كل الاحتمالات التي يمكن أن تنحاز بالشاطبي إلى معسكر المعتزلة، على الأقل: في قضية التعليل، التي بينا - في تكرار ممل - أنها ترتبط بتحسين العقل و تقبيحه ارتباطًا لا فكاك له .

ونتساءل من جدید : ماذا یتبقی لقضية التعليل ـ ومعها : نظرية المقاصد ـ من مبررات عقلية لو أننا صادرنا على العقل مهمة التحسين والتقبيح؟ كيف وما شنع به المعللون على الأشاعرة إنما مورحكم العقل بأن ذلك عبث قبيح مسيحيل الوقوع في أفعال الحكيم وأحكامه ؟ ولو أن منكرًا أنكر نظرية المقاصد برمتها، فبماذا نعارضه؟ وماذا رفي أيدينا من سند نمنع به إنكاره غير القول بسأن العقل يقبح أن تصدر من الحكيم أحكام من غير مقاصد؟! إن هذه المقدمة التي أصلها الشاطبي على تقديم النقل على العقل ومصادرة تقبيح العقل وتحسينه كافية في تقريب الشاطبي ليس من مذهب الأشاعرة فحسب ، بل تكاد توقفه على قدم المساواة مع الظاهرية، ويبدو أنه استشعر شيئًا من هذا التوافق فتساءل قائلاً : فإن قيل : هذا مشكل من أو جه:

⁽١) الموافقات : ١ : ٨٧ .

⁽٢) السابق ، ن . م .

جملة...^(۱)».

الأول: أن همذا السرأى همو رأى الظاهرية ؛ لأنهم واقفون مع ظواهر النصوص من غير زيادة ولا نقصان، وحاصله : عدم اعتبار المعقول

ولا يهمنا أن نسترسل مع إجابات الشاطبي على هذا الاعتراض، بقدر ما يهمنا التوقف عند «نفي» تقبيح العقل وتحسينه مع التمسك بالمقاصد والأغراض، فهذه مشكلة بكل المقاييس، إذ الـلازم المنطقـي لهــذا النفـي إنمــا هـو الوجه الأشمعرى النافي للتعليل، والشاطبي ليس أشعريًّا ؛ لأن قضية التعليل عنده أصل ثابت لا يهتز، ثم إن نبرته في نقد المذهب الأشعرى نبرة عالية وحادة؛ استمع إليه في نقده الحاد للرازي وعبارته الصارمة التي يقول فيها: «...وزعم الرازي أن أحكام الله ليست معللة بعلة ألبتة، كما أن أفعاله كذلك، وأن المعتزلة اتفقت على أن أحكامه تعالى معللة برعاية مصالح العباد ... والمعتمد إنما هو أنا استقرأنا من الشريعة أنها وضعت لمصالح العباد استقراء لا ينبازع فيه الرازي ولا غيره»(٢) . وكان

من المنتظر من الشاطبي، وقد اعتمد التعليل كما يقول، ألا يهدم الأصل الـذي بني عليه المعللون جميعًا، ولو أنه اقتصر على اعتماد التعليل دون هدم أصله لكان متسقًا تمام الاتساق، لكنه لم يفعل، وهكذا: يتبنى الشاطبي مذهب المعتزلـة في التعليل، في الوقت الـذي يرفض فيه أصل الحسن والقبح العقليين، ويتبنى أصل الأشاعرة في الحسن والقبح الشرعيين، في الوقت الذي يرفض فيه مذهبهم في نفى التعليل، أو لنقل : إنه تبنى مذهبًا ونقض أصله، وقبل أصلاً ورفض مذهبه. ومع هذه المفارقة الحادة يصعب القول بأن نظرية المقاصد تتأسس المعلى أصول كلامية متسقة، وإن أمكن القول بأنها قامت على أصلين متدابرين لا يثبت أحدهما إلا ريثما ينتفي الآخر.

ويبقى لدينا تساؤل أخير: إذا صعب تصنيف الشاطبي -من زاوية منهجية بحتة - تحت أصل كلامي: أشعرى أو معتزلي، فهل يمكن القول بأنه عوّل في بناء نظريته على أصل آخر خارج علم الكلام؟

إن نصوص الشاطبي تصرح بأنه

⁽۱) السيابق ، ۸۸ ، وانظر أيضًا ، د. عبد الجميد الـتريكي : مناظرات في أصول الشيريعة بين ابن حزم والبـاحي ٤٩١ . ترجمة د. عبد الصبور شاهين ، دار الغرب الإسلامي ١٤٠٦هـ ـ ١٩٨٦م (٢) الموافقات ٢ : ٦ .

يعول على «استقراء الشريعة» في القول بالتعليل، وأن هذا الاستقراء لا تمكن المنازعة فيه لا من الرازي ولا من غيره.. إذن فهل نحن أمام أصل حديد اكتشفه الشاطبي لبناء نظريته، وسماه: «الاستقراء»! إن من حسن حظ القارئ أن الشاطبي لا يتركه يذهب بعيدًا في تحديد المقصود من الاستقراء، وهل هو استقراء تام لأحكام الشريعة حكمًا حكمًا، واستخراج ما تتضمنه وتنظوي عليه هذه الأحكام من مصالح ومقاصد، ثم الصعود من تصفح الأمثلة ومقاصد، ثم الصعود من تصفح الأمثلة الشريعة موضوعة لأغراض ومنافع؟ أو الشريعة موضوعة لأغراض ومنافع؟ أو هو أمر آخر؟

لقد أراح الشاطبي قارئه منذ البداية ووضع يده على المقصود من الاستقراء، وأنه الآيات الكريمة والأحاديث الصحيحة التي تفيد تعليل أفعال الله تعالى وأحكامه، والتي تستخدم فيها لام التعليل، ولام «كي» والتي انتهى منها الشاطبي إلى القول بأنه «إذا دل الاستقراء على هذا، وكان في مثل هذه القضية مفيدًا للعلم فنحن نقطع بأن الأمر مستمر في جميع تفاصيل الشريعة

(...) فلنجر على مقتضاه، ويبقى البحث في كون ذلك واحبًا أو غير واحب موكولاً إلى علمه»(١) . وتحليل هذا النص يشير عدة تحفظات نختم بها بحثنا هذا، ونجملها فيما يلي:

أولاً: هذا الذي يذكره الشاطبي مقتول بحثا في كتابات المتكلمين والأصوليين من الأشاعرة والمعتزلة والظاهرية أيضًا . وهو ليس تأصيلاً والظاهرية أيضًا . وهو ليس تأصيلاً على بعض، والذي انتقاه الشاطبي في على بعض، والذي انتقاه الشاطبي في احتج به المعتزلة وناقشه الأشاعرة، وقد ذكره الرازي ضمن الوجوه الستة في مطلب الدلالة على إفادة المناسبة ض مطلب الدلالة على إفادة المناسبة ض العلية، وصدّره بقوله : «... وحامسها: النصوص الدالة على أن مصالح الحلق ودفع المضار عنهم مطلوب الشرع» (٢).

وقد عارض الرازي هذه الوجوه ـ . ما فيه الوجه الخامس ـ بأدلة من عنده تبطل القول بالتعليل.

وإذن فدلالة الاستقراء غير مسلمة عند كثيرين من أئمة الكلام والأصول، ولهم عليها مناقشات تدور حول صرف دلالة الآيات عن معنى التعليل إلى معنى

 ⁽۱) السابق ۲: ۷.

 ⁽٢) المحصول حبر ٢، ق٢، ٠٤١ - ٢٤١.

آخر، فالشهرستاني _ مثلاً _ يؤكد أن «اللام» في هذه النصوص، لام المال، وصيرورة الأمر، وصيرورة العاقبة، لا لام التعليل»(١).

والآمدي، بعد ما يسرد الآيات الكريمة، يعقب قائلاً: « فليس المراد بها التعليل، وإنما المراد تعريف الحال في المآل (...)، وعلى هذا يخرج كــل ما ورد في هذا الباب من الآيات والدلالات السمعيات، ونحن لا ننكر أن ذلك مما يقع. وإنما ننكر كونه مقصودًا بالتكليفــات والأمـر بالطاعـــات ، حتى يقال: إنه خلق لكذا، أو لعلـة كذا. بل تعالى الله عن ذلك علوًّا كبيرًا»(٢)

ونحن من حانبنا لا ننكر أن تخريجات الأشاعرة لهذه السمعيات غير مقنعة؛ إذ السمعيات تدل على التعليل جملة وتثبت المقاصد العامة البعيدة، ولكن الذي نتحفظ عليه هو أن الاستقراء المبنى على تصفح النصوص إذا كسان بهذا الحجم من المناقشــة فهل يمكـن الاطمئنــان إلى تأكيد الشاطبي بأن هذا الاستقراء استقراء لا ينازع فيه الرازي ولا غيره؟! ثانيًا: قد يجرنا هذا إلنيصيم من حديد ـ إلى الظن بأن الشاطبي يميل إلى

الاعتزال، ومستندنا في هذا الظن قوله: «ويبقى البحث في كونه (= التعليل) واجبًا أو غير واجب موكولاً إلى علمه» فهذا القول يكشف عن اتجاه اعتزالي مستتر بين السطور؛ لأن الشاطبي لا يتوقـف في «التعليــل» عنـــد حــدو د التأصيل، بل يذهب في هذا السبيل خطوة أبعد يستشرف منها أصل المعتزلة في القول بوجـوب التعليل في أفعـال الله يِعِالَى، وهذا ما يفهم من عبارته المفتوحة للجواز والوجوب على قدم المساواة ، وكل ما في الأمر أنه يكل القطع في هذه المسألة إلى علمه تعالى . والشاطبي ـ في هذا النص ـ يتستى مع ما ينبغي أن يمهده لِنظريُّهُ كَلْقَاصِدً، إذْ لُـولا التعليل ـ الجائز أو الواجب ـ ما سلمت للشاطبي جملة واحدة من كتاب المقاصد.

ثَالثًا: تعميم الشاطبي بأن أمر التعليل مستمر في جميع تفاصيل الشريعة تعميم كاســــح، والنصـوص المحدودة التي استشهد بها لا تساعده على هذه النتيجــة ، فمن المعلـوم أن كُثــيرًا من أحكام الشريعة غيير معلل، والنصوص نفسها تشير إلى ذلك، وإلا فماذا يعني قول «أبي الزناد» فيما يرويـه عنه الإمام

⁽١) نهاية الإقدام ٤٠٤ . (٢) غَاية المرام ٢٤١ ، ٢٤٢ .

البخاري: « إن السنن ووجوه الحق لتأتى كثيرًا على حلاف الرأى، فما يجد المسلمون بدًّا من اتباعها ، وذلك أن الحيائض تقضى الصوم ولا تقضى الصلاة»(١) . وكذلك قبول عمر- رضي الله عنه - في الموطأ: «عجبًا للعمة تورث ولا ترث» (٢) .

وما لنا نذهب بعيدًا في تلمس نقض التعميم في استقراء الشاطبي، وهو نفسه قـد ضرب فيه بـأكثر من معول، ويكفينا من ذلك أن أحكام العبادات ـ بأكملها ـ غـير معللـة عنده، والاستقراء أيضًا هو الذي دنه على «تعبدية» هذا القسم الضخم من أحكام الشريعة. ويجلوه من التعليل . بل إنــه لا يرى قيمــة عِلْميــة لمحاولات العلماء السابقين في اكتشاف مقصد أو علل يعللون بها أحكام العبادات، ويعترف بأنه لا يعلم وحهًا لاختصاص الصلوات بأفعال وحركات وهيئات مخصوصة، ولا يعلم لماذا لا تصح الطهارة إلا بماء طهور، مع أن الماء الطاهر يحقق نفس الغاية؟ وكيف يغني

التيمم عن الوضوء مع خلوه من أيـة نظافة حسية ؟ إلى أمثلة عديدة ذكرها في المسألة الثامنة عشرة من النوع الرابع من المقاصد ، وعنونها بقوله : «الأصل في العبادات بالنسبة إلى المكلف: التعبد، دون الالتفات إلى المعاني»^(٣) ، مما حمل واحــدًا من أعظم رواد «المقــاصد» في عصرنا الحديث على أن يبدى تبرمه من مفارقات الشاطبي هذه، قائلاً: «واعلم أن أبا إســحاق الشــاطبي ذكر في المسألتين: الثامنة عشر، والتاسعة عشر، من النوع الرابع من كتاب المقاصد كلامًا طويلاً في التعبـد والتعليل، معظمه غير محرر ولا متجـه، وقد أعرضت عن مُوذكره هنا لطوله واختلاطه»^(٤) .

وأخيرًا: لم يكن الشاطبي أشعريًّا بالمعنى الدقيق، ولا معتزليًّا، ولا ظاهريًّا، ولم يجر على سنن الفقهاء في القول بالحكمــة، ولا تفرد باكتشـــاف أصل حديد لم يعرف القدماء، ورغم ذلك استطاع صوغ نظرية في المقاصد، لولاها لظل حانب كبير من جماليات الشريعة

⁽١) نقلاً عن العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشــور : مقاصد الشريعة الإســلامية ٢٤٠ ، تحقيق ودراسة محمد الطاهر الميساوي ، دار النفائس ، الأردن ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م .

⁽٢) المصدر السابق، ن ٠ م ٠

⁽٣) الموافقات ٢ : ٣٠٠ وما بعدها ، انظر أيضًا د. الريسوني : نظرية المقاصد .. ١٧١ - ١٧٢ .

⁽٤) العلامة الشيخ شمد الطاهر بن عاشور ، مقاصد الشريعة الإسلامية ٢٤٦ .

المتواضعة، وتشير معه الرغبة في المزيد من البحث بغية الإجابة عليه إحابة علمية محددة .

ومحاسنها رهن الخفاء والاستتار. فكيف تم له ذلك؟ سوال تثيره هذه الورقة



خران ا

ەشروم تجدید علمی لمبحث مقاصد الشربیعة ^(*)

أ. د. طه عبد الرحمن^(**)

هذه القالة ننشرها بما فيها من أفكار جليدة في مجال القاصد فتحا لباب الحوار، وعملاً لناقشات جادة، ولا سيما أنها تقدم مشروعا جديدا ومتكاملاً في مجال القاصد الشرعية. (التحرير)

لقد حرت عادة الأصوليين أن يجعلوا «مبحث المقاصد» قسمًا من أقسام العلم الذي يختصون بالنظر فيه، إلا أن نصيبة من هذا النظر، وإن أفلح في إظهار أهميته البالغة في التشريع الإسلامي، فإنه بقى دون النصيب الذي يتمتع به «مبحث الأحكام» مع أن القاعدة المقررة عندهم أن لكل حكم شرعي مقصدًا مخصوصًا، فكن ينبغي أن لا تقل عنايتهم بالمقاصد عن عنايتهم بالأحكام.

كيف يمكن أن نجدد علم المقاصد الذي

يعد مبحثًا مندرجًا في علم أصول الفقه، ونأتى بهذا البيان في صورة دعاوى أربع ونقوم بإثبات كل واحدة منها على حدة: أولاها، أن علم المقاصد هو علم الأخلاق الإسلامي .

والثانية، أن علم الأخلاق الإسلامي يتكون من نظريات مقصدية ثلاث متمايزة ومتكاملة فيما بينها .

والثالثة، أن بعض هذه النظريات المقصدية يحتاج إلى وجوه من التصحيح والتقويم .

والرابعة ، أن الأحكام الشرعية تجعل

من ١١١ / ١ / ١٠٠٠ على ١٠٠ / ١٠٠ من المغلوم الإنسانية – جامعة محمد الحتامس بالرباط – المغرب . (**) أستاذ علم المنطق وفلسفة اللغة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية – جامعة محمد الحتامس بالرباط – المغرب .

^(*) بحث مقدم إلى مؤتمر «التجديد في الفكر الإسلامي» الـذي نظمه الجلس الأعلى للشنتون الإســـلامية - وزارة الأوقاف - في الفترة من ٣١ / ٥ / ٢٠٠١ إلى ٣ / ٦ / ٢٠٠١م .

حانبها الأحلاقي يؤسسس الحانب الفقهي يوجه الفقهي، كما تجعل حانبها الفقهي يوجه الجانب الأحلاقي .

١- علم المقصاصد والأخلاق الإسلامية

قبل الشروع في التدليل على هذه الدعاوى الأربع، يتعين أن نعرض وجهة نظرنا الخاصة في مفهوم «الأخلاق».

١.١. مراجعة مفهوم «الأخلاق»

لقد غلب على الظنون، منذ زمن بعيد، أن الأحلاق هي مجرد أفعال محدودة من أفعال الإنسان، وأنها لا تدخل في تحديد ماهيته - أو ، باصطلاح المعاصرين، هويته (۱) - بقدر ما تدخل في تحديد جانب من سلوكه؛ وهذا باطل كليًّا، وبيان بطلانه أنه ما من فعل من أفعال الإنسان إلا ويقترن ، إما بقيمة خلقية عليا ترفع هذا الفعل درجة، فتزداد إنسانية صاحبه، أو بقيمة خلقية دنيا تخفض هذا الفعل درجة، فتنقص دنيا تخفض هذا الفعل درجة، وهذا يصح حتى ولو إنسانية صاحبه، وهذا يصح حتى ولو كان الفعل محرد فعل ذهني، لا فعلا كياً

عينيًّا، فقد يريد الإنسان بهذا الفعل الذهني جلب خير أو دفع شر، فيرتقي به إلى أعلى، أو يريد به جلب شر أو دفع خير، فينحط به إلى أسفل، بحيث يكون الحد الفاصل بين الإنسان والبهيمة ليس هو، كما رسخ في الأذهان، قوة العقل، وإنما هو قوة الخلق، فلا إنسان بغير خلق، وقد يكون العقل ولا خلق معه، لا حسنًا ولا قبيحًا، وهو حال البهيمة ولو قل نصيبها من العقل عن نصيب الإنسان منه (٢).

المالاح المقساصد وموضوع الصلاح

إذا تمهد هذا ، نقول بان بعض المشتغلين بعلم الأصول يعرق علم مقاصد الشريعة بكونه العلم الذي يبحث في مقاصد الشريعة ، لكن المعرق في هذا الحد ليس بأوضح من المعرف ، فضلاً عن أنه محرد تفصيل لفظى للمعرف ، لا تحليل مفهومي لها والمطلوب في الحد أن يكون بسطاً للمفهوم"، لا شرحًا للملفوظ .

⁽١) كان لفظ «الهوية» يستعمل عند المتقدمين بمعنى «الوجود» ، ومعلوم أن «الهوية» تضاد «الماهية» ، والماهية همي جملة الصفات التي يتحدد بهما الشمسيء، ثم صمار لفظ «الهويسة» يسمستعمل عند المتأخرين بمعنى «الماهيسة» .

⁽٢) أبى بعضهم إلا أن يسمى ما يلحظه من أفعال عقلية في سلوك البهيمة باسم «الغريزة» ، في حين رأى بعضهم في العقل غريزة، وفي هذا دلالة على أن ما يعد غريزة قد يدخل في العقل والعكس بالعكس، أي أن ما يعد عقلاً قد يدخل في الغريزة، فالعقل والغريزة متداخلان ، انظر كتابنا : سوال الأخلاق ١٤، ١٦ .

⁽٣) نستخدم لفظ «المفهوم» لا بالمعنى الأصولي ـ أي في مقابل «المنطوق» وإنما بالمعنى المستحدث، أي «المدلول» ، ويقابله «اللفظ».

وقد يعرفه بعضهم بكونه العلم الذي ينظر في المصالح التي بنيت عليها الشريعة، لكن هذا التعريف، وإن زاد فيه المعرف على المعرف بيانًا، ففيه إشكال؛ إذ يبقى هذا البيان معلقًا ببيان مفهوم «المصلحة» وهو المفهوم الذي عرض له لبس كثير؛ وقد نشاً هذا اللبس عن شيئين:

أحدهما ، صيغته الصرفية ، إذ صيغ هذا المفهوم على وزن دال على اسم مكان، فيتوهم الذهن أن المصلحة اسم لشيء متحيز، كما يوهم بذلك قول الأصوليين : «حلب المصلحة» أو «رعاية المصلحة» .

والثاني، توسع مدلوله مع المتأخرين، حتى صارت المصلحة عندهم مرادفة للغرض، كما في قولهم: «تحقيق المصلحة الخاصة».

والحقيقة أن المصلحة ليست اسم ذات متحيزة، وإنما هو اسم معنى مجرد، فتكون مرادفة لمفهوم «الصلاح» في دلالته المصدرية الصرف، فإذا قيل: «علم المقاصد ينظر في مصالح الإنسان الدنيوية والأخروية»، فالمراد إذن هو أنه

ينظر في وجوه صلاح الإنسان في الدنيا والأخرى، كما أن المصلحة ليست غرضًا، وإنما هي مسلك، فإذا قيل: «علم المقاصد ينظر في مصالح الإنسان»، فالمراد إذن هو أنه ينظر في المسالك التي بها يصلح الإنسان، تحقيقا لصفة العبودية لله.

وبهـذا، يتضح أن التعريـف الـذي يوفي بحقيقة علم المقاصد هو، باختصار، أنه علم الصلاح؛ إذ يجيب هذا العلم على الســؤال التــالي، وهو: كيف يكون الإنسان صالحًا؟ أو كيف يأتي الإنسان عملاً صالحًا؟ ومعلوم أن الصلاح قيمة خلقية، بل هو القيمة التي تندرج تحتها جميع القيم الخلقيــة الأخرى، فيكون هو عين الموضوع الذي اختص علم الأحلاق بالبحث فيه، ولو أنه تسمى فيه بأسماء أخرى كـ «الخير» و «السعادة» ، إلا أن اسم «الصلاح» يفضل اسم «الخير»(١) من جهة أنه يقترن أساسًا بالسلوك، والخير قد لا يقــــرن به ، كما يفضل اسم «السعادة» من جهة أنه لا يقيرن بالغرض، والسيعادة تقيرن به أساسًا ؛ ومعلوم أن أدل الأسماء على

⁽١) قد يدل لفظ «الخير» على «المال الكثير» أو «النعمة» ، فيفيد معنى «الذات» لا معنى «الفعل» الذي هو وحده المطلوب هنا .

الخاصية الخلقية هو ما أفاد استقامة السلوك الذي V غرض معه، فيكون هو السلوك الذي V أسم «الصلاح» (1)

٢. النظريات المقصدية الثلاث

بعد أن دللنا على الدعوى الأولى، وهي أن «علم المقاصد علم أخلاقي موضوعه الصلاح الإنساني»، نمضى إلى التدليل على الدعوى الثانية، وصيغتها هي التالية:

إن علم الأخلاق الإســـــلامي الذي يشـــكله علم المقــاصد يتكــون من ثلاث نظريات مختلفة تتكامل فيما بينها .

٢. ١. معانى لفظ «المقصد»

اعلم أن لفظ «المقصد» مجمل نحتاج إلى تفصيل معانيه، هذا التفصيل الذي لا نعلم أن أحدًا من الأصوليين المتقدمين، ولا بالأولى المتأخرين قام به على مقتضاه اللغوى والمنطقى .

«المقصود»؛ قد يفيد لفظ «المقصد» معنى «المقصود»؛ قد يفيد لفظ «المقصد» معنى «المقصود» ؛ إذ يقال: «مقصد القول» ، أي المراد منه؛ فالمقصد هنا

يكون بمعنى المضمون الدلالي المراد للقائل في سياق الكلام أو مقامه؛ وإذا خلا القول من هذا المضمون الدلالي، كان لغوًا؛ ولما كان سياق الكلام أو مقامه هو المرجع الأساسيي في تحديد مدلول القول، فقد يوافق هذا المدلول صيغ ومعاني ألفاظ هذا القول، فيكون مدلولا ظاهرًا يتبادر إلى الفهم؛ وقد يخالف هذا المدلول صيغ هذه الألفاظ ومعانيها، إن زيادة أو نقصانًا، فيكون مدلولاً خفيًّا يحتماج الفهم إلى الغوص عليه؛ وعلى هذا، فإذا قيل: «مقاصد الشــــريعة»، فقد يكون المعنى هو «مقصودات الشريعة»، أي المضامين الدُلاَلِيَةَ المُرادة للشارع بأقواله التي يخاطب بها المكلفين(٢).

ومتى كان علم المقاصد علمًا أخلاقيًّا ينظر في الأحكام التى تتضمنها الأقوال الشـــرعية، لزم أن يقوم على ركن أساسي، وهو نظرية في الأفعال؛ وتختص هذه النظريـــة بـالبحث في الجوانب الأخلاقية للأفعال الشرعية والتى تدور على مفهومين أساسيين هما: «القدرة»

⁽١) على هذا ، ينبغي أن يعتبر «علم المقاصد» حزءًا من الفلسفة الإسلامية، وأن يدّرس في قسم الفلسفة كمبحث أخلاقي إسلامي صيل، إذ يتميز عن المباحث الأخلاقية التي شملتها هذه الفلسفة والتي كانت نمرة التفاعل مع الفلسفة اليونانية القديمة والفلسفة الغربية الحديثة .

⁽٢) تناول الشاطبي موضوع «المقصودات»، في النوع الثاني من القسم الأول من كتاب المقاصد تحت عنوان : «مقاصد وضع الشريعة للإفهام» ، الموافقات في أصول الشريعة، الجزء الثاني : كتاب المقاصد .

و «العمل» .

المناس المقصد المعنى «القصد»؛ قد يفيد لفظ «المقصد» أيضا معنى «القصد» ، إذ يقال : «مقصد القول» ، والمعنى بالذات هو «قصد القائل» ، أي النية التي يصدر عنها القائل وتصدر منه؛ فالمقصد هنا بمعنى المضمون الشعوري للقائل الذي يصاحب مدلول قوله في سياق الكلام أو مقامه؛ وإذا خلا القول من هذا المضمون الشعوري كان سهوا؛ وعلى هذا ، فإذا قيل: «مقاصد وعلى هذا ، فإذا قيل: «مقاصد وقصود الشارع وقصود المكلف»(۱)

ومتى كان علم المقاصد علمًا أخلاقيًّا ينظر في القصود التى تصدر عن السّارع وعن المكلف، لزم أن يقوم على ركن أساسي ثان، وهو نظرية في النيات؟ وتختص هذه النظرية بالبحث في الجوانب الأخلاقية لهذه القصود التكليفية والتى تدور على مفهومين أساسين هما: «الإرادة» و «الإخلاص».

٢. ١. ٣. المقصد بمعنى «الغاية»؛ وأخيرًا قد يفيد لفظ «المقصد» معنى «الغايــة المرغوب فيهــا» ، فيقــال : «مقصد القول»، والمعنى بـالذات هو: «الغاية التي يهـدف إليها القائل من قوله ويريد تحقيقها» ، أي القيمة التي يتوجه إليها القول وتوجهه؛ فيكون المقصد هنا بمعنى المضمون القيمى الذي يقرن بـــه المتكلم مدلول قوله في سياق الكلام أو مقامه؛ وإذا خلا القول من هذا المضمون القيمي كان لهوًا ـ أو قل: عبثًا أوجزافًا ، وعلى هذا، فإذا قيل : «مقاصد الشــريعة» ، فقد يكــون المعنى هو «قِيَـم الشيريعة»(إ) ؛ وقد عبر الأصوليون عن هذا المعنى الثالث للمقصد بلفظ «المصلحة» ، فالقيمة والمصلحة اسمان لمسمى واحد بعينه، وهو معنى يصلح به

ومتى كان علم المقاصد علمًا أخلاقيًّا ينظر في الغايات المرغوب فيها التى تحققها الأحكام الشرعية، وجب أن

حال الإنسان(٣) .

⁽١) عالج الشاطبي موضوع «القصود» في مواضع علمة من كتاب المقاصد، وهي النوع الثالث من القسم الأول بعنوان: «مقاصد وضع الشريعة للامتشال»، وأحيرًا القسم الثاني بعنوان: الشريعة للتكليف»، والنوع الرابع من القسم الأول بعنوان: «مقاصد وضع الشريعة للامتشال»، وأحيرًا القسم الثاني بعنوان:

[«]مفاصد المدلف» . (٢) بحث الشاطبي موضوع المقاصد بالمعنى الأخص، أي الغايات ، في النوع الأول من القسم الأول من كتاب المفاصد تحت عنوان:

[«]مقاصد وضع الشريعة ابتداء» . (٣) إذا اســـتعمل الأصوليون جمع «المقاصد» للدلالــة على هـنـه المعاني الثلائــة: «القصود» و «المقصدات» و«المقـاصد» (بمعنـى «القيم»)، فذلك من باب التغليب فقط؛ لأن لفظ «المقصود» يجمع على «مقاصيد»، لا على مقاصد.

يقوم على ركن أساسي ثالث، وهو نظرية في القيم، وتختص هذه النظرية بالبحث في الجوانب الأخلاقية لهذه الغايات الشرعية والتي تدور على مفهومين أساسيين هما: «الفطرة» و«الإصلاح»(١).

وعلى الجملة، فإن علم المقاصد يتكون من ثلاث نظريات أخلاقية تحدد هي: «نظرية الأفعال» و «نظرية النيات» و «نظرية القيم»، بحيث تتكون بنية الخلق الإسلامي من عناصر ثلاثة هي: «الفعل» و «النية» و «القيمة» تدخل فيما بينها في علاقات تتفرع على اثنتين أصليتين: إحداهما: «علاقية الفعل بالنية»، فلا فعل بغير نية. والثانية، «علاقة النية بالقيمة» ، فلا نية بغير قيمة؛ مما يسمح بأن نضع ترتيبًا لهذه العناصر الخُلقية باعتبار در جتها من الضرورة، فسترجع الرتبة الأولى للقيمة والرتبة الثانية للنية والرتبة الثالثة للفعل ، فتكون «نظريـة القيم» هي الأصل الذي تنبني عليه النظريتان الأخريان : «نظرية النيات» و «نظرية الأفعال» .

٢. ١٢. الأخطاء الناتجــة عن الخلط بين المعاني المقصدية الثلاث:

لما فات الدارسين أن يتبينوا الفروق بين المعاني الثلاثية للفظ «المقصد» وهي: «المقصود» و «القصد» و «الغاية» كما فاتهم أن يتبينوا ما يترتب عليها من نظريات أخلاقية ثلاث هي على التوالي: «نظرية الأفعال» و «نظرية النيات» و «نظرية القيم» ، فقد وقعوا في خلط كبير تمثل في مظاهر مختلفة ، نذكر منها الثلاثة الآتية:

والحيال والذرائع: معلوم أن مبحث المقاصد يتضمن «باب الوسائل»، وهي المقاصد يتضمن «باب الوسائل»، وهي الأفعال التي يُتوسال بها إلى بلوغ المقاصد، إلا أن مفهوم «المقاصد» في علاقته بالوسائل ينبغي أن يُحمل هنا، لا على مدلول «القيم» - أي المعاني الخلقية العليا - وإنما على مدلول «المقصودات»، أي الأفعال ، بحيث تكون المقصودات من جنس الوسائل الموصلة إليها، أي أن الفعل يكون وسيلة إلى فعل غيره؛ وعلى هذا، فإن أولى نظريات المقاصد بالبحث في الوسائل مي «نظريات المقاصد بالبحث في الوسائل هي «نظرياة الأفعال» ، في حين نجد أن

⁽١) انظر كتابنا : تجديد المنهج في تقويم النراث، ص ٩٣ ـ ١٣٢ .

الأصوليين اشتبه عليهم الأمر، فأدرجوا هذا البحث فيما أسميناه بـ «نظرية القيم»، ظانين أن توسل الأفعال بعضها ببعض بمنزلة التوسل إلى القيم بالأفعال.

ببعض عبرت الموسل إلى المبحث المقاصد ومعلوم أيضًا أن مبحث المقاصد الوسيلة الخفية التي يقصد بها المرء الوصول إلى غرضه (۱) ، إلا أن مفهوم «الاحتيال» أو «التحيال» ينبغي أن تتقدم فيه مراعاة القصد على مراعاة الغرض، فلولا فساد القصد، لما فسد الغرض؛ وعلى هذا، فأحرى نظريات المقاصد بالبحث في الحيل هي «نظرية النيات» ، بينما نجد أن الأصوليين التبس عليهم الأمر هنا أيضًا، فأدر حوا هذا البحث فيما أسميناه به «نظرية الأفعال»، حاعلين العبرة في التصرفات لا في النيات.

ومعلوم أحيرًا أن مبحث المقاصد يتضمن «باب الذرائع» ، والذريعة هي الوسيلة التي يتوصل بها إلى الشيء، إلا أن الفرق بين «التذرع» و «التوسل» هو أن هذا الشيء المتوصل إليه يكون في الأول عبارة عن قيمة محددة، معتبرة كانت أو ملغاة، بينما قد يكون في

الثاني بحرد فعل من الأفعال، لا قيمة من القيم؛ وعلى هذا، فإن أحق نظريات المقاصد بالبحث في الذرائع هي «نظرية القيم»، بينما نجد أن الأصوليين اختلط عليهم الأمر هنا كذلك، فصاروا إلى إدراج هذا البحث هو الآخر في «نظرية الأفعال»، جاعلين مقتضى الاحتيال ومقتضى التذرع سواء.

وبإيجاز، فإن مفاهيم «التوسل» و «التحيل» و «التحيل» و «التحدرع» ، وإن دارت كلها على معنى إجمالي واحد، وهو «التوصل إلى الشيء»، فإنها تختلف باختلاف العنصر المركز عليه من العناصر المكونة للبنية الخلقية، فالتوسل يركز على الفعل، فينزل الرتبة الثالثة، والتحيل يركز على النية، فينزل الرتبة الثالثة، الثانية، والتحيل يركز على النية، فينزل الرتبة ولينزل الرتبة الأولى .

٧. ٢. ٢. الخلط بين العلة السببية والعلمة الغائية: غلب على الأصوليين استعمال تعليل الأحكام بالأوصاف، وقد نسميه بـ «التعليل الوصفي أو السببي» لربطه الوصف بالحكم بط الأسباب بالمسببات؛ فمثلاً، «المرض» وصف جعله الشارع سبباً لإباحة

⁽١) مثال على الحيلة: هبة المال، قبل تمام الحول عليه ، لمن يرده، همروباً من إحراج الزكاة .

بحلة

الإفطار؛ وهذا التعليل لا يصح إلا في محال المقصودات من مبحث المقاصد، هذا الجال الذي تبحث فيه نظرية الأفعال، بينما «التعليل الغائي» يقوم على مقتضى ربط الأحكام بحِكمها ، فمثلاً «التيسير» حكمة يصير الإفطار بموجبها مباحًا؛ وواضح أن هذا التعليل لا يصح إلا في محال الغايات من مبحث المقاصد، هذا الجال الذي تبحث فيه نظرية القيم؛ والتعليل السببي في الأحكام الشرعية تابع للتعليل الغائي، بحيث لا يُرتّب الحكم على السبب حتى يفضي إلى تحقيق الغاية منه ، وقد عُرفت هذه التبعية باسم «المناسبة»(١) ؛ غير أن الأصوليين قد انقسموا بصدد تعليل الأحكام إلى فئات ثلاث، فئة كبيرة اكتفت بالتعليل السببسي وحده، وهي تظن أنها قامت بتمام شرط التعليل الواجب في الأحكام الشرعية، فطغت على اجتهاداتها صبغة التقنين القانوني النظري، وفئة صغيرة، على نقيض الأخرى، اكتفت بالتعليل الغائبي وحده، على اعتبار أنه يستوفي تمام شرط التعليل الواجب في الأحكام الشرعية، فطغت

على اجتهاداتها صبغة التوجه الخلقي الروحي، وفئة ثالثة سعت إلى أن تجمع في بيان الأحكام الشرعية بين التعليلين المذكورين، فأحذت في اجتهاداتها بالاعتبارات العملية والخلقية، ونجد من الأصوليين من أخذ تارة بالتعليل السببي وتارة بالتعليل الغائي، إما غير متفطن للفرق بينهما، وإما متقلبًا بينهما متى أعجزه أحدهما أخذ بالآخر .

٢. ٢. ٣. الخليط بين العقلانيسة التفسيرية والعقلانية التوجيهية: قد يهتدى العقل إلى إدراك الأوصاف التي جعلها الشارع أسبابًا لأحكامه، فحينئذ يكون العقل مفسرًا للأفعال التي تتعلق بُها هذه الأحكام، وتكون هذه الأحكام معقولة بأوصافها، وقد يهتدي العقل إلى إدراك الغايات والقيم التي يتوصل إلى تحقيقها بواسطة الأحكام، فحينئذ يكون العقل موجهًا للأفعال التي تتعلق بها هذه الأحكام ، وتكون هذه الأحكام معقولة بمعاييرها، لكن الأصوليين ، غالبًا ما جهلوا أو تجاهلوا هذا الفرق الأساسي بين النوعين من المعقول: التفسيري ـ أو الوصفى -والتوجيهي- أو المعياري ـ

⁽١) لقد فهم أغلب الأصوليين من لفظ «المناسبة» كون الوصف الذي أنيط به الحكم (أو بالأولى جهة الحكم كما سيأتي) علة يُحكم العقل بموافقتها لهذا الحكم (أو لجهته) كما إذا جعلوا الإسكار وصفًا مناسبًا لتحريم الخمر، فالمناسب، كما قيل، هو «ما لو عرض على العقول تلقته بالقبول » ، وهذا الفهم فيه قصر للمناسبة على التعليل السببي، في حين أنها تتعداه إلى التعليل الغاثي كما ذكرناه .

فجاء كلامهم عن المقابلة في الأحكام بين «معقول المعنى» وضده، أي «غير معقول المعنى» - أو باصطلاحهم «التعبدي» - في غاية الاضطراب؛ حيث إنهم جعلوا «التعبدي» يقابل تارة «المعقول الوصفي» وتارة «المعقول المعياري»؛ والصواب أن هذه المقابلة تحتمل صورًا مختلفة أربع، وهي:

أولاهـا أن يكون الحكـم الشــرعي معقولاً وصفيًّا ومعقولاً معياريًّا .

والثانية، أن يكون الحكم الشرعي معقولاً وصفيًّا وتعبديًّا معياريًّا . والثالثة، أن يكون الحكم الشرعي

تعبديًّا وصفيًّا ومعقولاً معياريًّا ... والرابعة، أن يكون الحكم الشرعي تعبديًّا وصفيًّا وتعبديًّا معياريًّا .

لو أحد الأصوليين في تعليلاتهم واستنباطاتهم بالفروق بين هذه الصور واستنباطاتهم بالفروق بين هذه الصور التقابلية الأربع، لارتفع كثير من الإشكالات والشبه التي دخلت عليها، وانفتح لهم طريق تفصيل الكلام في العقلانية النظرية التي يمثلها التعليل الوصفي والعقلانية العملية التي يمثلها التعليل التعليل التعليل التعليل المعياري وكذا في علاقاتهما ومراتبهما .

٣. تصحيح نظرية القيم المقصدية

بعد أن فرغنا من إثبات الدعوى الثانية، وهي أن «علم المقاصد يتركب من نظريات أخلاقية ثلاث هي : نظرية الأفعال، ونظرية النيات، ونظرية القيم»، فلننتقل الآن إلى إثبات الدعوى الثالثة، وصيغتها هي :

إن نظرية القيم - أو إن شئت قلت نظرية المصالح - التي هي الأصل في علم المقاصد تحتاج إلى إدخال وجوه من التصحيم عليها؛ لأنه بصحتها تصح النظريتان الأخريان: نظرية النيات ونظرية الأفعال.

٣. ١. الاعتراضات على تقسيم القيم الشرعية وترتيبها

لقا درج الأصوليون - كما هو معروف - على تقسيم القيم إلى ثلاثة أقسام وترتيبها على ثلاث درجات: أولها القيم الضرورية، وهي، على حد تعييرهم عبارة عن القيم التي يفسد بفقدها نظام الحياة، دينًا ودنيا. والثاني القيم الحاجية التي هي درنها درجة، إذ هي عبارة عن القيم التي لا يصيب المكلف بفقدها إلا العنت أو الضيق. والثالث القيم التحسينية التي دون الحاجية درجة، وهي عبارة عن القيم الحاجية درجة، وهي عبارة عن القيم الحاجية درجة، وهي عبارة عن القيم الحاجية درجة، وهي عبارة عن القيم

بحلة

التي لا ينال المكلف بفقدها إلا حرج في المروءة، وجعلوا لكل قسم من هذه القيم الشرعية مكملات تلحق به .

وعلى شهرة هذا التقسيم والترتيب لقيم الشريعة بين الأصوليين، فإنه يمكن أن نورد عليهما اعتراضات منهجية مختلفة عامة وخاصة تدعو إلى المبادرة بوضع تقسميم وترتيب جديدين لهذه القيم الأخلاقية .

٣. ١. ١. الاعسراض العام: يخل هذا التقسيم العام للقيم بشرط التباين من شروط التقسيم، حيث إن القيم التي يتكون منها القسم الضروري مثل الدين والنفس والعقل والنسل والمال، لا يستقل بها هذا القسم، بل يشاركه فيها القسمان الآخران: الحاجي والتحسيني، فمثلا الأحكام الثلاثة الآتية: تحريم الزنا الذي يُعد حكمًا يحقق قيمة ضرورية وتحريم النظر إلى عورة المرأة المذي يعد حكمًا يحقق قيمة حاجية وتحريم تبرج المرأة الذي يعد حكمًا يحقق قيمة تحسينية، تشترك كلها في حفظ النسل؛ ولا طريق إلى استيفاء شرط التباين إلا بــأن نُنزل هــذه القيم الخمس رتبــة تعلو على رتبة هذه الأقسام الثلاثة كما لو كانت أصولاً أو أجناسًا أو قيمًا عليا

تتفرع عليها هذه الأقسام بتخصيصات ثلاثــة مختلفــة، ويجوز أن تكون هذه التخصيصات عبارة عن مراتب ثلاث للحفظ، ولنجعلها هي : «الاعتبار» و «الاحتياط» و «التكريم» ، فيشتمل القسم الضروري على ما يعتبر هذه القيم العليا، فيكون أعلى هذه الأقسام درجة، ويشتمل القسم الحاجي على ما يحتاط لهذه القيم، فيكون أوسطها درجة، ويشتمل القسم التحسيني على منا يكرمها، فيكون أدناها درجة .

/أما الاعتراضات الخاصة، فنوردها على القسمين التاليين من القيم، وهما: «قسم القيم الضرورية» و «قسم القيم الله و المالت مسنية » ال

٣. ١. ٢. الاعتراضات الخاصية بالقيم الضرورية : إن الاعتراض الخاص الوارد على القيم الضرورية هو أنها تُخلِ بشروط التقسيم، وذلك كما يلي:

أ ـ الإخلال بشرط تمام الحصر؛ فقد اشتهر حصر الأصوليين لهذه القيم في خمس مستقرأة ، وهي حفظ الدين وحفظ النفس وحفظ العقل وحفظ النسل وحفظ المال؛ والحال أنه لا يمتنع إدخال قيم أخرى فيه مثل «حفظ الذكر» و «حفظ العدل» و «حفظ

الحريسة» و «حفظ التكافل» ؛ ثم إن الحاصل بطريق الاستقراء يتقلب بتقلب الأطوار الإنسانية، بحيث قد يفضى تقلب هذه الأطوار إلى ظهور قيم ضرورية حديدة يجوز أن نجد لها أدلة في النصوص الشرعية لم نكن نلتفت إليها قبل حصول هذا التقلب .

ب الإخلال بشرط التباين؛ إن القيمة الواحدة من هذه القيم لا تباين ما سواها من القيم؛ فلا حفظ للمال بغير خفظ العقل، فيكون العقل حزءًا من العقل، ولا حفظ للعقل بغير حفظ النسل، فيكون النسل جزءًا من العقل، ولا حفظ للنسل بغير حفظ النفس، فتكون النفس جزءًا من النسل، ولا حفظ للنفس جزءًا من النسل، ولا حفظ للنفس بغير حفظ الدين، فيكون الدين جزءًا من النفس.

ج. الإخلال بشرط التخصيص؛ ليست كل قيمة من هذه القيم أخص من الأصل المحصور الذي هو الشريعة؛ فحفظ الدين الذي اعتبر قيمة من قيم الشريعة هو كذلك مساو للشريعة، فتدخل تحته القيم الأخرى؛ ولا ينفع أن يقال بأن المراد بالدين في هذا التقسيم هو الاعتقادات والعبادات، فهذا تخصيص بغير دليل؛ لأن الأحكام التى

تراعي حفظ القيم الأخرى هي أيضًا أحكام تراعى حفظ الدين .

٣. ١. ٣. الاعتراضات الخاصة بالقيم التحسينية: إن الاعتراض الخاص الوارد على القيم التحسينية هو أنها تخل بشروط الترتيب، وذلك كما يأتي:

أ. تأخير ما ينبغي تقديمه، لقد قصر الأصوليون القيم التحسينية على «مكارم الأخلاق الأخلاق» ؛ لكن إنزال مكارم الأخلاق الرتبة الثالثة من القيم يُشعر بأنها بحرد صفات كمالية يُخير المرء في التحلي بها، بل قد يتخلى عن بعضها تخليه عما هو أشبه بالرق السلوكي؛ وهذا في غاية الفساد، فقد تقدم أن علم المقاصد يبحث في المصالح، وأن المصالح ليست يصلح بها حال الإنسان؛ وحدها التي يصلح بها حال الإنسان؛ وإذا كان الأمر كذلك، لزم أن تكون وإذا كان الأمر كذلك، لزم أن تكون

ب. إهمال رتب الأحكام، لقاد ضرب الأصوليون على القيم التحسينية أمثلة تدخل في جميع أنواع الأحكام الشرعية، اقتضاء وتخييرًا، بحيث نجد من التحسيني ما هو واحب كالطهارات، ومنه ما هو محرم كبيع الخبائث وأكلها؛ وإذا كان الأمر كذلك، بطل ما يدعيه

الأصوليون من أن القيم التحسينية لا يترتب عليها إخلال بنظام، ولا حصول اعنيات؛ فهل يعقل أن يفرض الشارع شيئًا أو يمنع آخر من غير أن يكون في ترك ما فرض أو فعل ما منع مضرة لا يحتل بها نظام الحياة، فردية كانت أو جماعية، وإلا فلا أقل من أن يفسد بها حال الإنسان، إن قليلاً أو كثيرًا!

ج. إهمال الحصر المفيد لعلو الرتبة، فقد وردت عبارة «مكارم الأخلاق» في الحديث الصحيح المروي عن أبى هريرة وهو: «إنمسا بعثت لأتمم مكسارم الأخلاق»؛ فواضح أن ما يستفاد من أداء الحصر هنا هو أنه حيثما وجد حكم من الأحكام التي جاءت بها البعثة النبوية، فلا بد أنه يتضمن خلقًا أو يستفاد من هذه الأداة أن هذه البعثة لا أخلقية؛ والبعثة الأحكام ذات الآثار الخلقية؛ والبعثة التي تكون بهذا الوصف الخلقية؛ والبعثة التي تكون بهذا الوصف لا يمكن أن تنزل الأخلاق التي تدعو النبها المنارورة.

٣. ٢. وضع تقسيم جديد للقيم الشرعية

حــاصل القول في الاعتراضات

السابقة على التقسيم التقليدي للقيم أن هناك حقائق ثلاث؛ أولاها: أن القيم لا تنحصر في عدد قليل. والثانيسة: أن التفاوت بين مراتب القيم يرجع إلى تفاوتها في القوة الخُلقية. والثالثة: أن «مكارم الأحلاق» تندرج في جميع مراتب القيم بغير استثناء؛ ومتى أخذنا بعين الاعتبار هذه الحقائق الثلاث، وحب إنشاء تقسيم حديد للقيم يكون بديلاً للتقسيم المألوف.

۱.۲.۳ معالم التقسيم الجديد. للقيم: قد تتخذ معالم هذا التقسيم الجديد الشكل الآتي:

أ. القيم الحيوية أو قيم النفع والضرر، وهي المعاني الخلقية التي تتقوم بها كل المنافع والمضار التي تلحق عموم البيني الحسية والمادية والبدنية، ويكون الشعور الموافق لهذه المعاني الخلقية هو اللهذة عند حصول النفع والألم عند حصول الضرر؛ ويندرج في هذه القيم، على سبيل المثال، حفظ النفس وحفظ الصحة وحفظ النسل وحفظ المال.

ب. القيم العقلية أو قيم الحسن والقبح، وهي المعاني الخلقية التي تتقوم بها المحاسن والمقابح التي تعرض لعموم البيني النفسية والعقلية (١) ؛ ويكون

⁽١) نستخدم لفظ «النفس» في معنـاه السيكولوجي ، أي بحموع الظواهـر الداخلية التي تكون وحدة الشـخص من أفعال واننعالات، وبواعث وانطباعات، وعواطف وميولات، والتي قد تكون لها آثار حارجية.

الجديد.

لقد كان الترتيب التقليدي يقدم اعتبار الجانب المادي من الحياة على جانبها المعنوي حتى كادت أن تبدو فيه الشريعة مادية كمادية العقل، علمًا بأن الأصل فيه، على خلاف الاعتقاد السائد، التعلق بالمادة، وكادت أن تقتصر وظيفتها على تأييده فيما يستطيع إدراكه بنفسه، لا على تكميله فيما لا يستطيع إدراكه بنفسه، أما الترتيب الجديد، فعلى العكس من ذلك يقدم اعتبار الجانب المعنوى من الحياة على جانبها المادي، فلما كانت القيم الخلقية هي الفرع الأساسي من فروع مقاصد الشُريعة وكأنت الأخلاق هي التي يحقق بها الإنسان إنسانيته، ومن ثم يحقق عبوديته لله ، فإن رتبة هذه القيم تتحدد بمدى قدرتها على تحقيق هذه الغاية، فما كان منها أقدر على هذا التحقيق كان أرقى، والعكس بالعكس ، كل ما كان منها أقل قدرة عليه، كان أدني، وعلى هذا، تكون القيم الروحية - أو قيم الخير والشر ـ أدل القيم على كمال الإنسانية وتمام العبودية لله، فتكون لها الرتبسة الأولى ، تليها القيم العقليسة - أو قيم الحسن والقيج - لأن در حتها من المادية،

Madellerlas

الشعور الموافق لهذه المعاني هو الفرح عند حصول الخير والحزن عند حصول الشير؛ والقيم التي تندرج تحت هذه المعاني أكثر من أن تحصى؛ ومن الأمثلة عليها: الأمن والحرية والعمل والسلام والثقافة والحوار.

ج. القيم الروحية أو قيم الخير والشر، وهي المعاني الخلقية التى تتقوم بها كل الخيرات والشرور التى تطرأ على عموم القدرات الروحية والمعنوية، ويكون الشعور الموافق لهذه المعاني هو السعادة عند حصول الصلاح، والشقاء عند حصول الفساد، ويدخل في هذا الصنف الإحسان والرحمة والحبة والخشوع.

الجديد للقيم؛ ينشأ عن هذا التقسيم الجديد للقيم ترتيب حديد هو بمنزلة قلب للترتيب القديم؛ فبعد أن كانت القيم الضرورية تتبوأ المقام الأول في الترتيب القديم، أضحى معظمها ينزل الدرجة الثالثة في الترتيب الجديد مثل حفظ النفس وحفظ النسل وحفظ المال؛ ثم بعد أن كانت القيم التحسينية تنزل الدرجة الثالثة في الترتيب القديم، أصبحت تتبوأ المقام الأول في الترتيب القديم، أصبحت تتبوأ المقام الأول في الترتيب

_0 7-

على توسطها ، تناى بهاعن هذا الكمال الإنساني، فتكون لها الرتبة الثانية، تم تأتى في الرتبة الثالثة القيم الحياتيــة - أو قيم النفع والضرر - لأن تغلغلها البالغ في الماديات يقطعها عن هذا الكمال الإنساني .

يترتب على هذا أن الحاجة إلى العمل بالقيم الروحية أقوى من الحاجة إلى العمل بغيرها؛ وينبغي أن يكون غيرها من القيم، عقلية كانت أو حياتية، تابعًا وخادمًا لها؛ ذلك أن ترك العمل بالقيم الروحية يؤدي إلى اختلال في نطام الروح أسوأ من الاختلال في نظام النفس الذي ينتج من ترك العمل بالقيم العقلية، وبــالأولى أســوأ مـن الاختلال في نظـام ح العيش الذي ينتج من ترك العمل بالقيم الحياتية .

٤. صلة علم الأخلاق بعلم الفقه بين الوسطية والطرَفية

بعد أن انتهينا من إثبات الدعوى الثالثة ، وهي أن «نظرية القيم التقليدية تحتاج إلى التصحيح من حيث مسلكها في التقسيم والترتيب»، ننعطف على الدعوى الرابعة، وصيغتها هي التالية: * إن لكل حكم شــرعي وجهين

اثنين: وجه قــانوني ووجه أخلاقي، متى تلازما تحققت الوسطية، ومتى افترقا تولدت الطرفية ^(١).

٤. ١. وجها الحكم الشرعي: القانوني والأخلاقي

لقد تقدم أن للحكم الشرعي وجهًا أخلاقيًّا يتمثل في بنيـة مكوّنة من عناصر ثلاثـة هي: «القيمـة» و «النيـة» و «الفعل»؛ ولا خفاء في أن هذه البنية ليست كمثلها بنية؛ وذلك أولاً؛ لأن القيمة فيها تكون أقوم من غيرها بموجب نزول هذا الحكم على مقتضى الفطرة التبي خُلق بها الإنسان، وثانيًا؛ لأن النية في هذه البنية تكون أدق المعاني سر إلهي مودع في الصدور؛ وثالثاً؛ لأن الفعل في هذه البنية أرسيخ من غيره بموجب تغلغل الحكم الشرعى في العمل وفتحه الطريق لانتقال الإنسان في مراتبه حتى بلوغ أقصاها .

كما أن للحكم الشرعي وجهًا ثانيًا، وهو الوجه القانوني، ويتمثل في بنية مكونة، هي الأخرى، من عناصر ثلاثة، وهي: «جهة الحكم» ، وهي القيمة القانونية التي قرن بها الشارع خطابه

⁽١) نقول : «الطرفية» ، ولا نقول :«التطرفية» لأسباب سنذكرها لك بعد حين .

من إيجـــاب أو تحريـم أو إباحــة أو غيرهما(١)؛ و «علمة الحكم» ، وهي الوصف الذي جعله الشارع موجبًا لهذه الجهة؛ ثم «المضمون الحكوم عليه»، وهو فعل المكلف الذي تدخل عليه الجهة، أي الذي يوصف بالواحب أو المحرم أ المباح او سواها ، وينبغي التنبيه هنا إلى أن هناك فرقًا جوهريًّا بين «المضمون المحكوم عليه» في الوجه انقانوني وبين «المضمون المقصود» الذي سيبق ذكره والنذي يشكل عنصر «الفعـل» في الوجــه الأخلاقي؛ ذلك أن «الحكوم عليه» فعل مجرد من الجهة، في حين أن «المقصود» فعل مقير ن بهذه الجهة؛ وحتى نتجنب اللبس الناتج عن دلالة المفهومين معًا على معنى «الفعل»، نخص «المضمون المقصود» باســـم «الفعل»، ونخص «المضمون المحكوم عليه» باسم «القضية» ؛ ولاسيما أن «الفعل» ، على وجه العموم، قد يُنظر إليه من جهتين:

جهة كونه عملية، وجهة كونه أثرًا لهذه العملية ؛ والفعل الخلقي الخاص

الذي يمثله «المضمون المقصود» لا يناسبه إلا مقتضى العملية، لأنه أدل على زمان الحدث، بينما الفعل القانوني الخاص الذي يمثله «المضمون الحكوم عليه» يناسبه مقتضى أثر العملية؛ لأنه أدل على نتيجة الحدث.

وهذا الوحه القانوني بأركانه الثلاثة: «العلة» و«الجهة» و« القضية» هو الذي اختص الفقهاء بالنظر فيه والحث على العمل على وفقه، بحيث يجوز أن نسميه أيضًا به «الوجه الفقهي».

وإذا نحن قارنا بين الوجهين من الحكم الشرعي: القانوني والأخلاقي ، وجدنا أن الوجه القانوني منهما ينبني على محددات خارجية، في حين ينبني الوجه الأخلاقي على محددات داخلية، وذلك كما يلى:

* أن عنصر «النيسة» من الوحسه الأخلاقي بمنزلة عنصر «العلة» من الوجه القانوني، فإذا كانت العلة هي الباعث الجلي الذي توجد بوجوده الجهسة، فإن النيسة هي الباعث الخفي الذي يوجد بوجوده الفعل (٢).

⁽١) نعترض على التفرقة عند الفقهاء والأصوليين بين «الحكم التكليفي» و «الحكم الوضعي» ، إذ كلاهما ينطوى على جهة الحكم. وبها وحلها الاعتبار، كما أنه لا يمتنع أن ننقل صيغة أحلهما إلى صيغة الآخر كما في الآيتين : ﴿ولا تقربوا الزياهِ التي تتضم الحرمة تكليفيًّا و ﴿والزانِية فاجللوا كل واحد منهما مائة جلمة﴾ التي تنضمن الوجوب، ويعدها الأصوليون الكمّا وضعيًّا.

لكن ليس هذا موضع بسط اعتراضاتنا عليها . (٢) لا يغيد الاعتراض هنـا بأن النية قد توجد ولا يوجد معها الفعل؛ لأننا نســلم بأن «الفعل» عنصر موجود في ابنية الخلقية التي يتموم عليها الحكم الشرعي إلى جانب النية والقيمة .

المعاصر

* أن عنصر «الفعل» من الوجه الأخلاقي عنزلة عنصر «القضية» من الوجمه القانوني ؛ فإذا كانت القضية هي الفعل الظاهر الذي يُحكم عليه، فإن الفعل الفساصل في التخلق هو الفعل

* أن عنصر «القيمــة» من الوجـه الأخلاقي . بمنزلة عنصر «الجهة» من الوجه القانوني ؛ فإذا كانت الجهة هي المعيار القانوني المصرح به الذي يُتوسل به في تقرير الحكم بناء على وصف مخصوص، فإن القيمسة هي المعيار الأخلاقي الضمني الذي يُتوسسل به في ترتيب الحكم على وصف مخصوص: ﴿ وإذا تقرر أن لكل حكم شَـُـرعي وجهين، أحدهما خارجي، وهو الوجه القانوني، والثاني داخلي، وهو الوجه الأخلاقي، ظهر أن مواقف المكلفين منه قد تتخذ صورتين: إحداهما صورة «الجمع» بين هذين الوجهين، والثانية صورة «التفريق» بينهما .

٤. ٢. الجمع بين وجهى الحكم الشرعى والوسطية

ليس من شك أن أهمية الأخلاق في الإسلام لا تقل عن أهمية الفقه، حتى أنهما ينزلان مرتبة واحدة؛ لأن الفعل

القانوني، في حقيقته ، فعل خلقي، ولأن غاية الفقه كغاية الأخلاق سواء بسواء، ألا وهبي تحقيق الإنسانية بواسطة العبوديـة لله! والعكس أيضـا صحيح، فالفعل الخلقى، في حقيقته، فعل قانوني، سواء أظفرنا بالدليل عليه أم لم نظفر به؛ أو إن شئت قلت: إن الفعل الواحد له ظاهر هو فقهه، وله باطن هو خُلقه؛ وبقدر ما يكون في المسألة تفقه، يكون فيها تخلق؛ والعكس أيضًا صحيح، فبقدر ما يكون في المسألة تخلق، يكون فيها تفقه؛ أو إن شئت قلت: إن المسألة الواحدة لها حارج هو فقهها ولها داخل هو خُلقها ؟ وهذا التلازم في العمل والنظر بين الصورة القانونية والصورة الخلقية هو الذي يجعل الواحدة منهما تصحح الأخرى وتوجهها في مسلكها وتحفظها في حدودها، فيندفع الجمود على الظاهر كما يندفع الانكفاء على الباطن؛ مما ينتج عنه اعتدال في العمل واتزان في النظر، وهذا الاعتدال السلوكي والاتزان الفكري هما اللذان يجعلان الشريعة فالوسطية الشرعية إنما هي حفظ التوازن بين المقتضى القانوني والمقتضى الخلقي

في الأحكام، فتكون هي الأخرى قيمة من قيم الشريعة، أو قل: مقصدًا من مقاصدها؛ بل تكون أعم وأشمل قيمها ومقاصدهـــا، إذ ينبغي أن لا يُرتـب على وصف من الأوصاف حكم من الأحكام، حتى يكون ترتيب الحكم عليه مؤديًا إلى حفظ قيمة مخصوصة تحفظ هذه الوسطية ؛ وعلى هذا، فلا يمكن للوسطية أن تقوم إلا حيث يحصل الأمران معًا: أحدهما ، «تأسيس القانون على الأخلاق» ، بحيث لا عـــبرة بحكم قانوني لا أصل خلقي له ، وهذا الأصل إنما هو القيمـة الخلقية. والثاني، «تسديد الأخلاق بالقـــانون» ، ولا عــبرة بفعل خلقى لا وجهــة قانونيــة لـــه ، وهذه الوجهة إنما هي العلـة؛ فتكون الوَسطية بنية موسعة، أركانها أربعة هي : «النية» و«الفعل» و«القيمــة» و«العلــة»(١)، بحيث لا فعل بغير نيــة، ولا فعل بغير جهة، ولا جهة بغير علة، ولا علة بغير

٣.٤ التفريق بين وجهي الحكم الشرعى والطرفية

لن نعدو الصواب إن قلنا بأن التفرقة في الحكم الشرعي بين الوجهين:

القانوني والخلقي، يشكل حدثا جللا في تاريخ الممارسة الشرعية الإسلامية، حدثا تصدعت به أركان هذه الممارسة وما زالت آثار هذا التصدع تذكى الخلافات والنزاعات بين المسلمين إلى حد الآن؛ لذا، صح عندنا أن نسمى هذا الحدث باسم «الفتنة النصية الكبرى»، فقد أفضت هذه الفتنية إلى التفريق بين طائفتين عظيمتين من المسلمين، حتى طائفتين عظيمتين من المسلمين، حتى كان الحق لا يكون إلا عند واحدة معهما، وهما: «أهل الظاهر»، و «أهل الناط،»،

غلاة أهل الظاهر ينبغي أن يكونوا أولئك الذين وقفوا عند الوجه القانوني من الحكم الشرعي، آخذين جهته من دليله المنصوص عليه، لا يتعدون هذا الوجه إلى ما وراء الحكم من قيمة أو قيم أخلاقية تتعلق بها هذه الجهة تعلقها بدليلها وتتأثر بها صلاحيتها تأثرها بهذا الدليل، والقانون الذي بلا خلق إنما هو رسم بلا روح ؛ ولما كان هؤلاء الظاهريون الغلاة يأحذون بالطرف القانوني وحده، فقد استحق اتجاههم أن أيدعى بسر «الطرفيسة (بفتح الراء) الظاهرية»(۱).

 ⁽١) لا حاجة بإيراد عنصري: القضية والجهة بين عناصر البنية الرسطية؛ لأن عنصر «الفعل» يتضمنهما معها.
 (٢) نميز بين مفهوم «الطرفية» من حيث إن الأول يعبر عن حكم وجودي لا قلح ولا ملح فيه ، بينما الثاني يتضمن حكمًا قيميًا

قَادَحًا، فَصَلاً عن الصبغة السياسية التي اصطبغ بها والتي لا تعنينا هنا .

أما غلاة أهل الباطن، فينبغي أن يكونوا أولئك الذي وقفوا عند الوجه الأخلاقي من الحُكم الشرعي، آخذين بقيمته من سياقه أو مقامه، لا يعتدون بالدليل، لا في وصفه ولا في جهته، على اعتبار أن هذه القيمية تُغنى عنهما وتستقل بنفسها؛ والخَلق الذي بلا قانون إنما هو خرق بـلا حد؛ ولما كان هؤلاء الباطنيون الغلاة ياخذون بالطرف الأخلاقي وحده، فقد استحق اتجاههم أن يُدعى بـــ«الطرفيـة (بفتح الراء) الباطنية».

على أن هذه الطرفية، ظاهرية كانت أو باطنية، ليست رتبة واحدة، بل هي رتب كثيرة تنزل منها الفئتان العاليتان المذكورتان الرتبة القصوى؛ أما الرتب الأخرى، فتنزلها فئسات أخرى تزيد ظاهريتها عن باطنيتها درجة فأكثر أو على العكس، تزيد باطنيتها عن ظاهريتها درجة فأكثر، وذلك بحسب ما تضيفه إلى بنيتها من عناصر البنية المقابلة أو تستبدله مكان عناصر بنيتها .

وهكذا، فمن حيث المبدأ يمكن أن تختلف طرفية الفئات الظاهرية باختلاف عدد ونوع العناصر التي تستعيرها من البنية الأخلاقية المقابلة، فتضيفها إلى

بنيتها القانونية أو تستبدلها مكان عناصر من هذه البنية؛ فيجوز أن تضيف فئات منها عنصرًا واحدًا من البنية الأخلاقية: إما القيمة وحدها أو البنية وحده أو الفعل وحده أو تستبدله مكان عنصر أو عنصرين قانونيين؛ كما يجوز أن تضيف فئات أحرى عنصرين اثنين: إما النية والقيمة معًا، أو النية والفعل معًا، أو القيمة والفعل معًا، أو تستبدلهما مكان عنصر أو عنصرين قانونيين.

فعلى سبيل المثال ، نجد من بين أهل القياس الذين يتمسكون بالبناء الاستدلالي للأحكام من لا يكتفون بالدلالات الظاهرة للنصوص، ويرون أن مُقْصُود الشارع ينبغي أن يُطلب في معاني أقواله وبواطنها، لا في ألفاظها ومبانيها، بحيث إذا خالف ظاهر القول المعنى المراد للشارع، حرى تأويله بحسب هذا المعنى على مقتضى قواعد اللســـان العربي؛ وواضح أن هؤلاء الأصوليين يأخذون بعنصر «الفعل» من البنية الأخلاقية؛ إذ الفعل فيها هو عبارة عن المقصود الشرعي الذي يتوصل إليه بالغوص في أغوار النصوص، لاستجلاء معانيها ؛ وبهذا، تكون طرفية هؤلاء دون طرفية الظاهرية درجة أو درجات،

حيث إنهم يجاوزون النص ويقيسون فيما لا نص فيه (١) .

كما يمكن، من حيث المبدأ، أن تختلف طرفية الفئات الباطنية باختلاف عدد ونوع العناصر التي تستعيرها من البنية القانونية المقابلة، فتضيفها إلى بنيتها الأخلاقية أو تستبدلها مكان عناصر من هذه البنية؛ فيجوز أن تضيف فئات عنصرًا واحدًا من البنية القانونية، إما الجهة وحدها أو العلة وحدها أو القضية وحدها أو تستبدله مكان عنصر أو عنصرين أخلاقيين؛ كما يجوز أن تضيف فئات أخرى عنصرين اثنين: إما الجهة والعلة معًا، أو الجهة والقضية معًا، أو العلة والقضية معًا، أو عنصرين أخلاقيين.

فمثلاً، نجد من بين أهل الذوق الذين يستغرقون في الجاهدة والرياضة من لا يكتفون بفعل ما أوجبه الشارع وترك ما نهى عنه، بل قد يوجبون على أنفسهم ما لم يوجبه الشارع أو يحرمون عليها ما لم يحرمه، كما إذا فرضوا عليها عبادات راتبة وامتنعوا عن طيبات معينة وزهدوا في مباحات مألوفة ، على اعتبار أنهم

يأتون بذلك طاعات من فوق أخرى؛ فواضح أن هؤلاء الذوقيين يستبدلون مكان «الفعل» الأخلاقي الجامع عنصريان قانونيين متفرقين هما: «القضية» و «الجهة»، حتى يتسنى لهم تغيير الجهة الأصلية بجهة أخرى يرتضونها، كتغيير النافلة بالواجب وتغيير المباح بالحرام؛ ومن هنا، تكون طرفية هؤلاء دون طرفية الباطنية درجة أو هؤلاء دون طرفية الباطنية درجة أو درخات، حيث إنهم جعلوا الجهة معتبرة حيث كانت مهملة، مزياً لتقييد أنفسهم وصرفها عن بعض حقوقها .

٤. ٤. المقارنة بين الوسطية والطرفية من والطرفية من والطرفية من الماء ال

يتلخص مما تقدم أن الجمع بين القانون والأحلاق يفضى إلى «الوسطية الشرعية»، وأن التفريق بينهما يفضى إلى الطرفية ، وأن هذه الطرفية على نوعين: «طرفية ظاهرية» و «طرفية باطنية»، وكل طرفية منهما على درجات كثيرة، وترتب على هذه الحقائق المختلفة النتائج التالية:

أ. أن علم المقاصد من علم الفقه
 منزلة علم الأخلاق من علم القانون؟

⁽١) أما المذهب الظاهري الذي أسسه أبو داود، وأشهره ابن حزم، فهو الظاهرية التى تقتيس عنصر «النية» من البنية الأخلاقية؛ ويقول ابن حزم بصددها: «إن النية هـي سر العبوديـة وروحها، ومحلها من العمل محـل الروح من الجسد، ومحـال أن يعتبر في العبودية عمل لا روح له ، بل هو بمنزلة الجسد الخراب»، الإحكام في أصول الأحكام، طبعة زكريا يوسف، القاهرة، ٢/ ٧٠٦ - ٧٠٧ .

والعكس بالعكس، فعلم الفقه من علم الأخلاق بمنزلة علم القانون من علم الأخلاق.

ب. أن الأصوليين المسلمين استطاعوا أن يأتوا في شريعتهم بما لم يستطعه حتى الآن الفقهاء والفلاسفة في الشــرائع الأخرى، ألا وهو أن يقيموا الفقه على الأخلاق ويوجهوا الأحلاق بالفقه .

ج. أن الوسطية الشرعية، على خلاف اعتقاد الجمهور، لا تتحدد بالتيسير، ولا الطرفية بالتعسير، فيجوز أن يكون في الوسطية تشديد كما يجوز أن يكون في الطرفية تخفيه فليس الجمع الوسطى بأيسر من التفريق الطرق، ولا التفريق الطرقي بأعسر من الجمع الوسطى .

د. أن الوسطية الشرعية إنما تتحدد بحصول التوازن بين مختلف مكونات الحكم الشرعي، أخلاقية وفقهية؟ والطرفية إنما تتحدد باحتلال التوازن بين هذه المكونات الأخلاقية والفقهية.

٥ أن البنية المكونة للوسطية الشرعية بنية موسعة تقتضى اندماج عناصرها، بعضها في بعض، بينما البنية المكونة للطرفية بنية مضيقة تحتمل انفكاك

عناصرها، بعضها عن بعض، سواء كانت بنية مجردة أو بنية مزيدة، وبين أن اقتضاء الاندماج يجعل من الوسطية مسلكًا راسخًا لا تزلزل فيه، في حين أن احتمال الانفكاك يجعل الطرفية مسلكا قلقًا لا ثبات فيه .

وفي حتمام هذا البحث، لا يبقى إلا أن نجمع أمهات الأفكار الواردة فيه، فنقول بأن «مبحث المقاصد» الذي ظل يعد فرعًا من علم أصول الفقه ولو لم يحظ فيه بالاهتمام الذي حظيت به الفروع الأخرى، يحتاج إلى أن نشتغل بتجديده وتطويره من الوجوه التالية:

أولهيا ، أن ننظر إليه على أنه علم الأخلاق الإسلامي، وأن نتناول البحث فيه بالمنهجية العلمية التي نتناول بها البحث في الجالات الأحلاقية عمومًا، مع الاستفادة فيه من التطورات الحديثة التي شهدتها هذه المنهجية، وكذلك من النظريات الأخلاقية المناسبة التي تمخضت عن هذه التطورات العلميسة المستجدة .

الشاني، أن بجعل لهذا العلم الأخلاقي الإسلامي أبوابًا ثلاثة أساسية هي: «نظريمة الأفعال» و «نظريمة النيات» و «نظرية القيم» ، تنزل فيها نظرية القيم

الرتبة الأولى ، تليها نظرية النيات ، فنظرية الفعل في فنظرية الفعل، على اعتبار أن الفعل في الممارسة الشرعية لا يكون فعلا خُلقيًّا ، حتى يكون الباعث عليه حصول نية مخصوصة، وتكون الغاية منه تحقيق قيمة مخصه صة .

والثالث، أن نُدرج المباحث الأخرى التي شملها الدرس المقصدي التقليدي ضمن هذه الأبواب الأخلاقية الثلاثة، كأن نُدرج «مبحث الوسائل» في نظرية الأفعال لغلبة ركن الفعل فيه من أركان البنية الأخلاقية الثلاثة، وندرج «مبحث الجيل» في نظرية النيات لغلبة ركن النية فيه، وندرج أخيرًا «مبحث الذرائع» في باب القيم لغلبة ركن القيمة فيه

والرابع، أن نقوم بتصحيح بعض الجوانب في هذا الدرس المقصدي التقليدي التى يبدو أنها لم تلتزم بما تقرر من أصول شرعية في هذا الدرس نفسه، من أصول شرعية في هذا الدرس نفسه، الصبغة المادية الصريحة التى هيمنت على تحديد المصالح أو القيم، عددًا ونوعًا، حتى جعلت قيمة الدين منحصرة في أركان الإسلام الخمسة، وجعلت الأخلاق أشبه بالترف السلوكي منه بالضرورة الحياتية، مخالفة بذلك مقصد

المقاصد الشرعية الذي هو تحقيق العبودية لله، فهل يجوز أن تتحقق هذه العبودية من غير أن يشمل الدين كل شيء في الحياة، وأن تشمل الأخلاق كل فعل من الأفعال!

والخساهس، أن نجتهد في إبرار العلاقات الدقيقة التي تجمع بين الأخلاق والفقه في الشريعة الإسلامية، والتي تجعل الأخلاق أساسًا ينبين عليه الفقه، وتجعل الفقه، ضابطًا يوجه هذه الأخلاق، تمهيدًا لوضع نظرية إسلامية متميزة تسهم في حل الإشكال العويص الذي تسهم في حل الإشكال العويص الذي ظل يحير العقول حيلاً بعد حيل، والذي تحول إلى ما يشبه أزمة شاملة عند العاصرين، ألا وهو كيف يمكن أن يردوج الإلرام القسانوني بالإلزام الأخلاقي، بحيث تُصبح مبادئ الأخلاق الخاصة تادرة على أن تسسد ثغرات القوانين العامة؟

والساهل النبين كيف أن السلمة ليست هي أن نبين كيف أن الوسطية ليست هي أن نبتغي طريق التساهل في بعض الأحكام الشرعية، إن الغاء لها أو تقييدًا لجالها أو تخييرًا فيها، وإنما هي أن نحكم الصلة بين طرف الفقه وطرف الأخلاق إحكامًا يورث سلوكًا متوازنًا مرغوبًا فيه احتماعيًّا

وإنسانيًّا، كما نبيّن أن الطرفية ليست هي أن نبتغي طريق التشدد في بعض الأحكام الشرعية، إن جمودًا عليها أو تكلفًا فيها أو تعصبًا لها، وإنما هي أن

نفصل في هذه الأحكام بين مقومها الفقهي ومقومها الأخلاقي، فنندفع في التصرف بحسب مقوم واحد منهما فقط اندفاعًا يورّث سلوكًا مُختلاً غير مرغوب فيه، لا اجتماعيًّا، ولا إنسانيًّا .



المراجع

الأشقر ، عمر سليمان : [١٩٨١]، مقاصد المكلفين ، مكتبة الفلاح، الكويت . البرهاني ، محمد هشام : [١٩٨٥]، سد الذرائع في الشريعة الإسلامية، مطبعة الريحاني، بيروت .

البوطي ، محمد سعيد رمضان : [١٩٨٦]، ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية، مؤسسة الرسالة، بيروت .

الترابي، حسن : [١٩٨٠]، تحديد أصول الفقه الإسلامي، دار الجيل، بيروت . الـترمذي، أبو عبد الله: [١٩٩١]، الصلاة ومقاصدها، تحقيق الشيخ بهيج غزاوي، دار إحياء العلوم، بيروت .

الجوزية ، ابن القيم : أعلام الموقعين عن رب العالمين، المحلدان الأول والثاني، دار الحديث، القاهرة (بدون تاريخ) .

الجويدي، أبو المعالي: [١٤٠٠]، البرهان في أصول الفقه، تحقيق عبد العظيم الديب، دار الأنصار، القاهرة . مُنْ مُنْ مُنْ الله مِنْ الله الله مِنْ الله مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ الله مِنْ اللهِ الله مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ الله مِنْ اللهِ الله مِنْ الله مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ ال

حسان، حسين حامد: [١٩٨١]، نظرية المصلحة في الفقه الإسلامي، مكتبة المتنبي، القاهرة .

الرازي، فخر الدين: [١٩٨٨]، المحصول في علم أصول الفقه ، المجلمد الأول الثاني، دار الكتب العلمية، بيروت

السلمي ، العز بن عبد السلام: [١٩٨٠]، قواعد الأحكام في مصالح الأنام، الجزءان: الأول والثاني، دار الجيل، بيروت .

السلمي ، العز بن عبد السلام: [٩٩٥]، مقاصد الصوم، تحقيق إياد حالد الطباع، دار الفكر ، دمشق .

السلمي ، العز بن عبد السلام: [٩٩٦]، الفوائد في اختصار المقاسد أو القراعاد الصغري، تحقيق إياد حالد الطباع ، دار الفكر، دمشق.

الشاطبي، أبو إسـحاق : [١٩٧٥]، الموافقات في أصـول الشـريعة، الأحزاء : الأول والثاني والثالث الرابع، دار المعرفة، بيروت .

شلبي ، محمد مصطفى : [٩٤٩]، تعليل الأحكام ، مطبعة الأزهر، القاهرة . طه، عبد الرحمن : [٩٩٤]، تجديد المنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي، بيروت .

طـه، عبد الرحمـن : [١٩٩٧]، العمل الديني وتجديـد العقل، الطبعـة الثانيـة، المركز الثقافي العربي، بيروت .

طـه، عبد الرحمـن : [١٩٩٨]، اللسـان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقـافي العربي، بيروت .

ابن عاشور، محمد الطاهر: [٢٠٠١]، مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق محمد الطاهر الميساوي، الطبعة الثانية، دار النفائس، الأردن.

العجم، رفيق : [١٩٩٨]، موسوعة مصطلحات أصول الفقه عند المسلمين الجزءان: الأول والثاني، مكتبة لبنان، ناشرون .

ابن حزم، أبو محمد: : [١٩٧٨]، الإحكام في أصول الأحكام، الجملدان: الأول والثاني، دار الفكر العربي، القاهرة .

علوان ، فهمي محمد : : [١٩٨٩]، القيم الصرورية ومقاصد التشريع الإسلامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر .

الغزالي ، أبو حامد : [١٩٧١]، المستصفى في علم الأصول، تحقيق محمد مصطفى أبو العلا، مكتبة الجندي، مصر .

الفاسي، علال: مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، المغرب (بدون تاريخ).

القرفي ، شهاب الدين : الفروق، الأجزاء الأربعة، عالم الكتب، بيروت ، لبنان (بدون تاريخ) .

القرضاوي ، يوسف: [٩٩٧]، مدحل لدراسة الشريعة الإسلامية ، الطبعة الثالثة، مكتبة وهبة، القاهرة ، مصر .

هذا البحث هو فصل من كتاب يعد للطبع عن المقاصد الشرعية من ثلاثة أجزاء: الجزء الأول: فقه المقصد. الجزء الثالث: فقه المقصود.



أ. د. حسـن حنـفی

١- موضوع المقاصد:

لا يوجد موضوع يتفق على أهميته ودلالته بين معظم علماء أصول الفقه قديمًا وحديثاً بل ويتفق عليه السلفيون والعلمانيون، المحافظون والإصلاحيون، مثل موضوع "المقاصد" في علم أصول الفقه والذي أبرزه الشاطبي الغرناطي الأندلسي في كتابه الشهير "الموافقات في أصول الشريعة"، وأحياه محمد الطاهر بن عاشور المصلح التونسي في

«مقاصد الشريعة الإسلامية» وعلال الفاسى، السلفى الإصلاحى إبان حرب الاسمية الاسمية الاسمية الاسمية الاسمية الاسمية ومكارمها». انتسبت إلى هذا الموضوع الحركات الإصلاحية، لا فرق بين سلفى وعلمانى. وأجريت عليه بعض الرسائل الجامعية في كليات الشريعة بالجامعة الأزهرية، وبقسم الفلسفة بالجامعة المصرية (۱). يفخر به الإصلاحي؛ لأن الشريعة للحياة، ويلحأ

⁽١) إبراهيم بن موسى اللجمي الغرناطي المالكي (أربعة أحزاء في بحلدين)، وعليه شرح حليل لتحرير دعائمه، وكشف مراميد. وتخريج أحاديثه، ونقد آرائه نقدًا علميًّا يعتمد على النظر العقلي وعلى روح التشريع ونصوصه بقلم حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ-

إليه العلمانى؛ لأنه يجد حذوره المنسية فى مقاصد الشريعة. ويجد فيه الإعلامى وسيلة لمخاطبة الناس والحديث عن مصالحهم بعد أن تشبعوا بأحاديث عذاب القبر والصراط والميزان والملائكة والشياطين والجن، وكأن الدين لا يتعلق إلا بأمور الغيب وليس بأمور الدنيا، وكأن الله هو عالم الغيب وحده، وليس عالم الغيب والشهادة.

كتب الشاطبى كتابه قبل سقوط غرناطة آخر مدن المسلمين فى الأندلس بنصف قرن تقريباً كمحاولة لإحياء الشريعة، وتنبيه المسلمين على المصالح العامة، والتوجه نحو الواقع والدنيا. وقد حاول ابن عربى قبل ذلك بقرن ونصف الشميء نفسه، فعن طريق الوحدة الصوفية جمع الحق والخلق، والدين والدنيا، والمعرفة والوجود، والله والعالم، والأنا والغير، والخيال والواقع، والعقل

والذوق. كما حاول ابن رشد قبله بنصف قرن تقريباً عن طريق العقل والقول البرهاني ضد الإشراق ورد الاعتبار إلى العالم وقوانينه ضد تغليب إرادة الله على حكمته، وحاول استعادة واحب النظر كحكم شرعي في "فصل المقال"، واستعادة علوم الحكمة ضد تكفير الحكماء، وتجديد الفقه وأحكام الشرع في "تهافت التهافت"، كأحكام أخلاقية طبيعية في "بداية المجتهد ونهاية ألمقتصد" (۱).

ويبين تتبع نشاة المصطلح وتطوره قبل الشاطبي أن الشاطبي هو أصولي المقاصد؛ إذ وردت فكرة الضروريات الخمس أو المصالح العامة قبل الشاطبي دون أن تتبلور في مفهوم "المقاصد" وتصبح أحد أعمدة علم أصول الفقه، فقد وردت كجزء صغير في الاجتهاد أو القياس وفرع عليه في الاستدلال المرسل

^{-.} الكبير شيخ علماء دمياط الشيخ عبد الله دراز. وقـد عنى حفظـه الله ياصلاح مـا كان في الكتــاب من تحريف وتســويف وزيادة وستمتـ في الطبعات السابقة؛ فأصبح كتاباً في مبناه ومعناه. المكتبة النجارية الكبرى، (د ت)، القــاهـرة.

علال الفاسى: مقاصد الشريعة ومكارمها، لجنة نشر تراث زعيم التحرير علار الفاسى، لمبعة الرسالة، الرواط ١٩٧٩م. محمد الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، الشركة التونسية للتوزيع ١٩٨٨.

عمد فهمي علوان: القيم الضرورية ومقاصد التشريع الإسلامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٨٩م.

حمادى العبيدى: الشاطبي ومقاصد الشريعة، منشورات كلية الدعوة الإسلامية ولجنة الحفاظ على التراث الإسلامي، طرابلس، ليبيا ٩٢٢ م.

حسن حنفى: مناهج التفسير، محاولة لإعادة بنناء تبلم أصول الفقه، المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، القاهرة ٩٦٦م، باريس ١٩٦٦م. (بالفرنسية).

⁽۱) توفى الشاطبي عام ٧٩٠هـ وسقطت غرناطة عام ٩٨هـ. وتوفى ابن عربي عام ٦٣٨هـ، وابن رشاـ عام ٧٠هـ.

باسم الاستحسان أو الاستصحاب أو دليل العقل أو المصالح المرسلة، وقد ورد أيضًا على نحو سلبي باعتباره قياسًا حرًّا" لا يخضع لمنطق القياس الصارم، تعدية الحكم من الأصل إلى الفرع لتشابه بينهما في العلة، كما هو الحال في المستصفى من علم الأصول" للغزالي آخر ما وصل إليه علم الأصول القديم من إحكام نظرى وإبداع علمي(١).

وقد انتبهت الحركة الإصلاحية وامتداداتهما فيي الجامعية المصريبة منذ الشيخ مصطفى عبد الرازق إلى أهمية علم الأصول بشقيه: علم أصول الدين وعلم أصول الفقه، الإبداع الفكري عند المسلمين ضد شبهة المستشرقين بَأَنَّ الحضارة الإسملامية ناقلمة لليونمان والرومان غرباً ولفارس والهند شرقاً، وأن حكماء المسلمين محرد شراح لليونان، وأن المنطق الإسلامي ما هو إلا منطق مشائي في جوهـره، في مضمونه وصياغته. ثم أثبت أحد تلاميذه إبداع المسلمين في المنطق في "مناهج البحث

عند المسلمين، ونقد المسلمين للمنطق الأرسططاليسي"(٢). واستمرت البحوث والرسائل الجامعية في علم الأصول عند الأجيال التالية تجد فيه ضالتها من حيث الأصالة والإبداع ضد شبهة النقل عن الفلسفة "المشائية" وروج التصوف عن روح الإسمالام في "الفرق بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان" لابن تيمية (٣). وأصبح موضوعًا شائعًا في أجهزة الإعلام والمحلات الثقافيــة والمتخصصـة، فلا أحد يعترض، كما أنه يعطى صاحبه الأمان، ويضعه في مصاف المحددين. وانتسبت إليه المحلات الإسلامية الفكرية المعماصرة في مصر والعمالم العربي والإسلامي تجد فيه إحدى الركائز لتطوير الفكر الإسلامي مثل "المسلم المعاصم " (٤).

بل لقد ساهم أصول الفقه الشيعي منذ "الحُلَّى" حتى محمد باقر الصدر في تحديد علم الأصول باعتباره أحد المداحل لتجديد الفكر الإسلامي وإصلاح العالم الإسلامي (٥).

⁽١) الغزالي: المستصفى من علم الأصول، مؤسسة الحلبي وشـركاه للنشر والتوزيع، القاهرة (تصوير بالأوفســت للطبعة الأولى، المطبعة

الأميرية ببولاق مصر المحمية سنة ١٣٢٢هـ، حــ ١ ص ٢٤٥-٢٧١. (٢) على سامي النشار: مناهج البحث عند المسلمين، ونقد المسلمين للمنطق الأرسططاليستي، وهو موضوع رسالة ماحستير بتوجيه مصطفى عبدالرازق لأحد تلاميله، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٤٧م.

⁽٣) مصطفى عبدالرازق: التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية، ط٢، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٥٢م.

⁽٤) "السلم المعاصر" هذا العدد.

⁽٥) محمد باقر الصدر: مباحث الدليل اللفظي (ثلاثة أجزاء)، مؤسسة دائرة سارف الفقه الإسلامي، إيران ١٩٩٦م. مباحث الحجج

إلى الندوق والإلهام. وهو إلهام قائم على

حمل هموم الأمسة ومخساطر هجمسات

الفرنجة من قشتالة في الشمال على

الأندلس في الجنوب فيما سمى بحروب

"الاسترداد"، قبل أن تتحول الأندلس من

منارة للفكر الحر والعلم الأصيل إلى

محاكم للتفتيش والتطهير العرقي والديني

وعودة المسلمين واليهود إلى المغرب

العربي (٤).

وهو استئناف لأصول الفقه المالكي الدى ساد في الأندلس والمغرب العربي، وتطوير لفكرة المصالح المرسلة أو المصالح العامة والتي جعلها الطوفي أساس التشريع. لقد جعل مالك الاستحسان تسعة أعشار العلم (١).

أراد الشاطبى التوحيد بين المالكية والحنفية، بين مالك والقرافى، أى المصلحة والقياس، الواقع والعقل. وهما مقياسان لفهم الوحى؛ نظراً للتطابق المبدئي بين الوحى والعقل والواقع (٢). ولم يتم التوحيد بين المالكية والشافعية؛ نظراً لأن الشافعية وسط بين المالكية والخنفية. أما الحنبلية فهى عود إلى النص الخام دون أى تفعيل أو "توقيع" له، أي الخام دون أى تفعيل أو "توقيع" له، أي فهمه بالعقل وتحويله إلى واقع الناس (٣).

في المنام وكأنسه إلهام. يستند إذن

الموضوع على ثلاثمة أنواع من اليقين،

العقل والنقل، النظر والمصلحة، بالإضافة

والوحى كله قصد إلهي، توجه من الله إلى الإنسان في العالم، والعلم كصفة تجلت في الوحى ككلام. ليس موضوع الوحى الذات الإلهية، فا لله لا يخاطب نفسه، ولا يتكلم مع نفسه، بل يخاطب غيره؛ الملائكة والطبيعة، الأرض والسماء، الأنفس والبشر والرسول والإنسان. الوحى اتجاه من الله إلى الإنسان، حركة من أعلى إلى أسفل؛ ومن ثم فإن "المقاصد" تسير وفقاً لاتجاه الوحى، من الله إلى الإنسان قبل قلبه في

[–] والأصول العملية (أربعة أجزاء)، دائرة معارف الفقه الإسلاميّ، إيران ١٩٩٧، دروس في علم الأصول (حزءان) مؤسسة النشر الإسلامي، دار المنتظر، بيروت ١٩٨٥، المعالم الجديلة للأصول، دار التعارف للمطبوعات، بيروت ١٩٨١. انظر دراستنا: تجديد علم الأصول، قراءة في الإمام الشهيد محمد باقر الصدر، مركز كربلاء، لندن ١٩٩٩.

⁽١) المواقف جـ٢ /٣٠٧.

⁽٢) النسبة لتردد أسماء الأعلام في الجزء الثاني من "المقاصد" في المرادفات، يتقدم مالك والشافعي على الغزالي وابن العربي والقرافي (٣) بالنسبة لتردد أسماء الأعلام في الجزء الثاني من "المقاصد" في المرادفات، يتقدم مالك والشافعي على الغزالي وابن العربي والقرافي، الرازي (٤)،أبو حنيفة، أحمد بن حنبل (٢)، الشبلي، المحاسبي، المحاسبي، الشيرازي، ابن رشد، الشاشي، ابن قتية، الجويني (١).

⁽٤) الموافقات جـ١ /٢٤.

علم الكلام، من الإنسان إلى الله عندما يتخذ العلم الله موضوعاً له، وفي التصوف عندما يتخذ الصوفى الله قصداً له، وعند الحكيم عندما يتخذ "واجب الوجود" موضوعاً له.

ويتمزز علم أصول الفقه عن علم أصول المعمول الدين بأن الأول يضع أصول العمل، والشانى يضع أصول النظر. لا يتحدث الأول عن الله بل عن الشارع، ولا يتعرض للعقائد بل للمصالح، كنوع من تقسيم العمل بين العلمين.

صحیح أن الشاطبی أحیاناً يضع مسالة كلامیة، ویشیر إلى بعض المتكلمین كرأس موضوع مشل أن الشرائع موضوعة لصالح العباد فی

العاجل والآجل استشهاد بالرازى، وهو موضوع أصولى وليس موضوع أكلاميًّا. والرازى أصولى ومتكلم.

وقد اتبع الغزالي في "المستصفي" هذا التقليد بالبداية بالخلاف الكلامي حول الأصل العلمي كغطاء نظري أولى. فكل مبدأ عملي يقوم على فلسفة نظرية. ولا يؤثر هذا الخلاف الكلامي على سلامة المبدأ الأصولي. ويفيد على الأمد الطويل في توحيد علم الأصول بشقيه، علم أصول الدين وعلم أصول الفقه، بل ووحدة نسق العلوم الإسلامية كلها، خاصــة وأن كـل متكلم هــو أصولي. كتب في العلمين. فقد كتب الجويني «الإرشاك اد» في علم أصول الدين و"الورقات" و"البرهان" في علم أصول الفقـــه. وكتـب الغزالي "الاقتصـاد" و"المســـتصفي"، وابن حزم "الفصل" و"الأحكام" (٢).

صحیح أن الشاطبی یشیر إلی بعض الفرق الكلامیة ولكن فی موضوعات أصولیة، مثل الإشارة إلى المعتزلة فی موضوع التعلیل، وأن الأحكام معللة على عكس الرازى الذي نفى التعلیل

⁽١) من العقيلة إلى الثورة حـ ٢ التوحيد، رابعاً: إلهيات أم إنسانيات ص ٢٠٠ - ٢٦٤.

⁽٢) الموافقات حـ٢ /٦.

والفلاسفة(١).

مثل الأشاعرة والظاهرية. فعلة الشريعة المصلحة. والمقاصد رصد للمصالح. فإثبات المصلحة يتطلب إثبات التعليل. المصلحة هي السبب الموضوعي للشرائع. ويتقدم المعتزلة على الأشراعة

فعند المعتزلة الأحكام معللة بمصالح العباد في القصد التشريعي وليس في القصد الخلقي أو التكويني. ولا يمكن العدول عن أصل المصلحة والمفسدة. في حين يحرص الأشاعرة على أن الله يفعل ما يشاء، وأنه فعال لما يريد. وهي مصالح ومفاسد يدركها العقل طبقاً لقاعدة التحسين والتقبيح. والمعتزلة من المصوبة في الاجتهاد اعتماداً على أصل الفعل. ويتفق الأشاعرة مع المعتزلة على الفعل. ويتفق الأشاعرة مع المعتزلة على عدم حواز تكليف ما لا يطاق. وقد حاءت الشريعة وفقاً لأغراض العباد طبقاً لمبدأ الصلاح والأصلح عند المعتزلة. يعاب عليهم فقط محنة خلق المقرآن (٢).

ولفظ "المقاصد" لفظ إبداعي أصيل من العقل التشريعي الإسلامي. وهو لفظ

قرآنى (٣). يعنى الاتجاه مثل ﴿وَعَلَى اللّهِ قَصْدُ السّبيل﴾ [النحل: ٩]، والتوجه نحو مثل ﴿لَوْ كَانَ عَرَضًا قَرِيبًا وَسَفَرًا قَاصِدًا لاَّتَبعُوك﴾ [التوبة: ٢٤]. كما يعنى الاقتصاد والاحجام، الاقتصاد في يعنى الاقتصاد في الخير ﴿فَلَمَّا نَجَّاهُمُ الشيء ﴿وَاقْصِدُ فِي مَشْيِكُ ﴾ [لقمان: ٩] والاقتصاد في الخير ﴿فَلَمَّا نَجَّاهُمُ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمُ مُقْتَصِدُ ﴾ [لقمان: ٢٣]، ﴿فَمِنْهُمْ طَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمُ مُقْتَصِدُ ﴾ [لقمان: مُقْتَصِدُ وَمِنْهُمُ الْمَارِةُ مِنْهُمْ مَسَاءَ مَا يَعْمَلُون ﴾ [المائدة: وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ سَاءَ مَا يَعْمَلُون ﴾ [المائدة:

وورد أيضاً في علم الحديث يعنى القصد بالقلب، والمعنى بالفكر والتوجه في المكان، والمعنى الغالب هو المعنى الناني الاقتصاد في المعيشة والطعام والشراء، والاقتصاد في الصلاة والخطبة والعبادات مع الدوام، أي عدم المغالاة والتطرف (3).

وهو باستمرار في صيغة الجمع "مقاصد" وليس "مقصدًا"؛ بما يدر، على أن الشريعة لها عدة مقاصد وليس

⁽١) المعتزلة (١٠)، الأشاعرة (٣)، الفلاسفة (٢)، الظاهرية (١).

⁽٢) المعتزلة جـ ٢ /٦ /٦٠ /٤٤ /٤٤-٥٤ /٧٥ /١١٩ /٧٧٢.

⁽٣) ورد في القرآن ست مرات.

^(؛) ورد اللَّفظ في الحديث أكثر من خمسين مرة. المعجم المفهرس لألفاظ الحديث (فنسك) جــه ص ٣٦٩.

مقصدًا واحدًا. وهناك فرق بين القصد والمقصد، "القصد" من حانب الذات و"المقصد" من حانب الموضوع، فالقصد اتجاه من الذات نحو الموضوع اتجاه من الذات نحو العالم.

وهناك فرق بين النية والمقصد. النية حزئية والمقصد كلى. النية هو قصد الفعل، والمقصد هو قصد الشريعة؛ لذلك قسم الشاطبى المقاصد إلى نوعين، مقاصد الشارع وهو الكلمة، ومقاصد المكلف وهى النية. هناك قصد متبادل بين قصد الشارع ونية المكلف، الاتفاق في حالة النجاة والفوز، والاختلاف في حالة النجاة والضواع.

ولفظ "القصد" و"القصدية" لفظ حديث في الفلسفة الغربية المعاصرة. أصبح الموضوع الرئيسي في الظاهريات "الفينومينولوجيا". ويعني الإحالة المتبادلة بين الذات والموضوع، الإنسان في العالم والعالم في الإنسان، ولتحاوز ثنائية الفلسفة الحديثة بين الذات والموضوع منذ ديكارت تم تحويل المحور الرأسي، القصد المتبادل بين الله والإنسان إلى

المحور الأفقى بين الأنا والآخر فى التحربة المشات التحربة المشات كه أو بين الذات والموضوع فى الإنسان فى العالم(١).

٢- منهج القراءة والتأويل:

والمنهج المتبع ليس هو المنهج التاريخي الذي يرصد مفهوم المقاصد في كتب علم الأصول حتى يكتمل في الموافقات"، ولا المنهج الفقهي الـذي يرصد اختلاف الفقهاء في مفهوم المقاصد طبقاً للمدارس الفقهية الأربع الشيعيرة، ولا المنهج التحليلي الذي يُكِتَفِي بتحليل المفهوم وبيان مكانته في نسليج علم الأصول، ولا المنهج الدفاعي الـذي يقوم على بيـان مكـارم الشــريعة والرد على الطاعنين فيها بالحرفية في التطبيق ضد مصالح العباد، والقسـوة في الحدود فيما يتعلق بالعقوبات، وأن الشريعة الإسلامية إنسانية النزعة قبل إعلان حقوق الإنســـان في الغرب الحديث (٢).

وإذا اعتمد القدماء على الحجج النقلية والحجج العقلية المستقاة من جزيئات الشريعة فقد بعتمد المحدثون

Hassan Franafi: L., Exégése de la Phénoménologie, L, état actuel de la méthode Phénoménol- (1) ogique et son application au phénoméne religieux, Paris, 1966, Le Caire, Dar al-Fikr al-Arabi,

⁽٢) انظر: النراث والتجديد، المركز العربي للبحث والنشر، القاهرة ١٩٨٠ ص ١٥٢-١٠٤.

على الحجج العقلية أكثر من الحجج النقليـــة. فــالعصر عصر العقـل والبرهان ويشمل الواقع والإحصائيات

والتحليلات الكمية التي تعبر عن المصالح

والحجة النقلية وحدها دليل ظني ولا تتحول إلى يقين إلا بالحجـة العقليـة. وكما يقول الإيجي في المواقف: إن كل الحجج النقلية حتى ولو تضافرت لإثبات شيء أنه صحيح، ما أثبتته، ولظل ظنيًّا، ولا يتحول إلى يقـين إلا بحجة عقلية ولو واحدة (١). الحجة النقلية وحدها تقوم على الابتســـار أي الانتقاء الجزئي حارج انســـياق الداخلي، تكامل الآيـات، والخارجي "أسباب النزول" و"النَّائِيتِخ والمنسوخ"، واللغوي. وكثير منها يحمّل على عبادات العرب مثل بكاء الحي على الميت ومناسسك الحج وبعض القيم

العربية(٢).

وهناك مسائل في المقاصد تعتمد على الدليل العقلى وحده دون النقلي. تقوم على تحليل الحجج والرد مسبقأ على المعارض في صيغة "فان قيل" حتى يصبح الفكر متسقاً مع نفسه، له براهينه الداخلية وليست الخارجية (٣). وثلث المسائل خالية من الحجة النقلية(٤).

والعقل عند القدماء يشمل الحس الخــارجي والداخلي، المحسوســات والجحربات والبداهات الوجدانية ومجري العيادات ومسا تواتر من البشسر وتراكم الخبرات في الأقوال المأثورة والأمثال العامية حول الحقائق الإنسانية الثابتة عبر العصور، مثل قول الصدق والنبأي عن الكذب (٥).

وتتفاوت الحجج النقليــة بين القرآن والحديث مع غلبة القرآن في معظم

⁽١) الإنجى: المواقف، عالم الكتب، بيروت (د.ت) ص ٣٩-٤.

[&]quot;من العقيدة إلى الثورة" جـ ١ المقدمات النظرية، الفصل الثالث، نظرية العلم، مدبولي، القاهرة ١٩٨٧. ص ٣٨٨–١٠٠.

⁽٢) الموافقات جـ٢/ ٢٣٨.

⁽٣) المقصد الأول، وضع الشمريعة ابتداء، المسمألة الأولى الضروريات الخمس، المسمألة الثانيمة: تراتب الضروريات والحاجيمات و لتحسينات، المسالة التالتة شسرط عدم الأبطال جـ1/ ٨-١٦، السيابعة المقاصد كلية ص٣٧، التاسيعة الأدلية على الضروريات والحاجيات والتحسمينات ص٤٩-٥٢، العاشرة لا ترفع الجزئيـات الكليات ص٥٢-٥٥، المسألة الحادية عشـرة المصالح عامة ص٤٥-.٥/، المسألة الثالثة عشر، الجزئيات في الكليات ص٦٦-٢٤. المقصد الثـالث، وضع الشريعة للتكليف، المسـألة الثانية إشباع الحاجات الأساسية ص١٠٨-١٠٩، التاسعة المشقة الأخروية ص١٥٣-١٥٤، العاشرة، مُشتَّة التكليف ص١٥٤-١٥٥. المقصد الرابع وضع الشريعة للامتثال، المسألة الثالثة عشرة ص٩٧-٢٨٣، الرابعة عشرة ص٢٨٣-٢٨٣، السادسة عشرة ص٢٩٧-٢٩٨، السابعة عشرة س ٢٩٨٠-٣٠٠ مقاصد المكلف، المسألة الثامنة ص٣٧٣-٣٧٥، العاشرة ص٣٧٨-٣٨٠.

⁽٤) عدد المسائل في جزء المقاصد (٦٢)، المسائل العقلية النقلية (٢٤)، العقلية (٢٠).

⁽٥) "وقاد قيل: عليك بالصدق حيث تخاف أنه يضرك فإنه ينفعك، ودع الكذب حيث ترى أنه ينفعك فإنه يضرك، وهو أصل صحيح سَرعي" الموافقات جـ ٢ / ٢٩١.

المسائل؛ لأن القرآن هو الأصل الذي منه تستنبط الأصول. والحديث أقرب إلى الفروع؛ لأنه بيان وتفصيل. ولا يذكر إلا حديث قدسي واحد، وسط بين الأصل والفرع(١). ومجموع الآيات ضعف مجموع الأحاديث تقريباً(٢).

ويعتمد الشاطبي على "الاستقراء المعنوي". ويعنى استقراء جزئيات الشـــريعة للوصول إلى مبـدأ كلـي. هو استقراء؛ لأنه يعتمد على إحصاء الجزئيات، وهـو معنوى؛ لأن الإحصاء يتوقف إذا ما وصلت الجزئيات إلى حد يظهر فيه المبدأ الكلي وأي إضافة حديدة لجزئيات أخرى لا تطعن في المبدِّأ سُلْباً ولا تقويه إيجابًا. وهو ما سماه المناطقة المعــاصرون الاســـتقراء النــاقص، وهو أساس الاستقراء العلمي الغربي الحديث. وبهذه الطريقة أمكن وضع علم القواعد الفقهية، كقواعد عامة للاستدلال أو كبديهيات علمية ^(۳).

ويمكن تطوير هذه الطريقة القديمة إلى منهج حديث يقوم أيضاً على اطراد التجربة البشرية، وشمول العقل الإنساني،

وتكرار الوقائع المشابهة، وتوارد الأفكار عند النياس. والاشتراك في تجارب حية متطابقة، تمثلها حكمة الشعوب، والأمثال العامية. وهو ليس بعيداً عن تحليل الشماطبي للحظوظ والمراءاة وكل ما يتعلق بـأحوال النفس كمـا يفعل الصوفية. وفي اتباع المقاصد الأولى دون التابعــة، والطاعــة دون الحـظ. ويمكن الاعتماد على الأفعال العامــة والأقوال المأثورة وسير الأبطال وكل ما يعبر عن حكمة الشعوب وتراكم المعارف

وقد اعتمد القدماء على الشعر العربي كرصيد للتجارب الإنسانية، فهو مصدر للتجربة وتصديق للآية والحديث. والقرآن إعجاز، والرسول أفصح العرب، والأحاديث تقارب جمهرة أمثال العرب. يستشهد بشعر ذي الرمة على احتلاف الألفاظ، وتشابه المعاني، مثل بائس ويابس، فالبؤس يبس، واليبس بؤس. وقـد يعنـي التخـوف التنقـص في الشعر العربي في شرح آية ﴿أَوْ يَأْخُذُهُمْ عَلَى تَخُوُّف ﴾ [النحل: ٤٧] حتى لقا

⁽١) يشمل جزء المقاصد اثنين وستين مسألة على النحو الآتي: القرآن أكثر من الحديث (٢٠)، الحا.يث أكثر من القرآن (٨)، القرال وحله (١٠)، الحديث وحله (١)، قرآن وحليث وحليث قلسي (١).

⁽٢) الآيات (٣٤٨)، الأحاديث (٢١٨).

⁽٣) السابق جـ٢/ ٨٨/ ١٢٨.

^(\$) مثل الاعتماد على المثل السائر "والجود بالنفس أقصى غاية الجود" على الإيثار جـ ٢/ ٦ هـ٣.

قال عمر "أيها الناس تمسكوا بديوان شعركم في حاهليتكم فإن فيه تفسير کتابکم" (۱).

والاستقراء دليل على المبدأ، استقراء الشريعة أي مجموع الآيات. المصلحة أساس التشريع مبدأ عام مستقر من الآيات المفردة، وكما هو مقرر في علم القواعد الفقهية. فالاستقراء مفيد للعلم وهو أســـاس الاجتهـاد، رد الفرع إلى الأصل؛ لأن الأصل مستقى من جميع الفروع. والأصول الاستقرائية قطعية، تدل على ما هو معتبر وما هو غير معتبر، ومقاييس المصلحة والمفسدة. كما جرت الشريعة على حكم العادة، والعادة استقراء. والكليات لا تخرق الجزئيات. فالمصلحة أمر كلى واحتمال وقوع الضرر أمر جزئي. الجهاد مصلحة عامة في الدفاع عن الأوطان وإن نتج غنمه القتل والتدمير، وإزهاق الأرواح وخراب الديار. الكليات الاستقرائية هي كليات "عربية" مستقاة من القرآن العربي، وصحـة أحكام الشـريعة بالاستقراء (٢).

والمنهج المتبع هو منهج القراءة

والتأويل، أي إعادة بناء الموضوع طبقاً لظروف العصر، بمصطلحاته ولغته وأدوات تحليلــه ومســـتوياته وظروفــه وجاجاته، وهو لب المنهج الأصولي ذاته، الاجتهاد. لقد أبدع القدماء لغتهم ومصطلحاتهم وأثنينا عليهم في ذلك، وفي مقدمتها مفهوم المقساصد. فلماذا يقتصر الإبداع عليهم ويكون نصيبنا التقليد، فالسملف خير من الخلف، ولم يترك السلف للخلف شيئاً مسيئين تأويل الآية الكريمة ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلاَةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ [مريم: ٥٩] ولماذا لا نقول: هم رجال ونحن رجهال، نتعلم منهم ولا نقتدي بهم؟ نحن من الجددين ولسينا من المقلدين. نستأنف جهود الشاطبي من القدماء ومصطفى عبدالرازق وعلىي سامي النشار والطاهر بن عاشور وعلال الفاسي من المحدثين. ويفرض السياق التاريخي علينا في عصر الاستقطاب جعل المقاصد نقطة التقاء بين السلفيين والعلمانيين يتفقون عليها. فالعلمانية إشكال غربي لحل الصراع بين الكنيسة والدولة لصالح الدولة، وحسم الخلاف

⁽١) هب البعث لم تأتنا رسله إما .. أو تخوف كلية وجامحة النار لم تضرم .. ثناء العباد على المنعم جـ ٢ / ٢١٣. ليس من الواجب المستحق

⁽٢) الموافقات حـ ١/ ٦-٧/ ٣٥/ ١٤٤ ٣٥/ ٢٧٩/ ١٨٦/ ٢٠٠٠.

بين السلطتين الدينية والسياسية لصالح السلطة السياسية. وقد اختار الإسلام هذا الحل من قبل. فالمحتمع الاسلامي محتمع مدني، الإمامة فيه عقد وبيعة واختيار، والسلطة فيه تفويض من الأمة وليست من الله. ديموقراطية وليست ثيوقراطية. الهدف هو تاصيل جماعات حقوق الإنسان بدلاً من روافدها الغربية في التصورات الفردية للإنسان ومعيارها المزدوج في الممارسة، حقوق الإنسان الغربي ثم انتهاكها في الإنسان اللاغربي، الأفريقي الأسيوي والأمرايكي اللاتينيي عامة، والعربي المسلم خاصة. فالمقاصد تتجاوز استقطأب الفكر المعاصر بين السلفية والعلمانية عُوداً إلى الأصول.

ولا تعنى القراءة المعارضــة والقلب والنقد والرفيض بالطرق المباشسرة وإيجاد البديل بدعوى الحداثة والتجديد القطيعة مع الماضي. إنمـا تعني الإبقاء على الروح مع تغيير البدن، والمحافظة على القصد مع تطور الوحي(١)، مرحلة وراء مرحلة. القصد واحد، التوحيد، وظروف العصر مختلفة في مصر والشام والحجاز والعراق واليمن. وهو ما فعله معظم الفلاسفة

المعاصرين مع القدماء، خاصة هيدجر مع الفلاســـفة اليونـانيين والغربيـين في العصرين الوسيط والحديث.

والقراءة غير العرض. ومع ذلك فإنها تشمل عرضًا على مستوى العصر. فالعرض للقديم مجرد تكرار ممل لا فائدة منه. في حين أن العرض الخلاق هو نقل للماضي على مستوى الحاضر. في العرض لا فرق بين المقروء والقارئ. العرض في البداية وليس في النهاية. في القراءة يمحى التمييز بين الموضوعي والذاتكي. يظهر الموضوعي من حلال الذاتي، ويتجلسي الذاتي من حلال

كما تتغير المادة والأمثلة القديمة من المادة الفقهية في العبادات أو المعاملات التجارية البدائية كالبيع والشراء إلى المادة الفقهية الجديدة في المعاملات والعلاقات الدولية والتجارية المعقدة مثل منظمة التجارة العالمية، واتفاقية الجات، والبنك الدولي، وصندوق النقد، ومؤسسات التعاون الدولي(٢). ارتبطت المادة الفقهية القديمة، العبادات، بظروف عصرها الأول. كانت مادة جديدة بالنسبة

⁽١) لعل الكاتب لا يقصد النصوص القطعية الورود، القطعية الدلالة، وإلا فإن الخلاف يكون معه كبيرًا . المحرر

⁽٢) السابق حـ ٢/ ٨.

كذلك بالنسبة للمجتمع الإسلامى الحالى. وهناك مادة فقهية حديدة لم تدخل بعد كأمثلة يستقرى منها أصول الفقه الجديد دون الاكتفاء بإصدار الفتساوى فيها، مثل فوائد البنوك وشهادات الاستثمار ودفاتر التوفير، وموضوعات الهندسة الوراثية، وزرع الأعضاء، والاستنساخ، والتخصيب الصناعي، وكل ما يتعلق بعلوم الأجنة.

كما تكثر الأمثلة الفقهية ونقل المبادئ الأصولية عند القدماء ؟ مما يدعو إلى قلة الأمثلة الفقهية وتعميق المبادئ الأصولية عند المحدثين. لقد أطال الشاطبي في "وضع الشريعة للامتثال" في موضوع الحظوظ والكرامات؟ مما يخرج عن المبادئ العامة ويدخل في النفصيلات الجزئية (١).

ويمكن التوسع في المفاهيم القديمة عن طريق إطلاق معانيها، وبالتالي تجديد ألفاظها. الدين مثلاً ضمن المقاصد الضرورية الخمسة لا يعني فقط ما عناه القدماء: العقائد والشاعائر والكتب المقدسة، أي ميدانًا حاصًا هو ميدان المقدس"، وهو مفهوم "الدين" في الغرب في كتب "تاريخ الأديان المقارن". بل

يعنى أيضاً كل شيء، لا فرق بين الدينى والدنيوى. يعنى الحقيقة الثابتة الدائمة، العامة الشامة الشاملة، ضد النسسبية والشك والغنوصية واللاأدرية والعدمية. لا يوجد شيء، وإن وجد لا يمكن معرفته. العدم أصل الوجود. وكذلك مفهوم "العرض" لليكني لا يعنى فقط الشرف بالنسبة للعلاقات بين الجنسين بل يعنى أيضًا الكرامة الوطنية، وكما هو الحال في التقافة الشعبية أن الأرض هي العرض، ومن يستولى على الأرض فقد انتهك العرض.

وكذلك مفهوم "المال" الذي لا يعنى فقط المال الخاص في محفظة النقود ضد لص "الأوتبيس" ونشال الطريق والحدائق العامة والتجمعات السكنية، بل يعنى أيضاً الشروات الوطنية والمال العام، وعوائد النفط، والشروات الطبيعية. فالواقع متغير، والسياقات التاريخية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية متغيرة. والقصد ثابت لا يتغير. والمادة متغيرة مع تغير المصالح. وهذا هو الفرق بين الأصول والفقه، الأصول ثابتة والفقه متغير.

وتتعدد مستويات التحليل بين

١١) السابق جـ ٢/ ١٧٦-٢٢٧ (الحظوظ) جـ ٢/ ٢٤٢-٣٢٣ (الكرامة).

المستوى الإلهي والمستوى الإنساني. التحليل على المســتوى الالهــى يخرج من مقاصد علم الأصول الذي يتحدث عن الشارع، أي واضع الشريعة، حتى يظل التمييز بين علم أصول الفقه وعلم أصول الدين قائمًا. الله في علم أصول الفقه هو الشــــارع أي واضع الشـــريعة. وفي علم أصول الدين هو الذات والصفات والأسماء والأفعال. ولما كانت الشريعة الإسلامية شريعة وضعية(١) وأحكامها أحكام الوضع؛ فإن الشارع واضع الشريعة جعلها كذلك شريعة وصعية. وهو المستوى الذي يجمع الأحوة الأعداء في عصرنا؛ السلفيين والعلمانيين، والذي يصل فيه الخصام إلى حد الاقتتال الدموي كما هو الحال في الجزائر، والصراع الخفى على السلطة كما هو الحيال في تونس والمغرب وليبيا ومصر وسوريا والعراق، والصراع العلني كما هو الحال في الكويت واليمن، والتعددية السياسية الصريحة في لبنان. أما التحليل على المستوى الإلهي فإنه يقضي على وضعيـة الشــريعة ويقع فـي صف أحد الفريقين المتخاصمين، السلفيين، ويقضى

على إمكانية الحوار مع الخصوم ومد الجسور ونقاط الالتقاء مع العلمانيين ويخرج عن إطار المنظور العملى لعلم الأصول^(٢).

وتتعدد القراءات لعلم الأصول عامة وللمقاصد خاصة. ولا توجد قراءة صحيحــة" وأخرى "خاطئــة". بـل هي اجتهادات متعددة تنبع من طبيعة موقف القارئ ووضعمه الثقافي والاجتماعي والسياسمي والأخلاقي. فقد تنوعت كتب الأصول القديمة وتعددت طبقاً للمناهب الفقهية، وطبقاً للعرض اللامذهبي والعرض المذهبي. فهناك أصول الفقه الحنفي (القرافي، البزدوي)، وأصول الفقم المالكي (الشاطبي)، وأصول الفقــه الشــافعي (الجويني، الغزالي، الشـوكاني، الرازي)، وأصول الفقــه الظـاهري (ابن حـزم)، وأصول الفقــه الحنبلي (ابن الحـاجب)، وأصول الفقه الشيعي (الطوسي، محمد باقر الصدر)، ولا توجد قراءة أفضل من قراءة، ولا يوجد نسق أفضل من نسق. تتعمدد الاتجاهمات فسي العلم، والعلم . احد .

⁽١) لعل المقصود هنا أنها وضعت للإنسان، لا أن يقوم الإنسان بوضعها، وهذا هو الفارق الدقيق بين القاعدة الشرعية والقاعدة القاندنية. الحرو

⁽٢) ها.ه هي الرؤية التحليلية للكاتب ننشرها على مسئوليته احترامًا منا لحرية الرأي. المحرر

كما تتعدد اللغات ومصطلحات التغبيير والتخصصات والثقافات والاهتمامسات العامسة والجرأة على الاجتهاد والرغبة في التواصل. والفلسفة تعطى حرأة على القراءة وتجديد المصطلحات وتبدع في مستويات التحليل ومناهجه. والإصلاح يدفع إلى مزيد من الجرأة في المواقف دفاعاً عن مصالح المسلمين وحقوق الأمة.

ليس من شيم العلماء مزايدة بعضهم علىي بعض فمي الإيمان والإخلاص والحميمة. ذلك مطلوب بطبيعة الحال، ولكنسه لا يكفي بمفرده دون التعقل والعلم والتحليل والمصمالح العامية والتواضع والبعـد عن التعصـب الذي قد يصل إلى حد الاستبعاد والتكفير. إن علم الأصول وسيلة وليس غاية. الغاية هي القدرة على وضع أصول قادرة على الدحول في تحديسات العصر وحل مشاكل الأمة، والربط بين مقاصد الشمريعة وأهداف الأممة. ليس هدف العلماء أخذ حظوة في الدنيا عن طريق الدفاع عن الدين طلباً للرياسة والصدارة دون الأخذ بعين الاعتبار مصالح الأمة.

٣- المقاصد في بنية الأصول:

المقاصد جزء من بنية رباعية يقوم عليها أصول الفقه مع الأحكام. المقاصد هي الغايات، والأحكام هي الأفعال. ولا تتحقق الغايات إلا بالأفعال (١). وتأتى المقاصد في الترتيب بعد الأحكام وإن كانت من حيث الأهمية تأتي قبلها. أي مقاصد الأفعال. الفعل البداية، والقصد النهاية. ومع ذلك المقاصد أهم من الأحكام من حيث الكم، أكثر من تلاثة أضعافها.

وهي بنية رباعيمة جزئية تدخل في بنيكة رباعية كلية للعلم: الأحكام والمقاصد والأدلة والاجتهاد. الأحكام هي أنماط الفعل ونماذج السلوك. والمقاصد الأهداف والغايات. والأدلة مصادر الأحكام والمقاصد. وهي الأدلة الشرعية، بخاصة الدلبلان النصيان: الكتماب والسمنة. والاجتهاد طرق استنباط الأحكام والمقاصد من الأدلة. وهي القسمة الرباعية التي اتبعها الغزالي في المستصفى، الثمرة وهي الأحكام، والمستثمر وهمي الأدلية الشرعية، والمستثمِر وهو الجمتهد، وطرق الاستثمار وهي طرق التعليل . أما المقدمات

⁽١) المقاصد (عدد الصفحات) (١٠)، الأحكام (٢٥٠).

"العلمية" الأولى فإنها تحدد الإطار العام لعلم أصول الفقه واتجاهه العملى وليس النظرى واضعًا أصول العمل وليس أصول النظر. بل إنه أمكن تطوير هذه الأصول في "قواعد" هي علم القواعد الفقهية الذي سماه القدماء "الأشباه والنظائر" الذي أبدعه ابن النجيم، والطوفي، والسيوطي (١).

وتنقسم كل من المقاصد والأحكام الله قسمين. تنقسم المقاصد إلى مقاصد الشارع ومقاصد المكلف. وتنقسم الأحكام الأحكام إلى أحكام الوضع وأحكام التكليف. مقاصد الشارع هي المقاصد التكليف. مقاصد الله أي المقاصد الإلهية. فالشريعة مقصد قبل أن تكون من وجهة النظر الإنسانية أي المقاصد من وجهة النظر الإنسانية أي النية. مقاصد الشارع أكثر أهمية كمًّا وكيفًا. وللأفهام وللتكليف وللامتثال، في حين وللأفهام وللتكليف وللامتثال، في حين أن مقاصد المكلف قسمة واحدة لا تنقسم. والسؤال هو: كيف يتم التوحيد بين المقصدين؟ كيف تصبح مقاصد بين المقصدين؟ كيف تصبح مقاصد بين المقصدين؟ كيف تصبح مقاصد بين المقصدين؟

الشارع هي مقاصد المكلف، ومقاصد المكلف هي مقاصد الشارع؟ أما أحكام الوضع فهمي الأحكام كما يتصورها الله في العالم، وأسسها الموضوعية فيه. هي ميدان الفعل وسياقه التاريخي ومكوناته الماديــة الموضوعيـة قبـل أن تـبزغ فيهـا الإرادات الفرديـة والحريات الإنسانية في أحكام التكليف، وهي السبب والشرص، والمانع، والعزيمة والرخصة، والصحة والبطلان. هي الميدان الموضوعي لتحقق الفعل، ثلاثة ذات لفظ مفرد: السبب والشرط والمانع، واثنتان ذواتا لفظين على التقابل: العزيمة والرخصة، والصحة والبطلان، وهي تعادل مقاصد الشارع، أى المقاصد الموضوعية للشريعة من وجهـــة نظر الله قبـل أن تتحـول إلى مقاصد ذاتية في مقاصد التكليف تعادل أحكام التكليف. يتغير اللفظ في المقاصد والأحكام، الوضع والتكليف، والمعنى الواحد، في حين يبقى اللفظ، التكليف في المقاصد والأحكام بنفس المعني. وتأتى أحكام الوضع كيفًا وكمًّا قبل أحكام التكليف. فسياق الفعل وميدان

⁽١) قسم الشاطبي الموافقات إلى حمسة أقسام. الأول المقدمات النظرية "العلمية" الأولى. والثاني الأحكام سواء أحكام الرضع أو أحكام التكليف. والثالث المقاصد الشرعية سواء مقاصد الشارع أو مقاصد المكلف. والرابع الأدلة الشرعية الأربعة، جملة وتفصيلا. والخامس أحكام الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح والسؤال والجواب، الموافقات حدا ص٢٣-٢٤.

⁽٢) مقاصد الشارع (٣١٨)، مقاصد المكلف (٩٢). مقاصد الشارع خمسون مسألة، ومقاصد المكلف اثنتا عشرة مسألة.

المعاصر

أَحققه أهم من الفعل ذاته ^(١).

وتنقسم مقاصد الشارع إلى قسمين: رباعية أولاً، ثم تنقسم الأولى منها قسمة شماسية (٢). فمقاصد الشارع أربعة: أولاً، وضع الشريعة ابتداء أي أولاً، أي السبب المبدئي الذي من أجله وضعت الشريعة، العلمة الغائية (٣). ثانيًا، وضع الشريعة للإفهام (بكسر الهمزة) ولفهم مقاصدها وليس بفرضها عنوة على الناس دون فهم من أجل شرحها وبيانها وإقناع الناس بها، وليس فرضها عليهم فهرًا حتى يعطى الحاكم نفسه الذي تنقصه شرعية البيعة شرعية تطبيق الشمريعة، ويعنبي بهما الحدود وليس المقاصد. ثالثًا، وضع الشريعة للتكليف أي للتحقيق ولتمثلها بالأفعال طبقًا للقدرة الإنسانية وعدم جواز تكليف ما لا يطاق، وعدم الشيق على الأنفس. رابعًا، وضع الشريعة للامتثال أي الطاعة رحتى تتحول إلى طبيعة ثانية في الحياة الإنسانية تساوق الفطرة. هناك تدرج في المقاصد من الأساس إلى التحقق،

ومن الحفر إلى البناء، ومن التأسس إلى التكوين. وأهمها مقاصد الشريعة للامتشال، أي الطاعة بالإرادة الحرة بعيدًا عن الهوى والحظوظ والكرامسات. ثم توضع الشريعة للتكليف أي التنفيذ. ثم توضع الشريعة للمصالح العامة ابتداء، وأخسيرًا توضع الشمريعة للإفهام (٤). والأمر كذلك أيضًا من حيث عدد المسائل (٥).

ويتدرج القصد الأول وضع الشريعة ابتداء إلى ثلاثة مستويات: الضروريات، والحاجيات، والتحسينات. الأول هي الضروريات الخمس، النفس، والعقل، والدين، والعرض، والمسال. والثاني الحاجيات، وهو مستوى أقبل من الضروريات ولكن لا تستغنى عنه كالطعام والشراب واللباس والمسكن للحفاظ على الحياة. والثالث التحسينات وهو مستوى أقل من الحاجيات مثل الكماليات، الطعام الجيد، والمسكن الراقي، واللباس الفاخر، طبقاً لمستوى الدخل والستركيب الطبقى للمجتمع

⁽١) أحكام الوضع (عدد الصفحات) (٢٥٠)، أحكام التكليف (١٠٩).

⁽٢) المقاصد جـ٢ ص٥-٦.

⁽٣) وهو يقابل بالألمانية Grund، وبالفرنسية Raison detre، وبمصطلح الفلاسفة "العلة الكافية" .Grund

⁽٤) وضع الشريعة للامتثال (١٥٥)، وضع الشريعة للتكليف (٦١)، وضع الشريعة ابتداء (٥٦)، وضع الشريعة للإفهام (٤٣).

^(°) وضع الشريعة للامتثال (٢٠)، وضع الشريعة ابتداء (٣)، وضع الشريعة للتكليف (١٢)، وضع الشريعة للإفهام (٥).

كواقع وليس كمبدأ.

الضروريات الخمس، كلها لها لفظ واحد، باستثناء الضرورتين الأولى والرابعة لفظان مترادفان على التبادل النفس والحياة، الخاص والعام. النفس الإنسانية خاص، والحياة عام، حياة النبات والحيوان والإنسان وكل ذى ظفر. فالحياة أصل ومقصد. والنسل أى حفظ الأنساب دون اختلاطها أى العرض (١).

٤ - المصلحة أساس التشريع:
 الضروريات الخمس:

"ووضع الشريعة ابتداء" يتضمن ثلاث قضايا رئيسية، التمييز بين الضروريات والحاجيات والتحسينات، والفرق بين المصالح والمفاسد، وحفظ الشريعة ودوامها. والثانية هي الأطول والأهم (٢). وهمي المقدمة الأولى للمقاصد كلها بعد قسمتها (٣).

والضروريات هي ما لا تستقيم الحياة بدونها، تحتاج إلى إثباتها وحمايتها من الخلل والاختلال. وهي في العادات والعبادات. والتفرقة بين العبادة والعادة

تفرقة دقيقة؛ لأن العبادة تتحول إلى عبادة، وبعض عادة، والعبادات كانت عبادات مثل بعض العبادات كانت عبادات مثل بعض مناسبك الحج والصوم لدى الأمم السبابقة. أما التفرقة بين العبادات المعاملات فهى الأهم؛ لأن المسالح الناتجة عن العبادات معروفة. إنما المصالح الناتجة عن العبادات معروفة. إنما المصالح الناتجة عن المعاملات فمتغيرة؛ لأن المعاملات الاقتصادية متغيرة من عصر المعاملات الاقتصادية متغيرة من عصر المعاملات الاقتصادية متغيرة من عصر

والعلاقة بين الضروريات والحاجيات والتحسينات علاقة تراتبية. الضروريات هي المقوق الطبيعية هي الأساس، وهي الحقوق الطبيعية للإنسان والتي اتفقت عليها جميع الملل والأقوام مثل الضروريات الخمس. كل منها تتمة وتكملة للأخرى. أما الحاجيات فمن باب الوسع والضيق على المستويين الفردي والاجتماعي، وليس فقط غلى المستوى الفردي. الضروريات خقوق عامة لكل الأفراد، أما الحاجيات فهي ميزات خاصة تفرضها الأذواق الفردية في حالة توفر الإمكانيات أو الطبقات الاجتماعية في حالة نقصها الطبقات الاجتماعية في حالة نقصها

 ^() لذلك تقسلس البوذية الحياة وتمنع ذبح الحيوان ويعرف أنصارها بالنباتيين.والمسيح هو الحياة في المسيحية طبقاً لآية يوحنا في الرساخ الثالثة "أنا الطريق والحياة والحقيقة". وشيخ الدروز هو "شيخ العقل". ويؤخذ بالثار في مصر في جرائم الشرف. وكلها مركزة في الثالة "أنا الطريق والحياة والحقيقة". وشيخ الدروز هو الدخل أي العدالة في توزيع الدوة أي المال.

⁽٢) الموافقات حـ٧/ ٨-١٤.

⁽٣) السابق حـ ٢/ ٦-٧.

وهى عامة فى العبادات والعادات والمعادات والمعاملات والجنايات. والتحسينات هى الأخذ بما يليق بمحاسن العادات طبقًا للذوق الرفيع، مشل مكارم الأخلاق أيضًا فى العبادات والعادات والمعاملات والجنايات. ودلالة ذلك حرية الاختيار، والفروق الفردية، والسبق إلى الخيرات، والإمكانيات المادية، والتفاوت فى الرزق الناتج عن الجهد.

وشرط التراتبية ألا تعود مرتبية على أجرى بالإبطال. الضروريات أصل، والحاجيات فرع، والتحسينات فرع الفرع. فإشباع الحاجيات أو التحسينات دون الضروريات سـفه وادعـاء وتظاهر وتفاخر. وتقوم الثورات والهبات الشعبية من أجل نقص الضروريات وليس من أجل عدم توافر الحاجيات والتحسينات. وقمد تقوم من أجل توافر الحاجيات والتحسينات عنـد البعض في مظـاهر الوفرة والغنى ونقص الضروريات عند البعض الآخر. إبطال الأصل يؤدي إلى إبطال الفرع، ولكن إبطال الفرع لا يؤدى إلى إبطال الأصل. فالجهاد مع ولاة الجور واحب كما قال مالك. الجهاد أصل والجور فرع، جهاد أعداء

الأمة في الخارج أصل، وجهاد الجور في الداخل فرع. وبلغة العصر، التناقض الرئيسي له الأولوية على التناقض الثانوي. وهو أيضًا موقف الغزالي في اللستظهري" في الإمام الذي لم يستجمع شروط الإمامة، ومثل الصلاة في الدار المغصوبة، في وحوب تحرير الأرض من يد الأعداء قبل وجوب الصلاة (١).

ولا تعنى التراتبية في المصالح التراتبية في الدنيا في صيغة طبقات أو طوائف أو ملل أو نحل أو بيوت أو عشائر أو أعراق. فالضروريات الخمس حقوق إنسانية عامة تخيرق الحدود الإقليمية والخصوصيات البشرية. ومراحل الوحي ليست تراتبية أو أفضلية بل مراحل في تقدم التاريخ ورقى الوعى الإنساني.

وقد لا توجد مصلحة خالصة أو مفسدة خالصة أو بلفسدة والمفسدة بالمصلحة. وفي هذه الحالسة تصبح المصلحة الغالبة هي المرجوحة. النالجمة والمفسدة الغالبة هي المرجوحة. فالكم جزء من الكيف. والمصلحة والمفسدة مبدأ كيفي، والراجح والمرجوح مبدأ كمي، فالجهاد قرح،

⁽١) السابق حـ ١/ ١٥-١٦/ ٢١.

والعلم جهد، وحفت الجنة بالمكاره. والعادة أى التجربة هي مقياس التقدير الكمي لغلبة المصلحة أو المفسدة. والخطاب الشرعي لا يأمر إلا بما فيه مصالح العباد على الأمد الطويل. وهو ما أشار إليه الفلاسفة بأن الخير هو المقصود وإن شاب الفعل بعض الشرعي مستوى التكوين وليس على مستوى التشريع. وهو ما أثاره أيضاً المتكلمون خاصة المعتزلة. وأما إذا خرجت المصلحة والمفسدة على حكم العادة فإنها تخضع أجل المحافظة على تراتبية الضرورات من أجل المحافظة على تراتبية الضرورات أخساً المتكلمون أجل المحافظة على تراتبية الضرورات أمن الخمس (١).

ولا تتبع المصالح والمفاسد أهواء النفوس بل هي مصالح ومفاسد عامة للجميع. المصلحة عامة والهوى خاص. لذلك تسمى المصالح العامة، وهي الحق في الحياة الإنسانية وأفعال الناس وعليها تقوم السموات والأرض. ومع ذلك المصلحة والمفسدة إضافيان، في حال دون حال، ووقت دون وقت، وشخص دون شخص، نسبة إلى الموقف. قد تختلف الأغراض في الأمر الواحد. ومن

ثم فإن الإذن بالمصلحة والمنع للمفسدة ليسا على الإطلاق كما قال الرازى طبقاً لنسبية الأشاعرة، على عكس قاعدة التحسين والتقبيح الاعتزالية كما لاحظ القرافي. المصالح مطلقة عامة لا تخص باباً دون باب ولا محلاً دون محل، مصلحة مطردة في كليات الشريعة. وهذا هو معنى العصمة الشرعية وحفظها، أي بقائها كحقيقة إنسانية و.ثابتة (۲).

والدليل على المصلحة والمفسدة دليل قطعى طللاً أن المصلحة مبدأ قطعى والظنى لا يكون دليلاً على أصل قطعى والدليل العقلى يقينى مثل الدليل الشرعى في حين أن الدليل النقلى لا يكون يقينيا بمفرده، ولا يصبح قطعيًّا إلا بتضافره مع الدليل العقلى (٣). والمصلحة حكم عقلى وشرعى معًا. والإجماع دليل قطعى أيضًا. واستقراء الشريعة دليل قاطع. وهو أساس يقين التواتر، والأصل ألقطعى لا ترفعه آحاد الجزئيات. الأصل القطعى عام، والجزئيات خاصة. وفى الحياة العام والخاص، المشترك والفردى. اليس الأصل في المصالح الإذن بها وفى

⁽١) السابق جـ١/ ٢٥-٣٢.

⁽٢) السابق جـ٧/ ٢٨-٨٤/ ٥٥-١٢.

⁽٣) السابق حـ٧/ ٣٧-٠٤/ ٩٤-٤٥.

المفاسد المنع لها بل لها أدلتها اليقينية في ذاتها والمستقاة من حزئيات الشريعة أو القائمة على الحسن والقبح العقليين.

والضرورات الخمس عند القدماء، الدين، والنفس، والنسسل، والمال، والمال، والعقل، في حاجة إلى إعادة ترتيب. الترتيب القديم يبدأ بالدين في حين أن الدين لا يدرك إلا بالعقل، والعقل لا يكون إلا عند الأحياء. ومن ثم يبدأ الترتيب الطبيعي بالحياة التي يشارك فيها المؤمن والكافر. الحياة هبة من الشارع، وصفة له، شرط العلم والقدرة (١). والنسل مع الحياة وليس إحدى الضروريات الخمس لأنه استمرار لها.

ثانياً، العقل، فالعقل شرط التكليف. وهو أول ما يبزغ في الحياة. فالحياة هي الحياة العاقلة كما عبر ذلك الحكماء القدماء الكندى والفارابي وابن سينا وابن طفيل وابن باحة وابن رشد.

ثالثاً، الدين؛ لأنه لا يدرك إلا بالعقل، فالعقل أساس النقل عند المعتزلة، ومن قدح في النقل فقد قدح في النقل عند ابن تيمية زعيم السلفيين في "موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول". وهو

مجموعة من الحقائق المعطاة سلفًا والتي يصدقها العقل والتجربة.

رابعاً، العرض الذي لا يعنى فقط اختلاط الأنساب والمحافظة على صحة النسب، بل يعنى أيضاً الكرامة الوطنية، والاستقلال الوطنى، والكرامة الإنسانية، واحترام حقوق الإنسان.

خامساً، المال الذي لا يعنى فقط المال الخام، والثروة المال الخام، والثروة الوطنية ضد التبديد والنهب والاستغلال والتهريب إلى الخارج (٢).

والمصالح والمفاسد في الأمور الدنيوية رئيست في الأمور الأخرويسة؛ إذ لا تعرف الآخرة إلا بالخبر أو قياسًا للغائب على الشماساهد، ولكن لا تعرف بالتجربة (٣). والمصلحة والمفسدة أمور بحريبية خالصة. أمور المعاد أدخل في علم أصول الدين وخارج عن علم أصول الفقه. الغيبيات خارج عن حدود علم أصول الفقه الذي لا يتناول إلا المشاهدات التي تخضع للعقل والسبر والتقسيم. وقياسًا للغائب على الشاهد في الآخرة مصلحة محضة هو خير محض، ومفسدة محض هو شر محض. وهو ما

⁽١) السابق جـ٧/ ١٠-١١.

⁽٢) من العقيلة إلى الثورة جـ ٢ التوحيد ص ٥١ ٤ - ٥٥٠.

⁽٣) الموافقات حـ٧/ ٣٢-٤٨.

ينفي تفاوت الدرجات في الدارين (١). ٥- فهم الشريعة: اللغة العربية:

والمقصد الثاني "وضع الشريعة للإفهام" وذلك عن طريق اللغة، اللغة العربيـة. فالوحى كلام، والكـلام لغـة، واللغـة أداة تعبـير وإيصـال شــفاهًا أو تدوينًا. فالشــريعة الإســلامية عربيـة؛ لسانها عربي، والقرآن عربي خال من العجمية إلا من الكلمات التي تم تعريبها من قبل نزول الوحىي فارسية أو روسية أو حبشية أو قبطية. فقد كان العرب في اتصال عبر التجارة مع الشعوب المحاورة، وهو ما لاحظـه الشـافعي من قبل في الرسالة، ارتباط علم الأصول بالبيان أي باللغة العربية مثل ارتباط المنطقُ اليُؤْنِيَّانيَّ باللغـة اليونانيـة؛ ممـا سمح للأصوليين والحكماء والمناطقة بنقد المنطق اليوناني و"ترجيح أسماليب القرآن على منطق اليو نان" ^(۲).

وألفاظ اللغة لها معنيان. أصلى وفرعي، مطلق ومقيد. الأول تشترك فيه

جميع الألسنة. ويمكن معرفته بالنحو. والثاني خاص بكل لسان لا تعرفه إلا البلاغة فيما يتعلق بالـتركيز والإطناب، والجحاز والتشابه، والتأويل والتقديم والتأحير، والذي كشيرًا ما يسبرز في القصص. الأول يمكن ترجمته ونقله من لسان إلى لسان، والثاني لا يمكن ترجمته؛ لأنه خاص بكل لغة. وقد أشار إلى ذلك المناطقة القدماء. لذلك نفى ابن قتيبة لفهم المعاني وليس للتعبد (٣). وكل ترجمة تحرص على المعنى يضيع اللفظ ومولسيقاه وتصويره. وكل ترجمة تحافظ على اللفظ يضيع المعنسي وتقع في الحرفية. وهنَّا هو سبب الإعجاز بمعنى عدم القدرة على تقليده والإتيان بمثله.

ومن ثم يكون النظر في الأحكام هل هي على المعنى الأصلي وليس المعنى الفرعمي، ويكون المعنى الفرعي دالاً على الأحكام وليس أصلاً لها. وفي هذه الحالــة يكون الســـؤال: ومــا لزوم المعنى

⁽١) من العقيلة إلى الثورة جـ٤ النبوة – المعاد .

⁽٢) السابق جـ٧/ ١٤-٨٢.

السيوطي: ترجيح أساليب القرآن على منطق اليونان.

ابن تيمية: الرد على المنطقيين، شرف الدين الكبني، بمباى، الهند ١٩٤٩.

ابن تيمية: نقض المنطق. ط١، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة ١٩٥١.

من النقل إلى الإبداع بحـ٣ الإبداع جـ٣ الحكمة النظرية، الفصل الأول المنطق. (٣) لذلك سمى أربري ترجمة للقرآن "القرآن مفسراً" The Koran interpreted ، السابق حـ ٢/ ٦٨-٧٣.

الفرعي؟ ألم يستعمل أيضاً في استنتاجه لأحكام وهو جزء من اللسان العربي وكما فعل ذلك الفقهاء من قبل، الشافعي وغيره، والأمثلة على ذلك كثيرة؟ ويكون الجواب أن المعنى الفرعي خادم للأصل ومؤكد له وليس واضعًا لحكم. ولو كان أصلاً للحكم لكان أصلاً في المعنى. فهو معنى مساند وليس مستقلاً تستنبط منه أحكام مستقلة. لا يمكن إهماله، وفي الوقت نفسه لا يمكن اعتباره أصلاً.

وقد تدل المعانى الفرعية على آداب شرعية وتخلقات حسنة وإحساس مرهف بالمعنى من أجل الإقناع والإيجاء بالحكم المستند إلى المعنى الأصلى، مثل النداء المزدوج لله وللإنسان للدلالة على القرب وللألفة مع الأشياء بتشخيصها وتوجيه النداء إليها، وضرورة التنزيه وعدم نسبة الشر إلى الله، والأدب في وعدم نسبة الشر إلى الله، والأدب في المناظرة، وإجراء الأمور على العادات في التسببات(۱).

لذلك حاءت الشريعة أمية لقوم أميين بواسطة رسول أمى. ولا تعنى الأمية فقط عدم معرفة القراءة والكتابة

وهو المعنى الحالى نسبة إلى لغة الأم ولكن أيضًا الطبيعى قبل حالة التعلم. علوم الأميين فطرية، وعلوم الأمم المتحضرة بالاكتسباب والتعلم. تعنى الأمية الاعتماد على البداهة ولغة الإشارة الحسية المرئية والوسبائل "السمعية والبصرية" بلغة هذا العصر مثل لغة الأصابع، ولغة اليد، ولغة العينين، ولغة الوجه والرأس، باختصار "لغة البدن"(٢).

كانت للعرب علومهم الطبيعية التلقائية الفطرية. أبدعوها من وحى الحاجة والبيئة مثل علم النجوم للاهتداء بها في البر والبحر. ثم استعمل بعد ذلك في الشريعة لمعرفة مواقيت الشعائر. وعلم الأنواء وأوقات نزول الأمطار وانتشار السحب وهبوب الرياح، علوم الهل صحراء، نقته الشريعة وأبقت ما هو علمي واستبعدت ما هو خرافي، وهو ما علمي واستبعدت ما هو خرافي، وهو ما مهاه الحكماء "علم أحكام النجوم" (٣). وعلم الطب كان مأخوذًا من تجارب الأميين قبل نقل علوم الأوائل. وعلوم الأميين قبل نقل علوم الأوائل. وعلوم بيان وبديع كانت وراء الإحساس بياعجاز القرآن. وعلوم مكارم الأخلاق

⁽١) السابق حـ٧/ ٥٥ - ١٠٧

⁽r) السابق جـ ٢/ ٢٩ - ٩٧.

⁽٣) علم الفلك Astrology، علم أحكام النجوم Astrology مثل علم الكيمياء Chemistry، علم السيمياء ، (٢)

كانت تعبيرًا عن الفطرة مثل الصدق والعدل والشعطة ونصرة الضعيف وموالاة المظلوم. أقر الوحي البعض وعدل البعض الآخر، وأكمل نوعًا ثالثًا، ورفض علوم الفال والطيرة والزحر والطالع.

والسوال هو هل ذكر القرآن والحديث والحث عليها يدل على معرفة العرب بها أم توجيه العرب نحوها بالنظر في الطبيعة والتعرف على قوانينها ثم الاهتداء بها في أمور الدنيا والاستدلال بها على التوحيد؟ (١). هل القرآن مصدر علم لحياة العرب في الجاهلية أم أحل الانتقال إلى ما بعد الطبيعة من أحل الانتقال إلى ما بعد الطبيعة كما لاحظ المتكلمون والحكماء والصوفية بمعل الطبيعة مقدمة لما بعد الطبيعة وكما أورد الغزالى:

وفي كل شيء له آية

تدل على أنه الواحد لذلك تفهم الشريعة بطريقة الأميين الذين نزل الوحى بلسانهم في الألفاظ والمعاني والتراكيب وأولوية المعنى على

اللفظ. فالمعنى هو الغايـة واللفظ وسيلة. ومن هنا أتت شرعية التأويل والجحاز. بل إنه يمكن تبديل بعض الألفاظ بألفاظ أخرى أكثر قدرة على التعبير عن المعاني وإيصالها. والأمثلة على ذلك من الشعر العربي (٢). كما يمكن إهمال بعض الألفاظ كلية. والتعبير العربي بعيد عن التكلف والاصطناع. وهو ما عاب الأصمعي على الحطيئة، وما يُعاب على الخطاب الفلسفي الغربي المعاصر. وتفهم العبارة كما يفهمه عامة العرب وليس حاصتهم في الأمور "الجوهرية" بالرغم من نزول القرآن على سبعة أحرف أي على مستويات متعددة من العمق والفهم طَبْقًا لمستوى الثقافة والعمق (٣). وقد لا يفيد اللفظ معنى محمداً ولكن يفيد بموسيقاه وجرسه وإيحاءاته مثل "الأب" في "فاكهـة وأبـا" ومثـل "المرســلات" و"العاصفات" دون التوغل في المقصود منه والبحث عن المطابقة مع الشيء. قد يكون المقصود منها إثارة النفس والخيال في "نظرية الكشف" وليس الإحالة إلى شيء في "نظرية المطابقة". المقصود هو

⁽١) من العقيلة إلى الثورة حــ1 المقدمات النظرية، الفصل الرابع نظرية الوجود ص ٨٩؛ -٦٢٦. وأيضاً "من النقل إلى الإبداع" بحــ٣ الإبداع حــ7 الحكمة النظرية، الفصل الثالث الطبيعيات والإلهيات.

روبية على المناطبي أمثلة من شعر ذي الرمة وابن الأعرابي ورجل من هذيل، السابق حـ ٢ /٨٣-١٨٤. (٢) يذكر الشاطبي أمثلة من شعر ذي الرمة وابن الأعرابي ورجل من هذيل، السابق حـ ٢ /٨٣- ١٨٤.

 ⁽٣) انظر دراستنا: مستویات النص القرآنی، أدب و نقد، العدد، مایو القاهرة ۱۹۹۳ ص۲۱-۲۲.

تعقل التكاليف الاعتقادية والعملية من أحل تحقيقها. فليس النظر غاية في ذاته ولا الخطاب غاية في ذاته كما هو الحال في اللسانيات المعاصرة. تكون التصورات أي الاعتقادات سهلة الفهم والتكاليف واضحة وميسورة. ولغياب ذلك نشات الفرق الكلامية والمذاهب الفقهية المتكلفة مثل فقه الفرق. وفي العمليات يكون الفهم طبقًا للأميين والبدو، أي الفهم الطبيعيي التلقائبي دون تكلف واصطناع الباطنية. وهذا لا ينافي تدقيق النظر في الأحكام في مواطن الشبهات. وهمي أمور إضافية لا تعبد فيها من باب الجليل أو الدُّقينِق مِن الكلام. فالناس في فهم الشريعة على مراتب ومستويات مختلفة من العمق والقدرة على التأويل طبقًا لتعدد الثقافات والتخصصات والاختصاصات والهبات والقدرات الطبيعية. والتطبيق التدريجي للتكاليف ينعكس على الفهم فتظهر الصياغات اللينة التدريجية التي لا تغفل المراحل وحتمي يتعود النساس على التكليف الجديد، والشديدة الصارمة التي تريد تغيير الواقع دفعة واحدة، مما يؤدي

لا يعنى ذلك كمسا ادعى بعض القدماء والمحدثين أن القرآن حوى كل العلوم مسيئين تأويل آيات مثل: ﴿ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٣٨]، ﴿وَنَزُّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَـــيْء ﴾ [النحل: ٨٩]، وضع القدماء فيه علوم عصورهم الطبيعيات والتعاليم والمنطق والحروف، كما وضع فيمه المحدثون علوم الطب والكيمياء والنذرة وطبقات الأرض والهندسية الوراثية، والعلوم الإنسانية مثل علوم النفس والاقتصاد والسياسة والاجتماع بدعوى أن القرآن سيابق على علوم العصر. ومن ثم فالمسلمون أفضل من الغربيين، حير أمهة أخرجت للناس. وأفاضوا فمي أسرار القرآن مثل فواتح السور. وتركوا التفسيرات الاجتماعية والسياسية التي تأخذ حقوق الفقراء من أموال الأغنيساء، وحقوق الضعفاء من سلطة الأقوياء ^(٢).

ولا تبعد "إسلامية المعرفة" عن ذلك كشيراً. إذ إنها تأخذ المعارف الغربية الحاليـــة التي توصل إليها الغربيون بجهودهم ثم "غربلتها" بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية. ما اتفق منها معها

إلى قتل الأنبياء وعصيان أقوامهم (١).

⁽١) الموافقات جـ٢/ ٨٩-٥٩.

⁽٢) السابق جـ٧/ ٧٩-٥٨.

يكون إسلاميًّا، وما اختلف معها يكون غير إسلامي في حاجة إلى تصحيح تقوم موقف ينتهي أولاً، إلى التسليم بأن آخر ما وصل إليه العلم هو ما توصل إليه الغربيون(١). يعبر عن إحساس بالنقص أمامهم، وتأبيد هذا الإحساس في الأمة منتظرين ماذا يأتي به الغربيون. فالعلم من الغرب. والغرب ليس مصدرًا للعلم بل موضوعًــا للعلم. ثانيًـا، اقتصــار دور الأمــة على النقـل دون الإبـداع وعلى إصدار الأحكام بالصواب والخطأ على العلوم الغربية ليس بناء على مراجعات علمية بمناهج علمية كما يفعل العلماء مع العلماء. ويكون مقياس ذلك هو الآيات القرآنية والأحاديث النبوية بكل ما في ذلك من انتقاء وابتسار واجتزاء وتــأويل وتشــابه وبحــاز وإطلاق. وهو نوع من الكسل العقلي والتبعية العلمية لم يكن طريق القدماء الذين أبدعوا في العلوم الرياضية والطبيعيــة ولم يكتفوا بنقل اليونان (٢). ثالثاً، وماذا لو تغير العلم الغربي إلى النقيض كمما هـو معروف في تاريخ العلم؟ هل يتغير فهم

القرآن معه؟ في هذه الحالسة تؤدى أسلمة العلوم" إلى ربط الشابت وهو الوحى، بالمتغير وهو العلم. ويصبح العلم هو الرائد والوحى هو التابع. رابعًا، ولماذا يكون العلم غربيًّا وهناك علوم الصين والهند واليابان؟ هل "أسلمة العلوم" ما زالت مرتبطة بعلاقتنا بالغرب إبان العصر الاستعماري، وإكمالاً لحركة التحرر الوطني عن طريق الثقافة والعلم بطريقة "وداوني بالتي كانت هي

ر القدرة ورفع الحرج: عدم جواز تكليف ما لا يطاق:

والمقصد الناك "وضع الشريعة للتكليف". ولا يكون التكليف إلا طبقًا للقدرة وعدم حواز تكليف ما لا يطاق، ورفع المشقة. فإشباع الحاجات الضرورية للإنسان لا يمكن إغفالها؛ لأنها حزء من طبيعة الإنسان حارج دائرة الكسب، الأفعال الخارجية وهو نوعان مثل أفعال الشعور الداخلية. وهو نوعان مثل أفعال الشعور الداخلية كالشجاعة والحلم، والصفات الفطرية، كالشجاعة والحلم، وهي خارج أفعال التكليف (٣). ولا

⁽١) انظر "مقدمة في علم الاستغراب"، الدار الغنية، القاهرة ١٩٩١ ص ٣٦-٥٠.

⁽٢) "من التقل إلى الإبداع" بحد التحول، القصل الثالث: الإبداع الحالص.

⁽٣) السابق جـ٦/ ١٠٧ - ١١٩.

يوجد تكليف بالأوصاف الجبلّية التي لا اختيار للإنسان فيها. فالتكليف قائم على حرية الاختيار. وكذلك لا يجوز التكليف بالشاق، لا فرق بين أشاعرة ومعتزلة. وترفع المشقة عن أعيان الأفعال وعن كلياتها معاً. وهو حكم العادة والإجماع. ولا يعنى ذلك إسقاط مشقة مقاومة اتباع الهوى. بل إن المشقة في هذه الحالسة جزء من الفعل. المباح لا مشقة فيه. إنما الواجب والمحظور يقترنان بالمشمقة للفعل أو عدم الفعل. لذلك شرعت الرخص لرفع المشقة والجرج. ولقـد قام النسخ على أساس رفع المشقة، والتحول من الأثقـل إلى الأخـف أو من الأخف للأثقل. وفي كلتا الحالتين يُقد الحكم على قد القدرة. أو ينتج عن المشقة فساد يعارض أصل المصلحة(١).

والمشقة على درجات. ما لا يطاق وهي مانعة من التكليف، والخارجة عن المعتاد وهي مانعة من التكليف أيضًا، والزائدة على المعتاد وهي غير مانعة من التكليف بل هي اختبار وابتلاء. والقصد هو المحك وليس قدر المشقة. وأخيرًا مشقة مخالفة الهوى وهي مقصودة

بالتكليف. ولا تقصد المشقة لذاتها حتى يراد الثواب؛ لأن الأعمال بالنيات، وإلا تحول التكليف إلى تجارة، والفعل الشرعي إلى مكسب وحسارة.

وسبب رفع الحرج الخوف من الملل والانقطاع والتحول من النقيض إلى النقيض، والمزايدة والتكلف والادعاء والتنطع في الدين والرغبة في الثناء من الناس أو زيادة الكسب في الآخرة، وتعطيل شئون الدنيا، وعدم القدرة على الاتيان بالأفعال الشرعية الأخرى. وقد تكون المشقة في الامتناع عن المحرم أكثر منها في الإتيان بالواجب. فمجاهدة النفس نوع من المشقة ، ولا ينطبق مثل الصلاة في الدار المغصوبة" على رفع المشقة والخوف من القبض على الإمام من الأعداء، بل على أولوية تحرير الأرض على الصلاة فيها، وأولوية الولاية العامة على الولاية الخاصة (٢).

وتعنى القدرة ورفع المشقة والحرج بلغمة العصر أولويمة الواقع على الفكر، والحفاظ على الحياة كأحد الضروريات الخمس، وعدم التنطع في الدين.

وهناك حالات خاصة مثل الأصفياء

⁽١) السابق جـ ٢/ ١١٩ - ١٣٠/ ٣٦١ - ١٤١.

⁽٢) السابق جـ٧/ ١٤١-١٤٦.

والأتقياء والأولياء، حالات البطولة والتضحية حيث تكون المشقة لديهم وسيلة للخير الحميم، وتأتى عن طبيعة دون تكلف واصطناع كسهر الليالي من العلماء. تعتمد على أخبار آحاد، وتؤول تــأويلاً خاصًــا. ومعارضــة بأحــاديث أخرى متواترة. ويُغلب التواتر على الآحاد في حالة التعارض. هؤلاء هم أرباب الحظوظ وأصحاب المواهب، والاستثناء من القاعدة. وهو نفس موقف ابن تيميــة في اعتبــار التصوف للخاصة وليس للعامة. وكما لا يطلب وقوغ المشقة العادية لا يطلب رفعها؛ لأنها حزء من التكليف والجهد، بذل الوسع وممارسة الحرية. والحرج العام أقسى من الحرج الخاص. فحرج الجماعة أقسى من حرج الفرد. قد يسقط الحرج العام ولا يسقط الحرج الخاص إذا كان من المعتاد (١).

والمشقة تكون على التوسط والاعتدال (٢). لذلك كان الشافعي فقيه الوسطية هو الأكثر ذكرًا من الفقهاء في المقاصد. وكلا طرفي الأمور ذميم. وكل ما هو متوسط معتدل داخل في

مقدور العبد. وكشيرًا ما يكون هدف التشريع رد الطرف إلى الاعتدال، لا فرق بين سلوك البدن وأحكام التكليف. الغاية من التشدد هو الاعتدال؛ لأنه تشدد طرف مع طرف متشدد. والاعتدال هو السبب في السماح بالرفض حتى تزول المشقة الزائدة. ويعرف الاعتدال من الشرع والعادة والفعل؛ نظرًا لتطابق الوحى والعقل والطبيعة.

والمشقة أمر دنيوى وليست أمراً أخرويًا (٢). فالمصالح أمور دنيوية وليست أخروية، هي مصالح العباد؛ لأن الله لا يجوز عليه المصالح. وقد تكون المشقة على غير المكلف وهو ما ينتج عن الولاية العامة. وفي هذه الحالة يجب الترجيح.

ومن ثم فإن تشدد الجماعات الإسلامية المعاصرة قد يخرج عن إطار القصد الثالث وضع الشريعة للتكليف عندما تتشدد في حرفية التكليف دون روح الأحكام، وعندما تركز على العبادات دون المعاملات، وعندما تجعل هم الشريعة البدن والعرى والعلاقات

⁽١) السابق حـ٢ /١٣٣-١٣٠/ ١٤١-٨١١.

⁽٢) السابق حـ٢/ ١٦٣-١٦٨.

⁽٣) السابق حــ7/ ١٥٣ - ١٥٤.

الجنسية وليس الفقر والقهر والعلاقات الاجتماعية. ومن مظاهر تشددها تكفير الجتمع والانعزال عنه وتكوين جماعات مغلقة طاهرة هيئ جماعة المؤمنين وسط محتمع الكفر. ولا علاقة بين الاثنين إلا بأن يقضى أحدهما على الآخر، والنصر للأقلية المؤمنة على الأغلبية الكافرة. إن التشدد ظاهرة اجتماعية طبيعية في محتمع يغلب عليه التسيب والتميع والانحلال والضياع. قد يكون التشيدة هنا جرس التحذير والانتباه. فالطرف يؤدى إلى الطرف الآخر. وقد يعبر عن رغبة لانتصار سيريع ومحدود على مستوى "جهاد النفس" إن تُعَيِّرُ الانتصار على الجهاد الأكبر، جهاد العدو، وتمرستا بآية ﴿إِنَّ اللَّهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقُومٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَـا بِأَنْفُسِـهُ ﴿ [الرَعد: أ

٧- مقاومـــة الأهواء والحظوظ والكرامات وإثبات العادات:

والقصد الرابع هو "وضع الشريعة للامتثال" وتعنى التمثيل والطاعة وتحويل الشريعة إلى بناء شعوري للإنسان وهو قصد الشارع من دحول المكلف تحت أحكسام الشمريعة وإخراجمه من دواعي

الأهواء حتى تتأكد حرية الأفعال وضرورة التكليف. فالكون يقوم على الحق وليس الهوى، ومصالح العباد موضوعية ولا تخضع للأهواء. ولا عبث في الكون بل كل شيء فيه لحكمة. ومن ثم فإن كل الأعمال التي تقام على الأهواء همي أعمال عبثية، عبادات أو عادات. لذلك كتب الفقهاء في "ذم الهوى" مثل الهروى. الهوى ظين والحق يقين. الهوى مفسدة واليقين مصلحة. واتباع الهوى في المحمود طريق إلى المذموم. وإن متبع الهوى كـالمرائي يتخذ الأحكام آلة لاقتناص أغراضه كمن يبدل النساء بدعوى تعدد الزوجات والطلاق، وينغمس في الحياة الدنيا بدعوى عدم حواز تحريم ما أحل الله من طيبات، ومن يكسبب الملايين بدعوى دفع الزكاة، ويبنى عقارًا ويجعل أسفله مسجيدًا لإلغياء ضرائب العقيار و العوائد (١).

والمقاصد الشرعية ضربان: أصلية وفرعية (تابعة). الأصلية لا حظ فيها للمكلف؛ لأنها الضروريات المعتبرة في كل ملة. هي مصالح عامة أو منافع عمومية وليست حظوظًا شخصية.

⁽١) السابق جـ٢/ ١٦٨ -١٧٦.

والضرورة إما عينية على كل مكلف أو كفائية إذا قام بها مكلف سقطت عن الآخر. وكلاهما معرى عن الحظ. فلا أجر على الولاية والعلم والقضاء والحكم والإحسان والإقراض. لذلك حرم الربا. والمقاصد الفرعيـة هـي التي قـد تتحقق فيها حظوظ المكلف مثل إشباع الحاجات والتمتع بمباهج الدنيا. وهي خادمة للمقاصد الأصلية. وهنا تتحول العادة إلى عبادة. والحظ قد يكون مقصودًا عـاجلاً مثل المعـاملات، أو غير مقصود آجـلاً مثل الولايــة العامــة ومــا تجلبه من عز السلطان ونخوة الريالية. وقد تكون الحظوظ مباشــرة للنفس أو غيير مباشرة للغير مثـل الزوجةُ والأولادُ والرعيه. وفي الحظوظ عموم وخصوص، حظ المكلف بالقصد الأول، وحظ الآخر بالقصد الشاني، وقسم متوسط بين الاثنين ^(١).

وقد يتخلى المكلف عن حظه ويكون فعلم الله وللنماس (٢): ويكون العمل صحيحاً إذا مما روعيت فيمه المقاصا

الأصلية، وهو أقرب إلى الإخلاص في العمل. أما الترهب فإنه تنازل عن حظ صغير لنيل حظ أعظم مثل الرهد في الدنيا. العمل على المقاصد الأصلية فيه صلاح عام وعصيانها فيه فساد عام (٣). والعمل طبقًا للمقاصد التابعة قد يحقق المصالح الأصلية. وإن يحققها كان حظًا للنفس (ئ). والحظوظ أقسام. الأول ما يرجع إلى صلاح الهيئة وحسن الظن عند الناس، والثاني حظ النفس من الدنيا دون مراءاة أو بمراءاة الناس (°). والمقصود هو الحيظ الدنيوي وليس الحظ والتحروي. الأول معروف بالعادة

العادة سلوك أفقى فى المعاملات، والثانية سلوك رأسى فى العبادات. النيابة فى العبادة صحيحة، أما النيابة فى العبادة وصحيحة، أما النيابة فى العبادة فإنها تعارض مبدأ الاستحقاق الذى يقوم على أساس كسب الأفعال وتصور فردى لعلاقة العمل بالجزاء. فإذا كانت فيه نيابة فإنه يكون تحقيقًا للفعل

⁽١) السابق حـ٧/ ١٧٦-١٨١.

⁽٢) السبق جـ٦/ ١٨٦-١٩٥٠

⁽٣) السابق حـ ٢/ ١٩٦ -٢٠٧.

⁽٤) السابق حـ٢/ ٢٠٧-٢١٧.

⁽٥) السابق حـ٢/ ٢١٧-٢١٧.

المعاصر

التواصلي بين الأفراد، بين الأحياء والأموات في نطاق القرابة والصداقة والأخوة والأمة، واعتمادًا على مبدأ الرحمة بعد مبدأ العدل. فالشارع عادل يطبق قانون الاستحقاق، ورحيم يطبق الشفاعة والنيابة والمغفرة. النيابة رؤية إنسانية ومشاركة وجدانية، وعطاء فردى يشمسبه أخذ حقوق الفقراء في أموال الأغنياء. علاقة الإنسان بالله علاقمة فرديمة وعلاقته بالإنسان علاقمة تبادليــة. العلاقــة بــا لله علاقــة حريــة ومسئولية، وعلاقة الإنسان بالإنسان علاقمة تبادل منافع ومصالح الفعل التواصلي كالصدقة الجارية، وقبول الدية في حالة الخطأ العمد، وتحمل المسئولية حتمى بعبد الموت سن أفعمال الميت أو الحي، وفرض الكفاية. والجزاء الجامعي لا يقلل من شأن الأفعال الفردية. ومع ذلك يظل مبدأ الاستحقاق أقوى، وقانون العدل لمه الأولويمة على فضل الرحمة. والمستحق بالعمل حمير من المستحق بالشفاعة والواسطة (١).

ومن مقصود الشارع دوام التكليف. فالأمر للتكرار دون حاجة إلى تجديده. وقد غالى الصوفية في ذلك بالزام

أنفسهم بالأوراد في كل وقت. والتكليف عام للناس جميعًا طبقًا للحد الأدنى من القدرات العامة، لا يخص فردًا متميزًا أكثر أو أقبل. والخطاب مصاغ على أواسط الناس في القدرات النظرية والعملية. فالعباد حوامل النص ومراياه. ويقاس على الخطاب العام ولا يقاس على الخطاب الخاص، بالرغم من حديث الصوفية عن المناقب، مناقب الصحابة والأولياء. وتستنبط الأفعال الخاصة من القواعد العامية. ومعروف في علم الأصول خصوص السيب وعموم الحكم. ويفتح هذا الأصل باب الكرامات والمعجزات، ولا يمكن غلقه مِهُ فَيَضِيعُ التِّكِلِيفُ العامِ. وإن لم تعارض الكرامة الحكم الشرعي فالعمل به أولي. قد تعنى الكرامة إحساسيا غامضًا، وتوحسًا، وقدرة على رؤية الستقبل وهو موضوع دراسية في العلوم الاجتماعية في علم المستقبليات أو في علم النفس مثل التراسيل الروحي، والرؤية عن بعد، وصدق الأحلام. وإذا كانت الكرامية لا تعارض الأحكام الشمرعية وفيهما مصالح العباد وتنبيمه وتحذير للاستعداد، فالأولى انساع

⁽١) السابق جـ ٢/ ٢٢٧ - ٢٤٢.

الأصول الشرعية وليس فروعها(١).

وتفهم الخوارق كلها طبقًا لجحرى العادات ونصوص الشريعة ونهاية عصر المعجزات التي قام بها الأنبياء السابقون قبل حاتم الأنبياء كوسيلة للإقناع ولم تعد كذلك بعد اكتمال النبوة، بعد استقلال الوعى الإنساني عقلاً وإرادة، في النظر والعمل ^(٢).

وخصوصية الرسول كحكم فيما وقع بين الناس من اختلاف، وصلاة الله وملائكته على النبي، وعطاء الله ورضاه عنه، وغفرانه لذنوبه ما تقدم منها وما تأخر، وتكريمــه بـالوحى ونزول القرآن عليه، وشفاعته التي خص بها، وشرح الله صدره، واختصاصه بالمحبة، وأنَّه أكرم الأولين والآخريين، وشهادته على أمته، وما أجريت على يديمه من كرامات، ووصفه بالحمد في الكتب السالفة، وبالعلم مع الأمية، والعفو قبل السؤال، ورفع الذكر وموافاته موافاة لله، والاحتباء، والتسليم، والتثبيت، والعطاء، وتيسير القرآن، والسلام عليه في الصلاة، واشتراكه مع الله في الأسماء

وطاعته، وشفقته وصفائه، والعصمة، وإمامة الأنبياء، كل ذلك لا يدل على خصوصية في خطاب التكليف. وقد اعتمد الصوفية على هذه المناقب لمدها من الرسمول إلى الأولياء، وخرقوا بها قواعد الشرع وشمخصوا بهما حياة الرسول، وعظموا شخصه حتى خرج على الحدود كما فعلت النصاري مع عيسى بن مريم بالرغم من نهى الرسول عِن إطرائه.

الشريعة عامة لكل المكلفين، وحارية على محتلف أحوالهم. وهمي تتعلق بعالم الشهادة حيث تقاس المصالح والمفاسد. ولا يعلم عالم الغيب إلا قياسًا، قياس الغائب عَلِي الشاهد. تقوم الشريعة على العموم وليس على الخصوص، على اطراد قوانين الطبيعة وليس على حرقها، على القاعدة وليس على الاستثناء.

والعوائد جاريـة ضرورة، شـرعية أو طبيعيمة احتماعيمة مثل القصاص. ولا يقدح في العادة إمكانية خرقها. لذلك أصبح "مجرى العادات" أحد مقاييس الصدق عند ابن حزم وجمهور

⁽٢) وذلك مثل ﴿وَمَا مَنْعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالآيَاتِ إِلاَّ أَنْ كَذُّبَ بِهَا الْأَوْلُونَ ﴾ [الإسراء: ٥٩]. وأيضاً قال ﴿وَقَالُوا لَنْ نُوْمِنَ لَكَ حَتَّى تُفْجُرَ لَنَـا مِنَ الأَرْضِ يَنْبُوعَا(٩ ٩)ۚ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّـةٌ مِنْ نَحِيَلِ وَعِنَبِ فَنْفَجَّرَ الأَنْهَارَ حِلاَّلَهَـا تَفْجِيرًا(٩ ٩)أَوْ تُسَلَّقِطَ الْسِّمَاءَ كَمِثَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسَفًا أَوْ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلاَئِكَةِ قَبِيلاً (٢٩) أَوْ يَكُونُهُ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخُرُكُ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُوْمِنَ لِرُقِيْكَ حَتَّى تُنَوِّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُوْهُ قُلُ مَنْبُحَانَ رَبِّي هَلْ كُنْتُ إِلاَّ بَشَوَّا رَسُولاً (٩٣)﴾ [الإسراء: ٩٠-٩٣].

الأصوليين^(١).

والعوائد نوعان: شرعية مثل أفعال التكليف الخمسة: الواحب والمحرم والمندوب والمكروه والمباح، وطبيعية وهي العوائد الجارية بين الخلق، القوانين الطبيعية والنظم الاحتماعية. وكلاهما ثابت ومتغير في آن واحد. فكشف الرأس قبيح في المشرق غير قبيح في المغرب. والعوائد نوعان: الأول، كلية عامة لا تتغير مثل الحاجات البدنية الأساسية، والثاني، العوائد الاحتماعية المتغيرة من عصر إلى عصر، ومن مكان الى مكان (٢).

وتعظم الطاعة والمعصية بعظم المصلحة والمفسدة. والمصالح والمفاسد ضربان. ما به صلاح العالم وفساده مثل إحياء النفس أو قتلها، وما به كمال ذلك الصلاح كالمساواة بين الأغنياء والفقراء. الأمر يقتضى المصلحة، والنهى يقتضى الفساد. فالأوامر والنواهى قائمة على حلب المصالح ودفع المفاسد. وكلها حق الإنسان؛ لأن الشارع غنى لا تنفعه مصلحة، ولا تضره مفسدة.

إذا كان الأصل في العبادات التعبد

دون الالتفات إلى المعانى على عكس العادات. فإن هذا يطعن فى فهم الحكمة فى العبادات. وقد اطردت المعانى عند الحكماء. وقد لا تخلو العادة من التعبد ولا يخلو التعبد من العادة. والتعبد على الاقتضاء أو التخيير. وإذا كانت الشريعة موضوعة لمصالح العباد فإن شكر الشارع يكون بتنفيذها؛ لأن شكر النعم واحب عقلى كما يقول المعتزلة (٣).

۸- مقـــاصد المكلف: الفعل التبادلي، والحيل:

وكما أن للشارع مقاصد، للمكلف أيضًا مقصد أو نية. وكما أن صحة الأحكام الشرعية في مقاصدها كذلك صحة أفعال المكلف في مقصده طبقًا للحديث الشهير «إنما الأعمال بالنيات». فلا تكليف على الغافل والنائم والصبي والمجنون.

ونظراً للتمييز بين العادة والعبادة، وفى العبادة بين الواجب والمحرم، وفى العادة بين المندوب والمكروه، والصحيح والفاسد، لا تحتاج العادة إلى نية؛ لأنها طبيعية ثانية، والعبادة تحتاج إلى نية متحددة. والإكراه يبطل النية. فالعمل

⁽١) للوافقات جـ٧/ ٢٧٥-٢٩٨.

⁽٢) السابق حـ٧/ ٢٩٧-٢٩٨.

⁽٣) السابق حـ٧/ ٢٩٨-٣٢٣.

فعل حر ^(۱).

ويكون الفعل شرعيًّا في حالة اتفاق القصدين، قصد الشارع وقصد المكلف، نوع من التوحيد الفعلى بين المقصدين، ليس التوحـد المعرفي النظـري كمــا هو الحال في وحدة الشهود، أو الوجودي الكونبي كميا هو الحيال في وحدة الوجود عند الصوفية. قد تتم الموافقة بين المقصدين بقصد الموافقـة وهو الفعل الشرعي أو المخالفة بقصد المخالفة وهو الفعـل اللاشـــرعي، وأن تكون الموافقــة بقصد المخالفة وهمو التحمايل والرياء أو أن تكون المخالفة بقصد الموافقة أوهو عذر واجتهاد. وكل فعـل له قصد مغاير لقصد الشريعة فهو فعل غير شرعي فالشــريعة وضعت للقــاصد. ومخالفتهـا مخالفة للشريعة (٢). وللمكلف تحقيق مصلحة الشرع بعد أن يفهم قصده أو عمن دون فهم أو مجمرد امتثمال الأمر. والأفضل عن فهم حتى تستند الحرية إلى العقل ولا يتحول الفعل إلى محرد تنفيذ .(7) (1)

وقد يكون في الفعل مصلحة للنفس

ومفسدة للغير. وشرط فعل المكلف أن يحقق مصلحة النفس دون الإضرار بالغير عن قصد أو عن غير قصد (١٠). فلا يكفى التطابق بين قصد المكلف وقصد الشارع، بل يلزم أيضًا تطابق قصد المكلف ومصلحة الآخر والصلاح في العالم ضد الإفساد في الأرض. وفي نفس الوقت لا يجوز القيام بمصالح الغير العينيــة إلا عنـد الضرورة وبعد القيــام بمصالح النفس أولاً. وإذا كانت هناك مشقة سقطت عنه إذا كانت مصلحة حاصة، ووجبت إذا كانت المصلحة عامة طبقًا لقاعدة تقديم المصلحة العامة على الخاصة أو ترجيح المصلحة الأكثر عُلَى المفسلة الأقل (°). وحقوق الله لا حميرة فيها للمكلف مثل العبادات والجنايات، وحقوق العبد لـه فيها الخيرة مثل الحاجبات. فالمصالح ميدان الضرورة والحرية (٦).

والتحيل هو إسقاط حكم بظاهر مشروع أو غير مشروع فينقلب قصد الشارع إلى قصد مضاد. والمقاصد مطلقة لا تنقلب إلى نقيضها. فالحيل

⁽۱) السابق حـ٢/ ٣٢٣- ٣٣١.

⁽٢) السابق حـ٢/ ٣٤٨-٣٤٨.

⁽٣) السابق حـ٢/ ٣٧٣-٥٣٠٠

⁽٤) السابق حـ٧/ ١٤٨-١٣٦٤.

⁽٥) السابق حـ٧/ ٣٦٤-٣٧٣. (٦) السابق حـ٢/ ٣٧٥-٣٧٨.

المفاصر

بهذا المعنى غيير مشيروعة، ومفوتة للمصالح المقصودة للشرع. الحيل باطلة شـــرعًا مثل حيل المنافقين والمرائين. وهناك حيل مشروعة مثل النطق بكلمة الكفر إكراهًا، منعًا للإضرار بالنفس، ورفعًا للمشقة، وعدم تكليف النفس بما لا يطاق. وهناك حيل بين الشرعية واللاشرعية مثل نكاح المحلل وهبو غير حائز شرعًا، والبيع بالآجال مع زيادة في السمعر، بدعوى غياب مقصد المشرع. والحقيقة أن مقاصد الشرع واضحة وضوحًا أصليًا لا اشتباه فيه. وعلل الأحكام واضحة بينة (١). والتحيل هو تغليب الأهواء والحظوظ الذاتية على المقاصد والمصالح الموضوعية، وبالتَّاليُّ القضاء على وضعية الشريعة (٢).

٩- أهداف الأمة:

إن تطابق مقاصد الشارع مع مقاصد المكلف لا يكفى لوضعية الشريعة، تطابق الوعى العام مع الوعبي الفردي دون المرور بالوعى الجماعي أو الانتهاء إليه. فالله والفرد والأمة ثلاثة أطراف في المقاصد. مقاصد الشارع ومقاصد المكلف ومقاصد الأمة مقاصد واحدة. فإذا كانت الضروريات الخمس لب

المقاصد، وضع الشريعة ابتداء، الحياة والعقل والقيمة الثابتة والكرامة والثروة الوطنيــة فإنها يمكن أن تكون حاملاً للأهداف القومية التي تعطى النظم السياسية شرعيتها إذا ما قامت بتحقيقها، ويلتقى عليها الإسلاميون؛ لأنها مقاصد الشريعة، والعلمانيون؟ لأنها مقاصد الأمة.

الحياة مقصد الشريعة الأول وقصد الفرد وهدف الأمة، الحفاظ على حياة الأمة في التاريخ ضد مظاهر العدم والفناء الداخلية والخارجية، الجهل والجبوع والقحط والوباء والانحلال في الداخل، والعدوان والاحتملال والغزو و والسيطرة والتبعية في الخيارج. تحرير الأرض جزء من حياة الأمة. وتدمير الحياة جزء من القضاء على الشعب، كما يحدث في فلسطين الآن. إن تعرض الشاطبي لموضوع "الصلاة في الدار المغصوبة" يتجاوز اجتماع الأمر والنهي في مكمان واحمد بتعبسير الأحنماف أو الحسن والقبح بتعبير المعتزلة أو كونه مثلاً للمشقة أو اجتماع قصدين في آن واحد، بل همي مسالة أولويــة تحرير الأرض على صلاة الإمام فيها، وبالتالي

⁽١) السابق جــ ٢/ ٣٧٨-١٤.

⁽٢) وقد عرف الجزويت في الغرب بتحويل هذا التحايل إلى علم يسمى . La Casuistique

تبطل زيارة القدس المحتلة (١). إن العالم العربي قلب العالم الإسكامي مازال يعتمد في ثلاثة أرباع غذائم على الخارج، وتجارته مع الغرب تمثل ثلاثة أربماع تجارته الخارجيمة، والتجارة مع أقطاره لا تزيد على عشر تجارته مع الغرب. ولـدى الأمـة الوفرة في الثروات الطبيعيــة والأموال من عوائد النفط والخبرات العلمية والعمالة ما يحقق لها الاعتماد على الذات والتنميسة المستقلة (٢)

والعقل كضرورة ثانية يعنى بالنسبة لأهداف الأمسة القضاء على الجهل والخرافية والسحر والعلم غير النافع وكل مظاهر اللاعقلانية في حياة الأمة هو القدرة على التفكنير والإبداع وليس النقل والتقليد في نظم التعليم من المدرسة إلى الجامعة. لا فرق بين من ينقل من القدماء أو ينقل من المحدثين، بين من قال: قال ابن تيمية ومن قال: قال كارل ماركس، دون أن يعرف ماذا يقول هو ومُاذا يقول الواقع. هـي حجة السلطة، سلطة النص، ولا فرق بين نص المزاث ونص الحاكم. وظيفة العقلَ في كلت الحالتين الفهم والتبرير، والطاعة

والخضوع. في حين أن وظيفــة العقل البرهان بعد الشك ثم النظر. العقل يسيطر على الطبيعة عن طريق معرفة قوانينها وبالتالي ينشأ العلم. ويتوجه إلى المحتمع ويكتشف قوانين حركته، وبالتالي ينشأ العلم الاجتماعي. يؤسس العلم ويشيد الجتمع، ويرشد الحياة. مازال محو الأميـة هدفًا قوميًّا، أكثر من نصف المحتمع أمي في عالم معاصر يتحدى بالعلم وبالثورة العلمية. ومن يملك العلم يملك القوة. وإذا كمان الغرب قبد بدأ عصوره الحديثة على "أنا أفكر فأنا إذن موجود" ثم تخطى الإرادة؛ لأنها أوسع نطاقًا من الذهن، ومن ثم فـلا حدود للقوة فإن المعتزلة قد أثبتوا الوجود الإسلامي على "أنا حر فأنا إذن موجود" ثم يأتي العقل سندأ للحرية قادراً على التمييز بين الحسن والقبيح، وحتى تكون حريـة عاقلة مسئولة. برهو ما حاول محمـــد عبده التعبــــير عنــه من قبل في "رسالة التوحيد".

يعنى الدين الحقيقة المطلقة الساملة، القيمة الإنسانية العامة التي تتفق عليها كل الشعوب، وترد في أمثالها العامية وحكمتها المتوارثة، معيار الخلاف بين

⁽١) الموافقات حـ ٢/ ٢٩/ ١٤١/ ٢١٩/ ٣٩٣.

⁽٢) انظر: "هل تجوز الصلاة في الدار المغصوبة؟"، الدين والثورة في مصر ١٩٥١-١٩٨١، حـ٧

ً المعاصر

الناس، ونقطة الالتقاء التي يتم عليها الائتلاف. ولما كان الدين واحدًا، اكتملت فيه النبوة، وانتهست إليه غاية الوحى ومراحله المختلفة عبر التاريخ، فالأمة واحدة، "وإلهكم اله واحد، وأنا ربكم فاعبدون". وحدانية الله، وشمول الحقيقة، ووحدة الأمة ضد التضارب والتشبتت والاختبلاف والتقباتل، واتخاذ الأهواء آلهة على مستوى النظر، وضد التجزئة والتشرذم والتفتيت والبعثرة على مستوى العمل، ضد الطائفية والعرقية والعشمائرية والقبلية والمذهبية، عربي بربری، کردی أعجمی، شبیعی سنی، درزی علوی، شمالی جنوبی، مسلم قبطی، نجدی حجازی. ولما کمتانت الشهادة "لا إله إلا الله" إعلان حرية الضمير، بالنفى والاعتراض ضد آلهة العصر المزيفة حتى يتحرر الوجدان إلا من الإله الواحد الذي يتساوى أمامه الجميع، فإن الدين يعنى التحرر من كل صنوف الخوف والقهر والتسلط والطغيان. ولما كان الدين واحدًا فالحقيقة واحدة ضد المعيار المزدوج، والنسبية واللاأدرية والغنوصية والعدمية والتي تقضي على العقل لحساب القوة، وعلى الحكمة لحساب التسلط. ولما

كانت الوحدانية تحرراً فإن العالم ذا القطب الواحد، ووحدانية السوق، والعولمة ومظاهرها في المنظمات المالية والتجارية الدولية، واستعمال المنظمات الدولية كأداة في أيدي القوة الكبري للسيطرة على الشعوب بالحصار والتهديد والتفتيت والإملاء فسإن ما يسمى بالعولمة التي شرعت الشركات المتعددة الجنسيات والرأسمالية كنهاية للتماريخ، وكمأن الزمن قد توقف، هو تسلط جديد وأحد أشكال الهيمنة الحديثة بما تفرز من قيم استهلاكية وعنف وجريمة وتحارة بالجنس. وباسم تُسورة المعلومات والاتصالات يتم الحِجَبها، وَبُاسم العالم قرية واحدة تتم السيطرة عليه عبر الأقمار الصناعية، وباسم الجتمع المدنى يتم إنهاء استقلال الدولة الوطنية الحامية للحدود ولحقوق الضعفاء، وباسم حقوق الإنسان يتم شــق الصف الوطني، وباســم حقوق الإنسان يتم نسيان حقوق الشعوب.

والعرض هو الكرامة الوطنية، كرامة الإنسان والوطن، حقوق الأفراد والشموب. فمنذ الاستعمار الروماني عبر الحروب الصليبية حتى المركزية الأوربية الحديثة، والغرب مركز العالم

وغيره في آسيا وأمريكا اللاتينية الأطراف. في المركز الســـادة، وفي الأطراف العبيد، منذ Pax Romana حتى Pax Americana في المركز العقل والتنظير والمنطق والاستدلال والعلم والتحربة والطبيعة والإنسان والحرية والإخماء والمسماواة. وفي الأطراف السحر والخرافة والتناقض والشعوذة، والتنجيم والأرواح والغيب، والقهر والتسلط والعنف والعبودية. وكل حضارة تطبق مبادئها على ذاتها وليس على غيرها، فينشأ المعيار المزدوج في الأخلاق والقيـم. و لم يقتصر الأمر على نهب الثروات واحتلال الأرض وسرقة السكان الأصليين من أفريقيًا في بداية النهضة" الأوربية لبناء "العالم الجديد" والقضاء على إمبراطورية المغول، والالتفاف حول العالم من البحار والمحيطات بعد فشل الحروب الصليبية في القلب، بل تم نهب حضارات الشعوب والاستيلاء على ثقافاتها وعلومها وتشرويهها منذ بدايسة الاستشمراق حتى علوم الانثروبولوجيا المعاصرة (١). ومن ثم أصبح الدفاع عن

الهوية الثقافية هو دفاع عن العرض أحد مقاصد الشريعة الضرورية الخمسة.

وإذا كان المال يعنى الثروة الوطنية والموارد الطبيعية أي المال العام وليس المال الخاص، ثروات الأمم والشعوب وليس ثروات الأفراد والعائلات الحاكمة فإن المال موفور في الأمة من عوائد النفط. والـثروات الطبيعيــة في بــاطن الأرض تحتكر معظمها الشسركات الاحتكارية الأحنبية. وعقول الأمة تعمل حارجها، وفوائض أموالها تستثمر في البنوك الأجنبية، وفي تمويل الأساطيل الأجنبية في المياه الإقليمية للدفاع عن النظم السياسية وفي قتل بعضنا البعض الوباموالنا وأسلحة غيرنا. وجزء من الأموال يضيع في مظاهر البدخ والترف والبضائع الاستهلاكية المستوردة وشراء القصور في الخارج والتمتع بمباهج الحياة. وتأتراكم الثروات في منطقة، وينتشــر الفقـر في بــاقي المنــاطق، وتفر رءوس الأموال للاسميتثمار، ويتم تستشمر الأموال العربية. الأموال والسواعد والخبرات والأسواق موجودة

⁽١) انظر محاولة استرداد هذه الكرامة الحضارية في "مقدمة في علم الاستغراب"، الدار الفنية، القاهرة ١٩٩١، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت ١٩٩٥.

المعاصر

داخل الأوطان ولكن النيسة غير متوافرة أى مقاصد المكلف، ومقاصد الشريعة ما زالت مطوية في "الموافقات" نخرجها بين الحين والآخر في أجهزة الإعلام للافتخار بالتحديث وبعظمة الشريعة واجتهاد الأسلاف. لقد أتت الثروة في الأمة وهي غير مستعدة فضاعت أو كادت. وأتت الثورة أيضاً إلى الأمة في الوقت نفســه ولم ترتبط بـالجذور فتحولت إلى ثورة مضادة وهزائم. والنباس مطحونية بين الفقر الاقتصادي والقهر السياسي، وفلسطين تتسرب من بين أصابع الحكام وتنزلق بين كراسي الحكم. إن كل ما هو في باطن الأرض

ملك للأمة كما هو معروف في نظرية الركاز" في الشريعة الإسلامية. لا يجوز امتلاكمه للأفراد أو العائلات ملكية شخصية. لا يمتلك إلا المنقول والأرض

لا يكفى رصد مقاصد الشريعة كما عرضها القدماء وبلورها الشاطبي، بل تحتاج إلى ربطها بأهداف الأمة كما يفعل المحدثون. مقاصد الشارع ومقاصد المكلف يحتاجان إلى طرف ثالث، أهداف الأمة. ويكون تطبيق الشريعة ليس فقط عن طريق تطابق مقاصد السارع ومقاصد المكلف بل بتطابق مقاصد الشارع ومقاصد المكلف و أهداف الأمة.



نحو تقعيل مقاصد الشريعة (مدخل تنظيري)

أ. د. جمال الدين عطية

٣ اشتمال المقاصد على محموع رتب الضروري والحاجي والتحسيني. هذا الكتاب مزدوجًا: مر محمي العرار ما مو تعلق هذه الرتب بالوسائل وليس بالمقاصد.

٤- افتقاد الدراسات القانونية لمبحث المقاصد، وافتقاد الدراسات الشرعية لمباحث وظيفة القانون في تنظيم المحتمع، ومدى تدخل الدولة في حريات الأفراد.

٥ محاولة تطوير الكتابة في المقاصد الخاصة المتعلقة بأقسام الشريعة أو بالعلوم الحديثة .

٦_ محاولة تحديد دور العقل والتحربة في تحديد المقاصد.

٧ تطور فكرة حصر الكليات في

هذا البحث فصل من كتاب يحمل نفس العنوان^(١) وكمان قصدنا من كتابة

١- أن نعيد النظر في بعض مفاهيم ومضامين المقاصد .

٢- أن نفتح طريقًا لتفعيل هذه

أولاً: وبخصوص الأمر الأول فقد تناولنا العديد من المسائل من أهمها:

١- التفرقــة بين مقــاصد الخلق ومقاصد الشريعة ونتائج هذه التفرقة.

٢_ محاولة صياغة مقاصد الشريعة العاليمة والتفرقة بينهما وبمين المفاهيم

⁽١) إصدار المعهد العالمي للفكر الإسلامي ودار الفكر ، دمشق ، ٢٠٠١م.

المفاصر

خمس، وإضافة المقاصد الاجتماعية وغيرها .

٨ بحث ترتيب المقاصد فيما بينها و إشكاليات هذا الترتيب.

٥- محاولــة البحث عن معيــار اعتبار حكم معين أو وسيلة معينية من مرتبة انضروريسات أو الحاجيسات أو التحسينيات، وملاحظات تطبيقية .

١٠- أن المراتسب خمس لا تسلاث، بإضافسة مسادون الضروري وما وراء التحسيني، وآثار ذلك .

١١- نسبية تحديد الوسائل وتسكينها في المراتب بحســب الزمـان والمكـان-والأشخاص والأحوال، وأمثلة تطبيقية .

١٢- إزالة اللبس الخاص بالنسال والنسب والعرض، ووضع كل منها في و ضعه المناسب .

> ١٣- تحديد المقاصد في إطار أربعة بحالات تختص الكليات الخمس بمجال الفرد، وإضافة مقاصد لكل من الأسرة والأمة والإنسانية .

> ثانيًا : أما بخصوص الأمر الثاني وهو تعيل المقاصد، فنتناوله هنا في خمسة مباحث على النحو التالي:

المبحث الأول: الصورة الحاليـة

لاستخدامات المقاصد.

المبحث الثاني: الاجتهاد المقاصدي. المبحث الثالث: التنظير الفقهي.

المبحث الرابع: العقليسة المقاصديسة للفرد والجماعة.

المبحث الخامس: مستقبل المقاصد. المبحث الأول

الصورة الحالية لاستخدامات المقاصد

حاولنا أن نجمع في هذا المبحث ما يمثل الصورة الحالية لاستخدامات مقاصد الشريعة من خلال الكتابات القديمة والحديثة، والتي لا تمثل تعديلاً أو إضافة إلى مناهج الأصول التقليدية، مرجئين إلى مبحث قادم بحث ما يمكن اعتباره تحديدًا في هذه المناهج، سسواء وافقنا عليها أو لم نوافق .

ونبدأ ببعض ما أتى به ولى الله الدهلوي في كتابه (حجة الله البالغة)(١) من الفوائد للتأليف في علل الأحكام .. أي المقاصد الجزئية للأحكام _ نحتزئ منها خمسة:

قال رحمه الله: ثم إنه كثر احتلاف الفقهاء بناء على اختلافهم في علل الأحكام، وأفضى ذلك إلى أن يتباحثوا عن العلل من جهة إفضائها إلى المصالح

⁽١) طبعة دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٩٥م ، ١/ ١٧ ، ١٨ .

المعتبرة في الشرع، ونشأ التمسك بالمعقول في كثير من المباحث الدينية، وظهرت تشكيكات في الأصول الاعتقاديـة والعمليـة، فـآل الأمر إلى أن صار الانتهاض لإقامة الدلائل العقلية حسب النصوص النقلية، وتطبيق المنقول بالمعقول، والمسموع بالمفهوم نصرًا مؤزرًا للدين، وسعيًا جميلًا في جمع شمل المسلمين، ومعدودًا من أعظم القربات، ورأسًا لرءوس الطاعات.

فمن فوائد التأليف في هذا الفن: أولاً: بيان كمال الشهريعة الاسلامية

أتى الرسول ﷺ من الله يعيالي بشريعة هي أكمل الشرائع متضمنة لمصالح يعجز عن مراعاة مثلها البشر، وعرف أهل زمانه شرف ما جاء به بنحو من أنحاء المعرفة، حتى نطقت به ألسنتهم ، وتبين في خطبهم ومحاوراتهم، فلما انقضي عصرهم وجب أن يكون في الأمـة من يوضح وجوه هـذا النوع من الإعجاز والآثـار الدالـة على أن شـريعته على أكمل الشرائع ، وأن إتيان مثله بمثلها معجزة عظيمة كثيرة مشهورة لا

حاجة إلى ذكرها .

ثانيًا: الاطمئنان على الإيمان

ومنها أن يحصل به الاطمئنان الزائد على الإيمان، كما قال إبراهيم الخليل عليــه الصلاة والســلام: ﴿بَلَـى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي ﴿ (البقرة : ٢٦٠).

ذلك أن تظاهر الدلائل، وكثرة طرق العلم يثلجان (١) الصدر، ويزيلان اضطراب القلب.

ثَالَثًا : أن يعرف المؤمن مشروعية ما

ومنها أن طالب الإحسان إذا اجتهد في الطاعيات وهو يعرف وجمه مشروعيتها، ويقيـد نفسـه بالمحافظة على أرواحها وأنوارها نفعه قليلها، وكان أبعد من أن يخبط خبط عشواء (٢) .

لهـذا المعنـي اعتنـي الإمــام الغزالي في كتب السلوك بتعريف أسرار العبادات.

ومنها أنه اختلف الفقهاء في كثير من الفروع الفقهيــة بنــاء على اختلافهم في العلل المخرجة المناسبة، وتحقيق ما هو الحق هنالك لا يتم إلا بكلام مستقل في المصالح(٣).

⁽۱) أي يبردان ويربحان. (۲) أي يعمل أمرًا على غير بصيرة . (٣) انظر أيضًا : د. أحمد الريسـوني، الفكر المقـاصدي، منشــورات الزمـن، كتـاب الجيب، المغرب، ١٩٩٩م، ص ١١٥ - ١٢٢. (٣) انظر أيضًا : د. أحمد الريســوني، الفكر المقـاصدي، منشــورات الزمـن، كتـاب الجيب، المغرب، ١٩٩٩م، ص وَحْمَادِي َّالْعِبِيدِي، الشَّاطِي ومَقَاصِدَ النَّشْرِيعَة، بيروت، دار قتيبة، ١٩٩٢م، صَ ١٩٣٠.

المعاص

رابعًا: ردع المشككين

ومنها أن المبتدعين شككوا في كثير من المسائل الإسلامية بأنها مخالفة للعقل، وكل ما هو مخالف لمه يجب رده أو تأويله كقولهم في عذاب القبر إنه يكذبه اخس والعقل، وقالوا في الحساب والصراط والميزان نحوًا من ذلك، فطفقوا يزولون بتأويلات بعيدة، وأثارت طائفة (١) فتنة الشك، فقالوا: لم كان صوم آخر يوم من رمضان واحبًا وصوم أول يوم من شــوال ممنوعًــا عنــه؟ ونحق ذلك من الكلام.

واستهزأت طائفة بالترغيبات والترهيبات ظانين أنهما لمحرد الحث والتحريض لا ترجع إلى أصل أصيل، حتى قام أشقى القوم(٢) ، فوضع حديث باذنجان لما أكل له يعرض (٣) بأن أضر الأشياء لا يتميز عند المسلمين من النافع.

ولا سبيل إلى دفع هذه المفسدة إلا بان نبين المصالح، ونؤسس لها القواعد، كما فعل نحوًا من ذلك في مخاصمات اليهود والنصاري والدهرية وأمثالهم .

خامسًا: بيان أن الأحاديث الصحيحة توافق المصالح الشرعية

ومنها أن جماعة من الفقهاء زعموا أنه يجوز ردّ حديث يخالف القياس من كل وجه، فتطرق الخلل إلى كثير من الأحـــاديث الصحيحـة كحديث المصراة(٤)، وحديث القلتين(٥) فلم يجد أهل الحديث سبيلاً في إلزامهم الحجة إلا أن يبينوا أنها توافق المصالح المعتبرة في الشرع، إلى غير ذلك من الفوائد التي لا يفي بإحصائها الكلام .

إسادسًا: الترجيح

أ لقد سبق الآمدى إلى إدخال أصول المصالح الشرعية في الترجيح بين الأقيسة وأوضح لذلك صورًا أربعًا:

١- أن يكون المقصود من إحدى العلتين من المقاصد الضرورية، والمقصود من الأخرى غير ضروري.

۲ـ أن يكون مقصود إحـدى العلتين من الحاجبات الزائدة، ومقصود الأخرى من باب التحسينات والتزيينات .

٣ أن يكون مقصود إحدى العلتين

⁽١) أي الإسماعيلية .

⁽٢) هو ابن الراوندي .

⁽٣) أي يشير .

⁽٤) المصراة من الإبل والغنم التي حبس لبنها في ضرعها لتباع كذلك يغتر به المشتري، وفيه حديث مسلم: «من اشتري شاة مصراة فهو بالخيار ثلاثة أيام فإن ردها ردّ معها صاعًا من طعام لا سمراء» .

⁽٥) القلة بالضم حرة عظيمة تسع خمس منة رطل وفيه : «إذا بلغ الماء قلتين لم يحمل نجسًا» .

من مكملات المصالح الضرورية، ومقصود الأخرى من أصول الحاجات

٤_ أن يكون مقصود إحدى العلتين حفظ أصل الديس، ومقصود الأخرى ما سواه من المقاصد الضرورية(١).

ب _ وقد سار الباحثون المعاصرون شــوطًا أبعد في اســتخدام المقـاصد في قواعدهما على مباحث الفقمه أو على الأقل على مبحث فقهي معين، كما فعل الطالب عبد القادر بن حرز الله في أطروحته عن (التعليل المقاصدي لأحكام الفسـاد والبطلان في التصرفاتُ ٱلمِشروعة وأثره الفقهي)^(٢) حيث قام بالترَحيح بين مذاهب الأصوليين في تقرير القاعدة الأصولية بمقتضى قواعد المقاصد، محققًا بذلك التوازن بين الجوانب الثلاثــة للتصرف الشرعي: قاعدته الأصولية ، وحكمه الفقهي، وبعده المقاصدي .

سابعًا: منع التحيُّل أ ـ عرف الشاطبي الحيل بأنها «تحيل

على قلب الأحكام الثابتة شرعًا إلى أحكام أحرى بفعل صحيح الظاهر لغو في الباطن، كانت الأحكام من خطاب التكليف أو من خطاب الوضع»(٣) ، ثم قرر عدم مشروعيتها ليربطها حقيقة وحكمًا بمقاصد الشريعة، حيث قال: «لما ثبت أن الأحكام شرعت لمصالح العباد كانت الأعمال معتبرة بذلك؛ لأنه مقصود الشارع فيها .. فإذا كان الأمر في ظاهره وباطنه على أصل المشروعية فلا إشكال، وإن كان الظاهر موافقًا والمصلحة مخالفة فالفعل غير صحيح وغير مشروع؛ لأن الأعمال الشرعية ليست مقصودة لأنفسها ، وإنما قصد بهـــا أمور أخـرى هــي معانيهــــا، وهـي المصالح التي شرعت لأجلها. فالذي عمل من ذلك على غير هذا الوضع فليس على وضع المشروعات»(^{؛)} .

ب _ وقد تمابع ابن عاشمور النهج نفسه وفصل فيه ونوع الحيل إلى خمسة أنواع، وضرب لهما أمثلة^(٥) لا نوافقه في بعضها ، كالتفرقة بين إضمار المرأة

⁽١) الأحكام للأمدي ، ط صبيح ٣/ ٢٨٦ - ٢٨٨ ، وإسماعيل الحسني، نظرية المقاصد عند الإمام محمد الطاهر بن عانسور، المعهد

⁽٢) بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في أصول الفقه من المعهد الوطني للتعليم العالي للعلوم الإسلامية - باتنة، الجزائر ١٩٩٧م، غير

⁽٣) الموافقات ٢/ ٣٨٠ .

⁽٤) المرجع السابق ٢/ ٣٨٥ ، والحسني مرجع سابق ٦٨، ٣٩١ - ٣٩٠ . (٥) محمد الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة، الشركة التونسية، ١٩٧٨ م ، ص١١٠ - ١١٥ .

المبتوتة عند زواجها العودة إلى الزوج الأول (النوع الثاني) وقصد من يتزوج بالمبتوتة أن يحللها لمن بتها (النوع الخامس) فكلاهما مناقض لقصد الشارع من زواج المبتوتة .

ثامنًا: فتح الذرائع وسدها

أ ـ كان القرافي دقيقًا في تطبيق قاعدة الوسمائل والمقاصد، وأساسها أولوية المقاصد على الوسائل، ففي ضوء الأولى تقاس الثانية وتأخذ حكمها .

فسد الذرائع عنده هو حسم وسائل الفساد دفعًا له ، فمتى كان الفعل السالم عن المفسدة وسيلة إلى المفسدة منعنا من ذلك الفعل، وكما يجب سد الذرائع يجب أيضًا فتحها(١) .

تاسيعًا(٢): النصوص والأحكام بمقاصدها

بين د. الريسوني أن هذا هو ما عليه الجمهور -خلافًا للظاهرية- على تفاوت بينهم في مدى الأحذ بالمبدأ ، والذي يقتضى عدم إهمال المقاصد ولا الغفلة

عنها عند تقرير الأحكام وعند النظر في النصوص. وضرب أمثلة من باب الزكاة ومسألة سفر المرأة بدون محرم.

عاشرًا: الجمع بين الكليات العامة والأدلة الخاصة

ويقصد بالكليسات العامة ما كان منصوصًا عليه، وما توصل إليه باستقراء عدد من النصوص والأحكام الجزئية . ولخص د. الريسوني ما شرحه الشاطبي من ضرورة اعتبار خصوص الجزئيات مع اعتبار كلياتها وبالعكس(٣) ، وأشار إلى قول الحافظ ابن عبد البر أن الإمام أبا حنيفة كان يرد كثيرًا من أخبار الآحاد العدول بعد عرضها على ما اجتمع عليه من الأحاديث ومعانى القرآن ، فما شذ من ذلك رده وسماه شاذًا(٤).

ثم أورد مثالين أحدهما عن تغيير التصرف في الحقوق الثابتة إذا كان مخالفًا لمقاصد الشريعة، رواعدها العامة، ومن هذا الباب منع التعسف في الستعمال الحق، وثانيهما التدخل في

⁽۱) الفروق للقرافي، بيروت، عالم الكتب، ۲/ ۳۲ ، وابن عاشور، مرجع سابق، ١١٦ ـ ١١٩ ، ١٣٨ ، والحسنى مرجع سابق، ٢٠، ٣٧١ ـ ٣٧٢، ٣٨٤ ـ ٣٩١ ، الريسوني ، مرجع سابق ، ١٠٥ ـ ١٠٩ .

⁽۲) هذه النقطة والنقطتان التاليتان لها أوردهما د. الريسوني مع نقطة رابعة أجلنا بمثها إلى المبحث التادم، حيث ينطبق عليها وصف لاجتهاد المقاصدي آكثر من هذه النقاط الشلاث التي لا تعلو أن تكون آليات قليمة، وإن لم يسلط عليها الضوء بمثل ما أوضحها .. أريسوني . راجع : الريسسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشساطي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، المؤسسة الجامعية، يروت، ١٩٩٢م، ص ٢٩٤ - ١١٣، أما اعتبار مقاصد المكلفين فخارج نطاق هذا البحث. انظر الريسوني (جيب) ١١٠ - ١١٤ .

⁽٤) ابن عبد البر، الانتقاء في تاريخ الثلاثة أئمة الفقهاء ٩٤١.

العقود إذا -بوت ظلمًا بينًا لأحد طرفيه أو أطرافه، وذلك بنقضه أو تعديله بما يحقق العدل للطرفين، ومن هذا الباب وضع الجوائح أو نظريك ألظروف الطارئة.

حادي عشر: اعتبار المآلات

أ_ أي أن المجتهد عليه أن يقدر مآلات الأفعال التي هي محل حكمه وإفتائه، وضرب أمثلة من تصرفات الرسول في عدم قتل المنافقين، وعدم إعادة بناء الكعبة ، وتصرفه مع الأعرابي الذي بال بالمسجد .

ب ـ ثـم تكلم عـن تحقيـق المنـاط إذا كان عامًّا كتحقيق معنى الفقير المستحق للركــاة، ومعنى الزانـي المحصـن، ومعنى العدالة في الشهادة والرواية .

جــ وإذا كان خاصًّا يتعلق بشخص معين لمعرفة ما يناسبه .

د ـ وقريب من هذا أن الجتهد يجب أن يجدد نظره في المسائل المشابهة لما سبق له الحكم فيه؛ لأن لكل مسألة خصوصياتها مهما تشابهت مع غيرها(١) .

ثاني عشر: التوسع والتجديد في الوسائل

کتب د. الريسوني (۲) : مما تستفيده الدعوة وأهلها من المقاصد والفكر المقاصدي إضفاء المرونة والتحديد على وسائل الدعوة وأساليبها .. والوسائل المحضة ـ حتى ولو كانت منصوصة تقبل التغيير والتعديل والتكييف. وإذا كانت مقاصد الإسلام تمثل عناصر الثبات والاستقرار فيه، فإنها في الوقت نفسه تُسَمِّم بالمرونة والتغير والتحدد في الوسكائل .. وإذا كان النبي الله قد استعمل وسائل وأساليب معينة في تبليغ دعوته والتمكين لرسالته وتنظيم جماعته وبناء أمنه، وتوجيهها لحمل الرسالة والهدايمة إلى أرجاء العمالم، فمإن تلك الوسائل والأساليب ليست توقيفية، وليست محصورة فيما مضي وفيما جري اعتماده والعمل به في السيرة النبوية. بل إن سيرته ﷺ تفيد عكس ذلك وتهدى إليه، فقد استعمل وجند كل ما كان ممكنًا من وسائل وأساليب لبلوغ أهدافه وتحقيق مقاصده .. ثـم ضرب مثـالأ تطبيقيًا توضيحيًا قضية الديمقراطية

⁽١) في رأيي أن هذه المسائل الثلاث الأحيرة كان يمكن أن يفرد كل منها بعنوان خاص، وعدم اتباعها لمسألة اشتبار المآلات.

⁽٢) الريسوني (جيب) ١٣٩- ١٣٤.

والأسماليب والنظم الديمقراطيمة التي تطرح وتناقش عند الحركات الإسلامية على صعيدي الدولة والجتمع من ناحية أخرى .

ثالث عشر: التقريب بين المذاهب وإزالة الخلاف

ذلك أن منشياً الاختلاف في الاستدلال الفقهي هو الاختلاف في القواعد الأصولية؛ لأنها ظنية غير قطعية، لا تصلح لأن يُحتكم إليها عند الاختلاف.

ومن هنا كان السعى لإيجاد قواعد قطعية مبنية على المقاصد هو السبيل لإزالة الخلاف بين الفقهاء(١)

> المبحث الثاني الاجتهاد المقاصدي

لقد بدأ استخدام هذا المصطلح مؤخرًا: أشار إليه د. الريسوني في كتابه، كما اتخذه د. نور الدين بن مختار الخادمي عنوانًا لكتاب من جزأين نشر في سلسلة كتاب (الأمة)(٢).

فما المقصود بهذا المصطلح؟ هل هناك حديد يحتاج إلى مصطلح، أو أننا

بصدد استخدام مصطلح جديد لمعنى قديم أو آلية قديمة أو دليل قديم؟

أولاً: أما كتاب د. الخادمي فلم يحتو على أية آلية جديدة: بل أكد على أن المقاصد ليست دليلاً مستقلاً عن الأدلة الشرعية، ولم يقدم مبررًا لإطلاق هذه التسمية الجديدة، وما الذي أضافته إلى الأدلة الشرعية المعروفة .

ثانيًا: أما د. الريسوني(") فكان أكثر وضوحًا، فهو ببساطة يحاول تحديد أهم مسالك الاجتهاد المقاصدي بالعمل - شيئًا فشيئًا - على تحديد الجالات ووضع المعالم الهادية، ويقرر أنه لا تخفي صعوبته وخطورته، ولكن لابد من اقتحام العقبة، ولو في مرحلة أولى منها. له ثم عرض لأربعة مسالك هي:

١- النصوص والأحكام بمقاصدها .

٢_ الجمع بين الكليات العامة والأدلة

الخاصة .

٣ جلب المصالح ودرء المفاسسة مطلقًا .

٤ - اعتبار المآلات .

وقد سبق أن عالجنا النقاط (١: ٢،

⁽١) الحسنى ٩٨ ـ ١١٢ ، وعبد الجبار شرارة في مراجعته لكتاب الحسني: قضايا إسلامية ، العدد الرابع ٤٧٣ ـ ٤٧٥ .

⁽٢) عقد العبيدي فصلاً عن المقاصد والاجتهاد (١٧٩ - ١٨٧) ضمن كتابه عن الشاطبي ومقاصد الشريعة، لكنه لم يتجاوز تقرير المبدأ

⁽٣) د. الريسوني ٢٩٤ ـ ٣١٢ .

٤) في المبحث السابق.

ب _ ويستوقفنا هنا المسلك الثالث (حلب المصالح ودرء المفاسد مطلقًا) ولنا عليه بعض الملاحظات، بعد أن نعرض خلاصة ماذكره د. الريسوني .

جلب المصالح ودرء المفاسد مطلقًا: أي حيثما تحققت المصلحة فيجب العمل على حلبها، وإن لم يكن في ذلك نص خاص اكتفاءً بالنصوص العامة الواردة في الحث على الصلاح والإصلاح والنفع والخير .. ثم قال : وهذا هو بالم المصالح المرسلة، واستشهد بأقوال للعزالي والشماطيي، واعترض على اشتراط د البوطي عدم مخالفة المصلحة للقياس. وبدأ يستعمل مصطلحات القياس الكلي والقياس المصلحي والقياس المرسل، ونقل الواسع والقياس الإجمالي وقياس المصالح المرسملة، وختم بأننا بهذا نكون قد رجعنا إلى الاسم الأول السائد وهو المصالح المرسلة، وتمثيل الأخمير لـ بالاستدلال المرسل والاستحسان.

تضمن هذا المسلك ثلاثة أمور: ١- التوسع في القياس تحت أسماء مختلفة .

٢_ جلب المصالح ودرء المفاسسد
 مطلقًا اكتفاءً بالنصوص العامة .

٣_ المصلحة المرسلة .

- أما التوسع في القياس: فهو أضيقها؛ لأنه يبقينا في إطار الأحكام الجزئية، وإن حاولنا التوسع في العلاقة بين المقيس والمقيس عليه .

وأما الاكتفاء بالنصوص العامة كالعدل والإحسان والرحمة والبر والخير والإصلاح والنفع وغيرها كثير، فهي عبارات تحتاج إلى آلية لضبط تنزيلها على الحالات الخاصة، وهو ما لم يفعله د. الريسوني، فبقيت الفكرة غير كافية بذاتها، وقد سبق أن حاولنا -في كتابنا: غو تفعيل مقاصد الشريعة - إيجاد هذه الآلية بتصنيف هذه النصوص ضمن المقاصد العالية من ناحية ، وبمراعاتها الكلية بتفصيلاتها وتطبيقاتها العملية .

- ثم تأتى فكرة المصلحة المرسلة: فهل تحقق ما نبحث عنه؟

حــ وحتى لا ندخل في تفاصيل الخلافات الظاهرية بين الأصوليين في المسالة(١) ، لناخذ رأي الغزالي في الاستدلال المرسل، حيث المصلحة

⁽١) راجع : حسين حامد حسان، نظرية المصلحة في الفقه الإسلامي، دار النهضة العربية، ١٩٧١م، ص ٢٠٨.

المقبولة عنده هي ما شهد الشرع لاعتبارها، وهذه تشمل إلى جانب القياس صورتين:

١- مـا يرجع إلى حفيظ مقصود شرعي علم كونه مقصودًا بالكتاب والسنة والإجماع، فليس خارجًا من هذه الأصول، وكون هذه المعاني مقصودة عرفت لا بدليل واحد بل بأدلة كثيرة لاحصر لها، من الكتاب والسنة وقرائن الأحوال وتفاريق الأمارات تسمى لذلك مصلحة مرسلة .. ولا وجه للخلاف في اتباعها ، بل يجب القطع بكونها حجة ، وعلى هذا الأساس يرى أنها ليست أصلاً خامسًا بعد الكتاب والسنة والإجماع والعقل، ويعتبرهــا من الأصول الموهومة على أسماس أنها ليست أصلاً خامسًا، بل هي طريقسة من طرق الاستدلال على مقصود الشرع من الأصول الأربعة، وهي أقوى من القياس، وهي حجة قطعية(١).

٢- أن تكون جارية على مقاصد الشارع أو مندرجة تحت أصل من أصوله غير معين للدلالة عليها، ولا يردها أصل مقطوع به مقدم عليها من

كتاب ولا سينة ولا إجماع ، وكان المعنى مناسباً للحكم مطردًا في أحكام الشرع فهو مقول به ... ثم أقسامه لا ضبط لها فإنها لا يحويها عد ولا يضبطها حد(۲) .

د- فإذن ما يشهد له الشرع من المصالح عند الغزالي درجات:

أدناها ما يرجع إلى القياس.

وأعلاها ما عرفت لا بدليل واحد بل بأدلة كثيرة لا حصر لها .

روأوسطها ما كانت جارية على مقاصد الشارع أو مندرجة تحت أصل من أصوله غير معين ولا يردها أصل مقطوع به.

ماو فهاتان الدرجتان العليا والوسطي هما اللتان يمكن العمل من خلالهما لترجمة المقاصد إلى أحكام عملية .

ثالثًا: ويوضح ابن عاشور كيفية الاستدلال بهذين الطريقين فيقول:

أ ـ «أن يكون وصفًا مناسبًا للتعليل لكنه لا يستند إلى أصل معين، بل إلى المصلحة العامة في نظر العقل، وإذا كان الإلحاق في القياس المعروف عند الفقهاء والأصوليين هو إلحاق حزئي بآخر مثله

⁽١) أبو حامد الغزالي، المستصفى ١/ ٢٥٧ ، ٢٦٤ ـ ٢٦٥ ، وحسان مرجع سابق، ص ٢٢٤ ـ ٤٦٥ ، ويدخل في هذا القسم ما هو ضروري قطعي كلي؛ إذ يعده الغزالي من الاستدلال المرسل. والغزالي، المنخول هامش ٣٧٠ . (٢) المنخول ٣٦٤ ـ ٣٧٢ .

ثابت في الشرع لتماثلهما في العلة المستنبطة كمصحلة جزئية ظنية، فإن الإلحاق في المصلحة المرسلة هو إلحاق جزئية لا يعرف لها حكم شرعي على كلية مستقرأة من أدلة الشريعة، سواء أكان استقراء قطعيًّا أو ظنيًّا قريبًا من القطع . ويظهر من هذا الإلحاق أنه أشد حجية من الإلحاق في القياس؛ لأن الإلحاق الأول إلحاق جزئي بكلي، أو تنزل كلي على جزئي، أما الإلحاق القياسي فهو إلحاق جزئي بمزئي أو تنزيل جزئي على مثاله في علة مستنبطة غالبًا ما تكون ظنية»(١) .

ب ويستطرد الحسنى شارح ابن عاشور في بيان هذه المنهجية فيقول (٢) وابن من شأن هذا التأسيس إحداث تغيير طفيف في منهجة الاستدلال القياسية في علم الأصول ، فبدلاً من الاقتصار على الاستدلال كما قال ابن عاشور «بألفاظ الشريعة وما يؤول إليها من أفعال الشارع وسكوته ، والإجماع على أن تلك الأقوال تفيد أحكامًا كلية .. وقد تفيد أحكامًا كلية .. وقد تفيد أحكامًا حزئية وهو الغالب» بدلاً من هذه النتيجة تقاس الحالات المستجدة

على الأصول المقصودة في التشريع وهي المقاصد الشرعية، وهكذا تكفي الفقيه مؤونة الانتشار في البحث عن المعنى من أجناسه العالية، ثم بما فيها من التمثيل والضبط تنتقل بالمجتهد إلى المعنى الذي اشتمل عليه النظير غير معروف حكمه، فيلحقه في الحكم بحكم كلياته القريبة، ثم بحكم كلياته العالية؛ إذ لا يعسر عليه ذلك الانتقال حينئذ، فتتجلى له المراتب الثلاث إنجلاءً بينًا»(٣).

يتضح من هذا كيف يساهم الفكر المقاصدي في توسيع عملية الرد أو الإلحاق في القياس، فبدلاً من رد الفروع إلى الأصول المنصوصة باعتبار عللها المنصوصة وهي المقاصد القريبة والعالية. وابعلها رابعها: ولتوضيع الصورة كاملة

نضرب بعض الأمثلة:

١- أصل حفظ العقل بتحريم شرب الخمر، يمكن نقل حكمه بطريق القياس العادي إلى باقي أنواع المسكرات بجامع الإسكار في المقيس عليه وهد الخمر، وفي المقيس وهي الأنواع الأحرى .

٢_ باستخدام القياس الواسع _ بأسمانه

⁽١) ابن عاشور : حاشية التوضيح ٢/ ٨٥، رالحسنى ٣٠١.

⁽٢) الحسني ٤٣٧ .

⁽۳) ابن عاشور ۱۰۸ ، ۱۰۹ .

المختلفة التي أشار إليها د. الريسوني ونقل بعضها عن د. الترابي _ يمكن أن نرك علة الإسكار، ونصعد إلى حفظ العقبل فننقل حكم التحريم إلى كبل ما يؤثـر في العقـل وإن لم يســـكر كسالمخدرات، ويمكن أن نتوســـع أكثر فننقل حكم التحريم إلى كل ما يضر بالعقل كالخرافات والشمعوذات، وعمليات غسيل المخ، وتقليد الأسلاف دون برهان ...

٣- باستخدام النصوص العامة التي تمنع الضرر يمكن أن نصل إلى حكم التحريم لهـذه الصور دون الانطـلاق من نص تحريم الخمر، وبالتالي نكون قد تركنا طريق القياس بصورتيه العادية و الواسعة .

٤- باستخدام آلية المصلحة المرسلة والابتعاد كذلك عن آلية القياس بصوريته ، يمكن أن ننطلق من مقاصد شرعية عرفت بأدلة كثيرة لاحصر لها، أو مندرجة تحت أصل غير معين دون معارض لها، كمقصد تكوين العقلية العلمية والاستدلال العقلي وطلب العلم والتفكر والنظر .. إلخ .

خامسًا: يقرر الشيخ محمد مهدي شمس الدين أننا إذا فهمنا عدم قصور

الكتاب والسنة كمصدرين أساسيين في الاستنباط ، على أساس وجود نصوص حساهزة لدينسا لكل الوقسائع، فسإن هذا الاعتقاد غير صحيح، إذ النصوص قاصرة بهذا المعنى بكل تأكيد، بينما يمكن فهم كفاية النصوص في ضوء إعادة كل الوقائع إلى المبادئ الكلية في التشمريع، ولن نجد حيئنذ قصورًا في مصادره.

يعتـــبر الشـــيخ شمس الديـن أن الأمر الأساسيي في حل إشكالية تناهي النصوص ولا نهائية الوقائع، هو العودة إلى مستويين من مبادئ الشريعة يحتاجان إلى مزيد اكتشاف وتنقيح :

المستوى الأول: القواعد الفقهية التي توجد مجموعة منها في كل باب فقهي على حدة .

ب - المستوى الثاني: الأدلة العليا التي تمثل موقعًا أعلى من مرتبة القواعد الفقهية ، باعتبار تلك غير منحصرة في باب فقهی معین بل تشمل کل أنشطة البشر، عدا العبادات في تصوره، وتلك الأدلة هي مقاصد الشريعة العامة نظير ما يستفاد من قوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُو ُ بالْعَدْل وَالإِحْسَانَ﴾ (النحل: ٩٠) .

ويقرر أحد الباحثين أن حل إشكالية

قصور النص التشريعي عن استيعاب الوقائع الحياتية استيعابا حرفيًّا عبر منح دور أكبر للاجتهاد المقاصدي كما صنع الشيخ شمس الدين، ينعكس مباشرة ومنطقيًّا على آلية الاستنباط في دائرة منطقة الفراغ التشريعي، والتي عمد الشيخ شمس الدين إلى تحديد أسس وأصول منهج الاستنباط فيها .

وقد حاول الباحث شرح هذا المنهج في دراسته (۱) ، ولم نظفر منه سوى في دراسته الأحكام التدبيرية التي تعتمد على التمييز بين ما جاء في الروايات للتشريع، وما كان ولائيًّا تدبيريًّا في نطاق خاص، وهي تقابل فكرة السنة التشريعية والسنة غير التشريعية في الكتابات السنية .

سادسًا: النظر في المستحدات

أ_ « من الجالات الاجتهادية التى يتوقف فيها نظر الجتهد وتقديره على معرفة المقاصد والخيرة بها، مجال الاجتهاد المصلحي، وأعنى به الاجتهاد في الحالات والنازلات التي ليس فيها نص خاص يعتمد أو يقاس عليه، فيكون المعول فيها على المصلحة والتقدير

المصلحي، فها هنا يحتاج المحتهد أن يكون على دراية واسعة، بمقاصد الشرع والمقاصد المعتبرة عنده، وعلى دراية براتبها وأولوياتها، وبسبل الترجيح الصحيح بينها عند تزاهما وتعارضها»(٢).

هكذا أطلق الريسوني المبدأ الذي لا يمكن أن يعترض عليه معترض، ولكن كيف يكون تطبيق المبدأ؟

ب يعطينا الطالب مصدق حسن الإجابة في أطروحت المقدمة لجامعة الزيتونة في تونس حيث حاض تجربة عن (الهندسة الوراثية ومقاصد الشريعة)(٢).

عاول هذا البحث جزئيًّا أن يجيب عن التساؤل التالي: هل تبيح الشريعة الإسلامية بمقاصدها العامة التدخل البشري من خلال عملية إعادة تصميم النظام الحي، ومحاولة تنظيم الكائنات الحية وفق التقانة الجينية؟ أي هل من الممكن إحداث جملة تغييرات وراثية وفسيولوجية في بنية رجوهر المتعنمي؟

⁽١) مقاصد الشريعة في آثار الشيخ شمس الدين، سرمد الطائي ، في (قضايا إسلامية معاصرة) العددان ٩، ١٠/ ٢٢٥ - ٢٤٢ خاصة ٢٣٠ - ٢٣٠ .

⁽۲) الريسوني (حيب) ٩٦ .

⁽٣) ١٩٩٦ / ١٩٩٧م غير منشورة .

ونظرًا لما يتضمنه هذا السؤال من قضايا اجتماعية وأخلاقية ودينية، وبفعل الثورة البيولوجية عنيت هذه الرسالة بدراسة الاستتباعات الشرعية لما تثيره الهندسة الوراثية والتقنية الجينية من خلال المعامل البيولوجية النشطة، من قضايا تتعلق بالكائنات الحية المختلفة، وتتطلب بيانًا شرعيًا وتبصرًا فقهيًا(١)

٢- وعن بواعث اختياره الموضوع يذكر:

- ما تثيره الهندسة الوراثية من مخاوف أخلاقية ودينية مباشرة، وهي مخاوف ترتبط ارتباطًا وثيقًا بمفاهيم مثل الأسرة، والزواج، والأبوة، والأمومة، والهوية، والحرية، والحياة، والمسئولية، والإنسان، كان باعشًا لدراستها وتقويم آثارها الشرعية.

- تحديد الموقف الشرعي فيما يتعلق بتحارب موضوعها الإنسان، خاصة فيما يتعلق بالتكاثر اللاجنسي، وهو موضوع له أهمية خاصة تستدعي البحث الشرعي والتبصر الفقهي .

- الإجابة عن عدة تساؤلات ولو بصورة حزثية: هـل التجارب البيولوجية

تلحق الإهانة بالبشر؟ ما دور الفقهاء والجامع الفقهية في التجارب الوراثية وتطبيقاتها؟ هل تبيح الشريعة استخدام متعضيات الإنسان كقطع غيار لإنسان الحر؟ هل تسمح الشريعة بأن تكون الفتاة أمّا مع أنها عذراء بتقنيات التكاثر اللاجنسي؟ هل يجوز تخليد الشفرة الوراثية لرموز من العباقرة والنابغين عن طريق الاستنسال الجيني (٢) ؟

٣- وعن خطة البحث قام الباحث بتقسيمه إلى بابين: باب علمي وباب شرعي (٣) .

وقلد اشتمل الباب الشرعي على مدخل تمهيدي وفصلين.

رفي المدخل التمهيدي تحدث عن المعنى الروحاني لتشكل المتراب، من خلال بحث:

- * الخلق الإلهي وتشكل المتعضى.
 - * التكريم الآدمي.
 - * معجزة الحياة .

وتضمن الفصل الأول عن (التكاثر اللاجنسي والأجنة ومقاصد الشريعة) ع د..

* التكـــاثر اللاجنســــي ومقــاصد

⁽١) الهندسة الوراثية ١.

⁽٢) المصدر نفسه ٢، ٣.

⁽٣) المصدر نفسه ٦، ٧ .

الشريعة.

* الإجهاض ومقاصد الشريعة.

* جنس الجنين ومقاصد الشريعة. أما الفصيا الثانم عن (التقنيمة الجيني

أما الفصل الثاني عن (التقنية الجينية ومقاصد الشريعة) فيبحث :

* المعالجة الجينية ومقاصد الشريعة.

* التحكم في الجينات ومقاصد الشريعة .

* التقنية الجينية الحيوانية والنباتية ومقاصد الشريعة .

ولنا عدد مشالين من هذه المباحث السية لنرى كيف استعان الباحث عمقاصد الشريعة للإجابة عن الأسئلة المثارة:

حــ المثال الأول يتعلق بجنس الجنين:

المحد يت يتعارض التدخل التقني للتحكم في حنس الجنين مع المسيئة الإلهية التي عبرت عنها الآية الكريمة فيلك السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاقًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ عَلِيمًا وَالْأَرْضِ عَلِيمًا اللَّهُ عَلِيمًا وَإِنَاقًا وَيَجُهُمْ ذُكُرانًا وَإِنَاقًا وَيَجُهُمْ ذُكُرانًا وَإِنَاقًا وَيَجُهُمْ ذُكُرانًا وَإِنَاقًا وَيَجَهُمْ ذُكُرانًا وَإِنَاقًا وَيَجَهُمُ أَذُكُورَا اللَّهُ عَلِيمًا وَإِنَاقًا وَيَجَهُمُ اللَّهُ عَلِيمًا وَإِنَاقًا وَيَجَهُمُ اللَّهُ عَلِيمًا وَإِنَاقًا وَيَجَعُلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمً قَلِيمٍ (الشورى: ٤٩) .

فخلافًا لصريح الآية ولآراء جميع المفسرين بشأنها يذهب الباحث إلى أن

مشيئة الإلىه تعنى مجموعـة القوانين التي رمي بها الإلمه في الطبيعة والضمير، وتؤكد حضور الكسب الإنساني منفعة وتأثيرًا ، فالإنسان ممنوح من قبل الإلـه بأن يكون سيد الطبيعة، وهو بهذا الامتياز ذو مشيئة مبينة لمشيئة الإله كشفًا وتوضيحًا لا نفيًا وتجديفًا . ونحن البشـر الذين نعبر عن المشيئة الإلهية ونحن الذين نمنحها إرادة وقوة، فالمشيئة الإلهية في أعمق معانيها تعنى المشيئة الإنسانية كشيفًا لها وإجلاء لبنيتها وتمثلاتها في سبنن الكون والأنفس والمحتمع وتعقلأ لمفهومي الحضارة والثقافة معًا ذكاء ولغِزًا(١). فتِدخلات الإنسان في هذه القوانين كشنَّا وبيانًا لا ينافي المشيئة الإلهية وإنما تعبــير عنهـاً . ومن هنــا لا تصادم بين التقنية البيوطبية والمشيئة الإلهية فيما يتعلق باختيار جنس الوليد، فالتطورات البيولوجية المعاصرة تعبير دقيق عن قوانين المشيئة العليا فيما يتعلق بكروموسومات تحديد الجنس، وبالتالي فلا إشكال بين منطوق الآية المانحة لهوية الجنين، وبين التطورات المعــاصرة التي ُنفذت في معمل بيولوجي نشط^(٢) .

⁽١) المصدر نفسه ١٧٦.

رُ٢) الصدر نفسه ١٧٧.

ألمعاصر

وتعليقنا على هذا الكلام من ناحيتن:

الأولى: أن الباحث لم يستخدم مقاصد الشريعة في حل الإشكال، مع أن هذا هو موضوع بحثه.

الثانية: أن الباحث تعامل مع الآية الكريمة كأنها تقول: إن الله وضع قانونًا لتحديد جنس الجنين، ثـم جـاء الاكتشاف العلمى لهذا القانون واستحداماته، وتجاهل الساحث أن الآية إنما تقرر أن هناك أربع حالات، وأن المشيئة الإلهية تحدد لكل إنسان الحالة التي تريدها لـه، دون أن تعرض لكيفيّـة تنفيل هذه المشليئة حتى يقال: إن الإنسان بتدخله يعبر عن هذه المشيئة الإلهية ويمنحها الإرادة والقوة، وهو ما يفترض أن الإنسان يعرف المشيئة الإلهية لكل إنسان ويتولى تنفيذها، وهذا عكس ما يحدث عملاً.

د ـ المشال الثاني: يتعلق بالتحكم في الجينات

١- حيث مكنت آليات التحكم الجيني بتقانمة التجميع الجيني من رؤيمة سلالات جديدة من الحيوانات والنباتات مثل الماروف والعبروف والأرز السبوبر والطماطم والبطيخ بدون البذور وغيرها

كشير. ويمكن وضع ثلاثــة افتراضات في عمليات التجميع الجيني بين الكائنات الحبة.

- عمليات التجميع الجيني بين الجينات النباتية وغيرها لإنتاج سلالات نباتية بمواصفات جديدة. أو عمليات الدمج الوراثى بين الجينات النباتية وجينات من كائنات أخرى، كما في الإنسان الكلوروفيلي على مستوى الطموح البيولوحي.

- عمليات التجميع الجيني بين الجينات الحيوانية وغيرها، لإنتاج أصناف جديدة من الحيوان بمواصفات جديدة في البنيسة وإلجوهر، أو عمليسات الدمج الوراثسي بسين الجسين الحيوانسي والجسين الإنساني كما في الإنسان.

ـ عمليات التحكم الجيني في المورثات الآدمية، وإعادة تشكيل بعض الخصائص الوراثية للبشر.

أما بالنسبة إلى النقطة الأولى والثانية فيفترض أنهما يندرجان في إطار قانون التسمخير الإلهبي والسميادة الإنسانية والإباحة الشرعية، إلا في حالة عمليات الدمج بين كسائنين مختلفين في البنيسة والجوهر؛ لأنها تتنافى والكرامة الإنسانية.

أما بالنسبة إلى النقطة الثالثة فقد تطرق البحث إلى التفرقة بين التغيير النافع والتغيير الضار في بنية الجسد الإنساني: فأباح الأول على أساس رفع الحرج من إضفاء بعض الصفات الجسدية الحسنة للإنسان من الوجهة الجمالية أو استئصال بعض الأمراض الوراثية، ولم يبح الثاني على أساس أنه مفسدة لإهداره كرامة الإنسان ولكونه عبثًا بنظام التكوين الإلهي، ويدخل في ذلك إخضاع الإنسان بصفته موضوع تجربة في المعامل البيولوجية النشطة.

وقد استند في هذه التفرقة إلى قاعدة المصلحة والمفسدة ، وإلى تفسير ابن عطية لآية ﴿وَلَا مُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيّرُنُ نَخُلْقَ عطية لآية ﴿وَلَا مُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيّرُنُ نَخُلْقَ اللّه ﴾ (النساء: ١١٩)، وإلى الآية ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي ءَادَمَ ﴾ (الإسراء: ٧٠)، وإلى آية ﴿وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالجسم ﴾ (البقرة: ٢٤٧)، وإلى آية ﴿إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَصوِيُّ الْأَمِينَ ﴾ وإلى الحديث : «المؤمن (القصص: ٢٦) وإلى الحديث : «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف» وحديث «غربوا النكاح».

وانتهى إلى وضع بعض الضوابط في عمليات التحكم في الجينات منها ألا

يكون الإنسان موضوع تجربة فهو ^{كائن} لا يخلو من قداسة^(١) .

٢- وتساؤلي بخصوص هذا المبحث هو: كيف يتســـنى أن نصل إلى الاكتشافات المفيدة والضارة ، فنتحنب الثانية ونسـمح بالأولى، دون إجراء تجارب؟ أليست التجربة هي الوسيلة إلى الاكتشـافات ، وإلى معرفـة النافع والضار، فتأخذ حكم هذه المعرفة العلمية المطلوبة، وفقًا لقاعدة فتح الذرئع وتبعية الوسائل للمقاصد؟

والخلاصة أن هذ البحث الجاد يفتقد الآليات الواضحة لاستخدام المقاصد في العملية الاحتهادية، ولكنه خطوة على الطريق على أية حال.

ونخلص إلى أن (الاجتهاد المقاصدي) بالصورة التي عرضناها في الصفحات السابقة لا تستحق أن يطلق عليها هذا المصطلح، فما هي في الحقيقة إلا المصلحة المرسلة أو الاستصلاح ، كدليل شرعي تكلم فيه الأصوليون منذ القديم، وما عملنا فيه إلا التطوير لما كتبوا والبناء عليه.

ولعله بذلك من (الأصلح) - ونحن نتكلم في المصالح - ألا تنفصل المقاصد

⁽١) المصدر نفسه ١٩٢ - ٢٠٠٠

عن أصول الفقه، وأن تظل فرعًا متطورًا منه: تدعمه وتساعد في تطوير باقي فروعه، وسنعود إلى هذه المسألة عند بحث مستقبل المقاصد .

المبحث الثالث التنظير الفقهي

يمثل التنظير الفقهي بحالاً لتطوير مقاصد الشريعة واستثمارها مع القواعد الفقهي كامل الفقهي تكامل يستوعب كافة الفروع الحالية والمستقبلية ويستخدم للتفريع عليه، وهذا ما يدعونا إلى التوسع بعض الشيء في شرح هذا الموضوع ومنهجه وآلياته .

المطلب الأول. إرهاصات مرا

أ - كان أ. يحيي محمد (١) لماحًا حين لاحظ أن نظرية المقاصد إنما وضعت في الأساس وضعًا تبريريًّا لما عليه أحكام الشريعة بإضفاء صبغة المقاصد والحكمة عليها، ولم توضع لأجل تأسيس الأحكام وبنائها. أي أنها جعلت لتبرير ما هو كائن، وليس لما ينبغي أن يكون. ب وإذا كان ذلك صحيحًا في البداية، فإن التطور اللاحق لنظرية

المقاصد يعي تمامًا ضرورة بجاوز المنحى التجزيئي في تفهم أحكمام الشمريعة، ومعالجة المشكلات التي تواجه المسلمين وفق رؤية كلية تنزل الحلول الشرعية على الوقائع والنوازل.

ولقد تلازمت هذه الدعوة مع دعوة أحرى إلى ضرورة تجديد منهج تفسير القرآن الكريم، إلى ما يسمى بالتفسير الموضوعي؛ للوصول إلى النظريات الأساسية والتصورات الرئيسية التي تمثل وجهة نظر الإسلام، لا أن يكتفى بالبناءات العلوية والتشريعات التفصيلية، وبذلك نصل إلى مجموعة من المفاهيم التي تمثل نسقًا كليًّا مترابطًا(٢).

بهذه السمة، فمن نظرية أخلاقية لدى بهذه السمة، فمن نظرية أخلاقية لدى محمد عبد الله دراز، إلى نظرية جنائية لدى عبد القادر عودة، إلى نظرية حقوقية لدى عبد الرزاق السنهوري، إلى نظرية اقتصادية لدى محمد باقر الصدر، وهكذا توالت الكتابات في هذا الاتجاه وتطورت، حتى وصلنا إلى مرحلة منهجة هذا الاتجاه التنظيري.

د - كمانت الإرهاصات الأولى في

⁽١) نظرية المقاصد والواقع ، في (قضايا إسلامية معاصرة) العدد ٨/ .١٥٠ .

 ⁽۲) محمد الطاهر الميساوي، الشيخ محمد الطاهر بن عاشور وكتابه مقاصد الشريعة الإسلامية (تحقيق ودراسة)؛ البصائر، ۹۹ ۱م،
 حر٢ ٤ ، ٤٧ .

هذه الكتابات المنهجية ما كتبه إسماعيل الفاروقي عن أسلمة العلوم، حيث ركز على العلوم الإنسانية والاجتماعية على النحو المعروف في حركة إسلمية المعرفة.

هـــ من ناحية أحرى اتجه حسن السرّابي في كتابه غير المنشور (تجديد الأصول الفقهية للإسلام) إلى تجديد أصول الفقه، ومن مباحثه المصالح المرسلة حيث كتب:

مسالك الدلالة المرسلة (١): تشمل الدلالة المرسلة على مسلكين:

ا- أولهما تقدير المصالح، وهو الستقراء لعلم الواقع، استعانة بعلوم الطبيعة والاحتماع، ومقارنة للنظم الاحتماعية وأساليب حياتها، واعتبارًا بالتحارب والتاريخ من أحل حصر مطالب الناس ورغباتهم وحاحاتهم، مطالب الناس النوصل وتبين وجهتها العامة، ثم ملاحظة أسباب التوصل إليها مادية كانت أو احتماعية ، وترتيب الوسائل في منهاج خطتها العامة، ثم نسبة في منهاج خطتها العامة، ثم نسبة المقاصد والوسائل إلى بعضها، وتبين وحوه ترابطها وتفاوت قوتها . فعلى الفقيه بعد أن يحصر ويسير كل المصالح

والأسباب ـ من منافع وأسباب تحليها ومفاسم وحيل تدرؤها ـ أن ينتهي إلى تقدير منضبط لمعادلة قوتها ، فمن حيث خطر المقاصد يرتب ما هو ضرورة ملحة للحياة، وما هو دونه من حاجة مقدرة، ثم ما دون ذلــــك من (حسنة) أو (كمال) تكتمل به الحياة وتتزين، ومن حيث مدى تعلق تلك المقاصد يرتب ما هو (كلي) يمس الجتمع وما هو (عام) يعنى طائفة واسعة منه، وما هو (خاص) لا يهم إلا أعيانًا أو فئة محدودة . ومن حيث التذرعات والوسائل يرتب ما هو (قطعي) يؤدي إلى غرضه على وجه الحتم أو الغلبة وما هو (ظني) يحتمل الأداء احتمالاً، وما هو (بعيد) لا يكاد ينعقد سيببا للمقصود وأغلب هذه التقسيمات قد عرفه الفقه الإسلامي وغدا شائعًا في علم الأصول، ولكنهم أخذوه من محض التأمل من مقاصد الحياة الدينية نظرًا، فقرروا الضرورات الخمس المشهورة، ونحتاج اليوم لجديد يضيف إلى المقاصد ووسائلها ويضبطها بما يتيح المنهج العلمي، وأن نراعي أنها من حيث النشأة موصولة بتطور الحياة والعلم، فلابد من الاستعانة بالعلم في

⁽١) د. حسن الترابي : تجمديد الأصول الفقهية للإسلام . مذكرة غير منشورة ٩٨ - ١٠٢ .

دركها، ولابد من الانتباه إلى أنها متطورة لا يثبت تقرير حالها، إلا ريثما تحول الأحوال والظروف المتقلبة .

٢_ أما المسلك الثاني فهو تقويم تلك المقاصد والتذرعات . ولا ينفصل ذلك عما تقدم، فإن المصالح لا تعتبر ولا ينبغي أن تنشأ في مجتمع مسلم إلا من وحي عقائده في معنى الحياة ومغزاها، وكل ترتيب لها إنما يتخذ معاييره من معانى التربية الدينية أيضًا، فالحياة الدينية وحدة تصاغ فيها أقدار الوجود المادي بأقدار الوجود الروحي ، وتدمج فيها الطبيعة والشريعة في الإنسان الموحد اعتقادًا وانفعالاً باطنًا وحركة ظاهرة، ولكنا نعزل جانب تقويم المصالح على صعيد النظر لنخصه بالدراسة، وميزان التقويم يؤخذ من الشريعة من قيم العدالة العامية، كما تتجلى في المعهود من الشريعة جملة، ومن العدالة المعنية كما ترد بها الأحكام الفرعية؛ ذلك أن تفاعل المصالح والأسباب الدائر في إطار الحياة الشرعية يتداخل بلا ريب مع أحكام شرعية جزئية تضبط جزئيات من تلك المصالح، وتفصل في حكم بعض الوسائل، كما يدخل في مبادئ الشريعة الكلية، ومقتضى المسادئ الاعتقادية

الإسمالامية، وقد قدمنا أن المصالح والاسمالية والاسمالية فراغ شرعي، وإنما هي مؤطرة بأصول ودلائل كلية . وإذا كان القانون الوضعى يعرف تقدير المصالح أو المنافع وتقويمها بالعدل أو القسيط، فإن موازين التقويم في الشريعة أشد انضباطًا من المفهومات الوضعية (كالقانون الطبيعثي)؛ لأنها تتشكل من طائفة واسعة من الأحكام والمبادئ الشرعية، وروح عام تربيه معانى العقيدة التي يعبر عنها نظام الأحكام وأصول الهدى الديني ومواعظه، التبي تكتنف أصول الشريعة في القرآن والسنة، فضلاً عن تحارب تاريخ الحياة الدينية. ومن بعد ذلك تستصحب الشريعة اعتبار كل ميزان للعدالة يوافق هديها، سـواء عرف الناس لتعريف المعروف وإنكار المنكر، أو استفادوه من خبرة غيرهم .

ويحسن أن نلاحظ أن استناد ميزان العدالة أساسًا على الشريعة لا ينفى التطور في الأحكام المؤسسة عليه؛ لأن مادة الحياة التي يحكمها، واطراد تجارب تحقيقه في الواقع قد تبدى منه في كل حال ما لم يكن باديًا وتدعو لتعديل أحكام سالفة على ضوء وعي حديد،

سائر نظام الأحكام الشرعية .

ونظرًا للسعة الواضحة في الاستدلال بالمصالح والاستصحابات ، فإن رأى الفقيم في قوة المصلحمة، أو خطورة المفسدة، وفي مدى تعلقها بقطاع معتبر من المحتمع، وفي قطعية المزابط السببي بين مختلف وحوه السلوك، ونتائجه المدعاة، وفي الحكم من ثم في تسوية المنازعـات وضبط المعاملات، بما هو خير للحياة وبما هو في الوقت ذاته معادلة ترد المظالم وتبسط المساواة والإخاء والتعاون _أن البرأى الفقهي في ذلك الأمر التقديري الواسع قبد لا تقوم له حجة راجحة يلتزم بها المجتمع، بمثل ما تقوم خجة استدلال الفقيه بطرائق التفسير والقياس المنضبط وغيرها، التزامًا وثقة بأنها بيان دقيق لمقتضى الشرع. ثم إن هذه الدلالة الواسعة -كما قدمنا-تختص أساسًا بأحكام المعاملات التي وضعت فيها الشريعة بحالات العفو والمبادئ المرنة، فنتائجها لذلك عرضة لأن تقيابل عند المكلفين - لا روح الرضى والمطاوعـة التي تظهر في محـال الشــعائر مثلا، بل روح الخصومــة التي يزكيها طلب متاع الدنيا والتنافس عليها. والتعويل لذلك - في ضبط سعة

فتقويم المصالح من ثم - على إثبات أصوله وكثير من دقائقه ـ قابل للتطور اتسَّاعًا وتجددًا . ودون الخوض في بحث مدى وظيفة الفقه في المحتمع اختصاصًا أو شيوعًا ، يحسن أن نعترف بأن كل مكلف في الجماعة قادر على استقراء المصالح وتقويمها، وأهل للإسهام في بيان مقتضى الحياة الدينية على صعيد أحكام المصالح ، بل ربما يستدعى اتساع العلوم وضرورة التخصص أن يكون بعض علماء الجتمع المسلم أشمد إدراكًا لعلم تقدير المصالح الاقتصادية أو السياسية أو الاجتماعيــة أو الصحيــة من الفقيــه المتخصص لشئون نظام الأحكام. وعندئذ تكون وظيفة الفقيه أن يستعين بكل علم صادر عن أهله، وبكل تعبير عن الحاجات وعن العدالة العرفية صادر عن الرعية كافة، ثم يعكف على تحضير تلك المادة وتكييفها بما يناسب تحديد الأحكمام، وذلك بمان يتخمذ لهما التصنيفات المضبوطة، ويطبق عليها معايير العدل الدقيقة التي هو بها بصير من تربيته الفقهية وتعهده لمسالك الأحكام والخصومات ووجوه الفصل فيها، ثم يعبر عنها بلغة الأحكام ومصطلح الفقـه الدقيق، ويوحدهـا إلى

المعاصر

حسن الترابي) .

و ـ عقد عبد الجيد النجار في كتابه «في فقه التدين فهمًا وتنزيلًا» فصلاً عن فقه الصياغة في الشريعة، قرر فيه «أن المسلم في الأحوال المتغيرة من حياته يمكن أن يلائمها جميعًا مع أحكام الدين التي لا تنص إلا على كليات الأفعال عن طريق عمل اجتماعي مستمر، هو أقرب في طبيعته إلى اجتهاد الفتوي، ولكنها فتوى في أوضاع عامة، لا في أحداث شِــخصية جزئيـة ، وفي هـذا الاجتهاد تصاغ من أحكام الدين العامة منظومة من وجوه تلك الأحكام وكيفياتها ومقاصدهما، من شمسأنها أن توحسه الأوضاع المستجدة بما يحقق المصلحة ، وهي غاية الدين ، وليست هذه الصياغة أمرًا هينًا، بل هي على درجة كبيرة من الخطورة، باعتبار أنها اجتهاد دائم لجعل الحياة تتحقق على سمت ديني، مع تغاير أنماطها وملابساتها، وبقدر ما تكون هذه الصياغة مترشدة، بقدر ما يكون في ذلك ضمان لجريان الحياة على سمت الدين المحقق للمصلحة»(١).

هذه الدلالية وحسم مخافية الاختلاف والاختصام ـ على النظم السلطانية التي تقيمها الجماعة أصولا للأحكام الوضعية في الجتمع المسلم، فغسالب التسنينات التشريعية الإجماعية والأوامر التنفيذية الصادرة في مجتمع مسلم والمتجددة نسخًا وتعديلاً، إنما هي تعبير عن تقرير أحكام المصالح والمعاملات على هدى من أصول الشريعة وإطار من أحكامها واستعانة بالفقه البياني الاجتهادي الذي ينظم مقتضى العلم الديني _ طبيعيه وشرعية، اقتراحًا للمعالجات الحكيمة التي قد تعتمدها الجماعة بشوراها حينا بعد حين تقديرًا لمقتضى الاستحابة الدينية للابتلاء الظرفي الذي يجرى بله قدر الله في واقع الحياة، والذي يعين مسرح الحياة الدينيسة واتحاهاتها ووسائلها، ويدعو للتركيز على مقاصد الإيجاب _ الجهاد ، حلب المصالح، أو التقوى ، درء المفاسد، أو على مقاصد العلم _ النهضـة الثقافيـة، أو المتاع _ النهضة الاقتصادية، أو على مقاصد الحرية _ تشجيع التنمية والاستثمار، أو التسوية، تقارب الدخول.. إلخ تبعًا لتطور الأقدار والأقضية (انتهى نص

^{. 77 (7) / (1)}

المطلب الثاني التنظير الفقهي أولاً: تعريف النظريـــة ومظــان البحث عن روافدها في النزاث

أ ـ تعريف النظرية:

ا في سنة ١٩٨٧ م نشرت كتابًا بعنوان التنظير الفقهي جاء في مقدمته (١): يمكن تعريف النظرية الفقهية بأنها التصور المجرد الجامع للقواعد العامة المرابطة للأحكام الفرعية الجزئية .

فهي تصور يقوم بالذهن، سواء استنبط بالتسلسل الفكري المنطقي، أو استمد من استقراء الأحكام الفرعية الجزئية.

ويتصف هـذا التصور بـالتُحريد؟ إذ يحــاول أن يتخلص مـن الواقـع التطبيقي لينفـذ إلى منا وراءه من فكـرة تحكم هذا الواقع .

وهو تصور جامع، يحاول أن يحيط بجميع حوانب الموضوع، ويبحث كافة مستوياته وأبعاده.

وهو في هذا الصدد يقف عند كل ظاهرة أو حكم يتعلق بها ملاحظًا الصفات المشتركة بين كافة الظواهر

والأحكام التى يبحثها، دون تلك التى تختص بها ظاهرة معينة أو حكم محدد، وذلك سمعيًّا وراء التعرف إلى القواعد العامة المشتركة.

۲ـ وقد عرّف باقر برى النظريـة بقوله (۲) :

إن المراد من النظرية هو الصيغة الفكرية المركبة من مجموعة من المبادئ والأسس والرؤى والمفاهيم والأحكام والنصوص الإسلامية التي يرتبط بعضها ببعض في إطار التعبير عن المذهب الإسلامي في مجال من مجالات الإنسان والحون والمجتمع.

إنها صيغة ونسيج منسجم وموحد، قصد من جمع خيوطه في اطراد واحد، والتوليف بينها، أن نصل إلى الموقف الإسلامي العام في مجال من مجالات الحياة، وخاصة الجالات الاحتماعية .

إن فائدة النظرية الإسلامية بعد استلهامها وصياغتها تتمثل بما تقدمه من نسق نظري ومواقف ومرتكزات وإطار عام للتحرك في المحال الذي تطرق له ضمن الخطوط والضوابط والمقامة للشريعة المقدسة .

⁽١) التنظير الفقهي ٩ - ١٤.

 ⁽٢) باقر بري: فقه النظرية عند الشهياء الصدر، (قضايا إسلامية معاصرة) ع ١١ و ١٢ / ١٧٠ .

ولاشك في أن كل نظرية من هذا القبيل لا نستطيع أن نستلهمها إلا بعد الفهم الدقيق لجحالها الذي سترشدنا إلى الإطار المذهبي للتحرك فيه .

من هنا كان لابد من أن يرد فيها وصف وتحليل وإيضاح ـ ما يستوعب أبعاد الواقع الموضوعي والجحال الذي هني بصدد الإفصاح عن المذهب الإسلامي

ولأنها ستعلن موقفًا بديلاً للمذاهب والنظريــات الموجودة في الميـدان، فلا بلـّ من أن تنطوي على المفارقية بينها وبين هذه المذاهب، وإعمال نقد موضوعي للمذاهب الأخرى، حيث لا يمكن أن نبرز النظرية الإسلامية للذين ندعوهم إلى تبنيها إلا إذا امتلكنا وعيًا نقديًا بالنظريات الموجودة في الميدان، وأثبتنا لدى التحليل مدى صمودها أمام النقد .

إن بناء النظرية الإسلامية بالنتيجة يعتمد على عمل فقهى فكري تركيبي، واع ومتخصص ، يتم في ضوئه اكتشاف المذهب، على أساس مقاييس ومعايير محددة .

ثم إن النظرية الإسلامية لا يمكن لها أن تنضج وتبين مثالبهـــا ومحاســـنها إلاّ

بوضعها على الحك، وبالتطبيق العملي لها في واقع الحياة، وتحديدًا في إطار دولة ونظام إسالاميين؛ ذلك أن التطبيق العملي للنظرية الإسلامية والاسترشاد بها في مجالها المعين يرتفع بها إلى مستوى المساءلة والتجربة، ويفتح على العقل الاجتهادي كوئ ونوافذ بصيرة جديدة تؤدى إلى التعديل فيها وتطويرها .

۳ ويفرق سعيد رحيمان^(۱) بوضوح بين كل من القاعدة والنظرية والنظام. فالقاعدة: حكم كلى يشتمل على أحكمام متعددة في باب أو أبواب مختلفة من الفقمه. وبعبسارة أدق هي مصدر أو أساس الأحكام في أبواب المعاملات أو العبادات في الفقه، كقاعدة لا ضرر، وقاعدة لا حرج، وغيرها .

والنظريسة: هي مجموعية الأحكام المتقاربة في موضوع له مبناه الخاص وهدف المعين وأرضيت الواحدة. ومن الممكن أن يكون هذا الموضوع بابـــأ فقهيًّا، كنظرية القصاص أو نظرية الضمان، أو حزءًا من باب أو عدة أبواب من الفقه، كنظرية الإرادة، أو نظرية الضرورة الشرعية، أو نظرية الخيارات، وغيرها.

⁽١) سعيد رحيمان : منهج اكتشاف الملاك وأثره في تغير الأحكام ، مجلة (قضايا إسلامية معاصرة) العددان ٩، ١٠ / ١٧٩ ـ ١٨٠ .

والنظام الفقهي: يشير إلى هيكل تأليفي من مجموعة من الأحكام. ويتعلق النظام الفقهي بمختلف أبواب الفقه، ويتكفل الإفصاح عن الأهداف الكلية للشريعة وروح النص الفقهي ذي الصلة بتلك المجموعة من الأحكام. وللتمثيل يمكن ذكر النظام الجزائي في الإسلام، أو النظام الجزائي في الإسلام،

ب ـ مظـان البحث عـن روافـد النظرية في التراث :

١- من الشائع القول بأن الشريعة
 الإسلامية لا تحوى نظريات عامة، وإنما هي مجموعة من الأحكام الفرعية في مختلف المجالات .

وباستعراض مدى ما وصل إليه فقهاء السلف في مجال التنظير، سيتبين أن هذه المقولة ليست صحيحة على إطلاقها، وإن كان القائلون بها عن حسن نية معذورين للأسباب التي سنشير إليها.

إن البحث عن النظريات الفقهية ليس من السهولة بالصورة التي نبحث بها عن الأحكام الفرعية للمسائل الفقهية، فكتب الفقه زاخرة بأحكام الفروع، وقلما تجد فيها مجوتًا عن

نظريات فقهية؛ إذ إن هذه النظريات متناثرة بين العديد من المصنفات، وهي بحاجة إلى اكتشاف وتجميع وترتيب.

وقد يسهل الاكتشاف أحيانًا إذا اقتصر على الوجود المادي، ولكنه في أحيان كشيرة يحتاج إلى جهد علمي لاستخراجه من الأحكام الفرعية التي تختفي وراءها النظريات، فبالرغم من أن بعض النظريات لم يفصح عنها الفقهاء، ولم يبلوروها، إلا أن تتبع الأحكام الفرعية التي جاءوا بها تقطع بوجود نظرية في ذهن الفقيه تنتظمها، ويكون المطلوب حينئذ هو استخراج هذه النظرية من الأحكام الفرعية.

كانت مباحث موضوع معين متكاملة في كتب المتراث، أما حيث لا تكتمل المباحث، فإن وضع هيكل للنظرية وإنزال المباحث المتفرقة عليه، ومحاولة سيد الثغرات يصبح عملاً ضروريًّا للتوصل إلى نظرية متكاملة .

وترتیب النظریات الفقهید یتصل بالضرورة بترتیب العلوم التی تحکمها هذه النظریات، ویستلزم ذلك بحث ما یعتبر خادمًا من هذه العلوم وما یعتبر مخدومًا، و بحث ما هو فرض عین منها

وما هو فرض كفاية .

وحتى نحصر بحثنا فيما هو تنظير فقهى ينبغى أن نستبعد أمورًا قد تختلط به وليست منه، ويعيننا على ذلك أن نوضح أن الأحكام الفقهية الفرعية أي التبي تتعلق بمسألة محددة لا تدخل في باب النظريات الفقهية، حتى ولو أحذت صورة القاعدة؛ إذ إن صياغتها التقنينية في صورة قاعدة لا تخرج بها عن كونها قاعدة فرعية تنطبق على مسألة محددة مهما تعددت التصرفات والوقائع التي تنطبق عليها .

كما لا يعتبر تنظيرًا فقهيًّا فتوى المفتى في تصرف معين أو واقعة معينة، وكذلك حكم القياضي في نتزاع محدد، فهسذا وذاك من قبيل إنرال الحكم الشرعي على واقعة محددة أو تصرف محدد وليس من باب التنظير الفقهي .

ونوضح في الجدول التالي ترتيب القواعد التنظيرية وفقًا لدرجة تجريدها من ظروفها الجزئية، بعد أن نستبعد ما ليس من القواعد التنظيرية .

قواعد تنظيرية:

* قاعدة أصولية أو كلامية أو لغوية. * قاعدة مشتركة بين عدة أبواب من أقسام فقهية مختلفة .

* قاعدة مشتركة بين عدة أبواب من قسم فقهی واحد (كالعقود مثلاً).

* قاعدة عامة لباب واحد (كالبيع مثلا) .

قواعد تستبعد لأنها ليست قواعد تنظيرية:

* قساعدة فرعية ، هي محرد صياغة تقنينية لحالة فردية متكررة.

* فتوى المفتى، وحكم القاضي.

* الوقائع والتصرفات محل الأحكام الشرعية .

٢- مظان البحث عن النظريات الفقهية في كتب التراث:

يستدعى البحث عن النظريات الفقهية في كتب التراث عدم الاقتصار على كتب الفقه التي غالبًا ما تهتم بالأحكام الفرعية التي وضعت أساسًا لعرضها، وإنما الاتجاه إلى كتب أصول الفقه، وعلم الكلام، والفلسفة، والسياسة الشرعية، والأحكام السلطانية، والقضاء، والحسبة، والقواعد الفقهية، والقواعد الكلية، والفروق والأشباه والنظائر، وتخريج الفروع على الأصول، ومقاصد الشريعة، واختلاف الفقهاء وغيرها .

يقول أستاذنا الشيخ أبو زهرة رحمه

الله في صدد الحديث عن القواعد الفقهية: «إنه يجب التفرقة بين علم أصول الفقه ، وبين القواعد الجامعة للأحكام الجزئية، وهي التي في مضمونها يصح أن يطلق عليها النظريات العامة للفقه الإسلامي».

إن دراسة القواعد من قبيل الفقه، لا من قبيل دراسة أصول الفقه، وهي مبنية على الجمع بين المسائل المتشابهة من الأحكام الفقهية، ولهذا نستطيع أن نرتب تلك المراتب الثلاث التي يبني بعضها على بعض، فأصول الفقه يبني عليه استنباط الفروع الفقهية، حتى إذا تكونت المجموعات الفقهية المختلفة، أمكن الربط بين فروعها وجمع أشتاتها في قواعد عامة حامعة لهذه الأشتات، وتلك هي النظريات الفقهية (1).

ومع تسليمنا لأستاذنا أبو زهرة رحمه الله في تسلسل نشأة كل من أصول الفقه وفروعه والقواعد الفقهية، إلا أنسا نتوقف عند اعتباره القواعد الفقهية مرة النظريات للفقه الإسلامي، ومرة النظريات الفقهية.

وسبب توقفنا هو أننا نفضل التمييز

بين النظرية العامة للفقه الإسلامي، وهذه نجد معظمها في أصول الفقه ، وبين النظريات العامة لكل فرع من فروع الفقه، وهذه نجد بداياتها في القواعد الفقهية، ولكنها لم تكتمل وتنضج إلا في كتابات المعاصرين، وهذه على كل حال مسالة اصطلاح، ولا مشاحة في الاصطلاح كما يقولون.

ونتوقف مرة أخرى عند قول ورحمه الله: «إن دراسة القواعد من قبيل دراسة الفقه لا من قبيل دراسة أصول الفقه» ، إذ إننا نرى أن القواعد ليست من الفقه، وإنما هي في مرتبة وسطى بين الأصول والفروع، أي بين أصول الفقه والفقه .

مروس وفي بيان روافد عملية التنظير الفقهي كتبت (٢):

يقول الأستاذ مصطفى أحمند الزرقا في تعريفه للنظريات الفقهية:

«نريد من النظريات الفقهية «نريد من النظريات الفقهية الكبرى الأساسية تلك الدساتير والمفاهيم الكبرى التي يؤلف كل منها على حدة نظامًا حقوقيًّا موضوعيًّا منبثًا في تجاليد الفقه الإسلامي، كانبثات أقسام الجملة العصبية في نواحي الجسم الإنساني،

⁽١) محمد أبو زهرة : أصول الفقه ٩، ١٠ .

⁽٢) التنظير الفقهي ٢١٠ ـ ٢١٢ .

وتحكم عناصر ذلك النظام في كل ما يتصل بموضوعه من شعب الأحكام، وذلك كفكرة الملكية وأسبابها، وفكرة الأهلية وأنواعها ومراحلها وعوارضها، وفكرة البطلان والنواعها ومراحلها وعوارضها، وفكرة البطلان والفساء وأقسامها، وفكرة البطلان والتقييد والإضافة في التصرف القولي، وفكرة الضمان وأسبابه وأنواعه، وفكرة العرف وسلطانه على تحديد الالتزامات، العرف وسلطانه على تحديد الالتزامات، يقوم على أساسها صرح الفقه بكامله، ويصادف الإنسان أثر سلطانها في حلول ويصادف الإنسان أثر سلطانها في حلول جميع المسائل والحوادث الفقهية .

وهذه النظريات هي غير القواعد الكلية، فإن تلك القواعد إنما هي ضوابط وأصول فقهية تراعى في تخريج الحوادث ضمن حدود تلك النظريات الكبرى. فقاعدة (العبرة في العقود للمقاصد والمعاني) مثلاً ليست سوى ضابط في ناحية مخصوصة من ميدان أصل (نظرية العقد) وهكذا سواها من القواعد(1).

وإلى حانب هذه النظريات الفقهية الأساسية التي أشار الأستاذ الزرقا إلى أمثلة لها، توجد نظريات أحرى فرعية

وقد سبق أن بينا أهمية فن (الجمع) في تكوين مادة النظريات الأساسية والفرعية، فهو وإن بدأ جهدًا موسوعيًّا متمثلاً في الجمع الموسوعي للمادة المتعلقة بالموضوع من الأبواب المختلفة، إلا أن ذلك يؤدى في معظم الأحيان إلى استخراج القواعد والضوابط التي تعين على تكوين النظرية .

كما أن فن (الفروق) يعين كذلك على تبين الفروق الدقيقة التي تتميز بناء وعليها المسائل بعضها عن بعض، وهذا من أهم ما يلزم كذلك لحركة التنظير.

أما علم القواعد ذاتها فلا شك في أهميتها لحركة التنظير خاصة إذا صنفناها حسب درجة تجريدها، واستخدمنا كل مستوى منها فيما يقابله من مستويات التنظير، رلم نقتصر على مستوى القواعد داخل الأبواب التي أشار الأستاذ الزرقا إلى أنها ليست سوى ضوابط في ناحية مخصوصة من ميدان النظرية، وذلك على النحو الذي

على مستوى أقسام الفقه وأبوابه، كما توجد فوقها نظرية عامة للشريعة ككل، والتى سنحاول رسم إطارها في بحث مستقل إن شاء الله .

⁽١) الزرقا: المدخل الفقهي العام ١/ ٢٥٠ ، ٢٥١ .

سنشير إليه عند الحديث عن التطوير والذي سنعود إليه بعد قليل في (النظرة المستقبلية) .

وأخيرًا فإن علم اختلاف الفقهاء يسد تغرة هامة في مجال التنظير إذ يعين على تصور النظرية على مستوى مذهب فقهي بعينه، أو على مستوى الفقه الإسلامي بمجموع مذاهبه، وهو ما يؤدى إلى إثراء النظرية وتنوع وجهات النظر فيها، والحلول التي تقدمها، وبالتالي تكون النظرية أكثر تمثيلاً لمجموع الفقه الإسلامي

ثانيًا: منهج التنظير عند الإمام الصدر

ما زالت الكتابات الشرعية حول منهج التنظير نادرة غير أن الاهتمام بدأت بوادره لدى إمام شيعي معاصر هو الشهيد محمد باقر الصدر، وصدرت بضعة دراسات عن منهجه في التنظير:

أ و و نقطة الانطلاق لديه عند التنظير تكون من الواقع إلى النصوص، وليس العكس (١).

كتب باقر بري^(۲) ملخصًا هذه النقطة:

على الممارس في المرحلة الأولى أن يسعى إلى استيعاب ما أثارته تجارب الفكر الإنساني حول ذلك الموضوع الخارجي من مشاكل، وما قدمه من حلول، وما طرحه التطبيق التاريخي من أسئلة ونقاط فراغ، كل ذلك ليشكل لديه نقطة انطلاق مبدئية يتجه بعدها إلى درس الموضوع الذي تبناه، وتقييمه تقييمًا شاملاً من وجهة نظر الإسلام، وفق معطيات القرآن الكريم والسنة الشريفة، من أحكام ومفاهيم وأفكار، للوصول أخيراً إلى اكتشاف النظرية الإسلامية الشاملة فيه .

وإذ يتحرك المنهج الموضوعي صوب التفسير القرآني، فإن السيد الشهيد ينبه إلى أن التفسير الموضوعي «هو الذي يطرح موضوعًا من موضوعات الحياة العقائدية أو الاجتماعية أو الكونية، ويتجه إلى درسه وتقييمه من زاوية قرآنية للخروج بنظرية قرآنية بصدده» إن المفسر الموضوعي «ياحذ النص القرآني، لا ليتخذ من ننسه بالنسبة إلى النص دور المستمع والمسجل فحسب، بل ليطرح بين يدي النص موضوعًا

⁽١) الصادر: السنن التاريخية، دمشق. دار التعارف للمطبوعات: ١٩٨٩ م، ص٣٤ ـ ٣٨.

⁽٢) (قضايا إسلامية معاصرة) ع: ١١، ١٢/ ١٧٧، ١٧٨.

المعاصر

جاهزًا مشربًا بعدد كبير من الأفكار والمواقف البشكرية، ويبدأ مع النص القرآني حوارًا على شكل سيؤال وجواب.. والمفسر على ضوء الحصيلة التي جمعها من خلال التجارب البشرية، المعرضة للصواب والخطأ، يسأل والقرآن يجيب، يجلس سائلاً ومستفهمًا، ومتدبرًا، فيبدأ مع النص القرآني حوارًا حول هذا الموضوع، وهو يستهدف من ذلك أن يكتشف موقف القرآن الكريم من الموضوع المطروح، والنظريــة التي بإمكانه أن يستلهمها من النص، من خلال مقارنة هذا النص بما استوعبه الباحث من الموضوع من أفكار واتجاهات. ومن هنا كانت نتائج التفسير الموضوعيي نتائج مرتبطة دائمًا بتيار التجربة البشرية لأنها المعالم والاتجاهات القرآنية ، لتحديد النظرية القرآنية بشأن موضوع من مواضيع الحياة».

ب ـ النقطـة الثانية تتعلق باستقراء الأحكام الشرعية الخاصة بالمسألة موضوع التنظير، وفي هذا الصدد كتب سعید رحیمان^(۱).

على صعيد الاستقراء يرى الشهيد

الصدر أن المواد الأولية التي ينبغي جمعها للاستقراء هي النصوص والأحكمام والآراء الفقهية المنتشبرة في مختلف تأليفات الفقهاء وعلماء الإسلام(٢).

إذن فالخطوتان الرئيسيتان لتكوين النظريـة تتمثلان في الوهلــة الأولى بجمع بالطريقتين التجزيئية والشمولية. وهكذا فإن النصوص تنقسم إلى ثلاث فئات، من حيث صلتها بالنظرية التبي ستتكون لاحقًا في ذهن الفقيه:

١- النصوص الصريحة في تأييدها اللنظرية .

٢- النصوص الصريحة في عدم تأييدها

٣- النصوص غيير الصريحية (في الموافقة أو عدم الموافقة).

وفيما يتعلق بالفئة الأخيرة يحتاج فهم النص والكشف عن مضمونه إلى كفاءة اجتهادية فائقة .

وفي الوهلـة الثانيـة ينم تركيب الحالات وتحليلها، وتكوين نظرة كلية لانتزاع البنية الأساسية (وبتعبير الشهيد الضدر البناء العلوي) من خلال مجموع

⁽١) سعيد رحيمان: منهج اكتشاف الملاك وأثره في تغير الأحكام، بمحلة (قضايا إلامية معاصرة) ع: ٩ و ١٩٠/١٠.

⁽٢) هذه الخطوة هي عملية تكشيف القرآن والسنة والتراث. انظر محمد المُصري بالاشتراك مع جمال عطية وزينب عطية، دليل لتكشيف القرآن الكريم وعمل مكانز لأغراض التكشيف، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٨٩م، بحث غير منشور .

النصوص والأحكام، ثم اكتشاف القواعد الكلية على أساس ذلك البناء العلوي.

وبما أننا سلمنا ابتداء بضرورة وجود نظريات وأنظمة في الفقه، فمعنى ذلك أن الإسلام دين كامل له أنظمته المختلفة وقابليته على صياغة الأنظمة في المختلفة وقابليته على صياغة الأنظمة في ودعوته إلى اكتشاف هذه الأنظمة في إطار الاجتهاد والتفقه. ومن ناحية أخرى لأن المنهج الاستقرائي قائم على حساب الاحتمالات، فإن آراء الفقهاء ستكتسب قيمة إحصائية صرفة، من حيث تأييدها أو تعارضها مع النظرية المقترحة، وهكذا فإن الفتاوى المخالفة المقترحة، وهكذا فإن الفتاوى المخالفة سلبي في فقه النظريات المتميز بمجال استنباطي أوسع.

إذن فالمنهج العام لاكتشاف النظريات عبارة عن اقتراح نظرية (بعد استقراء النصوص والأحكام) ودراسة ما يؤيد هذه النظرية وما يعارضها، ثم احراء حسابات الاحتمالات لتعيين درجة اليقين أو الظن الاطمئناني للنظرية. وتتوافر الحجية لهذا المنهج عن طريق الاستدلال العقلي؛ لأن الفقيه استند في هذا المنهج على الاستقراء

الذي يلتزم أساليب دقيقة بعيدة عن الطريقة الانتقائية وما إليها من الطرق غير العلمية.

إن سر كفاءة الجهاز الاحتهادي في الإسلام وقدرة قيادته على توجيه الحياة الاجتماعية ، يكمن من وجهة نظر الشهيد الصدر في المتركيب المناسب بين هذين العنصرين (الثابت والمتحول) ضمن كيان واحد وباتجاه أهداف مشتركة . وهذا المتركيب يحتاج إلى مثابة أمور :

١- فهم العنصر الثابت .

٧- فهم متطلبات وطبيعة كل مقطع
 من مقاطع الحضارة الإنسانية

٣- تعيين صلاحيات وحدود تدخل ولي الأمر .

وهو يرى أن مفهوم (منطقة الفراغ) يقع إسلاميًّا في سياق العنصر الثالث. فمنطة الفراغ ليست نقصًّا أو هوة في الشريعة، وإنما هي من نقاط قوة الشريعة. حيث تترك هذه المناطق الفراغ) إلى جانب الحكم الأولى والأصلي لتكون مجالاً لصلاحيات ولي الأمر، كي يملاها بالتشريعات والأحكام الثانوية. إذن فالحكومة تملأ الفراغ الذي تركته الشريعة تحسبًا لمتغيرات الزمان

والمكان.

حـــ وتتعلق النقطة الثالثة لدى الصدر بعملية الانتقال من الجزئيات إلى القاعدة الكلية المشتركة بينها . في هذا الصدد كتب باقر برى(١):

يصل الممارس إلى فقه النظرية الإسكلامية عن طريق تجاوز المداليل التفصيلية للأحكام والآيات . والخروج عن حالمة التناثر والمراكم فيما بينها، والعمل على دراسية كل مجموعة من الآيات القرآنيسة أو الأحكمام التشريعية التي تشـــــرَك في الموضوع الواحد، دراسة شمولية تنسق وتوحد بين مداليلها، وتبين في اطراد واحد أوجه الارتباط بين هذه المداليل التفصيلية ؛ ليخلص الممارس م بالتالي إلى تحديد إطار نظرية واصحة ترسمها تلك الجموعة من الآيات أو التشريعات ككل بالنسبة إلى ذلك الموضوع .

يقول الشهيد الصدر عن هذه الممارسة التبي توصل إلى فقه النظريات الإســـــلامية : إنهـا تحتـــاج إلى المزيد من الوعى للأحكام والمفاهيم الإسلامية التي فد تبدو متناثرة في الموضوع الواحد، في

الوقت الذي تكون فيه منسجمة ومتكاملة فيما إذا توافرت النظرة العميقة الواعية الشمولية للأسس والمنطلقات والمقاصد والأهداف؛ ولهذا فإن الاجتهاد على صعيد فقه النظريات يحتاج إلى المزيد من الجهود كما يحتاج إلى المزيد من الإبداع؛ لأن المسالة ليست استحضارًا للنصوص وتجميعها في محال معين فحسب، بل هي عملية اجتهاد مقعدة تتجمع فيها شيخصية الفقيه والمكتشف(١٢).

ومنهج الإمام الصدر في هذه النقطة هو بالأحرى منهج اكتشاف القواعد الفقهية، وليست النظريات الفقهية، وكأنه اعتبرهما مترادفتين، والأمر ليس كذلك على النحو الذي شرحناه قبل، والذي أوضحه كذلك سعيد رحيمان في تعريفاته التي نقلناها فيما سبق .

د ـ أما النقطة الرابعة لتى تستوقفنا عند الصدر فهي تنبيهه إلى الحفاظ على الموضوعية والابتعاد عن الذاتية (٣) .

١- ويوضح -وهو بصدد إثبات هذه الخاصية للنظرية الإسلامية - الفرق بين اكتشاف النظرية وتكوين النظرية(٤) ،

⁽٢) محمد باقر الصدر: اقتصادنا، بيروت، دار الفكر، ط٦، ١٩٧٤م، ص ٣٥٨، السنن التاريخية، مرجع سابق ٣٦ ـ ٣٩ .

٣١) اقتصادنا ٣٦٤ ـ ٣٨٤ .

^(:) المرجع السابق ٣٥٢ _ ٣٥٥ .

فالمحتهد في فقه النظريات الإسلامية، لا يضع نظرية مصدرها رؤيته الذاتية واستخلاصه البشري للأمور، بل هو يكشف عن وجهة نظر الإسلام ونظرياته منطلقا من أبنيته العلوية (الأحكام التفصيلية)، إلى أعماق البناء لاكتشاف طابق الأساس، بينما الذي يمارس عملية التكوين فهو يصعد من الطابق الأول إلى الثاني؛ لأنه يمارس عملية بناء وتكوين، والطابق الثاني لا يكون في عملية البناء إلا أخيرًا(۱).

٢- وينبه الشهيد الصدر (٢) إلى أن خطر الذاتية على عملية اكتشاف النظرية أشد من خطرها على عملية الاجتهاد في أحكام حزئية .

٣ ثم يوضح أهم أسباب الذاتية وهي:

- * تبرير الواقع .
- * دمج النص ضمن إطار خاص .
- * تجريد الدليل الشرعي من ظروفه وشروطه .
- * اتخاذ موقف معين بصورة مسبقة تجاه النص .
 - * خداع الواقع التطبيقي .

هـ - ولم يفت الإمام الصدر اعتبار مقاصد الشريعة عند اكتشاف النظرية؛ مما أدى بسعيد رحيمان (٣) إلى نتيجة أن رسم الخطوط العامة لنظام من الأنظمة (مجموعـة من النظريات حسب مصطلحه) يحتاج إلى الأمور الأربعة التالية:

 ١- معرفة التوجهات العامة للشريعة.
 ٢- فهم الأهداف المنصوصة للأحكام لثابتة .

٣- أخذ القيم الاجتماعية بنظر الاعتبار .

ع. فهم الأهداف المحددة لولي الأمر. والتي تعين له مجالات إعمال ولايته .

و وللأحظ هنا إشارة الإمام الصدر إلى أن المقاصد جاءت عامة، ولم يحدد دورها في عملية التنظير، كما لم يضع آلية أداء هذا الدور .

ثالثًا: منهج أسلمة العلوم عند الدكتور الفاروقي

على صعيد آخر لا يبعد عن عملية التنظير، كرس الدكتور إسماعيل الفاروقي جانبًا أساسيًّا من جهده لعملية أسلمة المعرفة .

⁽١) المرجع السابق نفسه ٢٥٤ ، باقر بري ١٩٠ .

⁽٢) اقتصادنا ٣٦٦ - ٣٩٠

⁽٣) سعيد رحيمان ١٩٤٠

وحه التقارب بين العمليتين، هو أن تحقيق هدف الأسلمة ـ وهو إقامة العلاقة الخلاقة بين الإسلام وبحالات المعرفة المختلفــة ـ لا يكون على المستوى الجزئي، وإنمـا على مســتوى كلي تنظيري، يتفاعل فيه الفكر الإسلامي مع العلوم الحديثة .

وقد رسم الفاروقى خطة عمل لتحقيق أسلمة المعرفة تتضمن عددًا من الخطوات (١) يستوقفنا منها ما يمس موضوع التنظير:

أ - إتقان العلوم الحديثة والمسح الشامل لها (الخطوتان الأولى والثانية) وتحديد أهم مشاكل الأمة والإنسانية (الخطوتان الثامنة والتاسعة) تقابل نقطة الانطلاق لدى الإمام الصدر من الواقع إلى النصوص؛ نظرًا لأن العلوم الحديثة تمثل الواقع بكل ما فيه من أسئلة ونقاط فراغ تدعو إلى الحوار .

ب - التمكسن من التراث وتحليله (الخطوتان الثالثة والرابعة) تقابل نقطة استقراء الأحكام الشرعية لدى الإمام الصدر، باعتبار أنها في شق منها عبارة عن عملية تكشيف للنصوص (الكتاب والسنة) والتراث (الفقه)، وفي شق آخر،

وكمتطلب ضروري لنحاح عملية التكشيف تقتضى وجود مكنز يعبر عن المنظومة الإسلامية وقدرًا من التحليل يربط المادة المكشفة بعناوين المكنز.

ج - عشل الخطوات السادسة والسابعة والعاشرة (التقييم النقدي للعلم الحديث، والتقييم النقدي للستراث الإسلامي، والتحليلات والتركيبات المبدعة) جوهر خطة الفاروقي والتي لم تكن الخطوات السابقة إلا تحضيرًا لها.

ولا نستطيع هنا أن نقول: إن هذه الخطوات تقابل نقطة الإمام الصدر الخاصة بعملية الانتقال من الجزئيات إلى القاعدة الكلية، فهذه العملية الأخيرة أقرب إلى أكتشاف القواعد وليس النظريات، كما أشرنا سابقًا في موضعه، كما أنها من ناحية أخرى تمثل مقدمة ضرورية للخطوات التي حددها الفاروقي والتي بتحققها تتحقق عملية التنظير ضمن عملية الأسلمة ـ هدف خطة الفاروقي .

د ـ بقي أن نشير إلى نقطتى الحفاظ على الموضوعية واعتبار مقاصد الشريعة، لم تشر إليهما خطة الفاروقي .

هـ ـ مقابل ذلك فقد اشتملت خطة

⁽١) الفاروقي : أسلمة المعرفة، الكويت، دار البحوث العلمية، ١٩٨٤م، ص ٩٣ ـ ١٠٨ .

الفاروقي بصورة واضحة على المبادئ الأساسية للمنهجية الإسلامية (١)، والمتمثلة في وحدانية الله، ووحدة الخلق، ووحدة الحقيقة، ووحدة المعرفة، ووحدة الحياة ، ووحدة الإنسانية ، وأكدت على أن عملية إعادة تشكيل العلوم ضمن إطار الإسلام تعنى إخضاع نظرياتها وطرائقها ومبادئها وغاياتها لهذه المبادئ .

رابعًا: المنهج الذي نراه

مع تقديرنا الكامل لكل من منهجي الصدر والفاروقي ، فإننا نعرض منهجا للتنظير يجمع بين محصلة هذين المنهجين، وبين ما انتهينا إليه في بحث المقاصد، واستثمارها في التنظير على نحو ما أشار إليه كل من حسن التزابي وعبد الجيد النجار، وذلك بتطوير المقاصد لتكوين نسق فقهي كامل، يستوعب كافة الفروع الحالية والمستقبلية، دون انتظار حدوث واقعة جزئية لإبداء الحكم الشرعي فيها، وذلك من خلال خطوات معينة عملية على النحو التالي :

أ_ معرفة المقــاصد التــى تنطبـق عليهــا الشــــروط التــى أشـــــار إليهــــا الغزالي

بدر جتيها:

١- ما عرف بأدلة كثيرة لا حصر
 لها، ووقع موقع القطع .

۲ـ وما عرف ولو بأصل غير معين،
 و لم يعارضه معارض مقطوع به .

ب - أن تصنف هذه المنساصد وتركب في بناء فكري تجمع فيه الأشباه والنظائر، وتقسم إلى مجموعات وفقًا لموضوعاتها حتى تستبين معالم التصور الشرعي في كل موضوع (٢) حسب تقسيمات الكتابات الفقهية المعاصرة.

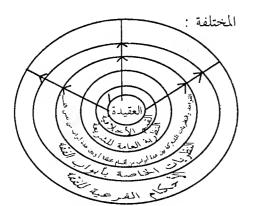
حــ أن تضاف إلى كل مقصد من هذه المقاصد الوسائل الموصلة إلى تحقيقه، ويستعان في ذلك بأدوات العصر وأساليه التى لا تتعارض مع أصل

شرعي.

د _ أن تضاف إلى مقاصد ووسائل كل مجموعة ما يخصها من القواعد الشرعية الشيرعية وكذلك القواعد الشرعية العامة التي تنطبق عليها، وتعتبر هذه القواعد بنوعيها حزءًا أساسيًّا من هيكل بناء كل مجموعة؛ لأنها تمثل الأحكام الشرعية المتوصل إليها بالأدلة الشرعية الأخرى .

دمشق ۲۰۰۰م .

⁽١) المرجع السابق ٦٢ - ٩١ · (٢) لنا اقتراح تقصيلي في هذا الصدد، نشر تحت عنوان (تجديد الفقه الإسلامي) ضمن سلسلة حوارات لقرن جديد، نشر دار الفكر،



ففسى المركز من هذا الرسيم التوضيحي توجد العقيدة لأنها الأساس والمنشا لكل العلوم، ينبشق عنها القيم الأخلاقية، فالنظرية العامة للشريعة التي تحكم جميع فروع الشريعة، يليها القواعد والنظريات المشتركة التبي يشبترك أكثر من باب من أبواب الفقه في الاستمداد منها والرجوع إليها، وهي على مستويين: مستوى تشيرك فيه عدة أبواب من أقسام فقهية مختلفة كالعبادات والمعساملات والجزاء مشلا، ومستوى تشترك فيه عدة أبواب من نفس القسم الفقهى فهي بمثابة النظرية العامة لهذا القسم بالذات الذي تنطبق عليه. ثم تستقل بعد ذلك أبواب الفقه ويختص كل منه بنظريت العامة التي تحكم جزئياته والخاصة به دون سهواه من الأبواب.

هـذا هو التصور الذي نـراه أنسـب

هــ أن يتم بناء نظرية متكاملة في كل محموعـة تصلح للتفريع عليها والاستمداد منها، بما يحقق التوصل إلى القاصد وينسجم مع القواعد في نسيج واحد .

و - وفي خصوص المقاصد الخاصة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية والكونية، أن يضاف إلى المرحلتين (د، هـ) ما يخص كلاً من هذه العلوم .

من السنن الإلهية المتعلقة .
 بموضوعه.

٢- ومن الحقائق العلمية اليقينية التي توصل إليها العلم حتى يكون بناء نظرية كل علم مشتملة على جميع العناصر المعيارية والموضوعية الخاصة به مرحمي العناصر المعيارية :

٢- القيم الأخلاقية العامة، والخاصة بالعلم .

٣ مقاصد الشريعة الخاصة بالعلم.

٤- القواعد الشرعية الضابطة للعمل.
 خامسًا: علاقة النظريات

بالعلوم الشرعية

نوضح في الرسم التالي العلاقات التي تربط النظريات الفقهية بالعلوم الشرعية

التصورات لتنظيم مادة الفقه وتقسيم أجزائها ، مع ربط هذه الأجزاء بشكل منطقي، ومع مراعياة الأولويات والعلاقات الوظيفية للقواعد المختلفة .

وهو تصور يفيد - فيما نظن - في اكتشاف الفراغات التي ما زالت بحاجة إلى جهد تنظيري، وفي عقد المقارنات مع الأنظمة الوضعية، وفي إعداد التقنينات الإسلامية التي تزداد الحاجة إليها .

سادسًا: سمات الكتابات المعاصرة في النظريات

اتجهت معظم هذه الدراسات - والتى تمت في إطار أطروحات جامعية للحصول على درجة الدكتوراه - أتجاها يتسم بسمات واضحة يمكن تلخيصها في: التحديث، والمقارنة، والتنظير، والتطوير:

١- التحديث: باختيار موضوعات من واقع الحياة المعاصرة والمشاكل التى يواجهها المسلمون، ومحاولة معرفة وجهة نظر الإسلام فيها، وإذا كانت نتيجة هذه الأبحاث لا تصل إلى درجية الاجتهاد من جانب هؤلاء الباحثين لقصور استعدادهم عن أداء هذا الدور، إلا أن جهودهم في البحث في البحث في البحث

الإسلامي واستخراج ما يتعلق بموضوع بعثهم من بطون عشرات بل ومئات كتب الراث، قد أدى حدمة كبيرة في تيسير مادة الراث وتقريبها إلى غيرهم من الباحثين، ويشبه جهدهم في هذا الجيال جهد ابن نجيم وغيره في فن (الجمع).

٢- المقارنة: بعقد المقارنة في الموضوع محل البحث بين آراء علماء الإسلام بمختلف مدارسهم الفقهية، وبين النظريات الأخرى قديمها وحديثها في المرضوع نفسه، وقد ساعد استخدام منهج الدراسات المقارنة الباحثين في اكتشاف الكثير من الكنوز التي لم تكر تغطر على بالهم، لولا الحرص على توفية المقارنة حقها .

٣ التنظير: بتحاشي طريقة التأليف التي اتبعت في معظم الكتب القديمة من جمع المسائل الفرعية، وتحديد النظرية التي تكمن وراء هذه المسائل، وذلك ببيان التعريفات والخصائص والشرائط والأركان والآثار، وغير ذلك من الأمور العامة التي تأتي المسائل الفرعية كأمثلة تطبيقية لها .

وقد نجحت معظم الدراسات في هذا الأمر بحيث أصبحت - من هذه الناحية -

إضاف ات حقيقية في محال النظريات الفقهية .

٤- التطوير: لم يحظ اتجاه التطوير بمثل ما حظيت به اتجاهات التحديث والمقارنة والتنظير من اهتمام، ونقصد بالتطوير السير بالعلوم الشرعية إلى الوجهة التي كانت ستتجه إليها لو لم يقف الاجتهاد والإبداع الفكري عمومًا عند العلماء في القرون الأخيرة .

والمثال الوحيد الذي يحضرنا ممن سار في اتجاه التطوير بهذا المعنى هو محمد الطاهر بن عاشور في كتابه (مقاصد الشريعة) حيث حاول دفع الكتابة في علم مقاصد الشريعة خطوة بل خطوات بعدما وصلت إليه على يد العز بن عبد السلام والشاطبي .

أما في مجال القواعد فنجد أن الكتابات المعاصرة في الموضوع على قلتها لم تتقدم بالموضوع كثيرًا عما فعله الأقدمون، واقتصر جهد المعاصرين على شرح القواعد التي نصت عليها مجلة الأحكام العدلية، وذلك فيما عدا محاولة

الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء والأستاذ مصطفى أحمد الزرقا تصنيف القواعد بين أساسية وفرعية، وإضافة قواعد جديدة.

أما عملية الحصر والتصنيف الكاملين للقواعد، واستمداد نظريات عامة ـ من منطلق هذه القواعد ـ على مستوى الشريعة ككل ثم على مستوى كل قسم منها ثم كل باب من أبوابها، والذي نتصور أن اتجاه كتابات الأقدمين في القواعد كان يسير باتجاهها فلم يتعرض له أحد بعد فيما نعلم(۱).

ا سابعًا: نظرة مستقبلية

يتبين من الاستعراض السابق أن الدراسات المعاصرة تسير حثيثًا نحو بيان حكم الإسلام في كافة جوانب الحياة المعاصرة بيانًا مؤسسًا على نظريات خاصة بكل فرع من فروع المعرفة التي تهتم بهذه الجوانب.

أ ـ المسح:

على أن الواضع كذلك أن هذه الدراسات لا تسير بالسرعة والشمول

⁽۱) جمال عطية: التنظير الفقهي، ۱۹۸۷م، ص ۱۸۵ - ۱۸۷۷، ولا ينفى هذا بداية الاهتمام مؤخرًا بجدمة القواحد الفقهية، كما في كتاب القواعد الفقهية لعلى أحمد النبوى (۱۹۹۲م) والوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية لمحمد صدقى بن أحمد البورنو (۱۹۹۶م) ونظرية التقعيد الفقهي لمحمد الروكي (۱۹۹۸م)، والقواعد الفقهية ليعقوب بن عبد الوهاب الباحسين (۱۹۹۸م) وكذلك الدراسة المستفيضة لبعض القواعد وبداية تكوين نظريات منها كما في سد الذرائع لمحمد هشام البرهاني (۱۹۸۵م)، ونظرية التقريب والتغليب لأحمد الريسوني (۱۹۹۵م) وقاعدة اليقينى لا يزول بالشملك ليعقوب عبد الوهاب الباحسين (۱۹۹۵م).

والعمق نفسه في كافة الجوانب، إذ حظي بعضها بعناية واضحة مثل المعاملات المالية والأحوال الشخصية، بينما لم يلق البعض الآحر الاهتمام اللازم، وذلك مثل العلوم السياسية والإعلامية والفنون وغيرها.

ولا يتسع المحال هنا لبيان تفصيلي بالثغرات والنواقص التي ما زالت محاجة إلى من يتجه لدراستها ، فإن هذا العمل نفسه هو من جملة الأعمال التي ينبغي البدء بها وهو ما يسمى بمرحلة (المسح).

ومن الضروري هنا، كذلك أن نشير إلى أن سد هذه التغرات والنواقص، قد يتم ظاهريًّا أو ماديًّا بعمل دراسات في كل منها، ولكن من الضروري أن يعكف بعض الخبراء على تقييم هذه الدراسات للاطمئنان إلى كفايتها بالمطلوب أو لبيان ما قد يحتاجه البعض منها من استكمال واستيفاء.

ج_ الأعمال المساعدة:

ومن أهم ما ينبغي الاهتمام به وإعطاؤه الأولوية ، هو الأعمال المساعدة لتيسير الدراسات المطلوب إنجازها .

من ذلك مثلاً تحقيق ونشر العديد من

أمهات كتب الـتراث الرئيسية التي لم تر النور بعد .

وما يلزم من أعمال موسوعية ومعجمية وفهرسة، لتيسير رحوع المختصين في العلوم المعاصرة إلى كتب التراث.

وما أشرنا إليه من قبل في خصوص حصر القواعد وتصنيفها بصورة شاملة للانطلاق منها إلى وضع النظريات العامة على مستوى الشريعة ككل، وعلى مستوى كل قسم، وكل باب منها.

بعد اكتمال التأليف في كل فرع من فروع الفقه خاصة والمعرفة عامة، يتوج هذا العمل بتأليف الكتاب الجامعي في كل فرع ، الجامع للنظرية الخاصة به، مع الاهتمام ببيان مختلف الآراء المذهبية دون اقتصار على مذهب بعينه، ولا بأس بترجيح الباحث للرأى الذي ينتهى إليه مع بيان دليله في الترجيح ، ومع إحراء المقارنة اللازمة بين الرأى أو الآراء المقارنة اللازمة بين الرأى أو الآراء والمذاهب والاتجاهات الأحرى غير الإسلامية في الموضوع، ولآراء النظريات الإسلامية .

ه_ _ التقنين:

تأتى بعد ذلك - وليس قبله - مرحلة

المعاصر

التقنين، وهي بدورها يستلزم إنجازها المرور بمراحل ثلاث:

١- دراسة واقع المسلمين في كل بلد للتعرف إلى حاجاتهم العلمية وإلى أعرافهم وعاداتهم ومشاكلهم، والتي قد تختلف من بلد لآخر ، وهنا نواجه مشكلة الاختيار بين بديلين:

أحدهما هو السمعي إلى إصدار تشـــريعات موحدة لكافـــة البلاد الإسلامية.

والآخر هو الاكتفاء بوضع إطار توجيهي يمكن أن تختلف داحليه التشـريعات من بلد لآخر دون أن تخرج

وقمد حاولت الدول العربية الاتحاه الأول ـ اتجساه توحيـد التشـــريعات ـ في محال الأحوال الشخصية والقوانين المدنية والتجارية والجزائية ، ولم تصل بعد إلى توحيد أي من هذه التشريعات.

أم الاتجاه الآخر فهو ما ســـارت عليه منظمة السوق الأوروبية ونجعت في التقريب بين تشريعاتها ، ضمن الأطر التوجيهية directives التي تصدرها الأجهزة المشركة للمنظمة، مما أدى إلى نشوء ما يسمي بالقانون الأوربي، وهو

في الحقيقة ليس قانونًا موحدًا، وإنما محموعة ضابطة من الأطر التوجيهية في كل فرع، وتلتزم الدول بتعديل قوانينها، بما يتفق مع هذه الضوابط.

٢- تــأتى بعد ذلك ـ في كل بلد إسلامي - مرحلة اختيار الأحكام التي تأخذ بها ـ من بين العديد من البدائل المشروعة ـ ضمن إطار الضوابط المشار إليها.

٣- وأحيرًا تأتى مرحلة الصياغة المنضبطـــة لهـــذه الأحكـــام في صورة مجموعات قانونية، تأخذ طريقها إلى الإصدار والنشر والتطبيق وفقًا لنظم كل بليد إسلامي (١).

المبحث الرابع العقلية المقاصدية للفرد والجماعة

لا تقتصر فائدة المقاصد على جانب الاجتهاد الفقهي، بل تمتد كذلك إلى حوانب أحرى عملية لعل من أهمها الجانب الفكرى، سواء في محيط الأفراد أو الجماعة .

ونتناول بحث هذا الجانب في مطلبين:

أحدهما: يتعلق بالعقلية المقاصدية لدى الفرد .

⁽١) المرجع السابق ٢١٥ ـ ٢١٧ .

والثاني : يتعلق بالعقلية المقاصدية لدى الجماعة .

المطلب الأول العقلية المقاصدية (المجال الفكري)

أ في تقديمه لكتاب أ . إسماعيل الحسني، كتب د. طه جابر العلواني⁽¹⁾ أنه لكي تأخذ الدراسات المقاصدية مداها المنهجي وتصبح حزءًا من المحددات المنهجية المعرفية، وتؤدى دورها في معالجة الأزمة الفكرية لابد من الخاتمة والشريعة التي جاءت بها ، حيث النائمة والشريعة التي جاءت بها ، حيث الفكر الإسلامي المقاصدي حبيس الدائرة الفكر الإسلامي المقاصدي حبيس الدائرة الفقهية التقنينية التي مهما اتسعت

الفقهية التفنينية التي مهما السعد فستبقى ضيقة، ومهما عممت فستبقى خاصة بتلك الدائرة، وبالتالي فإن النظر الجزئي لن يتأثر كثيرًا ولن يتخلى عن مواقعه في الفكر الإسلامي كله، لا الفقه الإسلامي وحده، إلا إذ حصل الوعي على (المقاصد الكلية) وأمكن التعامل معها باعتبارها محددات منهاجية تضبط مع بقية حلقات المنهج الحركة الفكرية والمعرفية الإسلامية، وتتحول إلى حزء من نظام منطقي إسلامي يضبط حركة

الفكر الإسلامي كله لا الفقه الإسلامي وحده ويعصمها من الوقوع في الخطأ أو الانحراف .

ب وفي هذا المعنى كتب أ. عمر عبيد حسنة في تقديمه لكتاب الاجتهاد المقاصدي أن اقتصار الاجتهاد المقاصدي على الجحال الفقهي التشريعي فقط، واحتجابه في هذه الزاوية على أهميتها وامتدادها في عمق المجتمعات البشرية، يممل الكثير من الخلل والمضاعفات، ويورث الكثير من الخلل والمضاعفات، والحياة العبية في الجالات المتعددة، والضلال عن تحديد الأهداف، ومن ثم انعدام المسئولية وغياب ذهنية المراجعة والنقد والتقويم.

ذلك أن الأصل في العقل المقاصدي أن يكشف الطاقات، فيضع لها الخطة والهندسة المناسبة، ويؤصل المنطلقات، ويحدد الأهداف المرحلية والاستراتيجية، ويضع البرامج، ويبتكر الوسائل، ويحدد المسئوليات، ويبصر بمواطن القصور والخلل، ويكتشف أسباب التقصير، ويدفع للمراجعة والتقويم، واغتنام الطاقة والتقاط الفرص التاريخية، والإفادة من والتحربة، ويكسب العقل القدرة على

⁽١) الحسنى ٦ .

التحليل والتعليل، والاستنتاج والقياس، واستشراف المستقبل في ضوء رؤية الماضي، ويحمى من الإحباط والخلط بين الإمكانيات والأمنيات، وبمعنى آخر، إن بناء العقل المقاصدي الغائي ينعكس عطاؤه على جميع جوانب الحياة الفردية والاجتماعية ، ويحقق الانسـجام بين قوانين الكون ونوميس الطبيعة وسنن لله في الأنفس ، وامتلك القدرة للتعرف على الأسباب الموصلة إلى النتائج ، وإمكانية المداخلة والتسلخير المطلوب شرعًا^(١) .

القول في هذا الموضوع فكتب :

«فائدة المقاصد لا تنجصر في الاجتهاد والجتهدين ، بل يمكن تحصيلها لكل من تشبع بها أو تزود بنصيب منها، وتكون فائدته بقدر علمه وفهمه لمقاصد الشريعة، وبقدر اعتماده لها واعتماده عليها في فكره ونظره.

فالمقاصد بأسسها ومراميها، وبكلياتها مع جزئياتها، وبأقسامها ومراتبها، وبمسالكها ووسائلها، تشكل منهجًا متميزًا للفكر والنظر، والتحليل والتقويم، والاستنتاج والتركيب .

وإذا كان الفكر الإسلامي القديم ـ متمشلاً بالدرجة الأولى في علم الكلام، وما تولد عنه من تشبعات وتأثيرات ـ قد غفل عن المقاصد مضمونًا ومنهجًا ، فإن الفكر الإســــلامي الحديث مدعــو ــ حالاً واستقبالاً - للاستفادة من المقاصد، ومن المنهج المقاصدي، خاصة مع تزايد المؤلفات والدراسات التي تمهد هذا الطريق وتساعد على سلوكه .

١- وأول ما يستقيده الفكر والمفكرون من منهج المقاصد، هو أن يكون فكرًا قساصدًا، يحدد مقصوده، ويقدر حدوى مقصوده، قبل أن يفتح قضاياه ويدخل في معاركه . فتحديد المقصد، ومدى أولويته وملاءمته، ومدى حدواه ومشروعيته، هـو الـذي يحدد المضى أو عدمه ، وهو الذي يحدد ما يجب التركيز عليه وما لا يستحق

٧ وهذا يقودنا إلى ما توفره المقاصد والثقافة المقاصدية من عقلية ترتب أولوية للمصالح والمفاسد ولكافة الشئون. وهو ما يفتقده أكثر الناس وكثير من المفكرين والمنظرين، فتجدهم يدافعون ـ مثلاً ـ عن الاقتصاد والتنمية الاقتصادية ، ويخربون

⁽١) الاجتهاد المقاصدي ١/ ١٨، ١٩، انظر أيضًا ١٦ ، ١٧ .

⁽٢) في كتابه من سلسلة كتاب الجيب (الفكر المقاصدي) ٩٩ ـ ١٠٤ .

البشر والتنمية البشرية .

يحاربون ويحـذرون من جنون البقر ، وينشرون ويشجعون جنون البشر .

وتجد آخرين يدافعون عن الحريات والحقوق الفردية، وينسون أو يدوسون حقوق الشعوب والمجتمعات .

أو يدافعون عن الأرزاق ويخربون الأخلاق .

وتجد آخرين يحاربون تلوث البحار والسهول، ولا يبالون بتلوث العقيدة وتسمم العقول.

وتجد تقديسًا متزايدًا لحرمة الوطن والطين، وإهدارًا متعمدًا لحرمة العقيدة والدين ..

٣- وكما أن الفكر المقاصدي فكر ترتيبي، فهو أيضًا فكر تركيبي، تركيبي، فالمقاصد العامة قامت على الاستقراء والمتركيب، مثلما قامت على المفاضلة والمترتيب. فالتعامل مع المقاصد وعلماء المقاصد ينشئ عقلية استقرائية وفكرًا تركيبيًا، يستقرئ الجزئيات ويربط بينها، ويركب بعضها مع بعض ليصل إلى الكليات. الاستقراء هو أرقى المناهج العلمية، والمعارف الاستقرائية الكلية هي أرقي المعارف وأقواها؛ لأنها

بحمع بين معرفة الجزئيات ومعرفة الكليات، فالقضايا الاستقرائية تبدأ أولاً بالبحث الواسع الدقيق على صعيد الجزئيات، ثم تنتقل إلى الربط والتركيب لتصل في النهاية إلى الأحكام والحقائق الكلية، فهي تجمع العلم بالجزئيات والعلم بالكليات ، والعلم بالربط والتنسيق والتركيب . وهذه كلها هي أرقى صور العمل العلمي والعقال

هذه النظرة المقاصدية أفضل ضمان للتوازن بين الثوابت والمتغيرات، بين المرونة والصلابة، وبين الليونة والصرامة..» .

وم سلاك المطلب الثاني

العقلية المقاصدية لدى الجماعة (مجال السياسة الشرعية)

أ ـ كان الحسني واضعًا وحاسمًا إذ أكد على أن أبرز مجال يجب أن تتحه إليه الهمم من أجل تقعيده واستخلاص قوانينه وضوابطه هو مجال السياسة الشرعية الذي يتناول جملة من القضايا ذات الأهمية البالغة في حياة الدولة في المجتمع الإسلامي المعاصر(1).

⁽١) الحسنى ٧٠٤ .

ب ـ وقد وضع العبيدي المسألة في إضار نظرية الإصلاح السياسي لدى الشاطبي الذي انتهى إلى أن السلطة السياسية ضرورة من ضرورات الدين، وأن تأسيس الدولة في الإسلام هو أحد مقاصد الشريعة، أي أن السياسة نابعة من الإسلام ذاته، وأن الحاكم ينبغي أن يسوس المسلمين بأحكام الدين ويقيم مصالحهم، وعلى الأمة صاحبة القوامة عليه أن تتكفل برزقه، وأن تراقبه وتحد من سلطته، إذا أراد الخروج عن حكم القانون إلى الحكم بهواه(١) ...

جـ ـ ويدور كتاب عبد الجيد الصغير حول بيان كيف أن الاهتمام بالمقاصد الشرعية _ كما كان الاهتمام بتقعيد علم أصول الفقه منذ البداية _ كان بغرض ضبط السلطة السياسية بضوابط لشريعة، وما يتطلب ذلك من العناية مقاصد الشريعة وبمركزية المصالح وخطورة الابتداع(٢)

د- وتتطور الفكرة لدى ابين عاشور وتتبلور لدى شــراحه في التـاصيل السياسي للمصلحة المتمثلة في أن إقامة أمة قوية مرهوبة الجانب مطمئنة البال

يستلزم من الهيئة الاجتماعية ممثلة في ولاة أمورها سن قوانين وإقامة جهاز تنفيذي يوكل إليه حمل الناس بالرغبة والرهبة على رعاية مصالح الأمة، وبذلك تودى الوظائف التي على الوازع السلطاني إنجازها وأولها تحقيق العدل. ومناط ذلك مقامان : مقام إثبات الحقوق ومقام إقامة الشريعة، ويليها ضبط أموال الأمه، ثم تحديد طرق تنصيب الخليفة الولايات ثم الدفاع عن حوزة الأمة، وأخيرًا تحديد الميادين التي تتجه إليها سياسة الحكومة(٣).

هـ ا ويستطرد الحسنى في تحليل فكر ابن عاشور إلى الحديث عن الحاجة إلى الخيرة الواعية بحاجات الأمة فيكتب: «فكأني بابن عاشور يشير إلى ضرورة احترام مبدأ التخصص العلمي، وهو مبدأ فرضه تكاثر المعارف، وتعقد محالات التنظيم المحتمعي خاصية في الوقت الحاضر. وكلها أمور بمقتضياتها المتنوعة تفرض على أهل النظر الشرعى ضرورة استيعاب حقائقها حتى يسهل عليهم تحقيق مناطاتها ...» وهـذا لايســتلزم توافر شروط الاجتهاد .. بل يحتاج إلى

⁽١) العبيدي ٢٤١ ـ ٢٤٩ .

⁽٢) عبد المجيَّد الصغير، الفكر الأصولي وإشكالية السلطة العلمية في الإسلام، بيروت، دار المنتخب العربي، ٩٩٤م، ص٢٤٤٦٣.

⁽٣) الحسني ٢٩٦ - ٢٩٨ ، ٠٠٤ <u>- ٤٠١</u> .

العلم بمكونات الموضوع المبحوث فيه... التخصص العلمي .. وينقل الحسيني وجهة نظر الخمليشي في أنه يتعذر اليوم إصدار تشــريع حتى في الجحـالات التي تناولها بتفصيل الفقمه الإسلامي دون الاســـتعانة بــالمتخصصين في كثــير من فروع المعرفية مثل القانونيين والاجتماعيين والسياســــيين، وممثلي القطاعات والمؤسسات المهنية، وأخرين كشيرين إضافة إلى تخصصات العلوم التجريبية كالطب والهندسة وغيرهما، ولا يقتصر دور هؤلاء على الاجتهاد بتحقيق المناط، وإنما يساعدونُ كذلك حتى على تخـــريج مناط الحكم أو تنقيحه^(۱) .

ثانبًا:

أ ـ نعود إلى محال السياسة الشرعية، ذلك المجال المتسم أصلاً بالمرونة أكثر من بحال الفقه لقيامه على المصلحة أكثر من قيامــه على النصوص، والـذي تجمدت الكتابه فيه منذ كتب الأساتذه الكبار أبو يوسف والماوردي وابن سلام وغيرهم مؤلفاتهم التي كانت تغطى احتياجات

عصرهم، والتي ما زالت للأسف الشديد في تصور الغالبية العظمي من الأســــاتذة المعــاصرين تمثــل المنظـور الإســٰـلامي في موضوعهـا لأيامنا هذه .. فما زلنا نقرأ لمن يعدد الخراج والجزية والعشور ضمن موارد الدولة، وما زلا نقرأ لمن يتحدث عن وزارة التفويض ووزارة التنفيذ، وعن ولايـــة التغلب كأنظمة إدارية وسياسية.

ب ـ وفي تصوري أن محال السياسة الشرعية يحتاج في تطويره على أساس مقاصدي إلى مراعاة مستويين:

الأول : هو المستوى التنظيمي الذي ما ويتم من خلال الدستور والقوانين واللوائح، وهنا يعامل معاملة باقى أبواب الفقه، وقد أدخلته بالفعل ضمن مخطط التجديد الفقهي، وهذا بمثابية العودة بالسياسة الشرعية إلى مظلة الفقه، كما كان الحال قبل أن يستقل علمًا بذاته (٢).

الثاني : هـو المســـتوى التنفيذي التطبيقي الـذي يتـم من خـلال رســـم السياساتِ والتخطيط والقرارات، وهنا يكون إدخال فكرة المقاصد جديدة لا على مستوى بلادنا العربية والإسلامية

⁽١) المرجع السابق ٥٠٥ - ٢٠٦.

⁽٢) كتابي تجديد الفقه الإسلامي بالاشتراك مع د. وهبة الزحيلي، حواريات لقرن حديد، نشر دار الفكر، دمشق ٢٠٠٠م.

فحسب، بل في العالم أجمع .

وقد يبدو هذا القول مجافيًا للواقع الذي نراه من إحكام الدول المتقدمة لسياساتها ومخططاتها، والحقيقة أن هذه الدول اهتمت بجانب واحد من العملية التخطيطية، وأهملت جوانب أخرى. منها لنظرة الكلية، والجوانب الروحية والخلقية والاجتماعية ، ونظام الأولويات، وغيرها.

وقد انتقلت عدوى هذا الإهمال ـ ضمن ما انتقل - إلى بلادنا العربية والإسلامية. فنجد بلادًا يشكو أهلها اخرمان من أبسط مقومات الحياة، وتثقل كاهلها الديون الداحليتة والخارجية، تنفق عشرات بل مئات الملايين على المهرجانات الرياضية والفنية والإعلامية، والاحتفالات بالألفية الثالثة ما لو وضع فيما يستحقه وفقًا لترتيب الأولويمات، ولتحقيق الضروري والحماجي قبل التحسميني لتغير وضعها اخقيقي ـ لا المظهري ـ ولو خطوة في الاتحاه الصحيح(١).

ولكنها العدوى: فالعالم (المتقدم) ينفق مئات المليارات على إنتاج الأسلحة

وينادى بالسلام، وينفق مئات المليارات على المحدرات ويتغنى بحقوق الإنسان. جــ الذي أريد الوصول إليه هو أننا أفرادًا وجماعات نفتقد العقليسة التخطيطية، وبالتالي يغلب على أعمالنا العشوائية والتخبط، وينخفض بالتالي عائد جهودنا، ونحن أحوج ما نكون إلى أن نحدد أفرادًا وجماعات رسالتنا في الحياة، ونحدد في ضوئها الأهداف البعيدة والقريبة أو الاستراتيجية الطويلة الأمد والتكتيكية القريبة الأمد، ونترجم هذه الأهداف إلى برامج عمل تنفيذية، وما يصاحب ذلك من عمليات تقييم ورقابة ومتابعة ، وأن نربط كل ذلك

وفي تصوري أن بإمكان المشتغلين بالتخطيط سواء على مستوى المؤسسات الخاصة أو الإدارات الحكومية أن يفيدوا في عملهم من تراثنا الثري في موضوع المقاصد: سواء في محالات المقاصد العالية أو الكلية أو الخاصة، والمقاصد الأصلية والتبعية والمقاصد والوسائل، ونظام رتب الضروريات والحاجيات والتحسينيات ، ونظام الأولويات ...

بمقاصد الشريعة.

⁽١) أين الخطة القومية لتعميم مظلة التأمينات الاجتماعية والصحية الحقيقية الجادة على جميع السكان؟ وأين الخطة القومية للقضاء على الأمية في سنتين أو تلاث سنوات ؟

إلى غير ذلك .

المبحث الخامس مستقبل المقاصد علم مستقل أم وسيط أم تطوير للأصول؟

واكب الاهتمام المعاصر بمباحث مقاصد الشريعة التفكير في مستقبل هذه المباحث: فمن مناد باستقلال المقاصد بوصفه علمًا جديدًا، إلى مناد ببقائها علمًا وسيطًا بين الفقه وأصوله، إلى مناد ببعض مباحثه .

أ ـ كان ابن عاشور أول من دعا إلى تأسيس علم مستقل لمقاصد الشريعة، وإن سبقته إرهاصات ليست بهذا الوضوح: مثل بعضض عبارات للقرافي (١) وابن القيم (١) تشير إلى أهمية المقاصد أكثر مما تشير إلى أهمية المقاصد أكثر مما تشير إلى استقلالها علمًا قائمًا بذاته، ومثل عمل الشالي في (الموافقات والاعتصام) الذي كان يسعى من خلاله والما الله أصول قطعية للشريعة،

دون أن يصرح باستقلال تلك الأصول عن علم أصول الفقه، بل اعتبرها هي أصول الفقه.

أما ابن عاشور، فبعد أن ناقش رغبة الشاطبي وغيره في جعل أصول الفقه قطعيـة قـال : «فنحـن إذا أردنـا أصولاً قطعية للتفقه في الدين حق علينا أن نعمد إلى مسائل أصول الفقه المتعارفة، وأن نعيـد تذويبها في بوتقـة التدوين. ونعيرهـا بمعيار النظر والنقد، فننفى عنها الأجزاء الغريبية التي علقت بها، ونضع فيها أشرُف معادن مدارك الفقه والنظر، ثم نعيد صوغ ذلك العلم ونسميه علم مقاصد الشريعة ، ونترك علم أصول الفقه على حاله تستمد منه طرق تركيب الأدلة الفقهية، ونعمد إلى ما هو من مسائل أصول الفقه غير منزو تحت سرادق مقصدنا هذا من تدوين مقاصد الشريعة ، فنجعل منه مبادئ لهذا العلم الجليل علم مقاصد الشريعة ، فينبغى أن نقول: أصول الفقائه يجب أن تكون قطعية، أي من حق العلماء أن لا يدونوا

⁽١) قوله : « أصول الشريعة قسمان: أحدهما المسمى بأصول الفقه، والثناني قواعد كلية فقهية حليلة، كثيرة العدد، عظيمة المدد. مشتملة على أسرار الشرع وحكمه... بقى تفصيله لم يتحصل» الفروق ١/ ٢ - ٣ .

احسسى ١١ عن العيس دين ليمي . (٣) إشارته إلى أن نصوص الشريعة شاملة للأحكام شمولاً قد يكتفى به عن الرأى والقياس، ابن القيم، إعلام الموقعين، القاهرة، مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٦٨م، ١/ ٣٥٠–٣٥٠ ، ٣٨٢ .

ً المعاص

في أصول الفقه إلا ما هو قطعي، إما بالضرورة أو بالنظر القوى . وهذه المسألة لم تزل معترك الأنظار. ومحاولة الأنفصال فيها ملأت دروس المحققين لها في أختام الحديث في شهر رمضان»(١) .

وقد تناول المعاصرون من الباحثين في مقاصد الشريعة هذا الخيط، وساروا به أشواطًا تختلف من باحث إلى آخر .

ب ـ فالريسوني حتم كتابه بكل وضوح متسائلاً: « وأخيرًا هل سيبفضى. بنا التوسع في مباحث المقاصد إلى تحقيق ما دعا إليه الشيخ محمد الطاهر بن عاشور من استخلاص مقاصد الدين وقطعياته ، وتسميتها باسم عُلَمْ مقاصد الشريعة؟ أم أن المقاصد جزء لا ينبغي أن يتحزأ عن علم أصول الفقه، كما يرى عدد من الأصوليين المعاصرين؟

الحق أن السؤال لا يكون ذا أهمية كبيرة إذا اتفقنا على ضرورة التوسع الكبير والعناية الفائقة بمقاصد الشريعة. وبعد ذلك ، هل نسمى ذلك علمًا أم لا؟ المسألة هينة . ولعلّ ما صنعه الشيخ عبد الله دراز يعفينا من هذا التساؤل ولو إلى حين ، فهو يرى أن لاستنباط

الأحكام ركنين: أحدهما علم لسان العرب، وثانيهما علم أسرار الشريعة ومقاصدها، ومن هذين العلمين يتكون علم أصول الفقه.

فالمقاصد علم وركن في علم .. والعبرة بالمسميات لا بالأسماء، وبالمقاصد لا بالو سائل »(٢) .

جــــــــ أما الحسني شـــارح ابن عاشور فقد سار خطوات في سبيل تأسيس علم مستقل، فدرس معنى المقاصد ومكونات علم مقاصد الشريعة ، هدفه وموضوعه ومنهجيته (٣) ... إلى آخر ما بحثه بالتفصيل، ولا أناقشه هنا لأني قصدت التوقف عيد مسألة استقلال المقاصد كعلم قائم بذاته من حيث المبدأ فحسب؛ ولذلك يستوقفني رأى الحسين في هذه المسألة الذي سجله في أكثر من موضوع، والذي يتلخص في أنه إذا جاز الحديث في مقاصد الشريعة عن استقلاليتها عن علم الأصول، فلتكن استقلالية نسبية تقتضيها الضرورة المنهجية، وإلا فإن الاستدلال الفقهي الأصيل هو القسسائم على مقاصد الشريعة ^(٤) .

⁽١) ابن عاشور : مقاصد التسريعة ٨ .

⁽٣) الحسني ٩٨ - ١١٢، ١١٣، ١٢٠، ١٢٨ ، ١٥٥ .

⁽٤) المرجع السابق ٤٣٣.

ويزيد الرأى وضوحًا بشرح التكاملية بين المقاصد وطرق الاستنباط موضوع علم الأصول) بجعل علم الأصول علمًا مقاصديًّا بنفخ روح المقاصد الشرعية في علم الأصول ، مع التنبه إلى الاستقلالية النسبية بين علم الأصول وبين درس مقاصد الشريعة، الشريعة، سواء على مستوى المنهج، أو على مستوى الموضوع، أو على مستوى الموضوع، أو على مستوى الموضوع، أو على مستوى المعدف(١) ...

د - وهنا تأتي منطقيًّا فكرة قد طرحها د. حسن الترابي في كتابه غير المنشور عن (تجديد الأصول الفقهية للإسلام) حيث يقول (٢): «بل إن المبادئ والقواعد والمفهومات الفقهية العامة يتنازعها النسب إلى الأصول والفروع، ولعل الأوفق أن نختط بين علم الأصول والفروع علمًا قائمًا بذاته، يختص بالمبادئ والمفهومات الفقهية العامة، ولاسيما أنها في فقهنا غزيرة

متطورة جديرة بمعالجة مستقرة».

وفكرة العلوم الوسيطة - ومنها علما القواعد والمقاصد - سبق أن أشرت في كتابي (التنظير الفقهي) إلى أنها مهملة برغم أهميتها ودورها الذي لا ينكر في آليات الاستنباط.

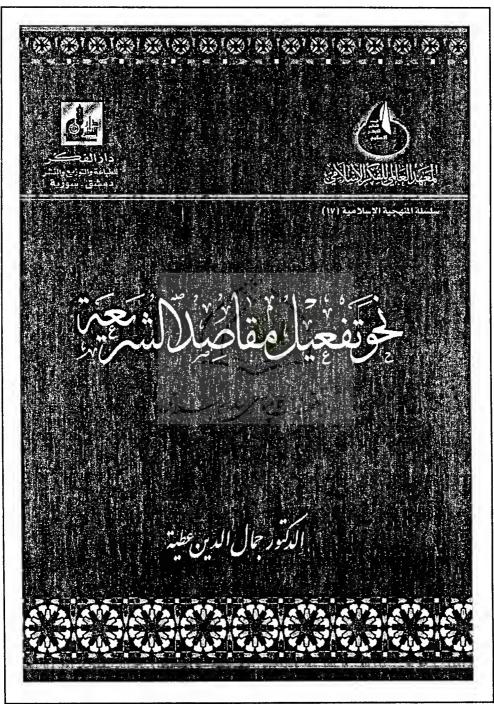
هـ - نعود إلى أصل موضوع هذا المبحث فنكرر ما ذكرناه في مواضع أخرى من أهمية ارتباط المقاصد بأصول الفقه، وأن يتم تطويرهما في إطار واجد، وهو قريب من رأي الحسين الذي أشرنا إليه .

أما رأي ابن عاشور في تأسيس علم مستقل لمقاصد الشريعة وترك علم أصول الفقه على حاله، فأرى أنه ضار بكلا (العلمين) إذ يجمد الأصول على حالها ويحرمها من روح المقاصد، كما أنه يبعد المقاصد عن الدور الوظيفي الذي تقوم به حاليًا والذي ينبغي أن غرص على تطويره .

000

⁽١) المرجع السابق ٣٧٤ - ٤٤٠ .

⁽٢) تجديد الأصول الفقهية للإسلام ٢٦ .



المعهد العالمي للفكر الإسلامي ص.ب: ٩٤٨٩ عمان ١١١٩١ الأردن دلر الفكر للطباعة والتوزيع والنشر ص.ب: ٩٦٢ دمشق – سورية

مقاصد الشرع في الا**ستنثمار** : عرض وتحليل



د. قطب مصطفی سانـو ^(*)

التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام وتعليماته، حالة من التشتت المرجعي والرهق الفكري؛ ذلك لأنه يجد ثمة تضاربًا وتناقضًا بين الآراء الفقهية إزاء تلك الأساليب، وتتراوح تلك الآراء بين الخل والخرمة، ونظرًا إلى أنّ السواد الأعظم من المسلمين في هذا العصر لا يتمتعون بمستوى علميّ في أمور الشريعة الغراء؛ لذلك لا غرو أن يلوذ معظمهم باختيار الفتاوى والآراء الاحتهادية التي تتسم بالسهولة واليسر والمرونة بغضّ تتسم بالسهولة واليسر والمرونة بغضّ

لا تفتأ ساحة الدراسات الاقتصادية الإسلامية المعاصرة تشهد سجالاً مريراً حول التكييف الفقهي لمعظم الأساليب الاستثمارية الحديثة، ولا يزال الواقع الإسلامي الاقتصادي الراهن ينعم بمزيد من وجهات النظر المختلفة حول التخريج الشرعي للأساليب الاستثمارية الجديدة من كمبيالة وسندات وأسهم وساها، وفي خضم هذه الاختلافات المتزايدة ، يعيش الفرد المسلم العادي الراغب في تبني الأساليب الاستثمارية الراغب في تبني الأساليب الاستثمارية

^(*) أستاذ مشارك بقسم الفقه وأصوله بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا .

النظر عن متانة وقوّة الرأي وسداده .

إنّ النظر الحصيف في حلّ التكييّفات الفقهية والتخريجات الشرعيّة المعاصرة للأساليب الحديثة، يهدى المرء إلى تقرير القول بأن ثمة حاجة ملحة إلى ضبط منهجي صارم للمرتكزات التي تقوم عليها تلك التخريجات والتكييفات، بحيث يغدو من اليسير الوقوف على منطلقاتها وأسسها، فيسهل على المرء اختيار الرأى الذي لا يتعارض مع مبادئ الشرع وتعليماته العامّة.

ولئن كانت الأساليب الاستثمارية القديمة والحديثة تمثل الطرق العملية التي يبتغى منها تطبيق تعليمات الشرع المتعلقة باستنماء المال، ولئن كانت تلك الأساليب من نتائج اجتهادات وابتكارات بشرية؛ لذلك، فإن تكييفها الفقهي وتخريجها الشرعيّ ينبغي أن يرتكز على مدى انسجامها مع مقاصد الشرع في الاستثمار؛ وذلك انطلاقًا من كون المقاصد الأهداف والمعاني التي يراد تحقيقها في أرض الواقع .

وبناءً على هذا، فإن الالتفات إلى البعد المقاصدي كمرتكز أساسي ينطلق منه التكييف الفقهي ويقوم عليه التخريج الشرعى، ينبغى أن يحظى بمزيد

من التأصيل والتحقيق والتقرير، كيما يغدو هذا البعد بعد الميزان الذي توزن به الآراء الاجتهادية الواردة في الأساليب الاستثمارية الحديثة .

وتأتى هذه الدراسة المتواضعة لتبرز أهمية وضرورة الالتفات إلى هذا البعد في الدرس الاقتصادي الإسلامي المعاصر في سائر قضايا المعاملات بشكل عام، وعلى مستوى تكييف وتخريج الأساليب الاستثمارية الحديثة بشكل حاص. ويحدو الدراسة أملٌ في أن يحظى الجانب المقاصدي من المعاملات بمزيد من الدراسة والتحقيق والتأصيل في الدرس الاقتصادي الإسلامي الحديث؛ وذلك لأن الاحتكام إلى مقاصد الشرع في المعاملات عامة وفي الأساليب الاستثمارية خاصة بعد ضبطها، كفيل بأن يضع حدًّا لكثير من الاختلافات التي يزخر بها واقعنا الاقتصادي الراهن. وعلى العموم، فإنّ هذه الدراسية تبغى تسليط الضوء على مدى اهتمام المدونات الفقهية القديمة والدراسات الاقتصادية الإسلامية الحديثة بهذا البعد، كما تنتظم تحديدًا واضحًا للمعنى المراد بمقاصد الاستثمار من المنظور الإسلامي، فضلاً عن تاصيل القول في مقاصد

الشـــرع في الاســـتثمار ، وضرورة توظيفها في تكييف وتخريجات الأساليب الاستثمارية الحديثة .

مقاصد الشرع في الاستثمار في الدرس الاقتصادي الإسلامي : "

إنه ليس من مرية أنّ المدونات الفقهية القديمة عُنيت ـ أيما عناية - بالحديث المفصل الدقيق عن أحكام الأساليب الاستثمارية التي كانت سائدة أيامئذ من حيث المشروعية وعدمها، فقد تحدّث الفقهاء الأقدمون عن حكم البيع والشراء وحكم شركات الأبدان والأموال وحكم المضاربة والمرابحة والاستصناع والسلم والمزارعة وغيرها من الأساليب الاستثمارية المعروفة أركان وشروط تلك الأساليب السائين والسام والمزارعة وغيرها أركان وشروط تلك الأساليب فضلاً عن ذلك، أوسعوا الاستثمارية حانب التفصيل والتحقيق، فلم يستركوا شاردة ولا واردة إلا وأوضحوا ما يتعلق بها .

ولئن كان هذا الاهتمام الفقهي العظيم حديرًا بالإشادة والتقدير والاحتفاء، فإنه من الإنصاف تقرير القول بأن التطرق إلى البعد المقاصدي

في تلك الأساليب الاستثمارية الى كانت سائدة لم يحظ باهتمام أوكك الفقهاء القدامي، ويؤكد هذا الأمر الإمام ابن عاشور قائلاً: «.. ولقصد تحصيل الاستبصار في هذا الغرض الجليل، ولندرة خوض علماء التشريع فيه خوضًا يفصله ويبينه، رأيت حقيقًا على أن أشبع القول فيه وفي أساسه ..»(١) . ولهذا، فلا غرو أن تخلو مدوناتهم من أي حديث عن البعد المقساصدي ولهذا، فلا غرو أن تخلو مدوناتهم من أي حديث عن البعد المقساصدي تتجاوز مدوناتهم أي تأصيل علمي تتجاوز مدوناتهم أي تأصيل علمي الاحتكام إليه عند الهم بتكييف أو تخريج

إنه ليس من ريب في أن الهم الفقهي في تلك القرون الغابرة ظل متمحورًا حول التأكد من مدى كون الأسلوب الاستثماري المحدث حلالاً أو حرامًا ، واكتفى في التوصل إلى ذلك بالنظر إلى ماهية الأسلوب الاستثماري الحديث ومدى توافر الأركان والشروط فيه، فضلاً عن مدى انستجامه مع نظيره القديم.

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية - الشبيخ محمد الطاهر بن عاشـور - تحقيق ودراسة: محمد الطـاهر الميسـاوي (.. البصـائر للإنتاج العلمي، طبعة أولى ١٩٩٨م) ص ٣٣٣ .

على أنه إن يكن من تفسير لتجاوز أولئك الفقهاء العظام التعرض للبعد المقاصدي في المعاملات عامة وفي الأساليب الاستثمارية خاصة، فإنه يمكن القول بأن واقعهم الاقتصادي بشكل عام لم يكن يشهد ما يشهده واقعنا الاقتصادي المعاصر من تطور مذهل في طبيعة الأساليب الاستثمارية القديمة وفي استحداث أساليب استثمارية حديدة لم تكن معروفة من قبل، فضلاً عن أن الرتابة ظلت مخيمة على تلك الأساليب الاستثمارية ؛ إذ إنه لم يكن يطرأ عليها سوى تغييرات طفيفة غير ذات بال، الأمر الذي جعـل التفكـير في الاحتكـام إلى البعد المقاصدي عند تكييف وتخريج الأساليب شأنًا غير وارد.

ومهما يكن من شهيء ، فإن لهم عذرهم الذي لا يسعنا سوى قبوله وتحاوزه ؛ إذ إنه ليس من المقبول علميًّا أن نتوقع منهم أن ينظروا لواقع لم يعايشوه، كما ليس من اللائق منهجيًّا أن نقرر بانهم عنوا في مدوناتهم باستنفاد سائر السبل والوسائل التي تصلح للاحتكام إليها في تكييف وتخريج الأساليب الاستثمارية الدائمة التطور والتغير.

وإذ الأمر كذلك، فلنلق نظرة في واقع الدراسات الاقتصادية الإسلامية المعاصرة لنرى مدى اهتمام باحثينا الاقتصاديين الإسللميين بهذا البعد المقاصدي في دراساتهم الاقتصادية، وبطبيعة الحال، ينبغي أن نبتدر إلى تقرير القول بأن نظرة عجلي في حنبات تلك الدراسات والأبحاث ، نجد أنّ جلها - إن لم يكن كلها ـ لا تولى اهتمامًا كبيرًا بهذا الموضوع الهام، بل تكاد تلك المؤلفات ـ في معظم الأحيان ـ أن تكون حِلوًا من أي حديث عن مقاصد الشرع في المعاملات عامة، ومقاصد الشرع في الاستثمار خاصة، وما كان لهم رسام ليستهينوا من طرق هذا الموضوع الذي يمكن اللياذ به للفصل في سائر القضايا والمسائل المستجدة في عالم الاستثمار المعاصر.

ولهـذا، فإننا نســتطيع أن نقرر بـأن تجاوز الدراسات الاقتصادية الإسلامية الحديثة التطرق إلى هذا الجانب من الهم الاقتصادي الإسلامي المعاصر، يقف سببًا أساسيًّا وراء جملة من الخلافات السماحنة بين أولئك الباحثين حول تكييف وتخريج الأسساليب والطرق الاستثمارية الحديثة التي ما تفتأ تداهم

الواقع الإسلامي الراهن .

وإن يكن للفقهاء الأقدمين عذرهم في عدم الاستعانة بالبعد المقاصدي في تكييف وتخريج الأساليب الاستثمارية التي عايشوها نتيجة الرتابة التي كانت تتميز بها الأساليب الاستثمارية أيامئذ ، فإنه ليس للباحثين المعاصرين أيّ عذر في تجـاو زهم الاحتكـام إلى البعد المقاصدي في تكييف وتخريج سائر الأساليب الاستثمارية الحديثة الدائمة التطور والتغير، فضلاً عن أنهم ما كان لهم ليصدروا عن تكييفات متعارضة ومتناقضة لكثير من الصور الاستثمارية الحديثة، لو أنهم أوسعوا هذا الموضوع حانب الدراسة والتحقيق؛ وذلك لأن ال ضبط مقاصد الشرع العامة في الاستثمار كفيلٌ بأن يحتكم إليها في قبول أو رد جملة من التكييفات والتخريجات الفقهية المعاصرة لكثير من الأساليب الاستثمارية الحديثة، كما أن ضبط تلك المقاصد سيحول دون مزيد من الخلافات حول حل وحرمة أسلوب استثماري معاصر .

إنّ الحاحدة اليوم لتمس إلى إيلاء باحثينا المعاصرين في الاقتصاد الإسلامي البعد المقاصدي من المعاملات المالية

عامة والاستثمارية خاصة حانب الدراسة والتحقيق والضبط حتى يمسى التكييف الفقهي والتخريج الشرعي للمعاملات المالية الحديثة عامة والاستثمارية خاصة متأسسًا على مدى تحقيقها لمقاصد الشرع في تشريعاته المالية.

على أنسه من الجديس بسالذكر والإنصاف ، المبادرة بالإشارة إلى تلك المحاولة الرائعة الفذة الرائدة التي عنى بها الإمام ابن عاشور - رحمه الله - في هذا الحال، إذ إنه عمد في كتابه «مقاصد الشريعة الإسلامية» إلى صياغة تصور موجز عن المقصد الشسرعي في الأموال تداولاً واستثماراً وإنتاجًا، وانتهى إلى القول بأن المقصد الشسرعي في الأموال ينحصر في خمسة أمور أساسية، وهي رواج الأموال، ووضوحها، وحفظها،

أما رواج الأموال، فيراد به ضرورة دوران المال بين أيدى كثير من الناس بوجه حق، أما وضوح الأموال، فأراد به إبعاد الأموال عن الضرر والتعرض للخصومات بقدر الإمكان، وأما حفظ الأموال، فإنه يراد به النظر في حفظها، سواء في تبادلها مع الأمم الأخرى

وبقائها بيد الأمة الإسلامية، وأما إثبات الأموال، فيراد به تقررها لأصحابها بوحه لا خطر فيه ولا منازعة. وأما العدل فيها، فيتمثل بأن يكون حصولها بوحه غير ظالم؛ فإما أن تحصل بعمل مكتسبها، وإما بعوض مع مالكها أو تبرع، وإما بإرث(۱) ...

لقد حاول الإمام ابن عاشور جاهدًا تـأصيل القول في هذه الأمور الخمسة، وخاصة منها مقصد الرواج الذي أوسعه حانب التفصيل والتحليل المحكم، ولئن كانت هذه المبادرة فذة في نوعها في هذا العصر، غير أنه من الحدير بالتنبيه هو أن الإمـام ابـن عـاشــور عني بتنــاول موضوع مقاصد الشرع في الأموال بصورة عامة، و لم يعن بتفصيل الْقُوْل في مقاصد الشرع من الاستثمار بوصفه أحد المعاملات المالية، الأمر الذي جعل تناوله لموضوع المقاصد متسمًا بالتعميم والإطلاق، صحيح أن الإمام ابن عاشور عني في موضع آخر من كتابه بتسليط الضوء على مقاصد الشرع من المعاملات المالية المنعقدة على الأبدان،

بيد أنه لم يعن بالتطرق إلى تبيان مقاصد الشرع من المعاملات المنعقدة على الأمرال، وهي الترف اليوم بالاستثمارات المالية .

وبناءً على ما سبق، فإننا سنعنى في هذه الدراسة ببلورة هذا البعد المقاصدي من الاستثمار، كيما تتم الاستعانة به في تكييف وتخريج الأساليب الاستثمارية الحديثة التي يموج به واقعنا المعاصر، أملاً في أن تغدو مقاصد الاستثمار بعد ضبطها وتحريرها مقياسًا ومعيارًا يحتكم الشرعي للأساليب الاستثمارية الحديثة الشرعي للأساليب الاستثمارية الحديثة بإذن الله تعالى.

٢- في تحديد المراد بمقاصد الشرع
 في الاستثمار

يختلف بعض أهل العلم المعاصرين إلى تعريف مقاصد الشريعة بشكل عام، بأنها عبارة عن «الغاية منها والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها»(٢) ويروم صاحب هذا التعريف بالغاية بأنها تعنى «عمارة الأرض وحفظ نظام التعايش فيها

⁽١) هذه هي خلاصة ما انتهى إليه ابن عاشور في حديثه عن مقاصد الشرع في الأموال بشكل عام، ونمة تحقيقات رائعة لهذه المقاصد الخمسة، ولكنها تظل تصورًا عامًّا عن مقاصد الشرع في الأموال، سواء المنعقدة منها على الأموال أو على الأبدان؛ مما يتطلب مزيدًا من الدراسة العلمية المركزة . انظر : مقاصد الشريعة ص ٣٣٨ - ٣٥٧ باختصار .

⁽٢) انظر: علال الفاسي : مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها .. (دار الغرب الإسلامي ، طبعة حامسة ١٩٩٣م) ص ٧ .

واستمرار صلاحها بصلاح المستخلفين فيها، وقيامهم بما كلفوا به من عدل واستقامة، ومن صلاح في العقل وفي العمل، وإصلاح الأرض، واستنباط خيراتها، وتدبير لمنافع الجميع ..»(١) وأما الأسرار، فإنه يقصد بها تلك «الحِكم الجزئية التي قصدها الشارع من أحكامه المختلفة ...»(١).

وقد عمد شيخ المقاصديين الإمام الشاطي في كتابه «الموافقات» إلى تقسيم مقاصد الشرع إلى مقاصد أصلية ومقاصد تبعية، أما المقاصد الأصلية، فعرّفها بأنها هي المقاصد التي «.. لا حظ فيها للمكلف، وهي الضروريات المعتبرة في كل ملة .. لأنها قيام بمصّالح عامة مطلقة لا تختص بحال دون حال، ولا بصورة دون صورة، ولا بوقت دون وقت..»(٢) وتنتظم هذه المقاصد دون وقت..»(٢) وتنتظم هذه المقاصد الأصلية في حفظ الدين وحفظ النفس، وحفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ النسل، وحفظ

وأما المقاصد التبعية، فقد حدّدها بأنها عبارة عن المقاصد التي « .. روعي فيها حظ المكلف، فمن جهتها يحصل له مقتضى ما جُبل عليه من نيل الشهوات والاستمتاع بالمباحات وسدِّ الخلات .. (وذلك لأن) قيام الدين والدنيا إنما يصلح ويستمر بدواع من قبل الإنسان تحمله على اكتساب ما يحتاج إليه هو وغيره ...»(ئ) .

وانتهى فقيه المقاصد المعاصر الإمام ابن عاشور في كتابه إلى تقسيم مقاصد الشرع إلى مقاصد عامة، ومقاصد خاصة، وعنى بالمقاصد العامة تلك «..المعاني والحكم الملحوظة للشارع في محيع أحوال التشريع أو معظمها ، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة، ويدخل في هذا النوع أوصاف الشريعة، ويدخل في العامة والمعاني التي لا يخلو التشريع عن المحاحظتها ، كما تدخل فيها معان من الحكم ليست ملحوظة في سائر أنواع الأحكام، ولكنها ملحوظة في أنواع أنواع

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها ـ مرجع سابق ـ ص ٤١ ـ ٢٤ بالحتصار .

⁽٢) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها ـ مرجع سابق ـ ص ٤٣ وما بعدها .

⁽٤) انظر: الموافقات ـ مرجع سابق ١٢ ج٢ ص ١٣٦ باحتصار .

كثيرة منها»(١) .

وأما المقاصد الخاصة، فإنه رام منها تلك « .. الكيفيات المقصودة للشارع لتحقيق مقاصد الناس النافعة ولحفظ مصالحهم العامة في تصرفاتهم الخاصة، وتشمل كل مصلحة روعيت في تشريع أحكام تصرفات الناس ، مثل قصد التوثق. في عقد الرهن، وإقامة نظام المنزل والعائلة في عقدة الرهن» (٢) .

وهنالك تقسيم معاصر نالت وهنالك تقسيم معاصر نالت المقاصد إلى: مقاصد عامة ومقاصد عاصة ومقاصد عاصة ومقاصد هذا التقسيم الدكتور الريسوني في كتابه نظرية المقاصد عند الشاطبي، وحدد المراد بالمقاصد العامة بأنها عبارة عن المقاصد التي «.. تراعيها الشريعة وتعمل على تحقيقها في كل أبوابها التشريعية، أو في كثير من منها ..»(٢) وأما المقاصد الخاصة، فعرّفها بأنها عبارة وأما المقاصد الخاصة، فعرّفها بأنها عبارة إلى تحقيقها في باب معين، أو في أبواب قليلة متجانسة من أبواب التشريع..»(٤)

وأما المقاصد الجزئية، فانتهى إلى تحديدها بأنها عبارة عما «.. يقصده الشارع من كل حكم شرعي من إيجاب أو تحريم ، أو ندب أو كراهة، أو إباحة، أو شرط، أو سبب..» (\circ) .

وغمة تقسيمات عديدة باعتبارات عنتلفة لمقاصد الشرع، بيد أن المقام لا يتسبع لتفصيل القول في كل تلك التقسيمات، ولعل ما أوردناه فيه الغنية، والذي يهمنا في هذه الدراسة هو تأصيل القول في مقاصد الشريعة الخاصة باستثمار الأموال، ويمكن اعتبار تلك المقاصد في ضوء التقسيمات التي أسلفنا ذكرها مقاصد جزئية؛ وذلك لأنها في تحتص بالاستثمار دون سواه من قضايا المال، كما يمكن اعتبارها مقاصد خاصة؛ لأنها في حقيقتها كيفيات المقصودة للشارع من أجل تحقيق مقاصد مقصودة للشارع من أجل تحقيق مقاصد المجتمع وحفظ مصالحهم العامة.

وفي ضوء ما تقدم يمكننا الخلوص إلى القول بأن المراد بمقاصد الشرع من الاستثمار من منظور هذه الدراسة هو

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة لابن عاشور ـ مرجع سابق ـ ص ١٧١ .

⁽٢) انظر: مقاصد الشريعة لابن عاشور ـ مرجع سابق ـ ص ٣٠٠ .

⁽٣) انظر: أحمد الريسوني: نظرية المقاصد عند الشاطبي (الرياض، الـدار العالمية للكتــاب الإســـلامي ، طبعــة ثانية ١٩٩٣م) ص ٧ باعتصار .

^(؛) انظر: نظرية المقاصد عند الشاطبي ـ مرجع سابق ـ ص ٨ بالحتصار .

٥١) انظر: نظرية المقاصد عند الشاطبي ـ مرجع سابق ـ ص ٨ باختصار .

بحموع المعاني والحِكم والأهداف العامة الملحوظة والمرادة للشارع الكريم في جميع تشريعاته المتعلقة باستثمار الأموال، ولا تختص ملاحظة تلك المعاني والأهداف في حكم خاص من أحكام وطرق الاستثمار، وإنما يجد المرع حضورًا لتلك المعاني في كل تشريع متعلق بطرق الاستثمار حلاً وحرمة .

إن هذه المعاني والحِكَم تبدو كأنها معان حزئية بوصفها معاني وحكمًا خاصة باستثمار الأموال، بيد أنها في حقيقة الأمر - كلية في مآلاتها؛ ذلك لأن ملاحظتها لا تختص بطريقة من طرق الاستثمار دون سواها؛ لأنها مبثوثة في سائر الطرق المشروعة للاستثمار من بيع وشراء، وشركة ومضاربة ومرابحة، فضلاً عن كونها الطرق الاستثمارية الموهومة من ربا الطرق الاستثمارية الموهومة من ربا واحتكار واكتناز.

ولئن كان الاستثمار في المنظور الإسلمي عبارة عن توظيف الفرد المسلم ماله بشكل مباشر أو غير مباشر في نشاط اقتصادي لا يتعارض مع مبادئ الشرع؛ وذلك بغية الحصول على عائد منه يستعين به على القيام

بمهمة الخلافة لله وعمارة الأرض ، بل لتن كان حكم الاستثمار من المنظور الإسلامي وجوبًا؛ وذلك بدلالة جملة من النصوص القرآنية والحديثية؛ لهذا، فإنه لمن الأمر المفروغ تأكيد القول بأن الشرع تغيا وراء تشريعه الاستثمار تحقيق جملة من الأهداف العليا التي يتوقف عليه قيام المكلف بمهمة الخلافة يتوقف عليه قيام المكلف بمهمة الخلافة في الأرض وعمارة الكون وفق

وبالنظر المتفحص في ثنايا مجموع آي الذكر الحكيم والأحساديث النبويسة الشريفة التي وردت في شأن استثمار الأموال، يمكن الانتهاء إلى القول بأن تلك النصوص عنيت بالتأكيد من حيث الدلالة على مجموعة من القضايا الأساسية التي يجدها المرء - مجتمعة أو فرادي - حاضرة عند الحديث عن استثمار الأموال والحث عليه، وتتلخص مهمات تلك القضايا في نظرنا في ثلاث قضايا أساسية، وهي :

أ ـ الحفاظ على استدامة تنمية المال وزيادته، بحيث يبقى أصل المال محفوظًا وغير معرض للإفناء والإبادة والتدمير، فاستدامة تنمية المال ضرورة دينية وواقعية؛ ذلك لأن حاجة البشرية إلى

المال تزداد يومًا بعد يوم بسبب التطورات التى لا تفتأ تداهم الحياة بين الفينة والأخرى .

وعليه، فإن معظم الآيات والأحاديث التي وردت في الحث على الكسب والسعى والضرب في الأرض ابتعاء مرضاة الله، استهدفت في حقيقة أمرها التأكيد على هذه القضية، كما أن النصوص الشرعية التي عنيت بإيجاب الزكاة في الأموال وبتحريم الاكتاز والربا وغيرها، رامت تقرير هذا المقصد والحفاظ عليه، كما سيأتي تفصيل ذلك لاحقًا.

ب الحفاظ على ديمومة تداول المال وتقلبه في أيد متعددة وعيد المسر تغدو ثمة فئة قليلة تتحكم في مصائر الأغلبية والسواد الأعظم من البشر، وذلك نتيجة لسيطرتها وتمكنها من المال الذي يعد عصب الحياة في كل عصر وفي كل مصر. وعليسه، فإن معظم الآيات والأحاديث التي وردت آمرة بإخراج الزكاة والإنفاق في سبيل الله، ووجوب التوارث، فضلاً عن الآيات والأحساديث الواردة في النهسي عن والأحساديث الواردة في النهسي عن تقرير هذا المقصد والحفاظ عليسه من

الضياع والزوال ، كما سيأتى معنا بيان ذلك بعد قليل .

جـ تحقيق الرفاهية الشاملة لأفراد المجتمع الإسلامي، بحيث يتم إشباع كافة الحاجات الأساسية وإزالة كافة المتاعب والمصاعب؛ فيتحقق لجميع أفراد المجتمع الرخاء الاقتصادي والاستقرار الاحتماعي والأمنى؛ فيتم بذلك التخلص من الطبقية المفضية إلى التباغض والتدابر والتقاطع والتحاسد.

عليه، فإن معظم الآيات والأحاديث التي وردت حاثة على التعاون والترابط والتساند استهدفت تقرير هذا المبدأ وتحقيقه في أرض الواقع من حلال أساليب الاستثمار القائمة على المشاركة والمساندة والتضامن .

هذه هي مهمات القضايا التي تعتبر في حقيقتها أهدافًا ومعاني سامية تروم الشريعة الغراء تحقيقها من وراء تشريعها استثمار المال واعتدادها به فريضة يجب على كل قادر عليها القيام بها.

وبطبيعة الحال ، ثمة قضايا أحرى، كالتخفيف من حدة التفاوت بين أفراد المحتمع، وحسس إعمادة توزيع الشروة وغيرها من القضايا التي حظيت بتنبيه الشمارع عليها، غمير أن هذه القضايا

وسواها تندرج في نهاية المطاف تحت إحدى القضايا الأساسية التي أشرنا اليها آنفا . فتخفيف حدة التفاوت داخل في تحقيق الرفاهية الشاملة لجميع أفراد المحتمع، كما أن إعادة توزيع الثروة، هي الأخرى تندرج ضمن مبدأ الحفاظ على تداول المال وتقلبه في أيد متعددة. ولهذا، فإنسا لنحال القضايا المذكورة أمهات المقاصد التي تروم الشريعة تحقيقها من وراء مشروعية الاستثمار .

وبناء على هذا، فإنسا ننتهى إلى القول بأنه من الممكن حصر مهمات مقاصد الاستثمار من المنظور الإسلامي في المقاصد الثلاثة الرئيسية التي أشرنا إليها آنفًا، وهي: مقصد الحفاظ على استدامة تنمية المال وزيادته، ومقصد الحفاظ على ديمومية تداول المال، ومقصد تحقيق الرفاهية الشاملة للفرد والمجتمع.

فهذه المقاصد الثلاثة ضروريات وأساسيات يتوقف على تحقيقها تمكن

المكلف فردًا وجماعة من القيام بالمهمة الإلهية التي خلق المكلف لها، ألا وهي مهمة الخلافة لله في الأرض بعمارتها وتدبير شأنها وحاضرها ومستقبلها حتى يكون الدين كله لله حده .

ولئين تساءل امرؤ عن المسالك العلمية المعتبرة التي اعتمدناها في ضبط هـذه المقاصد التلاثة، فإننا سنقول بأننا قد ركننا إلى مسلك استقراء^(١) ينابيع معظم النصوص القرآنية والحديثية الراردة في طرق استثمار الأموال حلاً أو تحريبًا ، فوجدنا أنه ما من نص إلا ويحتضن هذه المعاني أو معظمها ، فآحاد النصوص القرآنية والحديثية التي تضافرت في الحث على البيع والشراء وصنوف عقود شركات الأموال، كلها تأكيد وتقرير لهذه المقاصد الثلاثة، كما ألفينا أن النصوص القرآنية والحديثية التي عنيت بتفصيل القول في تحريم بعض طرق الاستثمار كالربا والاكتناز والاحتكار والغش والنجش وغيرها، قد رامت تقرير هذه المقاصد والحفاظ عليها

⁽۱) وتحدد المعاجم الفلسفية المعاصرة المعنى المراد بالاستقراء بأنه عبارة عن المبدأ الذي نصل بواسطته إلى حكم ينطبق على جميع المجرئيات أو المخالات «انظر: جميل صليبا: المعجم الفلسفي بيروت، دار الكتاب اللبناني، طبعة ١٩٨٢م) ج1 ص ٧٢ باختصار.

وللعلم فإن الاستقراء يعتبر أهم مسلك يتوصل به إلى مقاصد الشريعة، وقد أكد هذا الإمام ابن عاشور عنمد حديثه عن طرق إثبات مقاصد الشريعة، وقال ما نصه: « .. الطريق الأول: وهـو أعظمها، استقراء الشريعة في تصرفاتها » انظر: مقاصد الشريعة لابن عاشور ـ مرجع سابق ـ ص ١٤٧ بالمتصار .

من التقويض والنقض والتضييع .

وعلى العموم ، فإنه ليس من الممكن في شيء الحفاظ على استنماء المال ولا على تداوله بين أيد متعددة عبر تلك السبل إذا غدا الربا والاحتكار والاكتناز سبلاً وأساليب لاستنماء المال، بل ليس من الوارد أبدًا تحقيق استقرار احتماعي واقتصادي ، بله تحقيق رفاهة شاملة للفرد والجماعة إذا ظلت تلك السبل هي السبل المتبعة في استثمار الأموال، فهذه السبل والأساليب لا تعدو في حقيقتها أن تكون سبلاً أنانية ضيقة هادفة إلى القضاء على روح التعاون والتساند والتكامل بين أفراد المجتمعات.

إن الربا والاحتكار والاكتبار فالوث قاض كل القضاء على روح التعاون والمتراجم بين أفراد المجتمع، وبالتبالي، فإنها في نهاية المطاف عوامل تفضى إلى القضاء على الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي وتحول دون تحقيق الرفاهية الشاملة للفرد والجماعة. وعلى كل ، هيا بنا إلى تأصيل القول في هذه المقاصد الثلاثية؛ أملاً في أن تغدو منذ الآن معيارًا يحتكم إليه عند الهم

بتكييف أو تخريج أسلوب استثماري حديث أو مطور من أسلوب استثماري قديم .

۳- الحفاظ على استدامة تنمية المال مقصد شرعى معتبر

لئن عرّفت معظم الموسيوعات الاقتصاديـة التنميـة بوصفها «زيادة الإنتاج الذي يتضمن الزيادة في الناتج الكليِّ في بلدٍ معين، والزيادة في الناتج بالنسبة إلى الفرد..»(١) ، فإن التنمية المقصودة للمال في المنظور الإسلامي لا تهدف إلى محرد تحصيل نماء المال والزيادة على أصل المال وتكثيره عبر الطرق الاستثمارية فحسب ، وإنما تهدف إلى تحقيق أكبر قدر ممكن من الرخاء الاقتصادي والاستقرار الأمني والرفاهـة الشـاملة لكـل فرد من أفراد المحتمع(٢)، وذلك بالاسمتعانة بسمائر الوسائل والأساليب التي لا تتعارض في صورتها العامة مع مبادئ الإسلام العامة وتعليماته المتعلقة بالمال.

بناء على هذا، فإن مرمانا من مقصد الحفاظ على استدامة تنميسة المال هو القيام بتوظيف المال في أنشطة استثمارية

⁽١) انظر: الموسوعة الاقتصادية ـ راشد البراوي ـ (القاهرة ، مكتبة النهضة العربية، طبعة ثانية، عام ١٩٨٧م) ص ٢٠٠ بالمحتصار .

⁽٢) انظر: الإسلام والتنمية الاقتصادية ـ شوقى دنيا ـ (القاهرة، دارالفكر العربي، طبعة أولى، ١٩٧٨م) ص ٩٥ وما بعدها .

جالبة أكبر قدر ممكن من النماء الذي ينتج عنه تحقيق الرخاء الاقتصادي والاستقرار الأمني لجميع أفراد المحتمع؟ مما يكون لهم بعد عونًا على القيام بمهمة الخلافة لله وعمارة الكون وفق المنهج المراد لله حل حلاله.

لئن كانت الرفاهية الشاملة المتمثلة في « .. إشباع كافة الحاجات الإنسانية الأساسية وإزالة كافة الأسباب الرئيسية للمتاعب والمصاعب، وتحسين نوعية الحياة معنويًّا وماديًّا »^(١) ... غاية ترنو إليها المحتمعات الإنسانية برمتها، والمحتمعات الإسلامية بشـكل خاص، فإنه لمن الأمر الأكيد أن تحقيق هذه الرفاهيــة يتوقـف بالدرجــة الأولى عُلَى مدى محافظة أفراد تلك المجتمعات على تنمية ثروتها واستغلال مواردها الطبيعية عبر الوسائل المعينة على ذلك؛ لذلك، فإن الاستدامة على تنمية المال واستزادته شان ينبغي أن يحظى باهتمام بالغ من المحتمعات التي تصبو إلى الارتقاء والتقدم وقيادة البشرية وفق المنهج المراد لله جل في علاه .

ولئن كان من المعهود عن الشرع الحكيم أنه يرنو في تشريعاته إلى جعل

المحتمع الإسلامي مجتمعًا نموذجيًا يُحتذى به وقدوة لبقية المحتمعات الإنسانية ليس على المستوى التعبدي فقط، وإنما على المستوى الاقتصادي والتنموي والسياسي والاجتماعي ؛ لذلك، فإنه ليس من عجب أن يغدو الحفاظ على استدامة تنمية المال مقصدًا من المقاصد الشرعية المعتبرة التي لا بد للمستثمر المسلم أن يضعه نصب عينيه عندما يهم باستثمار أمواله التي ائتمنه عليها مالكها الحقيقي حيل حلاله.

على أنه من الجدير بالذكر بأن الاعتداد بكون الاستثمار واجبًا شرعيًّا هو الآخر تأكيد وتقرير لهذا المقصد، وقد دلت على وجوب القيام بواجب استنماء المال حادثة ذلك الأنصاري التى أخرجها أبو داود في سننه في كتاب الزكاة عندما قال ما نصه: «إن رجلا من الأنصار أتى النبي - في - يسأله ، فقال: «أما في بيتك شيء؟ قال: بلي، فقال: «أما في بيتك شيء؟ قال: بلي، نشرب فيه الماء، قال: ائتني بهما، فأتاه بهما، فأخذهما رسول الله في بيده، وقال: من يشترى هذين؟ فقال رجل: أنا آخذهما بدرهمين، فأعطاهما إياد،

⁽١) انظر: نحو نظام نقدي عـادل في الإسلام ـ محمد عمر شـابرا ـ ترجمة سيد محمد سـكر، ومراجعة رفيق المصري (عـمان، دار البشـير للنشر والتوزيع، طبعة ثانية، عام ١٩٩٠م) ص ٤٧ باحتصار .

إن اعتداد الشارع الاستثمار واحبًا وسرعيًّا يمثل وسيلة أساسية للحفاظ على استدامة تنمية المال؛ ذلك لأن التنمية في صورتها الكلياة لا تتحقق إلا عبر الاستثمار ؛ ولهذا، فإن الحفاظ على مقصد استدامة تنمية المال يتوقف على اعتبار الاستثمار واحبًا شرعيًّا بوصفه مظنة تحقيق المقصد .

۳: ۱ الأمر بالضرب في الأرض تقرير لمقصد استدامة تنمية المال: إن مقصدية هذا المبدأ قرّرها الشارع

إن مقصدية هذا المبدأ قرّرها الشارع الحكيم خلال جملة من النصوص القرآنية

والنبوية التي تضافرت على الحث على الضرب والمشي والانتشار في الأرض بحثًا عن نماء المال وزيادته، ومن تلك النصوص الدالة على هذا المقصد قوله تعالى: ﴿ هُو الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُــوا فِي مَنَاكِبهَـا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِمهِ وَإِلَيْهِ النُّشُمورِ ﴾ (الملك : ١٥) . وُقوله تعُالى: ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلاَةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْسِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلاَةُ فَانْتَشِــرُوا فِي الأَرْضَ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْل اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (الجمعة : ٩- ١٠) . وقوله حل في علاه: ﴿عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى وَءَاخُرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الأَرْض يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلَ اللَّهِ وَءَاخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبيلِ اللَّه ﴾ (المزمل: ٢٠). ولئن كانت هذه النصوص القرآنية تقرر هذا المقصد بطريق الإشارة والدلالة، فإن ثمة نصوصًا نبوية تكفلت بالتأكيد على هذا المقصد، ومن تلك النصوص قوله _ على _ في الحديث الذي أخرجه الإمام أحمد في مسند الكوفيين: «من باع دارًا أو عقارًا فلم يجعل ثمنها في مثله كان قمينًا أن لا يبارك له فيه».

وكذلك قوله - الله عنه الحديث الذي أخرجه المترمذي مرفوعًا في سننه في كتاب الزكاة: «من ولى يتيمًا، له مال، فليتجر له، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة».

فهذه النصوص النبوية وقبلها النصوص القرآنية تقرر وتؤكد أن استدامة تنمية المال مقصد شرعي معتبر يجب على المكلف ألا ينقطع عنه بتاتًا؛ وذلك انطلاقًا من أن الأرض في حد ذاتها تعتبر مالاً من المنظور الإسلامي، وبالتالي، فإنه من الواحب القيام باستخراج كنوزها وثمراتها .

۲: ۳ الأمر بإيساء الزكاة تقرير
 لقصد استدامة تنمية المال : على المناسلة

لقد تضافرت نصوص عديدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة على الأمر بإيتاء الزكاة، واعتباره ركبًا من أركان الإسلام الخمسة، وبالنظر في حقيقة هذه الفريضة، نجد أن فرضية الزكاة لا تمام لها إذا لم يكن ثم استنماء للمال، كما أن بقاء هذه الفرضية مرهون باستدامة تنمية المال، وبالتالي، فإنه يمكن القول بأن الاستنماء مقدمة ضرورية للامتثال بهذه الفريضة وتحقيقها في أرض الواقع. وإذا كان أهل العلم بالأصول يقررون

بأن ما لا يتم الواحب إلا به فهو واحب، فإنه انطلاقًا من ذلك يمكن تقرير القول بأن استدامة تنمية المال أمر واحب؛ لأن فرضية الركاة لا تتم إلا بها، وبالتالي، فإنها واحب شرعي يجب الامتثال . ويعنى هذا أن الاعتداد بركسة وفرضية الزكاة تقرير أكيد على مقصد استدامة تنمية المال في المنظور الإسلامي . وفضلاً عن دلالة الآيات القرآنية والنصوص النبوية على تقرير وتثبيت والنصوص النبوية المال، فإن التأمل

المتمعن في رحاب تلك النصوص الشرعية يهدى المرء إلى تقرير القول بأن العزوف عن استنماء المال لا يعدو أن يكون في حقيقته تعطيلاً لفريضة الزكاة، ولا يخفى ما في ذلك من خطورة على الوجود الإسلامي في نهاية المطاف.

وبناء على ما سبق ، فإنه يمكنا الانتهاء إلى القول بأن الأمر بإيتاء الزكة وإخراجها تقرير أكيد لمقصد استدامة تنمية المال في المنظور الإسلامي، كما أنه حفاظ على أصل المال الذي لا ينبغي تدميره ولا تبديده، وهبو ما أشار إليه رسبول الله - في أمره ولي اليتيم بالاتجار في ماله حتى لا تأكله الصدقة، ومراده بالصدقة الزكاة . وأيًا ما كان

الأمر ، فإن ما أوردناه من توضيح لتقرير هذه الفريضة المقصد المذكور، لا يحتاج إلى مزيد إيضاح .

٣:٣ تحريم الاكتناز تقرير لمقصد استدامة تنمية المال:

إن الشرع الحكيم لم يكتف بإيجاب إبتاء الزكاة تحقيقًا لمقصد استدامة تنمية المال، وإنما تكفل أيضًا بوضع جملة من التدابير الوقائية التي تسهم في الحفاظ على هذا المقصد، ومن تلك التدابير الأساسية تحريمه الاكتناز في قوله جل حلاله: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبُّ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنْفِقُونَهَا فِي سَبيلِ اللَّهِ ِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٣٤) يَوْمُ يُحْمِي عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكُورَى بَهُيًّا جبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَّنَزْتُمْ لأَنْفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ ﴾ (التوبة: ٣٥ ، ٣٦) . وجاء تاكيد هذا التحريم في الحديث الذي أخرجه الإمام أبو داود في سينه في كتاب الزكاة أن رجلاً من أهل الصُّفة مات، فلما هموا بغسله، وجدوا في مئزره دينارًا، فقال رسول الله ـ ﷺ ـ كيَّة، ثم مات رجل آخر من أهل الصفة، فوجد في مئزره هو الآخر

ديناران، فقال ﷺ: كيتان .

إن هذه الآيسة الكريمسة والحديث النبوى الشهريف يقرران بجلاء كون الاكتناز حرامًا أنى كان نوعه، سواء أكان احتفاظًا بالمال دون أداء ما وجب فيه من الزكاة، أم كان احتفاظًا بالثروة أية ثروة بغير استثمار (١).

إن تحريم الاكتناز يعود إلى كونه تصرفًا بغيضًا يحول دون الحفاظ على مقصد استدامة تنمية المال وزيادته؛ لأنه يقوم على حجب المال وتعطيله عن المشاركة في النشاط الاقتصادي؛ مما ينتج عنه أزيادة وارتفاع نسب العطالة والبطالمة في المحتمع؛ وذلك لأن حجب المال عن التنمينة والتثمير في حقيقت حجب لبعض الأفراد من المشاركة في الحياة الاقتصادية، فبقدر ما يدفع بالمال في أوجه النشاط الاقتصادي، بقدر ما تنجو الجتمعات من البطالة والعطالة، ولا يخفى ما فيهما من شر ووبال وخطورة على استقرار الجتمع وصفائه، وفي هذا يسلط الأستاذ سيد قطب _ رحمه الله _ الضوء على دور الاكتناز في تعطيل وظيفة المال وما ينتج عن ذلك من حرج للجماعة التي هي في « . حاجة إلى

⁽١) انظر: معجم لغة الفقهاء – محمد رواس قلعجي وصادق قنيبي (بيروت، دار النفائس، طبعة أولى، عام ١٩٨٥) ص٨٥٠ .

تداول أموالها العامة لتنمى الحياة في شــتى مظاهرها، وتضمن الإنتاج في أوسع ميادينه، وتهيئ للعاملين وسائل العمل، وللإنسانية طريق النشاط. وحبس الأموال يعطل هذا كله، فهو حرام في نظر الإسلام؛ لما فيه من تعطيل للصالح الخاص والصالح العام .. (وهذا للصالح الخاص والصالح العام .. (وهذا جميع الأمراض الحاملة لجرثومة سوء التوزيع وقلة الإنتاج وتضخم الثروات وتكدسها في يد القلة ونضوب الأعمال وقلة الأشغال، وإحاقة الظلم بالفئات غير القادرة على الادخار ..»(۱).

وأما الأستاذ محمود أبو السعود - رحمه الله - فيؤكد هو الآخر كون الاكتناز أحد العوامل الأساسية وراء تفشي البطالة والعطالة في المجتمع، وفي هذا يقول ما نصه: «إذا أمسك الفرد بالنقود واحتجزها دون أن يصرفها أو يستثمرها ، وأخذت تتجمع لديه مقادير كبيرة منها، أصبح مكتنزًا لجزء من السيولة النقدية، وحجبها من التداول، مما يعوق غيره عن إتمام معاملاتهم الاقتصادية نتيجة لنقص النقود المتداولة،

وبصفة حاصة رءوس الأموال المنتجة ...»(٢) ونتيجة لذلك، فإن حركة النشاط الاقتصادي تخف وتقل فتنتشر في المحتمع جميع الأمراض الحاملة لجرثومة سوء التوزيع وقلة الإنتاج وقلة الأشغال وإحاقة الظلم بالطبقة العاملة التي تتعطل عن العمل .

بناء على ما سبق، فإن تحريم الاكتناز يعد تدبيرًا من التدابير الرشيدة التى اتخذها الشارع الكريم للحفاظ على مقصد استدامة تنمية المال وزيادته .

۳: ٤ تحريم الربا تقرير لمقصد استدامة تنمية المال:

لئن حرم الشارع الاكتناز حفاظًا وتَقْرِيرًا للمقصد المذكور، فإن تحريم الاكتناز وحده ما كان له أن يكون التدبير الوقائي الوحيد الذي يكفى للحفاظ على المقصد المذكور؛ ولهذا، فإن الشارع عني بتحريم الربا بوصفه أحد العوامل التي تحول دون تحقيق استدامة تنمية المال التنمية المقصودة في الإسلام، وقد حاء تحريمه في عدد من النصوص القرآنية والحديثية ، ومن تلك النصوص قوله تعالى : ﴿يَاأَيُّهَا الّذِينَ

⁽١) انظر: العدالة الاجتماعية في الإسلام ـ سيد قطب (بيروت ، دار الشروق، طبعة سادسة عام ١٩٧٩م) ص ١٤٤٠.

⁽٢) انظر: خطوط رئيسية في الاقتصَّاد الإسلامي ـ محمود أبو السعود ـ ص ٢٠ باختصار .

وَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (البقرة: ٢٧٨) وِ قُولَ مَ حَلَ فِي عَلَاهِ: ﴿ الَّذِينَ يَـأُكُلُونَ الرَّبُ لاَ يَقُومُونَ إلاَّ كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَنْ خَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ(٢٧٥)يَمْحَقُ اللَّهُ الرُّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ وَاللَّـهُ لاَ يُحِبُّ كُلَّ كَفَّار أَثِيمٍ (البقرة: ٢٧٥ - ٢٧٦) ، وحساء تسأكيد هذا التحريم في الحديث الذي أخرجه الترمذي في سننه في كتاب البيوع أن رســول الله ﷺ قال: ﴿ لِلْعَنَّ الله آكل الربسا وموكلته وكاتبسه وشاهديه، وقال : هم سواء» .

وانطلاقًا من تلك الآيات الكريمات والحديث النبوي الشريف، فإنه ليس من مرية في أن الربا أنبي كان نوعه إن ربا نسيئة أو ربا فضل - حرامٌ في الإسلام إلى يوم القيامة، وإن تكن ثمة أسباب عديدة ودواع كثيرة وراء تحريم الربا، فإنه من الحري بالقول بأن الحفاظ على

مقصد استدامة تنمية المال أحد الأسباب الرئيسية؛ وذلك اعتبارًا بأن تحقيق الرفاهة الشاملة يتوقف على توفر المال، كما أن القيام بمهمة الخلافة لله في الأرض وعمارة الكون لا يمكن له أن يتم إذا لم يكن هنالك استدامة لتنمية مال الجماعة.

وبالنظر في حقيقة الربا، بحد أنه يحول دون تنمية المال تنمية معتبرة إسلاميًّا، وفي هذ يقرر الإمام الدهلوى قائلاً: «.. إذا جرى الرسم باستنماء المال بهذا الوجه ـ يقصد عن طريق الربا ـ أفضى إلى ترك الزراعات والصناعات التي هي أصول المكاسب.»(١) . ويُذهب بعض علماء الاقتصاد الغربي إلى القول بأن «.. معدل سعر الفائدة هو الذي يعرقل نمو رأس المال، ومن لرأس المال في العالم المعاصر في حالة إزلة مذه العرقلة أي رفع سعر الفائدة عن رءوس الأموال..»(١) .

إن النظر الحصيف في حقيقة الزيادة التي ينالها المرابون، يجعل المرء يقرر بأنها زيادة موهومة؛ لأنها ضئيلة مقارنة

⁽١) انظر: حجة الله البالغة ـ الشيخ أحمد شاه ولي الله الدهلوي (لاهور، طبعة المكتبة السلفية ١٣٩٥هـ) ج٢ ص ١٠٦.

See: Employement, Interest and Money. (Mackillan st. Martins press 1970) p. 357.

عزوف أكثر المستثمرين عن الاقتراض من تلك المؤسسات، فضلاً عن إصابة الحياة الاقتصادية للمحتمع بحالة من التضخم الناتج عن هذا الارتفاع الظالم، وبالتبالي، فإن محصلة اقتراض النقود مقابل فوائد ربوية تحول دون استدامة تنمية المال وزيادته الزيادة التي تحلب الرفاهة والرحاء الشامل لجميع أفراد المحتمع، وفي هذا يقول العالم الاقتصادي الفائدة يجعل الناس كسمالي في مهنهم، ويصيرهم مرابين .. وأي انخفاض في الزراعة، وإعادة الروح في صناعاتنا الميتة بسبب توقفها عن التصنيع..»(١)

إن الربا بأصنافه يكسب المرابي حالة من الشعور بالبطالة والكسل والعطالة عن الإنتاج؛ مما يجعله فردًا هزيلاً وضعيفًا معنويًّا في الجتمع، وفي هذا يقول الإمام الرازي معللا حكمة تحريم الربا: « إنما حرم الربا من حيث إنه يمنع الناس من الاشتغال بالمكاسب؛ وذلك لأن صاحب الدرهم إذا تمكن بواسطة عقد الربا من تحصيل الدراهم الزائدة نقدًا كان أو

بالزيادة التي يمكن أن تاتي من الاستثمار المشروع، كما أنها زيادة نسبية وفردية؛ وذلك لأنها تحول في حقيقة الأمر دون تحقيق التنمية المنشودة في المنظور الإسمالامي والتبي تتمثل في تحقيق أكبر قدر ممكن من الرحماء الاقتصادي والاستقرار الأمين والاقتصادي والرفاهة الشاملة لجميع أفراد المحتمع، فإن تكن هنالك رفاهة أو رخماء ، فإنمه لا يتحاوز دائرة أولئك المرابين والمتعاملين معهم، وبالتالي، فإن هذا الاستنماء لا يعدو أن يكون وهميًّا غير شامل ولا محقق المقصد الشرعي الأسمى من استثمار الأموال في الإسلام. ٥٠ وفضلاً عما سبق، فإن الربا في حقیقته ـ سواء أكان ربا قرض أم ربا بيع _ يعتبر عائقًا أساسيًّا لاستدامة تنمية المال؛ إذ إن ارتفاع نسبة الفائدة الجنية من اقتراض النقود مقابل فائدة كما هو الحال في القروض الإنتاجية التي تقدمها المؤسسات الربوية للراغبين في الاستثمار والإنتاج ، يؤدي هذا الارتفاع إلى ارتفاع نسب البطالة والعطالة والتضخم في الجتمعات؛ وذلك لما ينتج عنه من

See: Economic Doctrines of Islam. by Islamic Publications Ltd., (Lahore, second edition (1) 1980) v3 p. 98.

نسيئة خف عليه اكتساب وجه المعيشة، فلا يكاد يتحمل مشقة الكسب والتجارة والصناعات الشاقة ..»(١) .

وعلى العموم، فإنسه لا تحقيق لاستدامة تنمية المال التنمية المقصودة في الإسلام ما لم يُسَدّ باب الربا، وتغلق جميع المنافذ المفضية إليه بوصفه وسيلة تنموية موهومة لا تحقيق الرخاء الاقتصادي ولا الرفاهة الشاملة لأفراد الجتمع.

وعليه، فلئن خُيِّل للبعض أن الربا يحقق للمال تنمية وزيادة، فإن ذلك لا يعدو أن يكون توهمًا لا اعتداد به من المنظور الإسلامي .

٣: ٥ تحريم الإسسراف والتبذير والتقتير تقرير لمقصد استدامة تنمية المال:

لئن اعتبر الشارع الربا وقبله الاكتناز تصرفات مفضية إلى الحيلولة دون استدامة تنمية المال التنمية المعتبرة في المنظور الإسلامي، فإن الشارع لم يكتف بتحريم ذينكما التصرفين، وإنما أردف ذلك بتحريم جملة من التصرفات التي تأتي على أصل المال بالتقويض والإفناء والتبديد، وحفاظًا على مقصد

استدامة المال، كان لابد من تحريم الإسراف والتبذير والتقتير بوصفها ثالوتًا خطيرًا لا تحقيق لتنمية المال إذا لم تسد أبوابها جملة وتفصيلاً؛ ولهذا، فقد تضافرت نصوص الكتاب والسنة على تحريم هذه التصرفات المفنية لأصل المال والحائلة دون تحصيل نمائه. وهذا عرض لتلك النصوص الشرعية الحرمة لكل من الإسراف والتبذير والتقتير.

وأما الإسراف فيقول الله تبارك وتعالى في محكم تنزيله: ﴿لاَ جَرَمَ أَنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعُوةٌ فِي اللَّهُ وَأَنَّ وَلاَ فِي اللَّهِ وَأَنَّ مَرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّار ﴾ (غافر: ٤٣) ويقول أيضًا - حل حلاله: ﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين (الأعراف: ٣١).

وأما التبذير، فقد ورد فيه قوله عز من قائل: ﴿وَءَاتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ مَن قَائل: ﴿وَءَاتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلاَ تُبَذَّرْ تَبْذِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخُوانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴾ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴾ (الإسراء: ٢٦، ٢٧)

وأما التقتير، فقد جاء فيه قوله جل

⁽۱) انظر: مفاتيح الغيب الشهير بالتفسير الكبير ـ فخر الدين محمد بن عمر (بيروت ، دار الفكر للطباعة والنشر، طبعة ثالثة، عام ١٩٨٥م ج٧ ص ٨٧ .

حلال ... ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُ وَالَّهِ لَهُ اللَّهِ لَهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

وثمة نصوص عديدة في السنة تؤكد تحريم هذه التصرفات الثلاثة، ولعل ثمة حكمًا كثيرة وراء تحريم هذه التصرفات الثلاثة، كما أن هنالك أسبابًا متعددة وراء تحريمها، ومن الممكن القول بأن الحفاظ على مقصد استدامة تنمية المال التنمية المقصودة للشارع يقف أحد الأسباب القوية وراء تحريم هذا الثالوث الذي يمثل خطورة على المستوى البقائي للمال الذي يفترض فيه أن يدفع به في عتلف أوجه الأنشطة الاقتصادية؛ تصيلاً لنمائه، وتحقيقًا للرخاء والرفاهة الشاملة؛ إذ إنه ليس من الوارد في شيء بقاء أصل المال عند وجود هذا الثالوث الخطر.

فالإسراف كما يقول حبراء الاقتصاد: «.. يفسد الأخلاق ويحطم القيم؛ لأنه يؤدى إلى البرف والانحلال ويحمل على سلوك كل طريق للحصول على المال، فتشيع في المجتمع الوسائل

المحرمة للكسب، وقد تصير مقبولة . والإسراف إلى حانب أضراره الأخلاقية يحول دون توأفر أهم وسائل التنمية الاقتصادية وهو تكوين رءوس الأموال، فهو يبددها ويضعها في غير مواضعها وبذلك لا تقوى الأمة على مواجهة متطلبات البناء والقوة، وتكثر فيها مشكلات البطالة، ونقص ضروريات الحياة؛ مما ينجم عنه عادة إثارة القلاقل والإضطرابات ، وهذا يضاعف من الأضرار وانتشار الخلل في الحياة الاجتماعية. فالإسلام حين حرم الإسراف إنما أراد حماية الأخلاق وحماية الإنسبان من أوزار النزف والانحلال، وأن يكون للأمة رصيدها الذاتي من الثروة التي تكون سلاحها في القضاء على كل ما يعترض سبيل نهضتها وعزتها ..»(١). وأما التبذير سواء أكان صرفًا للمال في غير ما ينفع في الدين والدنيا، أم كان صرفًا للمال في المنافع المحرمة كمهر البغي، أم كان صرفًا للمال في غيير مصارفه المعروفة عند العقالاء(٢) ، فإن كل تصرف يأتي على المال بالإفناء

⁽١) انظر: مجلة الاقتصاد الإسلامي (الإمارات ، دبي، المطبعة العصرية، سنة ١٧، عام ١٩٩٧م) د. عز الدين فراج ـ مقال بعنوان: أثر الإسراف على الحياة الاقتصادية . ص ٣٤ .

[،] سرت سمى الله التنبيه - النووى - ص ٢٠٠ وما بعدها . وانظر : نظرية العقد ـ أحمد بـن عبد الحليم بن تبمية - ص ١٨ وما (٢) انظر: تحرير ألفاظ التنبيه ـ النووى ـ ص ٢٠٠ وما بعدها . وانظر : نظرية العقد ـ أحمد بـن عبد الحليم بن تبمية ـ ص ١٨ وما بعدها .

والتدمير يعتبر محرمًا في الإسلام؛ ذلك لأن تدمير المال وتبديده يحول دون تحقيق الرخاء الاقتصادي المامول والرفاهة الشاملة المنتظرة للفرد والمجتمع، فضلاً عن أنه يمثل أخطر تصرف يخرج المال عن وظيفته التي خلق له والتي تتمثل في صيرورته الوسيلة التي يتم بها التبادل والتقايض والتعامل المالي وفق المنهج الذي رسمه الشارع الكريم؛ ولهذا، فلا غرو أن يحرم الإسلام التبذير لما يحمله من حرثومة الحيلولة دون الستدامة تنمية المال التنمية المقصودة في الشرع.

وأما التقتير ، فإنه فضاً عن كونه التنازًا خفيًا للمال، « .. يؤدى إلى الانكماشات الانكماشاة ؛ ذلك لأن التقتير هو نقص في الاستهلاك يؤدى في الاستهلاك، ونقص الاستهلاك يؤدى إلى حدوث الدورة الانكماشية وعدم تصريف المنتجات، وهذه الأزمات الخذت صفة الدورية في النظام الرأسمالي؛ إذ إن رجال الأعمال في جهودهم الرامية إلى الوصول إلى أكبر ربح ممكن الرامية إلى الوصول إلى أكبر ربح ممكن

يلجئون إلى زيادة إنتاجهم وخفض التكاليف، وبما أن أجور العمال تشكل نسبة كبيرة من تكاليف الإنتاج، فيلجئون إلى خفضها. ويعنى هذا بالضرورة نقص الاستهلاك بالنسبة لهذه الطبقة، وبالتالي نقص الاستهلاك على المستوى القومي. ونقص الاستهلاك يؤدى إلى عدم قدرة رجال الأعمال على تصريف المنتجات، فيضطر بعضهم إلى الانساحاب من دائرة الإنتاج، والبعض الآخر يخفض من مستوى إنتاجه ، وهذا يؤدى إلى حدوث بطالـة عماليـة، وخفض جديـد في مســــتوى الأجـور الكلية؛ وبالتالي نقص في القوة الشرائية ، فنقص في الاستهلاك، فانخفاض في مستوى الطلب الفعلى، وهكذا تتفاقم الأزمـة. وعلى ذلك ، نخلص إنى أن الحد الشديد من الاستهلاك قد يؤدى إلى تبديد نسبى في المصادر الإنتاجية؟ ومن هنا أكد الإسلام على التوسط والوسطية في سلوك الفرد بصفة عامة، وسلوكه الاستهلاكي على وجه الخصوص»(٢) .

⁽١) الانكماش يراد به اقتصاديًّا : انخفاض حجم الإنفاق النقدي بنسبة نزيد على مثيله في العرض الكلي من السلع والحندمات ، وبعبارة أحرى: هو زيادة العرض الكلي من السلع والحندمات بنسمة أكبر من الزيادة في حجم الإنفاق النقدي . ويكون مصحوبًا عادة بتدهور في الأثمان. انظر: الموسوعة الاقتصادية ـ راشد البراوى (الق**أم**رة ، مكتبة النهضة العربية، طبعة ثمانية ١٩٨٧م) ص ٨٧ .

⁽٢) انظر: مقدمة في الأسس الفكرية والتطبيقية للنظم الاقتصادية ـ ص ٢٦ وما بعدها .

ومهما يكن من شيء فإنه يمكننا الانتهاء إلى القول بأن الشرع إنما حرم تلك التصرفات المذكورة؛ لأنها في حقيقتها تبديد وقضاء مبرم على ثروة المحتمع، وللحيلولة دون وقوع تلك التصرفات كان لابد من أن يعتبر الإسلام المسرفين والمبذرين والمقترين في المحتمع سفهاء يجب رفع أيديهم عن الأموال التي بين أيديهم لئلا يبددوها ويدمروها، وفي هذا يقول حل حلاله ويدمروها، وفي هذا يقول حل حلاله حكال الله لكم قيامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيها وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلاً مَعْرُوفًا فَي النساء: ٥).

وبهذ يتضح لنا دور تحريم هذاه التصرفات في تقرير مقصد استدامة تنمية المال في المنظور الإسلامي والحفاظ عليه بعد وجوده.

وعلى العموم، عند هذا القدر، نأمل أن يكون قد أصلنا القول في تقرير الشارع مقصد استدامة تنمية المال، ورسم التدابير الكفيلة بتحقيق هذا المقصد في أرض الواقع. ولا يفوتنا في هذا المقام من أن نشمير إلى أن هذا المقصد يبدو في ظاهره كأنه مقصد مادي بحت، ولكن الحقيقة التي لا مرية

فيها هي أن هذا المقصد يتوافر على الجانب المادي والجانب الروحي، فتنمية المال ليست مقصودة لذاتها، ولكنها مقصودة لغيرها؛ لأنها تعد من الركائز الأساسية التي يتوقف على توافرها القيام عهمة الخلافة لله وعمارة الأرض وفق مراد الله؛ ولذلك، فإن أية تنمية أو زيادة لا توصل أو تعين على تحقيق المهمة المذكورة، فإن الشرع لا يعتد بها بتاتًا.

وبناء على ذلك، يمكننا الخلوص إلى القول بأن التنمية المنشودة للمال في الإسلام تنمية مقصودة وموجهة وليست هائمة ولا سائبة، ولا مادية بحتة. ولئن أعتبرت بعض النظم هذا المقصد كأحد أهداف الاستثمار، فإن ذلك لا يضير الإسلام في شيء، ذلك لأن التشابه بين شيئين لا يعنى بالضرورة مساواتهما مساواة مطلقة. فإذا كان النظام الرأسمالي _ مثلاً _ يجعل تنمية الثروة هدفًا أساسيًّا من أهداف الاستثمار، فيإن ذلك ينبغي أن لا يفهم منه تساوى النظامين ـ المنطلقات وطرق التحقيق مختلفة اختلافا تامًا، فالنظام الرأسمالي ينطلق من سعيه إلى تحقيق تنمية الثروة واضعًا في الاعتبار

أن تلك هيي الغايـــة الأولى والأخــيرة للاستثمار ، ويسلك كل السبل بغض النظ عن كونها ضارة أو نافعة في تحقيق ذلك فلا الاكتناز ممنوع، ولا الاحتكار مرفوض ، بل هذه الغاية تبرر صلاحية كل وسيلة تؤدى إلى تحقيقها . وأما النظام الإسلامي ، فإنه على الرغم من إيمانه بهذا المقصد، إلا أنه لا يجعله المقصد النهائي، كما أنه لا يفتح الباب على مصراعيه لتحقيقه، بل إذا كمان تحقيقه مرهونًا بإباحة الاكتناز أو الاحتكار ، فإنه يصبح مرفوضًا في تــبرر الوســــيلة إذا لم تكن الوســـيلة مشروعة وحميدة، ولا يتوصل إلى ما هو مشروع بـأمر غير مشـروع البتة. وبهذا نخلص إلى القول بأن التشابه القائم بين الإسلام وغيره من النظم في هذا الهدف لا يعدو أن يكون تشابهًا شكليًّا و ظاهريًّا .

٤_ الحفاظ على ديمومة تداول المال
 مقصد شرعى معتبر

لتن أثبتنا كون استدامة تنمية المال مقصدًا من مقاصد الاستثمار في المنظور الإسلامي، فإنه حقيق علينا أن نؤصل

القول في مدى كون ديمونية تداول المال مقصدًا آخر من مقاصد الشرع في تشريعه الاستثمار واعتداده به واحبًا من الواجبات التي يشاب المكلف على فعلها ويعاقب على تركها بلا عذر .

وبدء بذي بدء، نود أن نشير إلى أن ديمومة تداول المال في حقيقته مقصد امتدادي لمقصد استدامة تنمية المال، وثمة ترابط قوي بينهما، مما سيلاحظه القارئ عند الحديث عن التدابير التي وضعها الشارع للحفاظ على هذا المقصد.

وإذ الأمر كذلك، فإنسا نبادر إلى القول بأننا نروم من ديمومة تداول المال أن يظل المال متقلبًا بين أيد متعددة أن يظل المال متقلبًا بين أيد متعددة فيت يتجاوز به من أن ينحصر في أيدي فئه قليلة في المحتمع دون سواهم من الناس، وقد عبر عن هذا التداول الإمام ابن عاشور بأنه عبارة عن « . . انتقال المال بأيد عديدة في الأمة على وجه لا حرج فيه على مكتسبه، وذلك بالتجارة وبأعواض العملة التي تدفع لهم من أموال أصحاب المال. فتيسير دوران المال على آحاد الأمة وإخراجه عن أن يكون قدارًا في يد واحدة أو متنقلاً من واحد قصد شرعى . . » (١) .

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة لابن عاشور ـ مرجع سابق ـ ُص ٣٤٠ بالمحتصار .

فلئن كانت التنمية المقصودة للمال في المنظور الإسلامي تهدف إلى تحقيق أكبر قدر ممكن من الرحاء الاقتصادي والرفاهة الشامالة لجميع أفراد المجتمع عونًا لهم على القيام بمهمة الخلافة لله في الأرض وعمارة الكون، فإنه لا تحقيق للذه التنمية ما لم يغد المال متداولاً ومتقلبًا في أيد متعددة يتم من خلاله تحصيل كل فرد نصيبه من الرخاء والرفاهة.

تقريرًا لهذا المقصد، نجد أن القرآن الكريم عني بالتنصيص عليه في قول تعالى: ﴿مَا أَفَاءَ اللّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَى فَلِلّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِلّاِي أَهْلِ الْقُرْبَى وَالْيَسَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ اللَّغْنِيَاءِ السَّبِيلِ كَيْ لا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الأَغْنِيَاءِ السَّبِيلِ كَيْ لا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا ءَاتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُدُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَائْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿ (الحشر: ٧) .

ع: أ فرضيه إنحراج الزكهاة للأصناف تقرير لمقصد ديمومة تداول المال:

وفضلاً عن هذه الآية الكريمة التي تؤصل هذا المقصد وتدل على وجوب الحفاظ عليه، فإن الشارع الحكيم أوجب إحراج الزكاة من أموال الأغنياء

في قوله تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَـا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلاَتَكَ سَكَن لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٍ ﴿ (التوبــة : ١٠٣) وفي قولــه أيضًا : ﴿ وَأَقِيمُ وَا الصَّلاَةَ وَءَاتُ وَا الزَّكَ الَّهِ وَأَطِيعُوا الرَّسُـولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (النور: ٥٦) ، ولمنة آيات وأحاديث نبويـة عديدة تـدل على هـذا الوجوب، غير أن الجانب الـذي نود الالتفـات إليه في تلك النصوص هو ما يتمثل في إيجاب الشارع إيتاء ذلك القدر الذي يؤخذ من الأغنياء سنويًّا لعدد من الأفراد في المحتمع مجتاحين إلى أصول مالية تعينهم على النهوض بحياتهم الاقتصادية مستقبلاً ، وفي هذا يقرل الباري حل في علاه: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِين وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةَ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَـارمِينَ وَفِي سَبيل اللَّهِ وَإِبْن السَّبِيلِ فَريضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيم﴾ (التوبة: ٦٠).

إن الأمر بإيتاء الزكاة لهؤلاء الأصناف، قصد منه تقرير مقصد ديمومة تداول المال، إذ لولا الزكاة لبقيت كل الأموال في أيدى الأغنياء، ولن تصل إلى الفقراء، كما أنه لولا فرضيتها لما كان في الإمكان إزالة عارضة الفقر

والعوز والحاجة عن بعض أفراد المحتمع، ولأصبح الأغنياء أغنياء إلى الأبد، والفقراء فقراء على الدوام، حتى إذا ما أخذ من الأغنياء صدقة وأعطيت لأولئك الأصناف، فإذا الفقر والعوز والحاجة جميعها تبارح ساحة كثير من أولئك الذين وقعوا تحت وطأته نتيجة على عدم توافره على رءوس أموال تعينه على

القيام بواحب الاستثمار والتنمية .

وعليه ، فيمكننا الانتهاء إلى القول بسأن فرضية الزكاة استهدفت تقرير مقصد استدامة تنمية المال من جهة ، كمسا استهدفت ـ من جهة أحرى - تفتيست الشروة التي تتكدس في بعض الأيدى التي ما كانت لها لأن تعطى صدقة أو هدية لولا تقريرها لمقصد ديمومة تداول المال وتقلبه في أيد متعددة من أفراد المجتمع، وفضلاً عن ذلك، فإن في فرضيتها تربية نفسية وتعويدًا عمليًّا لبعض الأيدى على العطاء والتبرع والتي ما كانت لتعود على ذلك لولا فرضية الزكاة ووجوبها .

 ٤: ٢ الأمر بتوزيع الميراث تقرير لقصد ديمومة تداول المال:

ولتن اعتبرنـا فرضيـة إعطـاء الزكـاة للأصنــاف التي ورد ذكرهــا في القرآن

الكريم وسيلة من وسائل تقرير مقصد ديمومة تداول المال، فإن ثمة وسيلة أخرى يمكن اعتبارها إحدى الوسائل المعينة على الحفاظ على المقصد المذكور، وتتمثل تلك الوسيلة في نظام الميراث، ذلك النظام الفريد الذي حدده الباري في كتابمه في قوله سبحانه: ﴿يُوصِيكُمُ اللُّــهُ فِي أَوْلاَدِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظٌّ الْأَنْشَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثَّنَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثُ مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النصف والأبويك لكل واجد منهما السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَـهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَـمْ يَكُنْ لَـهُ وَلَـدٌ وَوَرِثَـهُ أَبُواهُ فَلأُمَّـهِ الثُّلُتُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلَأُمَّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْن ءَابَــا وُكُمْ وأَبْنَــا وُكُمْ لاَ تَـدُرُونَ أَيُّهُــمُّ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَريضَةً مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ (النساء: ١١).

إن شم حِكَمًا متعددة وراء فرضية الميراث، بيد أنه يمكن اعتبار الحفاظ على مقصد ديمومة تداول وتقلب المال في أيد متعددة إحدى الحكم الرئيسية التي رنا الشارع إلى تحقيقها من هذا النظام؛ وذلك لأنه ينطوى على ضيرورة المان متداولاً بسبب التوزيع بين أكبر عدد من الناس إن وحدوا، أو على الأقل يتم نقله

من يد إلى أخرى ، وفي هذا يقرر الإمام ابن عاشور أن الشريعة نفذت مقصدها من توزيع الثروة تنفيذًا لطيفًا بسبب نظام المواريث؛ وذلك لأن مكتسب للال يكون « .. قد قضى منه رغبته في حياته، فصار تعلق نفسه بماله بعد وفاته تعلقًا ضعيفًا .. ولم يجعل لصاحب المال حق في صرفه بعد موته إلا في ثلث ماله التوزيع بحكمة وهي جعل المال صائرًا التوزيع بحكمة وهي جعل المال صائرًا إلى قرابة صاحبه؛ لأن ذلك مما لا تشمئز المال في دائرة القبيلة. وإنما تتكون الأمة من قبائلها، فيؤول ذلك إلى حفظه في من قبائلها، فيؤول ذلك إلى حفظه في دائرة حامعة الأمة»(۱) .

وعلى العموم، فإن الشرع يوجب على أولئك الورثة الذين يستخلفون في إدارة مال مورثهم أن يقوموا بواجب الاستنماء والاستثمار عبر سائر السبل الاستثمارية المتاحة، ولا يخفى ما ينتج عن ذلك من تحقيق لمقصد استدامة التنمية ومقصد التداول والرواج. وبناء على ما سبق، فإنه يمكننا الانتهاء إلى القول بأنه لو لم يكن التداول والرواج مقصدًا لما كان ثمة حاجة إلى تشريع

نظام المواريث، ونظام النفقات وهكذا .

وبطبيعة الحال، لا يتسمع المقام لتفصيل القول في كل ما يتعلق بأهمية هذا التشريع ودوره في تحقيق التوازن الاقتصادي بين الأفراد في المحتمعات، فضلاً عن دوره الواضح في الحفاظ على مقصد ديمومة تداول المال في أيدٍ متعددة مختلفة.

٤: ٣ تحريم الاحتكار تقرير لمقصد ديمومة تداول المال :

ولئن اعتبرنا توزيع الإرث، وقبله إعطاء الزكاة للأصناف الثمانية فريضتين مقررتين مقصد ديمومة تداول المال، فإنه من الجدير بالذكر أنّ الشارع الكريم لم يكتف بتقرير هذا المقصد عبر تلكما الفريضتين، وإنما عنى بحظر جملة من الأساليب الاستثمارية لمخالفتها لهذا المقصد، ولكونها منطوية على تجاوز هذا المقصد، ومن تلك الأساليب الاستثمارية الموهومة التي تحول دون تحقيق هذا المقصد، الاحتكار بوصفه تصرفًا يحول دون تحقيق هذا المقصد الإسلامي الناصع في الاستثمار.

إن الإســـلام يحـرّم الاحتكــار، سـواء

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة لابن عاشور ـ مرجع سابق ـ ص ٣٤١ بتصرف واحتصار .

أكان احتباسًا للطعام أو القوت، أم كان احتباسًا لكل ما يتضرر الناس من احتباسمه من طعام وقبوت ونقود عن التداول؛ انتظارًا لوقت ارتفاع ثمنه، ف «كل ما أضر الناس حبسه فهو احتكار، وإن كان ذهبًا أو فضة، ومن احتكره بعد ... فقد أساء استعمال حقه فيما ىملك ..»(١) وقد ورد تحريمه في عدد من أحاديث المصطفى ـ الله على المصطفى على المصطفى على المصطفى على المصطفى على المصطفى على المصطفى المصلى الم الحديث الذي أحرجه الإمام مسلم في صحيحه في كتاب المساقاة: «لا يحتكر إلا خاطئ» ، أي آثم . وقوله _ ﷺ _ في الحديث الذي أخرجه الإمام أحمد في مسيند المكثرين من الصحابية: «من احتكر على المسلمين أربعين يومًا ضربه الله بالجذام والإفلاس» .

فهذه النصوص النبوية الشريفة تؤكد كون الاحتكار في الإسسلام حرامًا، وذلك لما ينطوى عليه من ظلم لعامة الناس من أجل تحصيل منفعة لفئة من الناس. ولئن كانت استدامة تنمية المال مقصدًا أساسيًا، فإن التنمية المعتبرة هي التي تحقق الرحاء الاقتصادي، والرفاهة لجميع أفراد المجتمع، وليسب تلك التي تحقق الرحاء لبعض الأفراد على حساب

عامـة الناس . وعليه، فإنّ تحريم الاحتكار ما كان له لينحصر في دائرة الأقوات والألبسة والأطعمة وإنما يشمل احتكمار النقود وحصرهما في أيمدي فئمة معينة في الجتمع دون سواهم من الناس. إنه ليس أمرًا منكورًا أن ينظر البعض إلى الاحتكار بوصفه أسلوبًا جالبًا أرباحًا طائلة، بيد أن النظرة الإسلامية إلى الأرباح المادية تختلف في أساسها عن نظرات الأيديولو حيات المختلفة؛ ذلك لأن الربح المادي ليس في حد ذاته غاية بقدر ما هو وسيلة إلى غاية أسمى وأعلى، وهمي تحقيق الرخماء الاقتصادي والرفاهمة الشماملة لجميع أفراد المحتمع؛ عُونًا لهم على القيام بمهمة الخلافة لله في الأرض وعمارة الكون . وبالتالي ، فإن الربح المادي الذي يحوزه بعض أفراد الجتمع دون بعضهم لاعن نتيجة عمل احتكاري منغلق، فإن الإسلام لا يعترف به ولا يعتبره وسيلة من وسائل تحقيق الغاية السامية من تشريع الاستثمار في الإسلام.

ولهــذا ، فلئسن حلـب الاحتكـــار لأصحابه نماء وزيادة، فإن الإسلام يعتبره

⁽١) انظر: الخراج ـ أبو يوسف ـ ص ٨٣ بالحتصار .

نماء ناقصًا غير مكتمل، وذلك اعتبارًا إلى ما ينتج عنه من ضرر بالغ مؤثر سلبًا على حركة التعامل التجاري والاستثماري في المجتمع ، فضلاً عما ينتج عن ذلك من أضرار بالغة على النظام الاقتصادي والمالي في المجتمع برمته.

إن تحقيق الاحتكار تنمية أو زيادةً لبعض أفراد الجتمع، يجلب في مقابل ذلك حالة من البطالة الانكماشية^(١) للسواد الأعظم من أفراد المحتمع، كما أنه بطبيعتـه يقف عاملاً قويًّـا وراء نشأة التضخم المفضى إلى القضاء على حافر الابتكار والتجديد في المحتمع، ومُرد ذلك إلى طبيعــة الاحتكـار التي تضعف لدى المحتكر في غالب الأحيان حافز التجديد والابتكار؛ لأن الحماية القانونية التسي يحظسي بهسا الأفسراد المحتكرون والمؤسسات الاحتكاريــة في العصر الراهـن تجعلهـم لا يهتمون بابتكـــار ولا بتجديد لعدم وجود منافس آخر لهم في السـوق؛ مما يؤدي إلى هبـوط كفاءات أولفك الأفراد وتلك المؤسسيات

الاحتكارية (٢) ، ولا يخفى ما ينتج عن ذلك من أضرار جسيمة في سوء توزيع الموارد .

إن تحريم الإسلام الاحتكار إنما يعود إلى كونه أسلوبًا يحول دون تحقيق مقصد استدامة التنمية المقصودة للمال من جهة، ودون تحقيق مقصد ديمومة تداول المال وتقلبه في أيد متعددة من جهة أخرى آكد، ومرد هذا إلى كون الباعث على الاحتكار في حقيقته الأنانية والأثرة والحشع والطمع، والإضرار بالآخرين، وإخراج النقود من الوظيفة الأساسية وإخراج النقود من الوظيفة الأساسية يتعارض مع مبادئ الإسلام في العلاقات يتعارض مع مبادئ الإسلام في العلاقات

إنّ الاحتكار لا يعدو أن يكون إهدارًا لمقصد ديمومة تداول المال وتقلبه، بل إنسه لا يعدو أن يكون إهدارًا حقيقيًّا. «لحرية التجارة والصناعة، فالمحتكر لا يسمح لسواه أن يجتلب ما يجتلبه، أو يصنع ما يصنعه، وبذلك يتحكم في السوق، ويفرض على الناس ما يشاء من أسعار، فيكلفهم عنتًا،

⁽١) يراد بالبطالة الانكماشية البطالة التي تنجم عن انخفاض حجم الإنفاق النقدي بنسبة تزيد على مثيله في العرض الكلي من السلع والخدمات بنسبة أكبر من الزيادة في حجم الإنفاق النقدي. ويكون والخدمات بنسبة أكبر من الزيادة في حجم الإنفاق النقدي. ويكون مصحوبًا عادة بتدهور في الأثنان، فتدهور في الوظائف والأشغال والأعمال. انظر: الموسوعة الاقتصادية - راشد البراوي - (القاهرة ،

مكتبة النهضة العربية، طبعة ثانية ١٩٨٧م) ص ٨٧ . (٢) انظر: البراوي، راشد : الموسوعة الاقتصادية (القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية، طبعة ثانية ١٩٨٧م) ص ٢٩ وما بعدها .

ويحمّلهم مشقة، ويضارهم في حياتهم وضرورياتهم، فوق أنه يقفل باب الفرص أمام الآخرين ليرتزقوا كما يرتزق، وليجودوا فوق ما جود ..»(۱). ولهذا ، فليس من عجب أن يعتبر الإسلام المحتكر ملعوننا ومطرودًا من رحمة الله وعطفه، كما ورد ذلك في آثار كشيرة عن الرسول ﷺ: « الجالب مرزوق، والمحتكر ملعون»(۲).

إن السر في استحقاق المستثمر المحتكر هذه اللعنة الإلهية يعود إلى كونه ممن ينظر إلى «.. مصلحة نفسه ولا يبالي بضرر الجموع، فكلما حدث رخص ساءه وآلمه، وكلما سمع بغلاء سره وأبهجه . فلا غرو أن تتسرب الرحمــة من قلبــه، وأن تغزوه الأنانيــة والقسوة التي تعد آفة تنزل بالإنسان من أفق الإنسانية إلى حضيض السبعية أو الوحشية .. ولأن المحتكر يريد أن يوسع ثروته بالتضييق على خلق ا لله، وأن يبني قصوره على جماحم البشر، وأن يمص دماءهم لتحري في عروقه أو في رصيده ألوفًا وملايين..»^(٣).

وبناء على هذا، فإن ليس من عجب أن تتضافر نصوص حديثية ـ كما أسلفنا - على تحريم الاحتكار وتوعد المحتكر بسوء الخاتمة وخري يوم القيامة، وفي هذا يقول ﷺ : « من احتكر على المسلمين طعامهم ضربه الله ببالجذام والإفلاس» وفي رواية أخرى: «من دخل في شيء من أسعار المسلمين ليغليه عليهم، فإن حقًا على الله تبارك وتعالى أن يقعده بعظم من النار يوم القيامة»(٤). وثمة أحاديث أحرى في هذا المعني، وكلها تدل على بشاعة هذا التصرف ورداءته وأثره السيء على حركة النشاط الاقتصادي على المستوى المحتمعي .

ومهما يكن من شيء، فإنه يمكننا الخلوص إلى القول بأن عدم تداول المال، بسبب الاحتكار أو بغيره، يقود إلى إصابة الجتمعات بالطبقية ، كما يفضى إلى شميوع الجرائم واللا استقرار في الجتمعات؛ وذلك لأنها تغدو ثمة طبقة تموت من التحمة، وطبقة بالمقابل تموت من الجوع والعطش.

⁽١) انظر: العدالة الاحتماعية في الإسلام ـ مرجع سابق ـ ص ١٣٣ .

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه (بيروت ، دار إحياء التراث العربي، طبعة ١٩٥٤م) ترقيم العالمية في كتاب المساقاة رقم ٣٠١٣.

⁽٣) انظر: دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي ـ يوسف عبد الله القرضاوي. (القاهرة، مكتبة وهبة، طبعة أولى ١٩٩٥م) ص

⁽٤) أخرجه أحمد في مسنده في كتاب مسند المكثرين من الصحابة (مصر، دار المعارف، طبعة ١٩٨٠م) ترقيم العالمية ٤٥٤٨ .

٤: ٤ تحريم الاكتناز تثبيت لمقصد ديمومة تداول المال :

لئــن أثبتنـــا مـن قبــل كــون تحريــم الاكتناز مستهدفًا تقرير مقصد استدامة تنمية المال، فإن تحريمه استهدف ـ فضلاً عن ذلك ـ تقرير مقصد ديمومة تداول المال وتقلب في أيد متعددة؛ وذلك لأن الاكتناز لا يحجب المال عن الاستنماء فحسب، ولكنه يحجبه أيضًا عن التداول والرواج؛ مما يجعله وسيلة من الوسائل الوبيلــة التي تحول دون الحفــاظ على المقصدين المذكوريـن ، فــــالمكتنز في حقيقتـه يرتكب حرمين خطيرين في حق بحتمعه، أولهما: حجب المال عن أوجه التنمية المشروعة والمنشودة؛ مما يؤدى في النهايمة إلى نشر البطالمة والعطالمة في المحتمع، وثانيهما : حجبه المال عن أوجه التـداول والتقلب في أكثر من يد؛ مما يؤدي إلى إصابة المحتمعات بضعف وهزال في مواردها ومشاريعها التنموية . إنه ليس بخافٍ ما ينتج عن هذه الأحوال الكئيبة التي تخلفها آفة الاكتناز وآفة الاحتكار في المجتمعات من ارتفاع في نسبة الجرائم المادية والخلقيــة نتيجة اختلال التوازن بين العرض والطلب وبين الرغبات والقدرات .

ونظرًا إلى أننا قد عنينا بتسليط الضوء على تلك الآثار الوحيمة التى تنتج عن ظاهرة الاكتناز في المحتمع على المستوى الاقتصادي ، فإننا لا نرى من حاحة إلى مزيد من الإيضاح حول أثر هذه الظاهرة على الحياة الاقتصادية والاجتماعية للمجتمعات التى تفشو فيها. وعليه، فإننا نخلص إلى القول بأنه من واحب المجتمع متمثلاً في ولي الأمر على سائر الأصعدة مكافحة الاكتناز والحيلولة دون صيرورته سلوكًا لأفراد المحتمع؛ تحقيقًا للرخاء الاقتصادي والاستقرار الأمنى للمحتمع برمته .

وعلى كلّ، فإننا نود في حتام هذا الحليث، أن نشير إلى أن الشرع الحكيم لم يكتف بتحريم كل من الاحتكار والاكتناز وسواهما من المعاملات التى تأتى على هذا المقصد من الأساس بالاستئصال والإبادة ، وإنما عنى في المقابل بالحث على سائر المعاملات التى تقوم على عنصر التعاون والتكامل والتساند كما هو الحال في عقود والتساند كما هو الحال في عقود ومضاربة، ومرابحة وغيرها، فهذه الشركات وسائل أكيدة لتحقيق مقصد ديمومة التداول، وفضلاً عن ذلك، فإن

الشرع اعتبر الأصل في المعاملات الإباحة، كما رجح جانب المصلحة على المفسدة في أكثر الأحيان ، حيث إنه اغتفر في عدد من عقود المقايضة الغرر اليسير، كما هو الحال في المغارسة والمساقاة وغيرها من العقود التي يكتنفها الغرر، وفي هذا يؤكد الإمام ابن عاشور قائلاً: « .. ومن وسائل رواج الشروة تسهيلات المعاملات بقدر الإمكان، وترجيح حانب ما فيه المصلحة على ما عسى أن يعترضها من حفيف المفسدة .. وشرعت المعاملات على العمل مثل المغارسة والمساقاة، واغتفر ما في ذلك من غرر، قصدًا في جميع ذلك إلى تسهيل المبادلة لتيسير حاجات الأمة»(١) ...

ولهذا ، فإن تكن لمسة حكمة في تشريع عقود المشاركة والمراجحة والمضاربة وغيرها، فإن الحكمة الأجل تتمثل في رغبة الشارع في الحفاظ على ديمومة تداول وتقلب المال وتحصيل أكبر عدد من أفراد المجتمع على نمائه وزيادته؛ مما يحقق لهم جميعًا في نهاية المطاف الرخاء الاقتصادي والرفاهة الشاملة.

٥- مقصد تحقيق الرفاهية الشاملة للفرد والمجتمع

لقد أسلفنا من قبل أن الحفاظ على استدامة تنمية المال استهدف الخروج بالمال من عالم الاكتناز الضيق ومن عالم الإسراف المقيت والتبذير المدمر والتقتير المبدد إلى عالم الاستنماء والازدياد والتثمير والتكثيف ، كما أثبتنا أن تقرير مقصد ديمومة تداول المال ورواجه، تغيا الانتقال بالمال من أن يكون منحصرًا في أيدى فئة قليلة من أفراد الجحتمع إلى أيدى فئات كثيرة من الجتمع، وبناء على هذا، فإنه يمكن القول بأن استدامة تنمية المال وديمومية تداوليه ورواجيه لا تكفيان المرالتحقيق مميع مقاصد الشرع في الاستثمار ، بل هنالك مقصد أعلى لابد للاستثمار من أن يحققه في الاستثمار، ويتمثل ذلك المقصد فيما نصطلح عليه في هذه الدراسة بمقصد تحقيق الرفاهة الشاملة لجميع أفرد الجدّمع الإسلامي، ويروم هذا المقصد أن يؤدي الناتج من الاســـتثمار في المنظور الإســـلامي إلى «..إشباع كافة الحاجبات الإنسانية الأساسية، وإزالة كافة الأسباب الرئيسية للمتاعب والمصاعب، وتحسين نوعية

⁽١) انظر: سمّاصه. الشريعة لاين عاشور . مرجع سابق ـ ص ٣٤٣ ـ ٣٤٣ بالمحتصار .

الحياة معنويًّا وماديًّا . »(١) عونًا للفرد والمحتمع للقيام بمهمــة الخلافــة لله في الأرض وعمارة الكون وفق المنهج المراد له جل جلاله .

فلئن كانت استدامة تنمية المال وديمومة تداوله مقصدين حليلين، فإنهما مقدمتان ضروريتان لمقصد تحقيق الرفاهة الشاملة لجميع أفراد المحتمع، بحيث يتم التخلص من الفقر والفاقــة والعوز في حياة الأفراد ، وذلك عبر سائر السبل والأساليب الاستثمارية المعينة على تحقيق هذه الغايـة العظمي، وعليـه، فاعتبارًا لمكانة هـذه الغايـة والتفاتّـا لمَّا ينبغي أن يحـول إليه الأمر بعد تنميَّة المال وتداوله، فإنه يمكننا القول بأن مقصدً تحقيق الرفاهية الشاملة للفرد والمحتمع يشكل أحد أهم المقاصد الأساسية للمعاملات عامة وللاستثمار خاصة من المنظور الإسلامي؛ لذلك، فإن مهمة الاستثمار لا تتوقف عند تنمية المال وتداوله فحسب، وإنما تتحاوز ذلك إلى دائرة تحقيق الرفاهية والسمعادة للفرد

والجماعة.

وتقريرًا لهذا المقصد، فإنسا نحد الإسلام سدّ الباب أمام الرهبانية وتبرأ من سائر صنوف الانقطاع السلبي عن المشاركة في معــترك الحبــاة والعيش في كنف النـاس، وفي هذا يقول الباري حل ثْنَاؤَهُ : ﴿ وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رضُوان اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا ﴾ (الحديد: ٢٧)، كما نجده يعتبر العمل واحبًا يشاب عليه المكلف ويعاقب على تركه بلا عذر، وفي ذَلِكُ يقول ـ جل جلالـه: ﴿وَقُل اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ بل إن الإسلام ربط بين الإيمان والعمل الصالح، فما من آية يدكر فيها الإيمان إلا ويذكر بجانب العمل الصالح؛ مما يؤكد تقرير السعى والعمل من أجل تحقيق الرخاء الاقتصادي والاستقرار الأمني لجميع أفراد الجتمع الإسلامي .

إن تحريم الشرع الكسل والمسألة(٢) والدعية وجميع أخلاقيات التخلف

⁽١) انظر: نحو نظام نقدي عادل في الإسلام - مرجع سابق - ص ٤٧ .

⁽٢) وقد ورد هذا النهبي النبوي الكريم في حديث ذلك الأنصاري الذي أمره الرسول بالغروب عن المدينة خمسة عشر يوما، يحتطب من خلالها. فلما عاد وقد أصاب عشرة دراهم . قـال له رسول الله : هذا خير لك من أن تجئ المسألة نكتة في وجهك يرم القيامة، إن المسألة لا تصبح إلا لثلاثة : لذي فقر ملقع، أو لذي غرم مفظع، أو لذي دم موجع. «أخرجه أجمد في مسنده في كتاب باقي مسند المكثرين رقم ١٢٣١٦ .

استهدف من وراء ذلك تحقيق هذا المقصد الذي يرتهن وجودة وتحقيقه باستدامة تنمية المال وديمومة تداوله وتقلبه، بحيث يكون لكل فرد في الجتمع عمل يشبع من حلاله حاجته الأساسية، ويرفع عن نفسه من خلاله كافة المتاعب والمصاعب.

كما أن سد الإسلام الباب أمام أي أسلوب استثماري يحقق الرفاهية للفرد دون الجتمع، كما هو الحال في الربان. والاحتكبار والاكتناز وغيرها، استهدف من ذلك كله تحقيق هذا المقصد الذي يحقق للمال وظيفته ودوره في تحقيق الرفاهمة للفرد والجماعة جفالرفاهيمة المنشبودة في المنظور الإسكامي رفاهية يجب أن تتحقق للفرد والجماعة معًا ، فإن تحققت لأحدهما دون الآخر، فإنها لا تكون رفاهـة معتـبرة من المنظور الإسلامي؛ ذلك لأن الإسلام يرى في مصالح الفرد والجماعة تداخلا وتكاملا وترابطًا، ولا يرى الفصل بينهما على هذا المستوى .

وعلى العموم، فإن ما أوردناه من أدلية مقررة للمقصدين المذكورين، تصلح أن تكون أدلة لهذا المقصد، وذلك بوصف المقصدين مقدمتين ضروريتين

لهذا المقصد العظيم؛ ولهذا، فإننا نرى أن نتجاوز سرد الأدلة التي سبق لنا أن أوردناها من قبل.

على أنه من الأمر الجدير بالتأكيد عليه هو أن تحريم بعض الأساليب الاستثمارية الموهومة من ربا واحتكار يعود في حقيقة الأمر إلى الحيلولة دون تحقيق هذا المقصد، فضلاً عن مقصدى الاستنماء والتداول، ومرد هذا إلى طبيعة هـذه الأسـاليب التي تسـتعلى عليها الفردية والنرجسية والأنانية والأثرة والطمع، وهذه كلها آفات وأمراض لا بد للاستثمار الإسلامي من التجنب في الوقوع فيها، وذلك عن طريق الابتعاد عنها وعن كل ما يوصل إليها.

وأيًّا ما كان الأمر، فإنه يمكن الانتهاء إلى تقرير القول بسأن هذا المقصد هو الذي يجعل الاستثمار في حد ذاته وسيلة لغرس السمادة في النفوس؛ لما ينتج عنه من تأمين لاحتياجاتهم وانتشالهم من بؤر الحرمان والبؤس والضنك، فيتحقق لهم بسمم ذلك سمو روحي، وتهذيب نفسي يقوم على الإيثار والأخوة والرحمة.

وعليه، فإنه من واحب المستثمر المسلم ومحتمعه الإسلامي التطلع إلى

حياة الرفاهية والسعادة والاستقرار، وذلك من خلال الاجتهاد في الإنتاج والاستثمار توليدًا وزيادة .

إن تحقيق هذا المقصد الأسمى من الاستثمار لا يحقق الاستقرار والأمن والأمان للفرد فحسب بل للمجتمع بأسره، بل إن تحقيقه يجعل المحتمع الإسلامي في موقف نموذج يحتذي به أمام المجتمعات الأخرى غير الإسلامية ، فيكون ذلك برهانًا ساطعًا على أن تطبيق المنهج الإسلامي في الجانب الاستثماري كفيل بإيجاد مجتمع ترفرف فيه راية العدالة والاستقرار والطمأنينة والتراحم والتواصل .

وبناء على ما سبق، فإنه يمكناً الخلوص إلى القول بأن هذا المقصد يكاد يكون مقصد المقاصد، فإن تحقق من الاستثمار كان ذلك فتحًا كبيرًا، وإن عجز المستثمر عن تحقيقه، فإنه لا بد من مراجعة أسباب الإخفاق، سعيًا إلى تصحيح المسار وتحقيق هذا المقصد الأجلّ.

وعند هذا القدر، يتبين لنا كون المقاصد الثلاثة التي أوسعناها حانب التأصيل والتحقيق من مهمات مقاصد الشرع العامة من الاستثمار، وبطبيعة

الحال، لا ننكر وجود مقاصد فرعية كثيرة يمكن أن تنبثق أو تتفرع عن هذه المقاصد الأساسية العامة ، كمقصد تخفيف حدة التفاوت في توزيع الثروة، وتحقيق الحد الأدنى من المعيشة لكل فرد من أفراد المجتمع، وتحقيق مطالب الإنسان الروحية والنفسية وغيرها، فهذه المقاصد كلها من الممكن أن تندرج ضمن مقصد تحقيق الرفاهية الشاملة للفرد والمجتمع .

خاتمة

أولاً: في ضوء ما سبق، يمكننا الخلوص إلى القول بأن ثمة حاجة إلى مزيد من الدراسات العلمية المنهجية وكول تأصيل القول في هذا الموضوع الهام في هذا العصر، كما أننا ندعو الباحثين في الاقتصاد الإسلامي المعاصر إلى إيلاء البعد المقاصدي جانب الاهتمام والاعتبار عند الهم بتكييف أسلوب استثماري حديث، فبقدر ما تتضح مقاصد الشرع في ذهن المجتهد، بقدر ما يكون تخريجه وتكييفه للمعاملة الحديثة تكييفًا موفقًا، والعكس صحيح.

ثانيًا: ولئن ضنت الأبحاث الإسلامية الإقتصادية المعاصرة عن الحديث عن هذا الموضوع بصورة علمية مؤصلة، فإنه لا

يزال في الوقت فسيحة لتناول هذا الجانب المظلوم من دراستنا الاقتصادية الإسلامية المعاصرة .

ثالثًا: إن الحكم على الأساليب الاستثمارية الحديثة، ينبغي أن ينبثق عن اجتهاد معاصر قائم على مراعاة مدى تحقق مقاصد الشرع منها والتي تتمثل فيما أوردناه من مقاصد، بحيث إذا ألفينا الأسلوب الاستثماري غير متعارض مع هذه المقاصد ومحققا لها، عندئذ يعتبر ذلك الأسلوب مشروعًا وحلالاً لمن أراد أن يتخذه وسيلة لاستثمار أمواله، ولا ضير ألا يكون ذلك الأسلوب مشهورًا أو مغمورًا عند الفقهاء الأقدمين، مادام لا يتعارض مع مقاصد الشِيرَع في الاستثمار . وأما إذا وجدنا الأسلوب الاسستثماري الحديث متعارضًا مع المقاصد الشرعية المذكورة ، فإنه يجب نبذه والإعراض عنته مطلقًا ولو كان أسلوبًا مشهورًا ومعتبرًا عند الفقهاء

إن هذا الاعتبار يقوم على النظر إلى الوسائل الاستثمارية بوصفها وسائل ظرفية ذات تأثر بعاملي الزمان والمكان، وبالتالي، فإنها لا ينبغي لها أن تكون ثابتة أو خالدة ، بل هي تتأثر من حيث

فعاليتها وعدم فعاليتها بعاملي الزمان والمكان؛ ولذلك فإن الاعتداد بوسيلة استثمارية موروثة ينبغى أن يتوقف على مدى تحقيقها مقاصد الشرع في ضوء الواقع المعاصر، كما أن العمل بوسيلة استثمارية قديمة يتوقف هو الآخر على مدى تقبل البيئة الحديثة لها.

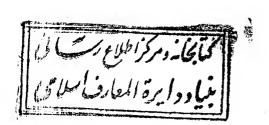
رابعًا: وعليه، فليس من المقبول في شميء أن تظل ثمة دعوات إلى إحياء الوسائل الاستثمارية التقليدية في صورتها التقليدية التبي كانت تتم بين الأفراد في هذا العصر دونما تمحيص لمدى صلاحية تلك الوسائل للاستثمار في هذا العصر. ولحكمة ما اكتفى الشمارع الحكيم الموم بالإشكارة إلى بعض من الأسكاليب الاستثمارية التي كانت سائدة دون أن يقرن تلك الإشرارة بوجوب أو استحباب في أكثر الأحوال، انطلاقًا من إدراك الشارع بما يطرأ على الوسائل الاستثمارية من تغير وتطور يؤثران في فعاليتها و جدواها .

خامسًا: إنه لا بد من الكف عن البحث عن حذور قديمة لأساليب استثمارية حديشة، وبدلاً من ذلك ينبغي النظر في مشروعية تلك الأساليب في مدى انسىجامها مع مقاصد الشرع.

فلقد أثبتت الأيام أن معظم التخريجات والتكييفات الفقهية للمعاملات المالية الحديثة والتي يركن إليها علماؤنا المعاصرون في الاقتصاد الإسلامي، تتسم في أكثر الأحيان بانتهاج المنهج الإسسقاطي التطويعي المتكلف. فلئن كانت المعاملات المالية تتم في العصور الغابرة في صورة فردية، فإنها غدت في الغابرة في صورة فردية، فإنها غدت في أكثر الأحيان؛ مما يجعل حمل إحداهما على الأخرى محل نظر ونقد، وذلك

لانتفاء التماثل والتشابه بين الأصل والفرع من حيث التكوين والتشكل.

وأخيرًا: ومهما يكن من شيء، فإن الأمل معقود في أن تشهد الساحة الإسلامية الاقتصادية في الأيام القادمات دراسات مقاصدية مركزة يقوم بها أفراد أو مؤسسات يؤمنون بضرورة تفعيل الحياة الاقتصادية المعاصرة بتعاليم الشرع الحنيف عن طريق الكشف عن الغايات والأسرار والحكم والمعاني المرادة لله في في مناه المالية . هذا ، والله أعلم





يتحديد الفكر الإسلامين



م رحمها العيور/عاوم ال

عبد الجبار الرفاعي





كَارُالْفِكُ رِالْلُغُاصِرُ بِسِرِدِنْ - نِسْنَاه

دار الفكر بدمشق: برامكة مقابل مركز الانطلاق الموحد – ص. ب: ٩٦٢ دمشق – سوريا فاكس: ٢٢٢٩٧١٦ – هاتف: ٢٢٣٩٧١٧ – ٢٢١١١٦٦



نظرية المقاصد محاولة للتشغيل

أ. عِمام أنس الزفتاوي (*)

مر تحقیا تا میور ار مادم است

تحاول هذه الورقة تقديم محاولة لتشغيل نظرية المقاصد الكلية في أطر حديدة تضاف إلى الأطر الأصيلة التي يتم عادة تشغيلها فيها من خلال الفروع الفقهية ، أو الأصولية .

وترتكز هذه الورقة على بحموعة من المبادئ والأسس نجملها فيما يلي :

١- تبنى هذه الورقة رؤيتها عى ما استقر عليه الأصوليون وعلماء الإسلام
 فى تقرير نظرية المقاصد .

٢- لا تتجاوز أن تكون محاولة للتطبيق والتشغيل وتوسيع دائرتهما إلى دوآئر جديدة تضاف إلى الدائرة الفقهية.

٣- يرى الكاتب أن الجال الأكبر لبذل الجهود هو في محاولة تعميق الفهم - إذا كان بحاحة إلى ذلك - والمحاولات الدءوبة للتشغيل ، خاصة وأن هذه النظريات (خاصة النظريات الكبرى) أخذت قرونًا طويلة كان للحضارة الإسلامية فيها الكلمة واليد العليا ، ومن

^(*) باحث مصري إسلامي.

ثم كان الفكر والفقه الإسلامي فيها أصفى موردًا ، وأقل تــأثرًا بالأفكار والتيــــارات والحضـــارات الأحرى ، وحلال هذة القرون توارد على هذه النظريات عشرات من العلماء ذوى التكوين العلمي والثقافي المتنوع ؟ مما أتاح لها العديد من المراجعات حتى استقرت على الصورة التي وصلت إلينا. ٣- ومن جهة أحرى فإن الظروف الحضارية والفكريـة التي تمر بها أمتنا من الضعف بحيث تصبح عملية المراجعة وإعـادة الاجتهاد في النظريات الكبرى ، ومحاولة تفكيكها وإعادة بنائها ... هي محاولة على جانب كبير من الخطورة ، ولن يكون الناتج أبدًا إسلاميًّا جَالْصًّا مُعْ حالة التراجع الحضاري الإسلامي الحالي، ومع طغيان المد الحضاري للآخر بصورة لم نسلم منها في مأكل ولا مشرب ولا ملبس ولا فكر ولا ثقافة .

٤- ولا يفهم من هذا أن الاتجاه الوقوف دون باب الاجتهاد الذي استقر على فتحه ، والامتناع عن تخطى عتبته . بل المقصود هو تحديد بحال الاختهاد فيما ينبغي أن يكون فيه ، والإبقاء على الجهد المبذول - للكاتب على الأقل -

دون إضاعة فيما لا يحتاج إلى بذل الجهد

٥- ومن ثم فإن وظيفة الوقت هي : التواصل مع الفكر الإسلامي ، وإكمال البناء ، ومتى وجدنا أنفسنا نعيد البناء فإنه يعنى أنه حصل انقطاع ، فيجب إعادة محاولة التواصل مرة أحرى ، لا اليأس من ذلك واللجوء إلى إعادة البناء . ولعل بعض الجهود المعاصرة إنما تلجأ إلى إعادة النظر في مثل هذه النظريات الكبرى حال فشلها في التواصل.

٦- ومن جهة أخرى فإن إعادة البناء مهما بدت أسهل من حيث الفكاك من أسر النظريات التراثية ، فإنها أصعب من المواحيت علم تحقق شمروط تكوين النظريات الكبرى ، فمن الصعب الاتصاف بالأصالة المطلوبة لطغيان الحضارات المغايرة ، كما أنسا نفتقد الروح العلمية العاممة - وهو الشرط الأكثر الأهمية - في حالتنا الحضارية ، وبدون هذه الروح العلمية العامة لا يمكن أبدًا تكوين نظريات كبرى ، والتي تحتاج إلى نقاش وحدل فكرى حتى تصاغ بصورة نهائية ، ومن ثم فإن افتقاد میكانیكیة تكوین النظریات (إن صح التعبير) يحكم على الجهود المبذولة

بالفشـــل ، والطرح المنقوص ، وعدم وجود من يتابع هذه الجهود من الأحيال التالية .

وقبل طرح محاولة لتشعيل هذه النظرية في مجال تصنيف العلوم وفي مجال حقوق الإنسان ، لا بد أن نؤكد على قضيتين مهمتين :

۱ - ضرورة رؤية نظرية المقاصد من منظور حضارى .

٢- التأكيد على القيمة النقدية
 لنظرية المقاصد ، والتي يمكن من خلالها
 نقد الكثير من الأفكار المطروحة على
 الساحة .

أولاً: ترتيب المقاصد - رؤيـــة حضارية:

إذا كان الترتيب المشهور للمقاصد الشرعية (الدين - النفس - العقل - العرض - المال) متسقًا مع الأحكام الفقهية الفروعية ، ونابع منها ، فإنه يبدو لنا من خلال استقراء التاريخ والواقع الحضارى للأمة أن هذا الترتيب غير وافي بمقاصد الأمة الحضارية ، وأن التزامه على المستوى الحضارى أدى إلى الحالة الراهنة التي نعيشها ؛ مما يوجب الحالة الراهنة التي نعيشها ؛ مما يوجب معي المستوى أو المنظور الحضارى، مع إبقاء المستوى أو المنظور الحضارى، مع إبقاء

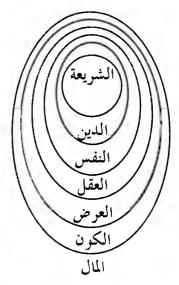
الترتيب الآخر على المستوى الفقهى الفروعي كما هو .

وعلى المستوى الحضارى يبدو لنا أن كاف المقاصد على درجة واحدة من الأهمية ، بحيث إن إضاعة أى مقصد يؤدى إلى ضياع بقية المقاصد والإخلال بها في الوقت نفسه ، فإضاعة مال الأمة وثروتها ، أو تغييب الوعى العام يؤدى في الحال إلى إضاعة دينها ، وهكذا....

ومن ثم فالترتيب المقترح من المنظور الخضارى يمكن أن يمثل بجعل الحضارة الإسلامية مركزًا لحيط دائرة واحدة ، هذه الدائرة هي مجموع أقواس تمثل مقاصد الحضارة الإسلامية الستة ، وقصور أى قوس عن الاتصال بأحد القوسين المجاورين له يؤدى في الحال إلى ثغرة تفضى إلى مركز الدائرة .

الدين العقل العقل العقل العقل العرض الإسلامية الكون الل

على حين أن الترتيب الفقهى المعتاد يجعل الشريعة مركزًا لدوائر متداخلة أقربها للمركز هو مقصد الدين ، وأبعدها عنه هو مقصد المال .



ففي حيين أن المقصد الأبعد من المركنز حمى لما يليه من الداخل في الترتيب الفقهي ، فإن الجميع حمى واحد في الترتيب الحضاري .

ذكرنا ضمنها مقصد الكون، وهو مقصد أدانا إلى القول به محاولة تشغيل نظرية المقاصد في محال تصنيف العلوم على ما سيأتي الكلام عليه بالتفصيل .

وينبغي أن نؤكد علي أن هذا الترتيب المقترح لا نطرحه على أنه بديل للترتيب التقليدي ، بل نطرحه على أنه خاص بالمقاصد الحضارية للأمة ، بينما نرى أن الترتيب الأصلى خاص بالشريعة والفقه .

ثانيًا: نظريمة المقاصد وقيمتها النقدية:

ومن جهة أخرى فإن نظرية المقاصد تصلح ميزانسا لقبول الكشير من الأفكار الأخرى أو ردها ، ويمكننا اتخاذها أساسا للنقد ، من ذلك بعض الأفكار المغلوطة حول ذم المال مطلقًا ، أو الزهد في الدنيا مطلقًا ، حيث تدلنا نظرية المقاصد على وحوب المحافظة على مال الأمة وثروتها ، ومتى وحبت المحافظة عليه و جب تحصيله من باب أولى .

وسنرى من خلال تشغيل النظرية في مجال خطة تصنيف العلوم أننا يمكننا من خلال نظرية المقاصد نقد الخطة الشائعة وكما نلاحظ فإن هذه المقاصد قد التي قال بها الإمام الغزالي ، بل وسنرى كيف أن الخطة الغزالية تتعارض مع المقاصد الكلية ، وأن شيوع هذه الخطة أدى بنا إلى الوضع الذي نحن فيه الآن ، مما يؤكد صحة ما قلناه .

ثالثًا نظرية المقاصد وخطة تصنيف العلوم:

من الأطر الجديدة التي يمكن تشغيل نظرية المقاصد فيها: خطة تصنيف العلوم .

ولا يخفى أن مسالة تصنيف العلوم من القضايا الفلسفية المهمة التي يترتب

عليها عمليًّا آثار حد خطيرة على المستوى الحضارى العام ، حيث إن خطة تصنيف العلوم تحدد ما هو الأول من العلوم ، وما هو الآخر ، ما هو الأشرف ، وما هو الأدنى رتبة ... ، ومن هنا تأخذ خطة التصنيف أهميتها ، فخطة تصنيف العلوم هي خطة للأولويات الحضارية علمًا وعملاً ، بما أن العلم مقدمة العمل .

ولا يخفى ما كان من إعادة النظر فى الخطـة الأرسـطية ، والنظر إلى العلوم التجريبية نظرة حديدة من أثر فى النهضة الأوربية الحديثة .

ولعل أكثر التصنيفات شيوعًا وتأثيرًا في الفكر الإسلامي هو تصنيف الإمام حجمة الإسلام الغزالي رحمه الله في الإحياء، والذي لا يقل تأثير موقفه من الفلسفة على من بعده من علماء المسلمين.

أ- عقد حجة الإسلام الغزالي رحمه الله الباب الثاني من كتاب العلم أول كتب الإحياء لبيان العلم المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما ، وبيان ما هو فرض كفاية . ولن نطيل بعرض كلامه في ذلك لشهرته ، وتداول الكتاب بأيدى الكافة،

ولكن سنقتصر على القواعد العامة التى بنى عليها تصنيفه لتكون بين أيدينا ونحن نتناول هذه القضية :

فالعلم الذي هـو فرض عين نزله كل فريق على العلم الذي هو بصدده . أما العلم اللذي هو فرض كفاية فينقسم إلى شرعى (وهو الذي استفيد من الأنبياء) ، ويقابله غير الشرعي (وهو سايرشد العقل أو التجربة أو السماع إليه) ، فالمحمود منها (أي من غير الشرعي) كل على لا يستغنى عنه في قوام أمور الدنيا كالطب والحساب ، وأما ما يعد فضيلة لا فريضة فالتعمق في دقائق الحساب وحقائق الطب وغير ذلك مما يستغنى المُعْنِهِ، وَلَكُنِهُ يَفَيْدُ زِيادَةً قُوةً في القدر المحتاج إليه . وأما المباح منه (يعني من غير الشرعي) فالعلم بالأشعار التي لا سيخف فيها ، وتواريخ الأحبار وما یجری محراه .

ثم قسم العلوم الشرعية المحمودة إلى أصول وفروع ومقدمات وتتمات .

ويلاحظ أنه لم يورد في أقسام العلوم علم الكلام، والفلسفة، وأورد على نفسه سؤالاً بذلك، وأحاب بما حاصله أن علم الكلام إما يرجع إلى القرآن والسنة، وإما يخرج عنهما ويدخل في

الجحادلــة المذمومـة ، وأنـه يصير مـن جملة الصناعات الواجبة على الكفاية مع حدوث البدع ، وأما الفلسفة فليست علمًا برأسه بل أربعة أجزاء: أحدها الحسباب والهندسة ، وهما مباحان . والثاني المنطق وهو بحث عن وجه الدليل وشروطه ووجه الحد وشروطه، وهما داخلان في علم الكلام. والثمالث الإلهيات وهو داخل في علم الكلام ، والفلاسفة لم ينفردوا فيه بنمط آخر من العلم ، بل انفردوا بمذاهب؛ بعضها كفر، وبعضها بدعة ، وكما أن الاعتزال ليس علمًا برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين ، فكذلك الفلاسفة . والرابع الطبيعيات، وبعضها مخالف للشورع، وللعلوم التي يمكن أن تندرج تحته. وبعضها بحث في حواص الأحسام، وهو شبيه نظر الأطباء، إلا أن الطبيب

> تُـم ذكـر الإمــام الغـزالى رحمــه الله تعالى أن العلم باعتبار الحمد والذم ثلاثة أقسام : قسم مذموم قليله وكثيره، وهو ما لا فائدة فيه في دين ولا دنيا ، أو يكون فيه ضرر يغلب نفعه ، وقسم

ينظر في بدن الإنسان على الخصوص ،

ولكن للطب فضلاً عليه ، وهو أنه

محتاج إليه ، وأما علومهم (يعني علوم

الطبيعيين) فلا حاجة إليها .

محمود قليله وكثيره كالعلم با لله ، وقسم يحمد منه مقدار الكفاية ولا يحمد الفاضل عليه والاستقصاء فيه ، وهي العلوم التي تعلمها فرض كفاية .

ب- نحو خطـة جديدة لتصنيف

دعنا بعد ذلك ننتقل إلى نظرية المقاصد ، والتي نرى أن تشمعيلها في بحال تصنيف العلوم سيؤدى إلى تقسيمات أخرى غير التي ذهب إليها الإمام الغزالي رحمــه الله ، وربمــا تنقل بعض العلوم من كونها فضيلة أو لا لماجة إليها إلى كونها فرض كفاية . وسنضرب لكل مقصد بعض الأمثلة

١ - مقصد الدين:

يشمل كل علم وعمل يؤدي إلى الحفاظ على الدين ، فيشمل من العلوم : العقيدة - التفسير - الحديث - فقه العبادات - فلسفة الدين الإسلامي -العلوم العسكرية

٢ - مقصد النفس:

فقــه الجنايــات - علــ، الأخلاق -العلوم الإنسانية - العلوم الطبية ٣- مقصد العقل: علوم المناهج - العلوم العقلية

ع- مقصد العرض:

فقه الأحوال الشخصية

٥- مقصد الكون:

فقــه العمـارة والإحيـاء - العلوم الطبيعية والكونية . (هـذا مقصد نقترح إضافته ، وسيأتي الحديث عنه بالتفصيل) 7- مقصد المال :

فقه المعاملات - العلوم الاقتصادية والمالية .

هذا مقرح أولى بتصنيف العلوم حسب المقاصد ، لا شك أنه سيكون بحاجة إلى التعديل وإعادة النظر فيه ، لكننا نرجو أن يفتح بابًا واسعًا لرد الاعتبار للعلوم التي وسمت بأنها غير سرعية ، وللعلوم التي حكم عليها بأنها لا حاجة إليها ، وتلك التي كان التوسع في دقائقها غير محمود ، تلك الرؤية التي كان شيوعها أحد الأسباب في جمود الحضارة الإسلامية .

رابعًا: اقتراح بمقصد جديد: حفظ الكون:

عند تسكين العلوم من خلال المقاصد الخمسة سنجاد أن العلوم الطبيعية تستعصى على التسكين تحت أيها، بل تطرح سؤالاً: لم لا يعد حفظ الكون من مقاصد الشرع ، وليس فقط

حفظ المقاصد الخمسة المعروفة؟ .

أ- أعتقد أن كل ما طرحه مفكرو الإسلام فى العقود الماضية عن أهمية دراسة الكون ، وأنه كتاب الله المنظور، كما أن القرآن كتاب الله المقروء -إلى غير ذلك من مقولات فى هذا الصددعين يؤيد هذا الاقتراح بإضافة مقصد حفظ الكون .

ومن هنا فلن نحاول ابتسار تسكين العلوم الطبيعية تحت أى مقصد من المقاصد الخمسة المعروفة ، ولا نجارى الإمام الغزالي في القول بأنه لا حاحة اليها ، وهو رأى ليس بحاحة إلى التعليق على ضعفه وسقوطه .

مقصد سادس إلى مقاصد الشريعة الإسلامية ، وهو حفظ الكون ، ويكفى الإسلامية ، وهو حفظ الكون ، ويكفى من باب التذكرة للتدليل على هذا الرأى قوله تعالى ﴿هُو الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة : ٢٩] ، وقوله تعالى: ﴿هُو اَنْشَاكُمْ مِنَ الأَرْضِ النّعُمْرَكُمْ فِيهَا ﴾ [هود : ٢١] ، وإلا تعالى الجهود التي بذلت في هذا الجال ، وقامت باستقراء نصوص الشرع وكلام العلماء في أهمية دراسة الكون .

على الـترتيب التصاعدى للمقاصد - وهو ما تقدم الكلام عليه - فأقترح أن يكون هذا المقصد المقترح ، خامسًا ، مقدمًا له على مقصد المال ، باعتبار أن لـترتيب مراعى في المقاصد ، ويترتب عليه الكثير من المسائل الفقهية تأصيلا وتفريعًا .

ومن ثم فإنه يجب بذل المال للحفاظ على مقصد حفظ الكون ، كما يجب بذله للحفاظ على المقاصد الأخرى التي تسبقه في الترتيب .

كما أنه يجب بـذل ما يمكن بذله من الكون للحفاظ على المقاصد الأربعة السابقة عليه : الدين - النفس - العقل - العرض .

ومن جهة أخرى لا ينبغى الإفساد فى الكون لتحصيل المال ؟ نظرًا لتأخر رتبة المال عن الكون ، بمل يكون التصرف فى الكون على سميل الاستخلاف فيه ، والحفاظ عليه ، والإنماء له ، وتحصيل المال لا يكون إلا من خلال هذه الوجوه ، وكل وجه لتحصيل المال خالف ذلك يكون عنالفًا لمقاصد الشرع .

حـ - ولا شك أن مثل هذا الاقتراح سيثير حدلاً أصوليًا، من حيث إن

اقتراح زيادة مقصد على المقاصد الخمسة يخرق الإجماع على أن المقاصد الشرعية خمسة.

ونجيب بأننا نسلم بالإجماع ، ولكننا نختار أصوليًّا أنه يجوز إحداث قول لا يرفع الأقوال التي انعقد عليها الإجماع . والقول بزيادة مقصد سادس لا يرفع شيئًا من المقاصد الخمسة المعروفة ، بل يرفع دعوى الحصر في الخمسة ، وهو ما لا نسلمه .

ومن جهة أخرى فإن سلوك الكثير من الفقهاء ، وعلى رأسهم الإمام الشافعي، يقوم على العمل بجواز إحداث قول ثالث على تفصيل في ذلك ، وأن ذلك ليس خارقًا للإجماع على خلاف ما اختاره الكثير من الأصوليين ، وليس ذلك محل تفصيل مثل هذه المسئلة الأصولية ، وبيان وجه اختيارنا لما تقدم.

ومن جهة أخرى فإننا لا نسلم - كما سبق- أن الإجماع المذكور في المقاصد الخمسة يقضى بالحصر ، بل غايته أن تلك المقاصد الخمسة مما اتفقت الشرائع على مراعاتها ، ولا يعنى ذلك منع الزيادة ، بل منع النقص فحسب ، ولو سلمنا جدلاً أن الشرائع السابقة علينا لم تراع غير هذه الخمسة ، فلا

يلزمنا نحن الالمتزام بها وعدم الزيادة عليها إذا وحدنا في شرعنا (وهو الشرع الخاتم والأكمل) أنه يراعى مقاصد أخرى ؛ وذلك لأن المختار أصوليًّا أن شرع من قبلنـا ليس شرعًا لنا ، والمحتار أصوليًّا أيضًا أن إجماع من قبلنا ليس بحجة لا عليهم ولا علينا .

فإذا ثبت من استقراء نصوص الشرع وتصرفاته وجوب المحافظة على الكون وعدم إفساده ، والقيام بحسن الخلافة فيه، ووجدنـا أحكام الشــريعة - بما لإ نطیل بذکره - اطردت علی هذا وجب أن يكون حفظه من مقاصد شريعتنا ._

الحقوق والمقاصد الشرعية(١):

الإنسان:

أ- وإذا ما طبقنا ذلك على مقاصد الشريعة الضرورية وجدنا أنه:

خامسًا: نظرية المقاصد وحقوق

١- في المحافظة على الدين : يكفل عقيدة ، وأن يمارس عبادته كما يريد . قرر الإسلام ذلك في آيـة صريحـة من كتاب الله فيقول جل وعلا: ﴿لاَ إِكْرَاهُ فِي الدِّينِ ﴿ [البقرة : ٢٥٦] .

وقد أكد الإسلام هـذه الحرية منكراً

الإكراه عليها فيقول لنبيسه الكريم: ﴿ أَفَ أَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾[يونس: ٩٩] .

وفي سبيل المحافظة على الدين يقف الإسلام في وجه العاملين على نشر الإلحاد ، ما داموا بذلك قد خرجوا عن حدود العقيدة إلى دائرة الاعتداء على الدين والتبشير بالفوضى . وبذلك يكون موقفهم خروجاً عن الحق وصداماً مع الخير مما يستلزم الحد من حريتهم .

٢- وفي المحافظـة علـي العرض: شيرع الإسلام الزواج لتكوين الأسرة وإعفاف النفس، وأقر حريـة كل من الزوجين في اختيار زوجه . ففي الدعوة إلى الزواج يُقُـول النبي ﷺ : «يـا معشـر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء»(٢) ، وقال 繼: «الأيم أحق بنفسها من وليها» ، كما أن استشارة البكر لازمة للعقد .

فإذا انحرف الفرد وعبث بالأعراض ، واستباح الزنا ، وأهـدر كرامة الأسـر ، ألحق الضرر بنفسه وألصق الفساد بغيره؛ مما يوجب الوقـوف في وجهه والحد من حريته : ﴿ الزَّانِيـَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ

وما بعلها، ومراجعه المذكورة في ثنايا كلامه الآتي . (۱) عبد الحكيم حسن العيلى ، الحريات العامة ، م س ، ص
 (۲) البخارى : كتاب النكاح ص٣ (ط الشعب) .

المعاصر

وَاحِدِ مِنْهُمَا مِائَـةَ جَلْدَةٍ وَلاَ تَأْخُذْكُمْ بهمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بَالُلَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِر وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور: ٢].

٣- وفي المحافظة على المال: شرع الإسلام حرية العمل وحرية التكسب وحق التملك؛ صيانة للحياة وكفالة للعيش، فقال تعالى: ﴿يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لاَ تُحَرِّمُوا طَيِّبَـاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُم﴾ [المائدة : ٨٧] ، ويقول سبحانه: ﴿ قُلُ مَن حَرَّمَ زِينَ اللهِ الْتِي أُخْرِجَ لِعبَادِهِ والطَّيبَاتِ مِن الـــرزْقَ ﴾ رالأعراف: ٣٢].

ويقول النبي الكريم : «إنك أن تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكففون للناس في أيديهم»(١) .

وفي سبيل المحافظة على المال: أحل الإسلام البيع ، ودعا إلى العمل، وامتدح التمتع بثمرة العمل . فيقول الله تعالى ﴿وَأَحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ [البقرة:

ويقول النبي الكريم: «من أمسي كالاً من عمــل يده أمســي مغفورًا

له»(٢)، ويقول: «إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده»(٣) ، ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبُّكَ فَحَدِّثُ ﴿ [الضحى : ١٠] .

كل ذلك في الحدود التي لا يطغي فيها المال أو يتعدى حدود النفع العام . فإذا ما بلغ المال حدًّا معينًا و جبت فيه الزكاة ، تحقيقاً لتوازن المحتمع ، ومنعاً للإضرار بالآحرين وحوفأ على الإنسان أن تبطره النعمة .

كما حظر الإسلام الحصول على المال بطريق غيير مشسروع فحرم الربا وحد السارق ومنع الاحتكار فشرع مصادرة المال المحتكر.

يقول الله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالِسَّارِ قَهُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبًا نَكَالًا مِنَ اللَّه ﴿ المائدة : ٢٣٨ ، ويقول سبحانه : ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرَّبَا﴾ [البقرة : ٢٧٥] .

ويقول النبسى ﷺ: «مسن احتكر طعاماً أربعين يوماً برئت منه ذمة الله ورسوله»(٤) وقد صادر النبي سلع المحتكرين ووزعها على المحتاجين .

وإذا ما أنفق الفرد أمواله في وجوه

⁽١) البحارى: كتاب الوصايا ص٣ (ط الشعب) .

⁽٢) ابن حجر: فتح البارى لشرح صحيح البخارى جد، ص ٢٤٤٠.

⁽٣) رواه البخاري عن أبي هريرة ، الشاطبي : الموافقات حدا ص١٣١ .

⁽٤) صحيح مسلم، المحلد الرابع ص١٢٦ بلفظ آخر ، الغزالي : إحياء علوم الدين، باب العدل واحتناب الظلم في المعاملة ص٧٧٥ .

غير مشروعة وقف الإسلام في وجهه : ﴿إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴾ [الإسراء: ٢٧] .

ذلك أن المال يعود بالنفع على المحتمع كله ، وفي تبذيره تبديد لحصيلة المجتمع وإضرار به .

بل إن الإنفاق في سفه محظور ؟ لأنه يضر بصاحب المال نفسه ، مما يحق معه للمجتمع أن يكفه عن هذا الإنفاق ويحد من حريته فيه ، ﴿وَلاَ تُؤْتُوا السُّفَهَاءُ أَمُوالكُ لَكُمْ قِيَامًا ﴾ أَمُوالكُ لَكُمْ قِيَامًا ﴾ [النساء: ٥] .

كما أن التصدق مع كونه فضيلة ، والوصية مع كونها منة . إذا زاد كل منهما عن حده منعه الإسلام باعتباره إضراراً بورثة المتصدق أو الموصى لهم . فقد قال النبي الله لسعد بن أبي وقاص: «الثلث والثلث كشير»(۱) ، ولم يجز الوصية إلا في ثلث التركة .

٤- وفي المحافظة على النفس كرم
 الله الإنسان وفضله على جميع
 المخلوقات وأودعه العقل والحكمة
 وكفل له الحماية والأمن: «كل المسلم
 على المسلم حرام دمه وعرضه وماله»

فليس لفرد أن يعتدى على حياته أو حسمه ﴿وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ اللَّفْسَ (المائدة: ٥٤].

كما أنه ليس لسلطة أن تناله بأذى، يقول النبي الله : «ظهر المؤمن هي إلا في حد أو حق»(٢) أى أن المؤمن لا يجوز أن يعتدى عليه بضرب أو حلد إلا أن يسيء إلى غيره فيقتص منه .

فإذا ما امتهن الإنسان الكرامة الإنسانية وتصرف على خلاف ما يقتضيه الاحترام أو اعتدى على غيره وقف المجتمع في وجه حريته وردعه .

٥- وفي المحافظة على العقل دعا الإسلام إلى إعمال الفكر وإلى العلم والتدبر، فقال الله تعالى: ﴿قُلْ هَلُ يَسْتُوي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلاَ يَسْتُوي الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلاَ

⁽١) رياض الصالحين، ياب الإخلاص ، البخاري حـ ٤ ص٣ .

تَتَفَكُّرُونِ ﴿ وَالْأَنْعِامِ : ٥٠ ، وقال سبحانه: ﴿قُلْ هَلْ يَسْستُوي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر: ١,٩

وقد كفل الإسلام للفرد الحرية في تفكيره ونمي ملكة البحث فيه؛ فجعل للمجتهد أجرين إذا أصاب ، وأجراً إذا أخطاً . وما ذلك إلا تنمية للعقل واحتراماً له .

فإذا ما استبدت الغريزة بالإنسان ونزعت بمه إلى الشمر وانحرفت إلى ما يفسيد العقل ، ويعطل الفكر، سواء أكان ذلك بشرب الخمر أو إدمان المخدر ، كبح الإسلام من جمو حرالغريزة وقيد من انطلاقها ؛ محافظة على العقل ومنعاً للضرر بنفسه أو الإضرار بغيره؟ لذلك حساء التحريم : ﴿إِنَّمَا يُريدُ الشَّــيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلاَةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُ وَنَ اللَّائِدَةِ: ٩١] . وكذلك قول النبي الكريم : «كل مسكر حرام»(١).

فالقيود التي يضعها الإسلام على الحريسة الفرديسة في شستي فروعها من

سياسية واقتصادية واجتماعية لاتهدف إلا إلى ضمان تأكيد المصلحة العامة ، ولا يبيح الإسلام لسلطة الدولة أي تدخل بالقهر لتوجيه النشاط الفردي إلا حينما يكون هناك خطر يهدد المحتمع.

ب- وفي ضوء ما سبق يمكن تقسيم حقوق الإنسان في ضوء المقاصد الشرعية على النحو التالى:

١- حقوق الإنسان المتعلقة بمقصد

الدين:

- حق الاعتقاد وممارسة الشعائر . الدعوة والتبليغ . - حق اللجوء.

- حقوق الأقلية الدينية .

- حق المشاركة في الحياة العامة .

٢ - حقوق الإنسان المتعلقة بمقصد النفس:

- حق الحياة .
- حق الحرية .
- حق المساواة .
 - حق العدالة .
- حق الحمايسة من التعسسف و التعذيب.

- حق الإنسان في مماية خصو صياته.

⁽١) البخاري: كتاب الأحكام ص ٨٨.

العرض والشرف:

- حق حماية العرض والسمعة .
- حق تكوين الأسرة وحمايتها .
- ٥- حقوق الإنسان المتعلقة بمقصدالمال :
 - الحقوق الاقتصادية والعمالية .
- حق الإنسان في أن ينال ما

يكفيه .

- حرية الارتحال والإقامة .

- حق الإنسان في أن ينال ما يكفيه

بما يحفظ له حياته .*

٣- حقوق الإنسان المتعلقة بمقصدالعقل :

- حق التربية والتعليم .
- حق التفكير والتعبير .

٤- حفوق الإنسان المتعلقة بمقصد



بسم الله الرحمن الرحيم

الناریخ: ۱۰۰۲/۱/۱۳ الموضوع سابه در انسبری عام ۲۰۰۲ وأف المستشار الدكتور محمد شوقى الفنجرى لصالح جائزة خدمة الدعوة والفقه الاسلام ناظر الوقف: المستشار رئيس هيئة قضايا الدرلة بالدور العاشر بالمبنى الحكرى الحجم بمبدان النحرر القامر: عائن ٢٠١٤ عالم

إخطار أول يناير

السبيد الأستاذ / رئي ترر مل المسام المعامر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

يستعدى أن أحسيط مسيادتكم علما بأن اللجنه المشكله بموجب حجة وقف المستشار الدكتور محمد شوقي الفنجري لصالح جائزة خدمة الدعوة والفقه الإسلامي بجلستها المنعقده في أول ينايد ٢٠٠٢ ، قد قررت لمسابقة عام ٢٠٠٣ مالين :

أولاً : تخصيص مبلغ ٣٠٠٠٠ جم (ثلاثين ألف جنيه) جوانز أصليه لأحسن البحوث في أحد الموضوعين التاليين :

(1) التحديات التي تواجه العالم الإسلامي .

(٢) الحل الإسلامي لمشكلة البطاله " دراسه مقارنه

ونلك بعد الني قدر ٢٠٠٠ جم (الفي جنيه) لكل فلنز .

ثانياً : تفصيص مبلغ ٢٠٠٠ جم (عشرون الف جنيه) جوائسز تشجيعي به المبيدة غير الفائزه بالجوائز الأصليه في لحد الموضوعين سالفي الذكر . وذلك في حدود مبلغ ١٠٠٠ جم (الف جنيه) لكل فائز .

وَيَعَدَّمُ البحث بموجب ابصالُ في ميعاد غايته ٣١ مارس عام ٢٠٠٣ ، الى مكتب ناظر الوقف الاستاذ المستشار رئيس هيئة قضايا الدوله بالدور العاشر بمجمع التحرير بالقاهرة ، وذلك من عدد ثلاث نسخ بما لايقل عن مائة صفحه ولا يتجاوز مائتين ، مع ملخص له من عد ٣ (ثلاث) نسخ بما لايقل عن عشر صفحات ولا يتجاوز عشرين صفحه .

ويُبثم قرطُ في البحث أن يكون مُعدا للمسابقة ولم يسبق نشره أو تقليمة لأبة جهه أخسرى ، وأن يكسون متميزاً ويتضمن إضافات واجتهادات جديدة تنفع الإسلام والمسلمين ، وأن يكسون صاحبه قد سبق له الحصول على جائزه أصليه في المسابقة خلال ثلاث سنوات سسابقة لإتاحة الفرصه لغيره .والمجنة شنون الوقف طبع أي بحث فاتز متى قدرت ذلك دون أي حق قبلها .

ويُقـام حفــل توزيع الجوائز كالمعتاد بالنادي النهري لهيئة قضايا الدوله بشارع ابو الفدا بالزمالك يوم الخميس الأخير من شهر يونيق من كل عام .

رجاء التكرم بالتعميم والنشر شاكرين لكم تعاونكم ، مع خالص النحيه والتقديس

تحريراً في يناير سنة ٢٠٠٢ م .

رئيس هيئة قضايا الدوله وناظر الوقف المستشار/ حسام عبدالعظيم عبدالاً.

جها تفرق

المقاصد الشرعية عند الإمام شريم القاضي^(*)

أ. عمرو مصطفى الورداني (*)

أركانًا للمنهج الفقهي، ألا وهي استخدامها في استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة .

(١) تعريف المقاصد:

(أ) في اللغة

المقاصد جمع مقصد وهو مشتق من «القصد» بمعنى استقامة الطريق والاعتماد والأم(١).

وعليه يكون المقصود بالمقاصد: المعتمدات والمأمومات أي المتوجه نحوها. (ب) في الاصطلاح

يرى بعض الباحثين أن المقاصد

توطئة: حقيقة المقاصد:

إن العلاقة التي تربط المقاصد عناهج الفقهاء المسلمين الفقهية والتي منها منهج شريح القاضي الفقهي ، علاقة وطيدة، إن أردت أن أصفها فهي علاقة بين المناهج الفقهية وبين أحد أركانها وهي المقاصد .

نعم، المقاصد أحد أركان المناهج الفقهية، التى منها منهج شريح القاضي الفقهي؛ لأن المقاصد تشترك مع باقي أركان المنهج الفقهي في أهم صفة حعلتها مستحقة لأن توصف بكونها

^(*) هذا البحث فصل من رسالته عن فقه الإمام شريح القاضي التي تقدم بها للحصول على للاجستير من قسم الشريعة بكلية دار العلوم ، جامعة القاهرة .

ر) انظر : القاموس المحيط، لغيروز آبادي ، (ً / ٣٢٤) .

الشرعية لم تعرّف تعريفًا محددًا من قبل من تكلم عن المقساصد من متقدمي الأصوليين من أمشال الجوييي وتلميذه الغزالي - رحمهما الله -(١).

كلامه هذا قد يصح إذا كان يقصد بالتعريف التعريف بالحد؛ وذلك لأن المتقدمين من الأصوليين عرفوا المقاصد، ولكن هذا التعريف كان بذكر أقسامه وأنواعه، ومن ذلك ما ذكره الإمام الغزالي - رحمه الله - في المستصفى حين قال : «نعنى بالمصلحة : المحافظة على مقصود الشرع، ومقصود الشرع لحمسة: وهو أن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم وعقلهم ونسلهم ومالهم»(٢).

فهذا الإمام الغزالي - رحميه الله يعرف المقاصد ولكن بذكر أقسامها، وهو أحد أشكال التعريف لدى العلماء. ولكن التعريف بالحد - والذي أراه لم يعرِّف به متقدمو الأصوليين المقاصد - يمكن أن نجده لدى العلماء المحدثين مثل الطاهر بن عاشور، وعلال الفاسي وغيرهما .

فقد عرّف الطاهر بن عاشور المقاصد

بقوله: «مقاصد التشريع العامة: هي المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون من نوع خاص من أحكام الشريعة، فيدخل في هذا: أوصاف الشريعة، وغايتها العامة، والمعاني التي لا يخلو التشريع من ملاحظتها، ويدخل في هذا أيضًا معان من الحكم ليست ملحوظة في سائر أنواع الكلام، ولكنها ملحوظة في أنواع كثيرة منها»(٣).

وهذا التعريف يعرّف فيه الطاهر بن عاشور القسم الأول من قسمي المقاصد عنده، وهو قسم المقاصد الشرعية

وقد ذكر الطاهر بن عاشور نماذج لهذه المقاصد العامة منها: قبول أحكام الشريعة للقياس باعتبار العلل والمقاصد القريبة والعالية، التأكيد على أن أحكام الشريعة معان وأوصاف لا أسماء وأشكال، ومنع التحيل، وسد الذريعة، وحفظ النظام، والمساواة بين الناس .. وغير ذلك(٤).

⁽١) انظر الاجتهاد المقاصدي، نور الدين بن مختار الخادمي، (١ /٤٧)، كتاب الأمة، عدد ٦٥، ١٤١٩هـ .

⁽٢) انظر: المستصفى ، الغرالي ، (١/ ١٧٤) دار الكتب العُلمية .

⁽٣) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية، للطاهر بن عاشور ، (ص٠٥) .

⁽٤) انظر: السابق، (ص٥١) وما بعدها .

أما القسم الثاني وهو مقاصد التشريع الخاصة فعرّفه الطاهر بقوله: «الكيفيات المقصودة للشارع لتحقيق مقاصد الناس النافعة، أو لحفظ مصالحهم العامة في تصرفاتهم الخاصة .. ويدخل في ذلك كل حكمة روعيت في تشريع أحكام تصرفات الناس»(١).

ثم مثّل الطاهر - رحمه الله - لهذا القسم من المقاصد بأمثلة منها: «قصد التوثيق في عقد الرهن، وإقامة نظام المنزل والعائلة في عقدة النكاح، ودفع الضرر المستدام في مشروعية الطلاق»(٢).

ومن المحدثين الذين عرّفوا المقاصد الشيخ علال الفاسي فعرفها بقوله: «المراد بمقاصد الشريعة: الغاية منها، والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها»(٣).

وهذا التعريف نلحظ عليه أمرين: أنه لم يفرق بين المقاصد الشرعية العامة وبين المقاصد الشرعية الخاصة، وأن هذا التعريف يقسر ب بشدة في معناه من تعريف الطاهر بن عاشور للمقاصد الشرعية العامة .

(٢) نشأة الاجتهاد المقاصدي:

١- المقاصد في عصر الرسالة:

لقد كان عصر الرسالة الذي انتهى بوفاة النبي الله أول عصور الفقه الإسلامي ؟ وذلك عندما ظهرت مصادر الفقه الإسلامي متمثلة في الكتاب والسنة والاجتهاد .

فكان على الدارس في نشأة ما يتعلق عصادر الفقه الإسلامي أن يبدأ بهذا العصر المبارك ليبحث فيه عن ظهور فكرة ما تتعلق بمصادر الفقه الإسلامي . وبحثي يتطلب منى النظر في مقاصدية مصادر الفقه الإسلامي في هذا العصر، وهي أصالة الكتاب والسنة والاجتهاد، وهذا ما سأعرض له في هذا المبحث .

أ ـ مقاصدية الكتاب:

إن الكلام عن مقاصدية الكتاب يكون على مستويين، هما: مقاصدية الكتاب على سبيل الإجمال، ومقاصدية الكتاب على سبيل التفصيل.

فالمستوى الأول: لا يختلف أحد من المسلمين في أن القرآن الكريم يحتوى على أرقى المقاصد وأكملها وأنفعها للإنسان والكون والطبيعة .

⁽١) انظر: السابق، (ص ١٥٤).

⁽٢) انظر: السابق (ص ١٥٤) .

 ⁽٣) انظر: مقاصد الشريعة ومكارمها، لعلال الفاسي، (ص٣) .

ويعتمد كل مسلم أيضًا أن جميع المقاصد المعتبرة إنما هي مستمدة من هدي القرآن الكريم .

ومن هذه المقاصد الإجمالية في الكتاب مقصد الشارع الحكيم من إرسال الرسل وإنزال الكتب وتكليف العباد، وهو ما يطلق عليه المقصد من الخلق إنما كان لعبادة الله الواحد سيبحانه وتعالى ، والامتشال لأمره، وكذلك لإصلاح الخلق وإسمعادهم ، وهذا ما نجده في قوله ﷺ : ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونَ﴾(١) وقوله على : ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْءَانَ يَهُدِي لِلَّتِسِي هِمِيَ أَقْوَمُ ﴿ (٢) ، وقولَـــِه ﷺ : ﴿ فَمَ نِ اتَّبَعَ هُ لَا يَ فَلَا يَصِيلُ وَلاَّ

وفي هذا المستوى ثبتت الكليات الخمسة فشرع الجهاد لحفظ الدين، كما في قولــــه ﷺ : ﴿وَقَــاتِلُوهُمْ حَتَّـى لاَ تَكُونَ فِتْنَــةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلْــه﴾ (١) ،

وشرع القصاص لحفظ النفس، كما في قـــوله الله الله القصاص القصاص حَيَاة ﴾(°) وحرمت الخمر لحفظ العقل، كما في قوله : ﴿ لاَ تَقْرَبُوا الصَّلاَةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ (١) ، وحرم الزنا لحفظ النسل وشرع إقامة الحد على مرتكبه، كما في قوله على : ﴿ وَلاَ تَقْرَبُوا الزِّلَا إِنَّــهُ كَـانَ فَاحِشَــةً وَسَاءَ سَبيلا﴾^(٧) وقُوله ﷺ: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِاثَةً جَلْدَةِ ﴾ (^) وأو جب الستراضي في المعاملات المالية لحفظ المال كما في قوله اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّذِينَ ءَامَنُوا لاَ تَأْكُلُوا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلاَّ أَنْ تَكُونَ و تِجَارَةً عَنْ تَرَاضَ مِنْكُمْ ﴾ (١) .

وثبت أيضًا كثير من المقاصد العامة كدفع الأذي ورفع الحرج والمستقة و جلب المنفعة .

أما المستوى الثانى: وهو مقاصدية الكتاب على سبيل التفصيل، فهذا ما

⁽١) سورة الذاريات : الآية ٥٦ .

⁽٢) سورة الإسراء : الآية ٩ .

⁽٣) سورة طه : الآية ١٢٣ .

⁽٤) سورة البقرة : الآية ١٩٣.

⁽٥) سورة البقرة : الآية ١٧٩ .

⁽٦) سورة النساء: آية ٤٣ .

⁽٧) سورة الأسراء : الآية ٣٢ .

⁽٨) سورة النور : الآية ٢ .

⁽٩) سورة النساء : الآية ٢٩ .

يمكن أن نجده واضحًا بجلاء في آيات الأحكام من معاملات مالية وأحكام أسرة وغيرها من أبواب الفقمه التي وردت فيها آية تقرر خكمًا شرعيًّا محددًا كمشروعية كتابة الدين والإشهاد عليه؟ وذلك دفعًا للربية كما في قوله ١٠٠٠ : ﴿ وَلاَ تَسْـــاً مُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِــيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَى أَلاَّ تَرْتَابُوا ﴾(١).

وبعد ، فمن خلال ما ذكرتـه من إيجاز للحديث عن مقاصدية الكتاب من خلال مستوييها الإجمالي والتفصيلي يشت أن القرآن الكريم يشتمل على المقاصد، سواء أكان هذا على سبيل الإجمال أم على سبيل التفصيل .

ب _ مقاصدية السنة النبوية:

من المقرر لدى علماء الأصول أن السنة النبوية تقوم بدور مهم تجاه القرآن الكريم ألا هو دور البيان للمبهم، والتفصيل للمجمل، والتقييد للمطلق، وغير ذلك مما ذكره الأصوليون.

والأمر بالنسبة للحديث عن المقاصد لم يختلف عن هذا الدور ، فقد جاءت السنة النبوية بالتفصيل لمجمل المقاصد

القرآنية، فكانت السنة بمثابة الشرح الموضح لتفاصيل مقاصد القرآن الكريم، وفي بيان ذلك يقول الإمام الشاطبي: «القرآن الكريم أتى بالتعريف بمصالح الداريين حلبًا لها ، والتعريف بمفاسدها دفعًا لها .. وإذا نظرنا إلى السنة وجدناهما لاتزيد على تقرير هذه الأمور، فالكتاب أتى بها أصولاً يرجع إليها، والسنة أتت بها تفريعًا على الكتاب وبيانًا لما فيه منها»(٢) .

وهذا الدور قامت به السنة النبوية تجاه مقاصدية الكتاب على المستويين الإجمالي والتفصيلي .

فقد جاءت السنة النبوية بتفصيل للكليات الخمسة، ويظهر هذا حليًا بالنظر في السنة، وهذا ماقرره الإمام الشــاطبي في قولـه : « فالضروريات الخمس كما تأصلت في الكتاب تفصلت في السنة»(٢).

فمثلاً إذا كان القرآن الكريم قد حرم الزنا حفظًا للأعراض والنسل فقد جاءت السنة النبوية بتحريم كل الطرق المؤدية إليه، فحرمت الخلوة بالأجنبية

⁽١) سورة البقرة : الآية ٢٨٢ .

⁽٢) انظر : الموافقات، للشاطبي (٤/ ٢٧) ، تحقيق أ. عبد الله دراز ، دار المعرفة ، بيروت.

⁽٣) انظر: السابق، الموضع نفسه.

بحلة

والعفة والحياء، وشرعت التعزيرات لمن يخالف الآداب العامة، وكل هذا وغيره إنما كان تفصيلاً لمبدأ حفظ الأعراض والنسل الذي تأصل في القرآن الكريم.

وعلى مستوى التفصيل فصلت السنة أحكام المعاملات المالية من أحكام البيوع وغيرها، ذاكرة مقاصد كل حكم، كما فصلت أحكام سائر أبواب المعاملات .

وفصلت أيضًا أحكام الأسرة والجنايات والضمانات والتبرعات وسائر أبواب الفقه، وهذ التفصيل لا يخلو من ذكر المقاصد التي ما هي إلا تفصيل للمقاصد الواردة في القرآن الكريم، والله علم .

ج ـ مقاصديــة الاجتهـاد في عصر الرسالة:

إن الاجتهاد بمفهومه الواسع كان أحد مصادر التشريع في عصر الرسالة . والاجتهاد الذي أبحث مقاصديته هنا لا أقصد بــه احتهاد النبي ﷺ ؛ لأن اجتهاداته على داخلة في السنة ، ويكون الحديث على مقاصديته قد استوعب في الحديث عن مقاصدية السنة النبوية .

وإنما المقصود من الاجتهاد هنا اجتهاد الصحابة في عصر الرسالة وفي حياة النبي ﷺ .

فقد سمح النبي الله للصحابية بالاجتهاد فيما لا نص فيمه كما هو واضح في حديث معاذ حين قال للنبي ﷺ: «أجتهد رأيي ولا آلو» ، فردّ عليه الرسول ﷺ: «الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضاه».

وأقر النبيي الله احتهادات أحرى للصحابة، ومن هذه الاجتهادات ما كان الصحابة قد استعانوا فيها بالمقاصد للوصول للحكم الشرعي في المسالة الجحتهد فيها .

الموع ومن أوضح الأمثلة على ذلك ما وقع في غزوة بني قريظة حين قبال النبي ﷺ للصحابة: «لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظــة»(١) ، فحان وقت العصر والصحابـة في طريقهم لبني قريظـة، فاجتهد الصحابة في الأمر، ونتج عن اجتهادهم قولان هما: قول بوجوب الصلاة لوقتها متمسكًا بالنصوص الشرعية التبي ورد فيها الأمر بالحفاظ على الصلاة لوقتها، وبحثوا في أمر

⁽١) الحديث أخرجه البخاري (كتاب المغازي ـ باب مرجع النبي ﷺ من الأحزاب ومخرجه إلى بني قريظة ومحاصرت إياهم ـ ح ٣٨٩١)، من حديث عائشة ـ ومسلم من حديث عبد الله في (كتاب الجهاد السمر ـ باب المبادرة بالغزو وتقديم أهم الأمرين المتعارضين ـ ح ١١٧٧)، وفيه التلهر بدل العصر .

رسول الله الله السابق لهم بألا يصلوا العصر إلا في بني قريظة، فقالوا: إنما كان مقصد رسول الله الله من ذلك الأمر الإسراع في السير للوصول في أسرع وقت لبني قريظة، ولم يقصد النبي النا أن تؤخر الصلاة عن وقتها.

والقول الثاني قال أصحابه: «بل نتمسك بأمر رسول الله الله ولا نصلى العصر إلا في بني قريظة وأخروا الصلاة لحين وصولهم».

فلما قدموا على النبي ﷺ أقر النبي المجتهاد الفريقين.

والشاعل بالصلاة في ذلك أن القول الأول المحاب في الطريق قد اعتمد أصحاب في في اجتهادهم على البحث في المقصد من الأمر الموجه إليهم، وبنوا اجتهادهم على فهم هذا المقصد، مما يكشف أن الاجتهاد في عصر الرسالة سواء أكان من النبي في أم أكان من الصحابة كان يتصف بالاستعانة بالمقاصد للوصول للأحكام الشرعية، وهو ما نسميه مقاصدية الاجتهاد في عصر الرسالة، والله أعلم.

٢- الاجتهاد المقاصدي في عصر الصحابة والتابعين:

أ ـ الاجتهاد المقاصدي في عصر الصحابة:

لقد كان الصحابة في في حاجة ماسة إلى الاجتهاد المقاصدي؛ وذلك لعدة أسباب، منها:

١- تغير طبيعة عصرهم عن طبيعة عصر الرسالة، وذلك بسبب اتساع رقعة الدولة الإسلامية، ودخول أعداد غفيرة في دين الإسلام، وهذه الأعداد فسا عاداتها المختلفة وثقافتها المتنوعة.

٣ـ طروء كثير من الحوادث والنوازل والوقائع، وكان على الصحابة أن يجتهدوا حيال هذه الأحداث .

وقد كانت هذه الأسباب داعية بشدة للاستعانة بأداة تعاون على استنباط الأحكام من النصوص فكان الصق هذه الأدوات: المقاصد الشرعية؟ لأن هذا التنوع في العادات والثقافات والاتساع في المسافات المكانية تحتاج

عاصر

بشدة لنظرة مصلحية مقاصدية؛ وذلك لأن هذه النوازل والوقائع الكثيرة تحتاج في استنباط الأحكام لها إلى الحمل والإلحاق على نظائر هذه الحوادث مما حاءت النصوص بأحكامه، والحمل والإلحاق يحتاجان لمراعاة المقاصد الشرعة ومصالح الخلق.

ولقد وقع من الصحابة اجتهادات تظهر فيها مراعاتهم لمقاصد الشريعة، ومن هذه الاجتهادات:

- مبايعة الصحابة أبا بكر الصديق خليفة للمسلمين، وهذه المبايعة ما كانت إلا مراعاة لمقصد شرعي ألا وهو حفظ نظام الدولة والحفاظ على هيبتها ووحدتها، والعمل على استمرارها في القيام بدورها في الدعوة لدين الله .

- جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق، وكتابته في المصحف في عهد عثمان بن عفان الشاء وما كان هذا الاجتهاد من الصحابيين الجليلين إلا مراعاة لمقصد شرعي وهو حفظ الدين، وذلك بحفظ المصدر الأول للتشريع.

- عدم تقسيم الأرض المفتوحة على المقالين، وذلك مراعاة لمقصد حفظ المال العام، والعمل على إيجاد أموال في حزانة الدولة تساعد على سد الحاجات

العامة .

- جواز قطع الصلاة لإدراك الدابة الشاردة، كما قال بذلك بعض الصحابة، والمقصد الذي دفع فقهاء الصحابة للقول بهذا الرأى هو حفظ المال من الضياع.

وهناك أمثلة كشيرة لاجتهادات وقعت من الصحابة ، وكان اجتهادهم فيها مبنيًّا على مراعاتهم للمقاصد؛ مما يكشف عن كون الاجتهاد المقاصدي كان ملمحًا واضحًا من ملامح الفقه في عصر الصحابة الله.

ب الاجتهاد المقاصدي في عصر التابعين:

الصحابة، فهم قد عايشوا الصحابة وصحبوهم وتلقوا منهم العلم والفقه والحديث.

ولذا تكونت في عصرهم المدارس الفقهية التي قامت على فكر عدد من فقهاء الصحابة، وهذا الفكر هو ما تبناه فقهاء التابعين؛ ولذا ظهر بينهم مراعاة المقاصد في الاجتهاد بصورة واضحة كما ظهر عند الصحابة، حتى نرى النظرة المقاصدية واضحة ظاهرة في كلام أحد فقهائهم، وهو إبراهيم النخعي حين

يقول: « إن أحكام الله تعالى لها غايات: هي حكم ومصالح راجعة إلينا».

ومما يدل على استناد التابعين للمقاصد الشرعية في احتهاداتهم:

- اتفاق العلماء على أن فقهاء التابعين انقسموا لمدرستين مدرسة الرأى، ومدرسة الحديث، وأن كل مدرسة من المدرستين كانت تعتمد على الرأى من حيث المبدأ، وإن اختلفتا في المقدار والكم اللذين تعتمدان عليهما.

- والعمل بالرأى يحتاج -لا شك-إلى الأخذ بالمصلحة والمقاصد، والتعويل

عليهما في استنباط الأحكام. ١٠٠٠ س

وهناك نص للشيخ على الخفيف يوضح فيه موقف فقهاء التابعين من المقاصد، حيث يقول: «ولقد كان موقفهم من النصوص الموقف السليم الذي يتطلبه العقل الحكيم، فعرفوا أن الأحكام لم تشرع عبشًا، وأنها إنما شرعت لعلل ومقاصد يطلب تحقيقها، ولابد من تعريفها، ... كما كان نتائجه أي اختلاف عصر التابعين عن عصر الصحابة ـ أن آمنوا بأن الأحكام التى تدل عليها النصوص عرضة للتغير بمرور

الزمن واختلاف البيئة، تبعًا لتغير عللها التي أدت إليها، أو لأن المقاصد التي أريدت من شرعها أصبحت لا تتحقق إلا بأحكام أخرى، لتغير الزمن وأحواله، ومن شم رأينا منهم فهمًا عميقًا للنصوص، وعملاً على الإحاطة بمقاصد الشريعة، وقد حفظ لنا الرواة والتاريخ من ذلك أحكامًا تتفق مع النصوص في روحها، وتخالفها في ظاهرها»(١).

قد ذكر الأستاذ محمد مصطفى شلبي في كتابه «تعليل الأحكام»(٢) أمثلة كثيرة عمل فيها التابعون بالمصلحة والمقاصد، منها:

- تضمين الصناع؛ وذلك لحفظ

– إجازة التســعير؛ وذلك لمنع الغش وحفظ المال .

(٣) أقسام المقاصد عند الأصوليين: تعددت تقسيمات الأصوليين للمقاصد لعدة اعتبارات ، وأهم هذه التقسيمات هي:

أ ـ تقسم المقاصد باعتبار مدى الحاجة إليها:

فقد قسم الأصوليون المقاصد باعتبار مدى الحاجة إليها إلى ثلاثة أقسام هي:

⁽١) من مقال من مجلة الاجتهاد في الشريعة الإسلامية بالرياض: بنفس العنوان، (ص ٢٢٢ ـ ٢٢٣) .

⁽٢) انظر : تعليل الأحكام ، د. محمد مصطفى شلبي، (ص٧٢) وما بعدها .

1- المقاصد الضرورية: وهي المقاصد والمصالح التي تكون الأمة جميعها في ضرورة إلى تحصيلها بحيث لا يستقيم النظام الإنساني باختلالها، وبحيث إذا انخرمت تؤول حياة الإنسان إلى فساد وتلاش (1).

وهذه المقاصد الضرورية تتمثل في الكليات الخمس، وهي: حفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ النسب أو النسل، وحفظ المال.

٢- المقاصد الحاجية: وهي المصالح التي تحتاجها الأمة من أجل انتظام أمورها على وجه حسن، ولا يؤدى فقدها إلى فساد نظام الحياة، ولكنه يكون على حالة غير منتظمة (٢) .

ومن أمثلة هذه المقاصد: التوسع في المعاملات المالية المشروعة نحو السلم والمساقاة .

٣- المقاصد التحسينية: هي المصالح التي يحصل بها كمال حال الأمة، ولا يؤدى تركها لضيق أو مشقة غالبًا، وضابطها مكارم الأخلاق واعتبار

المروءات والآداب(٣) .

ب ـ تقسيم المقاصد باعتبار تعلقها بعموم الأمة وخصوصها :

وتنقسم هذه المقاصد إلى قسمين:

1- المقاصد الكلية: وهبي المصالح المتعلقة بعموم الأمة ، ومن أمثلتها:
حماية السنة والقرآن من التحريف والتغيير، وحفظ النظام، وتقرير القيم، والكليات الخمس (٤).

٢- المقاصد الخاصة: وهي المصالح المتعلقة بأفراد من الأمة، ومن أمثلتها: الانتفاع بالمبيع، والأنس بالذريسة في هما(٥)

ج ـ المقاصد باعتبار الظن والقطع أيها (١) :

وتنقسم المقاصد باعتبار الظن والقطع بها إلى ثلاثة أقسام :

1- المقاصد القطعية : وهي المصالح التي تتواتر الأدلة على إثباتها ، أو ينص نص قطعي عليها، أو يدل العقل على أن

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة، للطاهر، (ص٨٠).

⁽٢) انظر : مقاصد الشريعة، للطاهر، (٤٠٠) .

⁽٣) انظر: مقاصد الشريعة، للطاهر، (ص٨٥) .

⁽٤) انظر : مقاصد الشريعة، للطاهر، (ص ٨٩ - ٩٠) .

⁽٥) انظر: السابق ، (ص ٩٠) .

⁽٢ُ) انظرَ: تفاصيل وأمثلة هذا التقسيم في كل من :الاجتهاد المقاصدي، للخادمي (١/٥٥) ، نظرية المقاصد عند الطاهر بن عاشور، إسماعيل الحسني، (ص ٢٤١) .

في تحصيلها نفعًا عظيمًا وأن في تفويتها ضررًا بالغًا، ومن أمثلتها : التيسير ، وحفظ الأمن، وحفظ الأعراض .

٢- المقاصد الظنية : وهي المصالح التي دون مرتبة القطع واليقين والتي اختلفت تجاهها الأنظار والآراء ، أو دل دليل ظني عليها .

ومن أمثلتها : تحريم القليل من الخمر والنبيذ الذي لا يفضى إلى الإسكار .

٣ـ المقاصد الوهمية: وهي ما يتوهم
 أن فيها صلاحًا وخيرًا، ولكنها على غير
 ذلك، ومن أمثلتها تناول المخدرات.

المبحث الأول موقف الإمام شريح من المقاصد من حيث مدى الحاجة إليها

في هذا المبحث سأحاول أن أنظر في فقه الإمام شريح القاضي من خلال تصور الأصوليين السابق لأقسام المقاصد؛ وذلك لأمور منها:

1- أننى لم أجد تقسيمات صرح بها الإمام شريح القاضى للمقاصد، وغاية الأمر أننى وجدت أقضيات ومسائل فقهية يظهر فيها بوضوح اعتماد الإمام شريح القاضي على المقاصد فيها .

٢- أن تقسيمات الأصوليين السابقة
 للمقاصد تقسيمات عقلية أو استقرائية

مما يجعل بحال الاحتلاف حول هذه التقسيمات بعيدًا عن حيز الاعتبار .

ومن ثم سأعرض أقسام المقاصد عند الإمام شريح القاضي من خلال تقسيمات الأصوليين السابقة على النحو التالى:

وقد قُسمت المقاصد باعتبار مدى الحاجة إليها إلى ثلاثة أقسام، هي :

١- المقاصد الضرورية .

٢_ المقاصد الحاجية .

٣ المقاصد التحسينية .

القاضي من هذه الأقسام الثلاثــة

المطلب الأول موقف الإمام شريح القاضي من المقاصد الضرورية

حصر بعض علماء الأصول المهتمين بالمقاصد الشرعية المقاصد الضرورية في خمسة مقاصد هي «حفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ النسب، وحفظ المال».

ولقد كان احتهاد الإمام شريح القاضي يظهر فيه بوضوح أنه كان يراعمي هذه الكليات أو الضروريات الخمس في استنباط الأحكام، وأنه كان

هما:

۱- رأيه أن القصاص إنما شرع لمقصد.

٢- أنه يرى أن هذا المقصد هو الشين
 أي المذلة.

والإمام شريح القاضي لا يقصد أن الشين مقصود لذاته، ولكنه مقصود لردعه ولحفظه بهذا الردع للنفس، فكل من يرى الشين ممن يتعدى على نفس غيره أو متعلقاتها يمتنع عن التعدى على نفس الآخريس، وبهذا يحصل المقصد الضروري وهو حفظ النفس،

٢- التقاط اللقيط:

يرى الإمام شريح القاضي أن التقاط اللقيط حائز، ولكنه يرى أنه حر، وأنه يجب على الملتقط إن أراد أن ينفق على اللقيط فعليه أن يستأذن الحاكم، فقد روى عبد الرزاق في مصنفه بسنده عن الحاكم بن عتيبة أن امرأة التقطت صبيًا، فأنفقت عليه ثم حاءت شريعًا تطلب نفقتها، فقال: لا نفقة لك، وولاؤه لك

وهذا الأثر يظهر منه أن أحاز لها التقاط اللقيط والإنفاق عليه، ولكنه يرى أنها لمّا لم تستأذن من الحاكم في الإنفاق يعتمد عليها في استدلاله لهذه الأحكام، وفيما يلي نماذج توضح ذلك .

أولاً: نماذج تدل على مراعاة الإمام شريح القاضي لمقصد حفظ النفس:

يقصد الأصوليون بحفظ النفس: حفظ حياة الإنسان وما يتعلق بها من حفظ الأطراف ، وما يؤول بهذه الحياة إلى الفقد.

وقد ظهر في فقه الإمام شريح القاضي ما يؤكد اعتماده على حفظ النفس في استنباط الأحكام: وهناك ناذج من فقهه تدل على ذلك سنها:

١_ القصاص:

يرى الإمام شريح القاضي أن القصاص كان له مقصد هو الشين، ويقصد بالشين العيب الذي يخشاه المتعدى فيرتدع، وهذا الردع لحفظ النفس، فقد روى وكيع بسينده عن الشعبي أن رجلاً قطع أذن رجل، فأتى به شريح، فقطع أذنه، فأخذها فألزقها بدمها، فأتى شريحًا فقال: خذها فادلكها بالراب، ثم قال: إنما جعل القصاص الشين(۱).

ويتضح من كلام الإمام شريح أمران

⁽١) انظر: أخبار القضاة، لوكيع ، (٢/ ٢٤٠) .

 ⁽٢) انظر: المصنف، لعبد الرزاق ، (٧/ ١٥١) (٩ / ١٦) .

صارت متطوعة في هذا الإنفاق، ويؤكد نسبة هذا الرأى لشريح القاضي ما قاله ابن المنذر في (الإشراف) فقد قال: «وكان شريح، والشعبي، وكثير من أهل العلم يقولون: إن أنفق عليه - أي اللقيط - بغير أمر حاكم، فهو متطوع، لا يرجع به عليه»(١).

وهذه التفصيلات الخاصة بالتقاط اللقيط وأحكامه إنما وحدت في فقه الإمام شريح نتيجة اعتماده على مقصد ضروري من مقاصد الشريعة ألا وهو حفظ النفس المتمثل في حفظ نفس اللقيط بإجازته التقاطه، وإجازة رجوع الملتقط على اللقيط بما أنفق إذا أذن له الحاكم، وفي هذا ما يشجع الملتقط على التقاط اللقيط؛ لأنه لن يتكلف من ماله شيئًا برجوعه، بما أنفق على اللقيط، وكذلك حكمه بأن ولاء اللقيط لملتقطه يدفع الناس لالتقاط اللقيط.

والدافع من وراء كل هذه الأحكام هيو حفظ نفس اللقيط، وهو مقصد ضروري من مقاصد الشريعة العامة.

٣ـ الشهادة في القتل:

يرى الإمام شريح القاضي أن

الشهادة في حالة جريمة القتل لا يصلح فيها إلا الكلام الصريح المشتمل على نسبة القيام بالقتل للقاتل، فقد روى عبد الرزاق وابن أبى شيبة والبيهقي بأسانيدهم عن تميم بن سلمة قال: شهد عند شريح رجلان فقالا: نشهد أن هذه لهزة بمرفقه في حلقه فمات، فقال لهما شريح: أتشهدون أنه قتله (٢).

وزاد البيهقي في روايته عن الأعمش قال: فلم يجزه، ثم قال البيهقي: «قال البيسيخ أبو الوليد: قال أصحابنا: قد يكون الضرب ولا يموت منه، فلما لم يقولا قتله لم يحكم به»(٣).

فالإمام شريح القاضي ـ رحمه الله ـ لله ـ الله على قولهما كافيًا للحكم في جريمة كهذه ستكلف المشهود عليه فيها فقد حاته قصاصًا .

نعم، ما ذكراه شسبهة وتهمة واضحتان، وقد أحذ شريح القاضي في مواضع بالتهمة، فمن ذلك ما رواه وكيع بسنده عن أبى إسحاق أن قومًا اتهموا فرفعوا إلى شسريح، فجعل يتهددهم، فقالوا: أتأخذ بالتهمة يا أبا أمية؟ قال شريح: إذا ذهب كبد الجزور

⁽١) انظر: الإشراف على مدّاهب أهل العلم ، لابن المنذر: (٣ / ١٦٣) .

⁽٢) انظر: مصنف ابن أبي شية، (٩/ ٢٣٠) ـ المصنف ، لعبد الرزاق ، (١٠ / ٥٥) ـ والسنن الكبرى، للبيهقي (٨/ ١٣٤ ـ ١٣٥) .

⁽٣) انظر: السنن الكبرى ، للبيهقي ، (٨/ ١٣٥) .

فمن يسأل عنه إلا الجازر(١).

ولكنّ التهمة السابقة التي أخذ بها شريح القاضي واضح أنها كانت في المعماملات، ودليل ذلك قوله: « إذا ذهب كبد الجزور» فالمسألة إذن تتعلق بالأموال لا بالأنفس.

والإمام شريح القاضي لما رأي الشاهدين في مسألة القتل لا يشهدان بالقتل لم يأخذ بهذه التهمة؛ لأن هذه الشهادة عند الإمام شريح القاضي يقف حيال قبولها مقصد ضروري من مقاصد الشمريعة ألا وهمو حفظ نفس المشهود عليـه؛ .إندا لم يحكم عليـه لعدم وحود ولدل يسنغ مقصاد حفظ النفس يصورة حرى بهي إقامة احديملي القاتل ما وهمما التحليل يوضح كيمف أثر عقصد حفظ النفس في قضاء شريح القاضي ـ رحمه الله ـ وفقهه .

٤_ نفقة رضاع اليتيم:

يرى الإمام شريح القاضي أن رضاع ليتيم يتمنى عليه من جميع تركة أبيه، فقد روى ابن أبسى شميية وابسن حزم أسانيدهما عن إبراهيم النجعي عن سريح القاضي أنه قال في رضاع الصبي

يموت أبوه : إنه من جميع المال^(٢) .

فالإمام شريح القاضي لا يجعل رضاع الصبي الذي لا يمكنه أن يحيى بدونه عرضة لذهاب المورد الذي يساعد على توفيره وهو المال؛ ولذا أراد الإمام شريح القاضي أن يتوفر له المال بعيدًا عن إجراءات تقسيم الميراث؛ ولذا جعل نفقة رضاع اليتيم من جميع المال مثل الوصية .

والواضح أن الدافع للإمام شمريح القاضي ليتنبي هذا الرأى هو الحفاظ على حياة الرضيع ونفسه بتوفير المال اللازم للرضاع.

وهذا الحفاظ على حياة الرضيع ونفسه مقصد ضروري من مقاصد الشريعة، ولعل الإمام شريحًا القاضي بني رأيه معتمدًا عليه، والله أعلم.

٥ ـ نفقة المختلعة الحامل:

يرى الإمام شريح القاضي - رحمه الله _ أن المختلعة الحامل نفقتها على زوجها، فقد روى عبد الرزاق وابن أبي شيبة ووكيع بأسانيدهم عن قتادة عن شريح وأبيي العالية وخلاس بن عمرو قالوا : المختلعة الحامل لها نفقة^(٣) .

⁽١) انظر: أحبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٢٧٤).

⁽٢) انظر: مصنف ابن أبي شيبة، (٥ /؟؟٢) ، والمحلي ، لابن حزم، (١٠ / ١٠٤).

⁽٣) انظر: المصنف، لعبد الرزاق، (٦/ ٥٠٨، ٧/ ٣٧)، ومصنف ابن أبي شبية، (٥/ ١٥١ ـ ١٥٢) ، وأعبـار القضاة ، لوكيح (٢/

ولقد رأى الإمام شريح القاضي هذا الرأى؛ لأنه رأى أن المحتلعة الحامل داخلة في عموم قوله عز وجل: ﴿وَإِنْ كُنَّ أُولاَتِ حَمْلِ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى كُنَّ أُولاَتِ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ﴾(١)؛ لأن المجتلعة فيها نفس الوصف الذي أوجب لغيرها من الحوامل النفقة وهو كونها حاملاً.

وهذا الوصف هو الذي جعل الإمام شريعًا القاضي يحكم لها بالنفقة؛ وذلك لأن النفقة على المختلعة الحامل إما أن تكون للحامل، وأما أن تكون لها بسبب الحمل، وفي الحالتين يظهر الاهتمام بالحمل لحفظ نفسه بتوفير النفقة له لعدم مقدرته وهو ما زال جنينًا على تُوفيرُ ما يحفظ عليه نفسه؛ ولذا لا يكون بعيدًا أن نقول: إن الدافع الحقيقي للإمام شريح القاضي وغيره من الفقهاء للقول بوجوب النفقة للمختلعة الحامل هو يوضح مدى تأثير مقصد حفظ النفس في يوضح مدى تأثير مقصد حفظ النفس في فقه الإمام شريح القاضى .

ثانيًا: غاذج تدل على مراعاة الإمام شريح القاضي لمقصد حفظ الدين:

يقصد الأصوليون بحفظ الدين حفظ دين كل أحد من المسلمين من كل ما

يفسد اعتقاده وعمله، وحفظ دين عموم المسلمين برفع كل ما من شأنه انتقاض أصول الدين القطعية، وحاصل الدين في ثلاثة معان هي : الإسلام ، والإيمان ، والإحسان .

وقد ظهر في فقه الإمام شريح القاضي أقضيات ومسائل فقهي: يتضح فيها مراعاته لمقصد حفظ الدين، ومن هذه النماذج الدالة على ذلك:

١- التلقيب بالكويفر:

يرى الإمام شريح القاضي أن التلقيب بألفاظ تشتمل على ما يخالف عقيدة الإسلام غير جائز شرعًا، ومن هذا الألقاب التي يرى شريح القاضي عدم جوازها «الكويفر» فقد روى وكيع وابن سعد بإسناديهما عن الجعد ابن ذكوان قال: شهدت شريعًا، ودعا رجل بشاهد له فقال له: يا ربيعة ، فلم يجبه، فقال: يا ربيعة الكويفر، فأجابه، فقال شريع : أقررت بالكفر، فلا شهادة لك .

فقد رد الإمام شريح القاضي شهادة الرجل لأنه رضى أن يلقب به «الكويفر» تصغير «كافر»، فرأى الإمام شريح القاضي في رده لشهادته

⁽١) سورة الطلاق : الآية ٦ .

المعاصر

ردعًا له عن هذا اللقب الخبيث، وردعًا لكل من تسول له نفسه أن يلقب بمثل هذا اللقب .

بهذا الحرص الشديد على الحفاظ على الدين حتى في الألقاب التي يلقب بها الأشخاص باعتبارها تكشف عما يعتقدونه - يظهر اهتمام الإمام شريح القاضي واعتماده على أحد مقاصد الشريعة الضرورية ألا وهو حفظ الدين، والله أعلم.

٢_ شهادة من لا يصلى:

يرى الإمام شريح القاضي علم قبول شــهادة من لا يصلى، فقـد روى عَبدَ الرزاق ووكيع بإسناديهما عُنُ يجيي بن وثاب قال : حاء إلى شريح شاهد وعليه مخروط الكمين، فقال له شريح :أتحسن تتوضأ؟ قال: نعم، فقال: احسر عن ذراعيك ، فذهب يحسر فلم يستطيع أن يخرج يده، فقال شريح: قم ، فلا شهادة لك(١) .

يتضح أن الإمام شريحًا القاضي قد رد شهادته؛ لأنه يعلم أنه لا يصلي، لأنه يلبس تلك القباء التي لا تمكنه من الوضوء، ولعل هذه القباء كانت من لباس أهل الفسق والذين لايلتزمون بأداء

الصلاة .

والإمام شريح القاضي حين يرد شــهادة هـذا فهو يردهـا لا لكونـه لا يستطيع الوضوء، بل لكونه لا يصلى .

ولقد رأى الإمام شريح القاضي في رد شهادة هذا الرجل زجرًا له لتركه الصلاة، وبهذا يرتدع هو وغيره عن ترك الصلاة .

ولابد أن الإمام شريحًا القاضي كان منطلقًا في زجره هذا من اعتباره لمقصد ضروري من مقاصد الشريعة ألا وهو حفظ الدين.

الله كسر الطنبور والبربط:

من الواضح أن الإمام شريحًا كان يحرم السماع لآلات اللهو؛ ولذا تراه لا يضمن من كسر شيء من آلات اللهو، فلم يضمن من كسر طنبورًا أو بربطًا ، فقد روى ابن أبى شميبة والبيهقى بإســناديهما عـن أبي حصـين أن رجلاً كسر طنبورًا لرجل فخاصمه إلى شريح فلم يضمنه شيئًا .

وفي روايــة وكيع بســنده عـن أبي حصين عن شريح أنه حاءه رجل في بربط كسر فلم يقض له بشيء^(٢) .

ولعل الأثرين قصـة واحدة؛ لأن

⁽١) انظر: المصنف، لعبد الرزاق، (٨/ ٣٢١ ـ ٣٢٢) وأحبار القضاة، لوكيع ، (٢/ ٣٠٠) .

⁽٢) انظر: مصنف ابن أبي شيبة، (٧/ ٣١٢) ـ السنن الكبرى، للبيهقي (٦/ ١٠١) وأخبار القضاة، لوكيع، (٢ /٢٨٩) .

الطنبور: عود له عنق طويل، والبربط: العود معرّب، فكلاهما عود(١).

والإنسام شمسريح القماضي حين لا يضمن كاسر العود _ الطنبور أو البربط _ فهو لا يرى أن هذه لها قيمة مالية؛ لأنها فقدت أحد شروط التقوم عنده، وهو أن يكون المال ليس محرمًا؛ ولذا من كسر آلة من آلات اللهو «لايضمنها؟ لأنها معدّة للمعصية ، فيسقط تقويمها كالخمر»(٢).

وواضح أن الدافع وراء عدم تضمين الإمام شريح القاضي لمن كسر شيئًا من آلات اللهو يرجع لمراعاته لمقصد حفظ الدين، وذلك بمنع انتشار الفساد بين

ثالثًا: نماذج تدل على مراعاة الإمام شريح لمقصد حفظ العقل:

يقصد الأصوليون بحفظ العقل حفظه من كل ما يدخل عليه خللاً ؟ لأن اختلال العقول يؤدى إلى فقد النظام باضطراب تصرفات الأشخاص.

وقد حصر الأصوليون حفظ العقل في تحريم الخمر وما يشبهها، وإقامة الحد على شارب الخمر لمنعيه من شربه،

ولردع الآخرين عن شربه.

ولقد كان فقه الإمام شريح القاضي كاشفًا عن مراعاته لمقصد حفظ العقل، ولكي يظهر ذلك ساذكر بعض ما اشتمل عليه فقهه من مسائل تكشف عن محاولته ردع شارب الخمر عن شربه، ومن هذه المسائل:

إقامة الحد على شارب الخمر:

لا شك أن الإمام شريعًا القاضى -رحمه الله _ مثل جميع فقهاء المسلمين يقول بتحريم الخمر.

ولكن ما موقفه من إقامة الحد على يشارب الخمر؟

بعد دراسة الآثار الواردة عن الإمام شريح القاضي لم أجد أثرًا يصرح فيه بإقامة الإمام شريح القاضي الحد على شارب الخمر.

ولكن فقهه فيه ما يظهر منه أنه أقام الحد على شارب الخمر، وهذا الظهور يمكن إثباته بما يلى:

أ روى ابن أبى شيبة بسنده عن ابن سيرين عن شريح القاضي أنه كان يقيم الحدود بالمسجد^(۳).

وقد ذكر ابن سيرين أن الإمام شريحًا

⁽١) انظر: المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، (١/ ٨٤).

⁽٢) انظر: تبيين الحقائق، للزيلعي ، (٥/ ٢٣٨) .

⁽٣) انظر: مصنف ابن أبي شيبة، (١٠/ ١٤) .

القاضي كان يقيم الحدود في المسجد، و لم يستثن من ذلك أي حد؛ مما يعنى دعول حد الخمر في هذه الحدود .

بد روی عبد الرزاق وابن أبی شیبة بسنده عن محمد بن کردوس، عن أبیه أن رجلاً حد في الخمر، فشهد عند شریح، فسألنی عنه، فقلت: من حیر شبابنا ، فأجاز شهادته (۱) .

ويظهر في هذا الأثر أن الشاهد حد أن الخمر، والقاضي هو شريح قاضي الكوفة، فلابد أن الإمام شريحًا القاضي هو الذي أقام عليه الحد أو على الأقل لم ينكر إقامة الحد على هذا الشاهد.

ومن جمع الأثرين نجمد أن شريعًا القاضي كان يرى إقامة الحد على سارب الخمر ، بل لعله أقامه على بعض الشاربين في زمن توليه القضاء .

ولقد ذهب كل الفقهاء إلى القول بأن حد شرب الخمر إنما كان لزجر شارب الخمر عن تكرار شربه له .

وهذا الرّبر في الحقيقة كان بدافع الحفاظ على العقل؛ لأن حفظه أحد مقاصد الشريعة الضرورية.

٢_ طلاق السكران:

علل كثير من الفقهاء إحازتهم طلاق السكران بأن: «عقله زال بسبب هو معصية فينزل قائمًا عقوبة عليه وزجرًا له على ارتكاب المعصية»(٢).

ولقد كان الإمام شريح القاضي -رحمه الله - ممن يرون أن طلاق السكران حائز، فقد روى أبو بكر بن أبي شيبة بسنده عن الشعبي عن شريح قال: طلاق السكران حائز (٣).

والإمام شريح القاضي حين يرى أن طلاق السكران جائز فهو يريد أن يكون مثل هذا الرأى والقضاء منه زاجرًا لمن يشرب الخمر عن شربه، وكذلك رادعًا لغيره عن تسول له نفسه شرب الخمر.

ويكون الإمام شريح القاضي برأيه بإيقاع طلاق السكران قد حاول أن يعمل على حفظ العقل .

⁽۱) انظر: المصنف لعبد الرزاق، (۸/ ۲۲۸) - ومصنف ابن أبي شبية ، (٤/ ٢٦٤) ، دار الرشد، الرياض سنة ١٤٠٩هـ ، تحقيق: كمال الحدت .

⁽٢) انظر: بدائع الصنائع، للكاساني، (٣/ ١٠٠).

⁽٣) انظر: مصنف ابن أبي شيبةًا (٥/ ٣٨) .

رابعًا: نماذج تدل على مراعاة الإمام شريح لمقصد حفظ النسب:

يقصد الأصوليون بحفظ النسب صونه من التعطيل والاحتلاط، فصونه عن التعطيل بمنع كل الوسائل التي من شانها منع إثبات الأنسباب أو منع الإنجاب كقطع أعضاء الأرحام التي بها الولادة، والاختصاء. وصونه عن الاختلاط بمنع الأسباب التي من شأنها الاشتباه في الأنسباب سواء بتعدد المنتسب إليهم الوليد أو بعدم التأكد من نسبه لمعين .

وقد كان فقه الإمام شريح القاضي = رحمه الله _ فيه من مسائل الفقه وأقضياته ما يكشف عن مراعاة شريح القاضي لمقصد حفظ النسب بصورة كبيرة، وفيما يلي ذكر بعض النماذج الدالة على ذلك .

١ ـ سكنى المعتدة:

يرى الإمام شريح القاضي أن المعتدة من لها السكنى سواء أكانت معتدة من طلاق رجعى أم من طلاق بائن. يدل على ذلك عدة آثار مروية عنه منها

ما رواه عبد الرزاق وابن أبي شيبة وابن حزم بأسسانيدهم عن إبراهيم النخعي، عن شريح قال: للمطلقة ثلاثًا السكني والنفقة (١).

وروی ابن أبی شـــیبة بســـنده عن الحکم بن عتیبة عن شریح مثله(۲) .

وما رواه عبد الرزاق ووكيع بإساديهما عن محمد بن سيرين أن شريحًا طلق امرأته فكتمها الطلاق حتى انقضت عدتها(٣).

وقد حاءت روایتا سعید بن منصور وعبد الرزاق بذکر سبب کتمان شریح زوجته الطلاق، فقد روی سعید بن منصور بإسناده عن الشعبی أن شریحًا طلق امرأه یقال لها: کبشة . فمتعها متاعًا لم یسمه، و کتمها طلاقها حتی انقضت عدتها، فلما أحبرها أمرت بثیابها أن تنقل، و حرجت، فقال شریح: لذلك کتمتها، إنی کرهت أن تعصی الله ﷺ ن تعصی

فالإمام شريح القاضي - كما يظهر من الأثرين - يرى وجوب السكنى للمطلقة زمن عدتها، سواء أكانت بائنة

⁽١) انظر : المصنف، لعبد الرزاق. (٧/ ٢٧) ـ ومصنف ابن أبي شيبة، (٥/ ١٤٨) ، والمحلمي ، لابن حزم ، (١٠/ ٢٨٨) .

⁽٢) انظر: المصنف ، لعباد الرزاق ، (٧/ ٢٧) المراضع نفسها.

⁽٣) انظر: المصنف، لعباء الرزاق ، (٦/ ٣٢١) ـ وأخبار القضاة، لوكيع ، (٢ / ٣٦٥) .

⁽٤) انظر: سنن سعيد بن منصور، (٢/ ٢٦) ـ والمصنف ، لعبد الرزاق ، (٦/ ٣٢١) .

أم كانت رجعية .

في الأثر الأخير دفعه رأيه هذا إلى أن يكتم امرأته الطلاق لكي لا تخرج من بيته أثناء عدتها، ورأى أن خروجها في عدتها معصية لله .

ولقد أوجب الإمام شريح القاضي السكني للمعتدة مراعاة منه لمقصد من مقاصد الشريعة الضرورية ألا وهو حفظ النسب، ولقد صرح بعض الفقهاء بهذا المقصد من السكني، منهم القياضي أبو الوليد البـاجي حين قال : «السكني وإن كانت حقًّا من حقوق الزوجية ، فإن المقصود منه حفظ النسب»(١) ، وقال أيضًا : «وتقرر أن السكني مراعي في المطلقة حفظًا للنسب»(٢). مركفيًا

ويؤكد مراعاة الإمام شريح القاضي لمقصد حفظ النسب حرصه على إبقاء مطلقته في بيتم وكتمانه إياهما الطلاق حتى تنقضي عدتها؛ وهي الفترة التي يتبين فيها استبراء الرحم من الحمل.

٧_ النكاح بغير شهود:

أحاط الشرع الشريف عقد النكاح بعدد من الاحتياطات تضمن له حفظ أنساب وأعراض المتعاقدين فيه؛ وذلك

لتعلقه برابطة تدوم، وباستحلال لفروج لولا هذه العقود لكانت من أشد أنواع الحرمات.

فاشمرط الشمرع الولي والشهود والإعلان وغير ذلك من الشروط، ورأى الفقهاء أن العقد الخالي من هذه الشروط عقد باطل، والرابطة الناشئة من خلاله علاقة زنا آثم طرفاها .

ومن الفقهاء القائلين بهذا القول الإمام شريح القـاضي، فقد روى وكيع بسنده عن حالد بن دينار قال : قال رجل لشريح: إنى تزوجت امرأة سرًّا ولم أشهد عليها . فقال شريح القاضي : أما كانت ترفية؟ قلت : لا . قال : أما مركبان دفوف ؟ قلت : لا . قيال : أما كان سكر وريحان؟ قلت : لا . قال : هذا الذي يقول الناس هـو زنـا . قال : أخبرني عنك ما تقول؟ قــال : ما أنا إلا من الناس^(۳).

فهذا الأثر يظهر منه أن الإمام شريحًا القاضي يرى أن نكاح السر باطل، ويرى أنه زنا ؛ لأنه فقد الشروط التي حصن به الشرع هذا العقد ليحفظ بها الأنساب والأعراض.

⁽١) انظر: المتنقى، لأبي الوليد الباجي، (١٠١/٠).

⁽٢) انظر: المنتقى، للباحي، (٤/ ١٣٤) .

⁽٣) انظر: أخبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٣٢٣) .

فقد شرعت الشهادة كشرط في النكاح لحفظ الأنساب ؛ وذلك عند الحاجة لإثبات صحة هذا النكاح، وكذلك الإعلان ليشتهر بين الناس هذا النكاح .

وبهذا الحرص من الإمام شريح القاضي على أن يتوفر في النكاح شروط صحت التى شرعت مراعاة لمقصد ضروري من مقاصد الشريعة الضرورية، ألا وهو حفظ النسب.

٣- شــهادة المرأة الواحدة في الولادة:

الشهادة في الفقه الإسلامي لها أحكامها التي تنظمها، ومن أحكامها الشراط العدد في أدائها؛ ولذا حدد الذكر الحكيم نصاب الشهادة في آية الدين برجلين أو رجل وامرأتين .

ولكن هذا الحكم وهو اشتراط الرحلين أو رجل وامرأتين لصحة الشهادة قد تدفع الضرورة إلى تركه ومن هذه الضرورة أن يكون المشهود عليه مما لا يطلع عليه الرحال غالبًا كحالة الولادة، بل رأى بعض الفقهاء إننا قد نضطر في هذه الحالة ـ الولادة ـ إلى قبول شهادة القابلة فقط في الاستهلال.

ولقد كان الإمام شريح القاضي من الفقهاء الذين يقبلون شهادة القابلة في الولادة. فقد روى عبد الرزاق وابن أبى شيبة بإسناديهما عن عبد الأعلى عن شريح أنه أجاز شهادة القابلة وحدها في الاستهلال.

والضرورة التى دفعت الإمام شريح القاضي لمخالفة الأصل في قبول الشهادة هي حفظ النسب الذي سيترتب عليه الإرث بين المولود وزوج والدته، أو أن تصير هذه الوالدة أم ولد لسيدها إن كانت حملت منه، وغير ذلك من أحكام تنعلق بإثبات ولادة هذه الأم لهذا المولود من إرث وغيره .

فالضرورة الدافعة للإمام شريح القاضي لقبول شهادة امرأة واحدة في الولادة، هي الحفاظ على الأنساب وما يتعلق بها؛ وذلك بالأحذ بشهادة من يمكن بشهادته حفظها .

3- المطلقة بعد إرخاء الستر عليها: يرى الإمام شريح القاضي أن المطلقة قبل المدحول قبل المسيس تكون مطلقة قبل المدحول بها ولو دخلت بيت زوجها وأغلق عليها الباب وأرحى عليها، فلا تكون مدحولاً بها عند الإمام شريح القاضي إلا بالمسيس، فإذا طلقها قبل المسيس

يكون لها نصف الصداق ولا عدة عليها. ولكن إذا ادعت أنه مسها قبل طلاقها، وادعى عدم المسيس، فالإمام شريح يرى أن المرأة لها نصف الصداق وعليها العدة، فقد روى عبد الرزاق وسمعيد بن منصور ووكيع والبيهقي بأسانيدهم عن الشعبي أن شريحًا القاضي تضى فيها: تصدق على نفسها في صداقها، ولها شطره، وتعتد لغيره عدة المطلقة(١).

فهذا الأثىر يوضح أن الإمـام شــريحًا القاضي اشتمل قضاؤه في هذه المسألة على حكمين هما:

الأول: حكم الصداق: وم

ورأى فيه أن المصدق في مسيسالة الصداق الزوج، وقد قال: إنه لم يمسها، بل لقد ورد في بعض الروايات أنه أحذ بقوله مع یمینه، فقد روی سیعید بن منصور وابن حزم بإســناديهما عن الشعبي أن عمرو بن نافع طلق امرأته وكانت قد أدخلت عليه فزعم أنه لم يقربها، وزعمت أنه قربها، فخاصمته إلى شريح، فقضى شريح بيمين عمرو:

بالله الذي لا إله إلا هو ما قربتها، وقضى عليه بنصف الصداق(٢).

ولكن الرواية السابقة تجعل القاضي شريحًا قد أخذ بقول المرأة في الصداق، وهذا يخالف ما نقلته من رواية سعيا. بن منصور وابن حزم.

والصحيح أن الرواية الأولى بعد أن ادعت المرأة أنه قد أصابها عادت فأقرت بأنه لم يصبها، والذي يؤكد ذلك ما رواه وكيع بسنده عن الشعبي أن امرأة وزوجها اختصما إلى شريح: طلقها زُوجها تطليقة وقد خلى بينه وبينها، فأقرت أنه لم يصل إليها . فقال لها ـ شــريح ـ نصدقك على نفسك فلك نُصُف الصداق، ونكذبك في العدة فعليك العدة (٣).

قول الإمام شريح القاضي لها: نصدقك على نفسك ونكذبك في العدة، يؤكد أنها أدعت شيئًا قبله، فتصدق في بعضه وتكذب في بعضه الآخر.

ويحمل ما وقع بين الروايتين من تخالف، من أحذ الإمام شريح القاضي

⁽١) انظر: المصنف لعبد الرزاق، (٦/ ٢٨٩) - وسنن سعيد بن منصور (٢/ ٢٣٥) - وأخبار القضاة لوكيع، (٢/ ٢٥٤) - والسنن الكبرى، للبيهقى ، (٧/ ٢٥٥) .

⁽٢) انظر: سنن سعيد بن منصور، (٢ /٣٣٥) ـ والمحلي ، لابن حترم، (٩/ ٨٨٤) .

⁽٣) انظر: أخبار القضاة ، لوكيع ، (٢/ ٢٥٢) .

بقول المرأة مرة، وقول الزوج مع يمينه مرة، بأنه في الحقيقة في المرتين أخذ بقول الزوج؛ لأنها في الثانية أقرت بأنه لم يصبها، وهذه هي نفس دعوى الزوج، ولكن هذا الحل لا يمنع أن الروايتين تحكيان واقعتين مختلفتين.

الحكم الثاني: حكم العدة:

لقد كان الأصل أن الإمام شريعًا القاضي ما دام صدق المرأة في الصداق فقضى لها بالنصف لإقرارها، كان الأصل أن يقضى بهذا الإقرار في العدة أيضًا.

ولكن الإمام شريحًا القاضي فرق بين الأحكام وقضى عليها بالعدة وكذبها في أمر العدة ؟ وذلك لأنه احتماط لحفظ الأنساب، فلعلها قالت ذلك ـ كما قال عبد الكريم ـ ؟ لأنها هويت آخر فأرادته ولا تعتد .

ولذلك عمل الإمام شريح القاضي بالاحتياط لحفظ الأنساب وجعلها تعتد لغير زوجها عدة المطلقة؛ ومن المقرر أن العدة إنما شرعت للعلم باستبراء الرحم لحفظ الأنساب، فيكون قضاء الإمام شريح القاضي عليها بالعدة إنما كان لحفظ الأنساب.

٥- كتمان الرجعية الرجعة حتى تتزوج من ثان:

يرى الإمام شريح القاضي أن الرحل إذا طلق امرأته طلاقًا رجعيًّا ثم ارتجعها دون إعلامها فتزوجت من آخر بعد انتهاء عدتها، يرى أن هذا الزوج الأول لاحق له في ادعائه الزوجية، وأن المرأة صارت زوجة الشاني، فقد روى عبد الرزاق وابن حزم بإساديهما عن أبي الشعثاء حابر بن زيد قال: تماريت أنا ورجل من القراء الأولين في المرأة يطلقها الرجل ثم يرتجعها فيكتهما رجعتها، فقلت: أن ليس له شيء، فسألنا شريحًا الضبع(۱).

وهذا الأثر يظهر فيسه رأى شريح القاضي، ولكن ليس فيه تصريح بذكر زواج المرأة من ثان، ولكن وكيعًا وابن أبي شيبة رويا بإسناديهما عن عمير بن يزيد قال: كنت عند شريح، فجاء رحل وامرأته يختصمان فقالت المرأة: طلقنى ولم يعلمنى الرجعة حتى انقضت العدة، فتزوجت رجلاً ودخل بي زوجي. فقال شريح: ألا أعلمتها الرجعة كما أعلمتها الطلاق! ولم يردها إليه (٢).

⁽١) انظر: المصنف، لعبد الرزاق ، (٦/ ٣٢٦–٣٢٧) ، والمحلي ، لابن حزم، (١٠ /٣٥٣) .

⁽٢) انظر: أخمار القضاة، لوكيع ، (٢/ ٣٣٥) ، ومصنف ابن أبي شبية، (٥/ ١٩٤) .

فالأثر الثاني يوضح أن المرأة تزوجت من ثان، وذلك الزواج هو ما يمكن أن نستشعره من قوله في الأثر الأول: ليس للأول... فستشمعر من لفظ الأول أن هناك زوجًا ثانيًا .

وعندما نبحث عن السبب الذي دفع الإمام شريحًا القاضى للقول بعدم صحة الرجعــة لـــلزوج الأول، هو أن الإمـــام شـــريحًا القــاضي أراد بذلك حفظ الأنساب بحفظ أسبابها _ وهي النكاح والطلاق ـ من التلاعب بها وعدم الالتزام بشروط كل منهما وآدابهما، مما قد يسترتب عليــه الفوضى والتنــازع في عقود الأصل فيها الاستقرار، وقيد يؤدي هـذا الاضطراب والتنــازع إلى اِحْتَـلال حفظ الأنساب والنسل والأعراض المرجوة من هذه العقود .

قد يظن بعض المهتمين بالبحث في فقه الإمام شريح القاضي أنه قد وقع تعارض بين رأى الإمام شريح القاضى ـ رحمه الله ـ في هذه المسالة ورأيه في مسسألة تزويج الوليين الفتاة لرحلين مختلفين؛ لأنه في مسالة تزويج الوليين قضى بأن الزواج للأول منهما، فكان القياس أن يقضى في مسالة من كتم

مطلقته الرجعة حتى انقضت عدتها وتزوجت من ثان، أن يقضى فيها بالرجعة للأول.

نعم، هناك عنصر تتشابه فيه المسألتان وهو أن المرأة عقد عليها من شخصين مختلفين .

ولكن هذه المسألة اختلف الأمر فيها عن مسألة تزويج الوليـين في عدة أمور

١- أن هذه المسألة وجد فيها ما يبرر القيضاء بانتهاء عقد الأول، وهو انقضاء عدة المرأة مع عدم إعلامها بالرجعة .

٢ وأنها في هذه المسألة قد دخل بها الزوج الثاني .

مرح ٣- أن مسالة تزويج الوليين كان السبق الزمني هو العنصر الوحيد للترجيح بين العقديس، في حين أن السرحيح في هذه المسألة يمكن من عدة وجوه.

وبعرضي لهذه الأمور التي تكشف عن نقاط التباين بين المسألتين يتضح أنه من الممكن لهذا التباين أن تختلف الأحكام في المسألتين ، وا لله أعلم .

خامسًا: نماذج تدل على مراعاة الإمام شريح لمقصد حفظ المال:

قصد الأصوليون بحفظ المال: «حفظ أموال الأمـة من الإتـلاف ومن

الخروح إلى أيدى غيير الأمسة بدون عوض: وحفظ أجزاء المال المعتبرة عن التلف بغير عوض»^(١) .

وفقه الإمام شريح القاضي يمكن أن نلمس فيه بوضوح مراعاته لمقصد حفظ المال، بل لا أكون مبالغًا إذا قلت: إن النماذج التي دلت على مراعاته لمقصد حفظ المال تساوي النماذج الدالة على مراعاتم لمقاصد الشريعة الضرورية الأربعة السابقة محتمعة، والسبب في ذلك أن أكثر ما تقع فيه الخصومات : المعاملات المالية ؛ مما يجعل القاضي شديد الاستعمال والاعتماد على مقصد حفظ المال.

ولكني سأقتصر على عدد من هذه النماذج خشمية الإطالمة ؛ ومن هذه النماذج:

١- السلعة تتعيّب في يد المتساوم:

يرى الإمام شريح القاضي أن السلعة إذا تعيّبت في يـد المتساوم فإنهـا تلزمه أو عليه أن يضمن ما وقع بها من عيب، فقد روى عبد الرزاق وابن أبى شيبة ووكيع والبيهقي وابن سعد بأسانيدهم عـن الشعبي قــال : ساوم عـمر ﷺ رجلاً

بفرس ، فحمل عليه عمر فارسًا من قبله لينظر إليه، فعطب الفرس. فقال عمر: هو مالك . وقال الآخر : بل، هو مالك. فقال له عمر: اجعل بيني وبينك حكمًا . قال : أجعل بيني وبينك شريحًا العراقي، فأتياه. فقال عمر: إن هذا قاء رضى بك، فقص عليه القصة، فقال شریح لعمر: حذ بما اشتریت أو رد كسا أخذت ـ وفي روايـة البيهقي وروايـة لوكيع : أخذته سليمًا صحيحًا ، وأنت ضامن له حتى ترده سليمًا صحيحًا(٢) ـ فقال عمر: وهل القضاء إلا ذلك فبعثه عم قاضيًا إلى الكوفة (٣).

فقد جعل الإمام شريح القاضي مار المتساوم وهمو الفاروق عمر رضي الله عنه ضامنًا للفرس مع كونه لم يدخل في ملكــه بعد؛ لأنـه إن لم يفعـل ذلك سيفوت المال على صاحبه بعدم تضمينه للمتسبب في تعييب الفرس.

ولذا أخذ الإمام شمريح القاضي بمقصد حفظ المال ، فأوجب الضمان على المتساوم مع أنه لم يصبح مالكًا للفرس؛ وذلك لحفظ مال مالك الفرس.

⁽١) انظر: نظرية للقاصد عند الطاهر بن عاشور، د. إسماعيل الحسني، (٢٣٩) .

⁽٢) انظر: السنن الكبرى، للبيهقي ، (٥/ ٢٧٤) ـ وأخبار القضاة، لوكيع، (٢/ ١٨٩) .

⁽٣) انظر: المصنف، لعبد الرزاق ، (٨/ ٢٢٤) - ومصنف ابن أبي شميية، (١٤/ ٨٣)، والسمنن الكبرى، للبيهةي، (٥/ ٢٧٤). والطبقات الكبري ، لابن سعد، (٦ / ٩١).

٢ حبس الأب بمهر ابنته:

يرى الإمام شريح القاضي أن المهر والتسداق حقان خالصان للفتاة المعقود عليها، وليس لأحد الحق في أخذ أي شيء من مالها، وإذا أخذ الولى شيئًا من مهر ابنته كان بذلك غاصبًا ؛ ولذا يحبس في هذا المال، فقد روى عبد الرزاق ووكيع بإسناديهما عن الشعبي أن شريعًا حبس رجلًا في مهر ابنته : ست مية (۱).

فالإمام شريح القاضي رأى أن الولى بأخذه لمهر ابنته صار بهذه الصورة غاصبًا لمالها ؛ ولذا سجنه حتى يعيد مال ابنته، ولقد سجنه؛ لأنه تعدى على مال غيره بغير إذنه .

وسبحن الإمام شريح القاضي لمن يتعدى على مال غيره بغير إذنه كان سببه عمله بمقصد من مقاصد الشريعة الضرورية ألا وهو حفظ المال بحفظه من تعدى غير مالكه عليه بغير إذن مالكه،

٣- المستودع يستودع الوديعة بغير إذن أهلها:

يرى الإمام شريح القاضي - رحمه

الله ـ أن المستودغ يضمن إذا استودع غيره الوديعة بغير إذن أهلها. فقد روى عبد الرزاق ووكيع بإسناديهما عن أنس ابن سيرين عن شريح قال: من استودع وديعة، فأودعها غيره بغير إذن أهلها فقد ضمن (٢).

فهذه الحالة - أن يُبودع المستودع الوديعة عند غيره بغير إذن أهلها - من الحالات التي يضمن فيها الإمام شريح القاضي المستودع ؟ وذلك لأنه خالف المقصود من استوداغ المالك له؟ لأن المالك رضى بيده لا بيد غيره (٣) ، وبذلك يكون قد أخل بالمقصود من الاستوداع؛ ولذا ضمنه شريح القاضي . وتضمين الإمام شريح القاضي . وتضمين الإمام شريح القاضي . للمستودع المخالف ما كان إلا لأنه فعل ما من شأنه أن يهدد حفظ الوديعة؛ لأن الأيدى تختلف في الأمانة (١) ، والمالك لم يرض غير يد المستودع .

ويتضح من ذلك أن الدافع الذي دفع الإمام شريعًا القاضي لتضمين المستودع المحالف هو خفظ المال من الضياع الناشيئ من تحويل الوديعة من اليد المرضية في الحفظ إلى غيرها.

⁽١) انظر: المصنف، لعبد السرزاق، (٦/ ٢٢١) - وأخبر القضياة، لوكيع، (٢/ ٢٣٢).

 ⁽۲) انظر: المسنف، لعبد الرزاق ، (۸/ ۱۸۲) - وأخبار القضاة، لوكيع، (۲/ ۳۸۲) .

⁽٣) انظرُ: العناية في شرح الهُدَاية، للبابرتي، (٨/ ٧٨٤) دار الفكر .

ر؛) انظر: المرجع السابق، الموضع نفسه.

٤- المرتهن يبيع الرهن خشيةالفساد عليه:

قد يكون الرهن من الأشياء التى يسرع إليه الفساد أو أنه قد عرض له ما يفسيده وهو في يند المرتهن ، فهل للمرتهن أن يتصرف فيه بالبيع؟

يرى الإمام شريح القاضي حواز التصرف بالبيع للرهن خشية الفساد عليه. فقد روى عبد الرزاق في باب هل يباع - أي الرهن - إذا خشي فساده عند السلطان؟.. بسنده عن الشعبي عن شريح أنه كان يقول لصاحب الرهن: أعلم إذا رأيت أن تبيع فبع (١)

ففي الأثر يظهر حرص الإمام شريح القاضي على حفظ الأموال بإحارت للمرتهن - أن يبيع الرهن - أن يبيع الرهن إذا خشي عليه الفساد؛ لأن في هذا الفعل حفظ المال من الفساد (٢).

ويكون بهذا رأى الإمام شريح القاضي في هذه المسألة كاشفًا عن اعتماده على مقصد حفظ المال في اجتهاداته؛ لأنه إنما أجاز بيع الرهن الذي يسرع فساده للحفاظ على الميته من الضياع.

٥ ـ تضمين الصناع:

في مسألة تضمين الصناع كان الإمام شريح القاضي أول من ضمنهم بعدما رأى كثرة دعاوى الصناع بضياع ما دفع إليهم من أموال.

وهذا الرأي من الإمام شريح القاضي يتضح بصورة حلية من حـــلال ما ذكره أستاذنا الدكتور محمد أحممد سراج حين قال ـ وهو يعدد بعض سمات العمل القضائي في عصر الصحابة ـ: «ويمكن القول بأن الاعتماد على المقاصد الشرعية في تفسير النصوص الشرعية واستنباط الأحكام كان هو السمة الغالبة على العمل القضائي في هذه الفترة، يدل على ذلك الحكم الراجع إلى هذه الفترة فيما يتعلق بتضمين الصناع؛ ذلك أن الصناع لم يكونوا يضمنون إلا إذا ثبت عليهم التعدى فيما معهم من أموال الناس بحكم كونهم أجراء ، غير أن إثبات التعدى عليهم لم يكن أمرًا ميســورًا في أكــثر الأحـوال ؛ لأحــذ الصنباع الأموال وانفرادهم بها وصعوبة ملاحظة أصحابها لها في أيدي الصناع، وهو ما أدى إلى كثرة ادعائهم ضياع ما

⁽١) انظر: المصنف، لعبد الرزاق ، (٨/ ٢٤٧) -

^{· · · · · · · · ·} الضمانات، للبغاءادي ، (١٠٩) ، دار الكتاب الإسلامي . (٢) انظر : مجمع الضمانات، للبغاءادي ، (٢٠٩)

أحذوه من الأموال في أيديهم دون تعد منهم أو تقصير، ونشأ عن ذلك حرج شديد»(١).

فهذه هي الظروف التي نشأ فيها رأى الإمام شريح القاضي بتضمين الصناع، وهي ظروف يتضح من عرضها أن مقصد حفظ أموال الناس يهدده سوء أحسلاق عدد من الصناع ، وذلك بادعائهم ضياع أموال الناس؛ ولذا كان على القضاة أن يتصدوا لمشل هذه الظاهرة لحفظ أموال الناس.

فرأى الإمام شريح القاضي أن أفضل وسبيلة للقضاء على هذه الظاهرة هي القول بتضمين الصناع وبتحويل أيديهم من كونها يد أمانة لا ضمان عليهم إلا بالتعدى إلى كونها يد ضمان يضمنون فيها كل ما يقع على هذه الأموال من فساد أو ضرر .

٦- الحجر على غير الرشيد:

الحجر الغرض منه : ضبط تصرف المحجور عليه أو منعه لعدم صلاحيته للتصرف .

والحجر _ ابتداء _ النظر فيه للمصلحة والمقاصد؛ ولذا فهو ينقسم من جهة

المصلحة والمقاصد إلى قسمين:

أ - الحجر لمصلحة المحجور عليه (غالبًا) وذلك كالحجر على المجنون والسفيه والصبي، فقد شرع هذا القسم من الحجر مراعاة لمصلحة حفظ أموال هؤلاء من الضياع.

ب ـ الحجر لمصلحـة غـير المحجور عليه (غالبًا) وذلك كالحجر على المدين المفلس لحق الغرمـاء، والحجر على المريض مــرض الموت في بعــض تصرفاته (۲).

ولقد كان الإمام شريح القاضي - بلا شك - معتمدًا على مقصد المال عندما رأى الحجر على غير الرشيد . فقد روى الإمام أبن حزم عن شريح القاضي أنه قال : إن الرجل ليمشط وما أونس منه رشد (٢) .

وهذا يكشف أن مقصد شريح القاضي من الرشد الصلاح في الدين والمال معًا؛ لأنه لم يعول الحكم على الصلاح في الدين فقط، وقد صرح الإمام ابن حزم أنه مروى عن شريح القاضي، فقال ـ بعد ذكره تفسير الحسن البصرى للرشد بأنه صلاح في دينه

 ⁽١) انظر: نظرات عامة في تاريخ الفقه الإسلامي، أ.د. سراج، (ص١٣) ، سنة ١٩٩٠ - ١٩١١هـ .

⁽٢) انظر: الموسوعة الغقهية الكويتية ، مصطلح (حجر) ، الناشر وزارة الأوقاف الكويتية .

⁽٣) انظر: المحلي، لابن حزم، (٧/ ١٥٠).

وحفظ لماله ـ : «وروينا مثل قولهم عن شريح»(١) .

وبهذا كله يظهر أن الإمام شريحًا القاضي كان منطلقًا في ذلك في تعريفه للرشد وحجره على غير الرشيد وهو السفيه، كان منطلقًا من أخذه بمقصد حفظ مال هذا السفيه من الضياع، ولذا حجر عليه .

٧_ المدين المفلس:

يرى الإمام شريح القاضي أن المدين المفلس يحجر عليه ويباع ماله ويقسم بين الغرماء. فقد روى عبد الرزاق ووكيع وابن أبي شيبة بأسانيدهم عن ابن سيرين عن شريح القاضي قال: أيما غريم اقتضى منه شيئا بعد إفلاسه، فهو والغرماء سواء، يحاصهم به (٢).

وفي روايـة وكيع : مـن اقتســم مال غريمه بعد إفلاسه فله بحظه^(٣) .

ولفظ أبي بكر: أنه كان ـ شريح ـ إذا أفلــس رحل قســم ما بقى بين غرمائه (¹⁾.

فهذه الروايات توضح أن الإمام

شريحًا القاضي كان يحجر على المدين المفلس ويمنع تصرفه في شيء من ماله، فيمنعه حتى من دفع شيء لأحد من الغرماء ؟ لأن ما بقى من ماله تعلق به حق لجميع الغرماء ؟ ولذا يباع عا بقى من ماله ويوزع بين الغرماء بجسصهم .

بل، لقد ذهب الإمام شريح القاضي إلى أن كل ما يملكه المدين المفلس يباع سوى إزاره. فقد روى وكيع وابن أبى شيبة بإسناديهما عن منصور عن شريح القاضي في المفلس قال: للغرماء ما فوق الإزار(٥).

وكل هذه الأحكام المتعلقة بالحجر على المدين المفلس إنما كانت لحفظ أموال الغرماء من الضياع، أو إدراك ما بقى منها، وهذا هو القسم الثاني من الحجر بالنظر لمقصد حفظ المال، وهو الحجر من أجل حفظ مال الغير من تصرف المحجور عليه، والله أعلم .

٨ وصية المريض مرض الموت بما
 يزيد على الثلث :

يرى الإمام شريح القاضي أن المريض

⁽١) انظر: المحلى، الموضع السابق .

⁽٢) انظر: المصنف، لعبد الرزاق ، (٨/ ٢٦٦) .

⁽٣) انظر: أخبار القضاة ، لوكيع ، (٢ / ٣٥٥) .

⁽٤) انظر: مصنف ابن أبي شيبة، (٧/ ٢٢٠) .

⁽٥) انظر: أخبار القضاة، لوكيع (٢/ ٣١٦) - ومصنف ابن أبي شيبة، (٧/ ٢١٩) .

مرض الموت ليس له أن يوصى بوصية تفيق الثلث، ويحجر عليه في ذلك، وتتوقف وصيته هذه على إجازة الورثة، ولم أجازوها في حياته شم رجعوا عن ذلك فيما بعد موته لهم ذلك .

فقد روى عبد الرزاق وابن أبى شيبة وركيع وسعيد بن منصور بأسانيدهم عن الشعبي عن شريح أنه قال في رحل استأذن ورثته فأذنوا له أن يوصى بأكثر من الثلث، ففعل، فلما مات أبوا أن يجيزوا وصيته. قال شريح: إن القوم يستحيون من صاحبهم ما كان حيًّا بين أظهرهم، فإذا نفضوا أيديهم من التراب شهم بالخيار إن شساءوا أحازوا، وإن شاءوا ردوا(۱) .

وروي ابن أبى شــــيبة ووكيع بإسـناديهما عن ابن سـيرين عن شريح القاضى مثله(٢).

وهذه الروايات يتضح منها أن الإمام شريحًا القاضي قد حجر على تصرف المريض مرض الموت في وصيته بأكثر من الثلث، وعلق إحازة هذه الوصية بإحازة الورثة، وذلك إنما كان لحفظ أموالهم

التى ستصير إليهم، فكان منعه للمريض مرض الموت، من أن يوصى بأكثر من الثلث نوعًا من الحجر لمقصد حفظ مال غير المحجور عليه؛ لأنه بوصيته هذه يضر بأموالهم التى سيرثونها؛ ولذلك رأى الإمام شريح القاضي أن لهم حق الرجوع في إحازتهم بعد موت المورث؛ حفظًا لأموالهم من أن تخرج من ملكهم بغير رضاهم .

٩- تصرف الأب في مال ابنته:

يرى الإمام شريح القاضي أن الابنة لها ذمتها المالية المستقلة التي يمكنها من حلالها أن تتصرف في مالها؛ وليس لأحد أن يتصرف في مالها بغير إذنها حتى ولو كان المتصرف والدها .

فقد روى عبد الرزاق ووكيع بإسناديهما عن عمرو بن قيس عن حده له قالت: خاصمت إلى شريح في خادم أصدقه أبى امرأته، فخاصمته إلى شريح/ فقضى لي بالخادم، وقضى على أبى أن تدفع إلى امرأته قيمة الخادم(٢)

فقد قضى الإمام شريح القاضي في هذه الأقضية للمرأة باستحقاقها للخادم،

⁽۱) المصنف ، لبد الرزاق، (۹/ ۸٦ ـ ۸۷) - ومصنف ابن أبي شبية، (۱۱ / ۱۰۱) - وأخبار القضاد لوكيع : (۲/ ۲۰۱ ـ ۲۰۲)، وسنن سعيد بن منصور، (۲/ ۱۶۲) .

⁽٢) انظر: مصنف ابن أبي شبية، (١١/ ١٥٣) - وأعبار القضاة لوكيع ، (٢/ ٣٧٨) .

⁽٣) نظر: المصنف، لعبد الرازق، (٩/ ١٣٤) ـ وأعبار القضاة لوكيع، (٢ /٣١١) .

ولم يجز تصرف الأب في مال ابنته، وذلك لحفظ مالها عن طريق منع غيرها من التصرف فيه بغير إذنها، فرد لها الخادم ومنع تصرف أبيها فيه؛ لأنه تصرف في مال الغير بغير إذنه.

فاستخدام الإمام شريح القاضي لقاعدة منع تصرف غير المالك في ماله بغير إذنه، يكشف عن اعتماده على مقصد حفظ المال بصورة واضحة، والله أعلم.

المطلب الثاني موقف الإمام شريح القاضي من المقاصد الحاجية

عرضت عند ذكرى لتقسيمات الأصوليين للمقاصد لتعريف المقاصد الخاحية، وذكرت أنهم عرفوها بأنها: المصالح التى تحتاجها الأمة من أجل انتظام أمورها على وجه حسن، ولا يؤدى فقدها لفساد نظام الحياة، ولكنه يكون على حالة من المشقة الحرج.

ولقد كان الإمام شريح القاضي مراعيًا للمقاصد الحاجية بصورة واضحة، سواء أكان ذلك في استنباطه الأحكام الشرعية أم أكان في تفسيره للنصوص.

وقد دل على ذلك بعض النصوص،

من فقهه: منها ما يصرح فيه بفهمه لقصد من مقاصد الشريعة الحاجية، ومنها ما هو نماذج من فقهه يظهر فيبا مراعاته لمقصد من مقاصد الشريعة الحاجية.

وفيما يلي أعرض بعض هذه النصوص:

أ ـ ما فيه تصريح من الإمام شريح القاضي بفهم مقصد حاجي:

ذكر الأصوليون أن ضابط المقاصد الشرعية الحاجية أن فقدها لا يفسد نظام الحياة، ولكنه يعود على المكلفين بما فيه مشقة وحرج.

وقد صرح الإمام شريح القاضي في بعض النصوص الواردة عنه بأنه يراعى هذا الضابط. فقد روى عبد الرزاق ووكيع وسعيد بن منصور بأسانيدهم عن الشعبي قال: كنت حالسًا عنا شريح، فجاءه رجل وامرأة يختصمان اليه، قالت المرأة لزوجها: أترك لك ما عليك من صداقي على أن تطلقنى. ففعل . قالت: لا والله حتى تمرهن ثلاثًا . قال: فأنت طالق ثلاثًا . قالت قد طلقتنى فاردد على ماي. فاختصما إلى شريح. فقال جلساء شريح: ما نرى المرأتك إلا قد بانت منك، وما نراك إلا

قد غرمت مالها . فقال شريح : أو ترون ذلك؟ قالوا: نعم. قال : إن الإسلام إذًا أضيق من حد السيف. ثم قال للرجل: أما امرأتك فلا تحل لك حتى تنكح زوجًا غيرك، وأما مالك فلك!) .

يظهر من هذا الأثر تصريح الإمام شريح بفهمه لمقصد من مقاصد الشريعة الحاجية ألا وهو رفع الحرج والمشقة، وهذا التصريح ما نجده في استنكاره على حلسائه قولهم ببينونة المرأة وضياع المال على الرجل، فقال لهم مستنكرًا: إن على الإسلام إذًا أضيق من حد السيف.

فلقد كان استنكاره هذا؟ لأنه يرى أن الإسلام لا يشتمل على تضييق أو مشقة على الملكفين، فعبر عن المشقة بأنه «أضيق من حد السيف» مستنكرًا ؟ لأنه لا يراه كذلك .

وهذا الاستنكار يكشف عن اعتماد الإمام شريح القاضي على عدم التضييق على الرجل بعدم القول بذهاب ماله ؟ لأنه يرى أن من مقاصد الشريعة رفع الحرج والمشقة، لكي لا يكون الإسلام أضيق من حد السيف، في حين قول

جلسائه رأى فيه أنهم لم يراعوا ذلك المقصد؛ ولذلك رفض قولهم وقضى بما يراه موافقًا لمقصد رفع الحرج والمشقة عن المكلفين.

ب ـ نماذج من فقه الإمام شريح تدل على مراعاته للمقاصد الحاجية:

لقد اعتنت الشريعة بالمقاصد الحاجية عناية تقرب من عنايتها بالمقاصد الضرورية؛ وهذا ما فهمه فقهاء المسامين وقضاتهم؛ فاعتمدوا في الستنباطهم للأحكام على المقاصد الحاجية اعتمادًا يقترب من اعتمادهم على المقاصد الضرورية .

وهذا ما يمكن ملاحظت بصورة وأضحة في فقه الإمام شريح القاضي من خلال هذه النماذج الدالة على ذلك:

١- بيع العطاء:

ظهر في عصر الإمام شريح القاضي بيع يسمى بيع العطاء، وهو بيع الجند ما يخرج لهم في السنة مرة أو مرتين .

وكان الجند يستعجلون قبض هذا العطاء، العطاء، وكثر في عصر الإمام شريح القاضي هذا النوع من البيع.

⁽۱) انظر: المصنف، لعبـد الرزاق ، (٦/ ٤٨٤ ـ ٨٥٠) ـ وأحبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٢٤١) ، وسـنن سعيد بن منصور، (٣/ ٣٧٠ ـ ٣٧٠ ـ ٣٧٣) .

وقد يحصل صاحب العطاء على زيادة في عطائه، ويريد أن يبيع هذه الزيادة في العطاء . ورأى الإمام شريح القاضي في بيع الزيادة في العطاء أنه حائز بشرط أن يكون مقابل الزيادة في العطاء غند بيعها عرضًا لا نقدًا ـ أي ذهبًا أو فضة ـ . فقد روى ابن أبي شيبة ووكيع بإسناديهما عن الشيعي عن شريح القاضي أنه كان لا يرى بأسًا في شرى المائة في العطاء بالعرض . ولفظ وكيع: المائدة في العطاء بالعرض . ولفظ وكيع: بالعرض (١) .

وروى عبد السرزاق ووكيع بإسناديهما عن يحيي بن قيس الكندي قال: أرسلتني حدتي إلى شريح القاضي، وكان بيني وبين رجل مائة فقال: ابتاعوها بعرض، ولا تبتاعوها بوزن، فابتعناها بسبعين أو تسعين نعجة (٢)

وفي رواية لوكيع عن يحيي بن قيس قال : أرسلت أمي أم يزيد بن حجر

حاريتها إلى شريح القاضي تسأله عن شراء المائة في العطاء فسألته؛ فقال: إن كنت مشرية فاشريها بحيوان ولا تشتريها بورق(٣).

وفي رواية أخرى لوكيع عن أبي الضحى عن أبي الضحى عن شريح القاضي أنه كان لا يرى بأسًا ببيع الزيادة في العطاء بالعروض(¹⁾.

فكل هذا الروايات تبين أن الإمام شريحًا القاضي كان يجوِّز بيع الزيادة في العطاء بشرط أن يكون ذلك بالعروض لا النقود .

ولم يكن هذا الجواز مستندة شيئا سوى أخذ الإمام شريح القاضي بمقصد حاجي هو رفع الحرج والمشقة عن المكلفين ؛ لأنه رأى أن إبطاله وتحريمه لهذا البيع سيسبب مشقة وحرجًا عظيمين؛ ولذا استصحب الأصل في الأشياء وهو الإباحة، ولكنه اشترط ألا يكون البيع بنقد سدًّا لذريعة ربا النسيئة ؛ ولذا كان تجويزه بيع الزيادة في العطاء ؛

⁽١) انظر : مصنف ابن أبي شبية، (٦ /٢٦١) - وأحبار القضاة، لوكيع، (٦/ ٢٤٦ ، ٢٥٨) .

 ⁽٢) انظر المصنف، لعبد الرزاق ، (٨/ ٢٩ - ٣٠) - وأخبار القضاة، لوكيع ، (٢/ ٣١٩) .

ووقع في رواية عبد الرزاق ما ظاهره مخالفة مذهب شريح؛ حيث قال : «سألت شريحًا عن بيع الزيادة في العطاء بالعروض فكرهه، و لم ير بأسًا في الحيوان » أ.هـ والصواب أن كلمـة (بالعروض) في الأثر زائلة، ودليـا ذلك رواية الأثـر بما يخالف معنـاه بإثباتها عن نفس الراوي: بحيـي بن قيس ـ وكذلـك «الحيوان» المذكور مـا هو إلا عـرض إذا كـان المقصود بالعرض مقـابل النقد، ومن ثـم كان الأو لم إسقاط كلمة العروض من الأثر : و الله أعلم ،

⁽٣) انظر: أحبار القضاة ، لوكيع ، (٢/ ٣١٢) .

⁽٤) انظر: أحبار القضاة، لوكيع ، (٢/ ٢٨٦) .

بالعروض كاشفًا عن اعتباره واعتماده على مقصد رفع الحرج والمشمقة عن المكلفين وهو مقصد حاجى .

٢_ عقد المضاربة:

رأى الإمام شريح القاضي في مشروعية عقد المضاربة يمكن الوصول إليه بجمع الآثار المروية عنه في أحكام تتعلق بالمضاربة، منها رأيه في ربح المضارب مع مخالفته. فقد روى ابن أبي شيبة بإسنادين عن فضيل بن عمرو والشــعبي عن شــريح القــاضي - في المضارب إذا خالف فربح - قال : من ضمن مالاً فهو ربحه(١).

فلولا أن الإمـام شـريحًا القاضي يجوِّز عقد المضاربة لما قال أن المضارب إذا حالف فربح فله الربح .

ومنها: رأيه في الخصومة بين رب المال والمضارب . فقد روى عبد الرزاق ووكيع بإسناديهما عن محمد بن سيرين عن شريح كان إذا أتاه الرجل يقول: إن هذا خانني. يقول له شريح : بينتك أن أمينك خانك هذا في المضاربة - وزاد في رواية وكيع : وإلا فيمينه با لله ما خانك - وإذا قال - يعنى المضارب - له :

أصابين كذا وكذا ، قال شريح: بينتك عصيبة بعد ربها^(۲) .

فهاتان هما القضيتان اللتان كان يقضى بهما شريح القاضي بين رب المال والمضارب، ولو كان لا يجوز المضاربة لما قضى بينهما، أو لقضى بينهما بما يدل على فساد العقد .

ومنها: رأيه في الربح والوضيعة على من يكونان في المضاربة.

فقد روى ابن أبئ شيبة بسنده عن الحكم بن عتيبة عن شريح أنه قال : إذا ولاه الرجل بصفقة نسيئة، ثم أدخل فيها رجلاً آخر، فالضمان على صاحب الصفقة، وليس على شريكه شيء ما لم يكي نقد. فإن كان نقد فالوضيعة على صاحب النقد، والربح على ما اصطلحا عليه(٣) .

فهذا الأثريرى فيه الإمام شريح القاضي أن الوضيعة على صاحب النقد، والربح على المصطلح عليه بين المضارب ورب المال، وهذا الحكم لا شك يترتب على القول بجواز ومشمروعية عقد المضاربة.

فمن مجموع هذه الآثار يتحرر لنا أن

⁽١) انظر: مصنف ابن أبي شيبة ، (٦/ ٢٦٣) .

⁽٢) انظر: المصنف، لعبد الرزاق ، (٨ / ٣٥٢) ـ وأخيار القضاة، لوكيع، (٢/ ٣٥٠) .

⁽٣) انظر: مصنف ابن أبي شيبة، (٦/ ٤) .

الإمام شريحًا القاضي يرى مبشروعية عقد المضاربة.

ولقد كان الدافع للفقهاء للقول بمشمروعية المضاربمة همو رفع الحرج والمشقة عن المكلفين، ولا شك أن هذا الدافع أيضًا هو نفس ما اعتمد عليــه الإمام شريح القـاضي في ما حررتـه عنه من القول بمشــروعية المضاربــة . وقد وضح الإمام البابرتي الحكمة من مشروعية المضاربة فقال : «ومشروعتيها للحاجة إليها فإن الناس بين غني بالمال عن التصرف فيه، وبين مهند في التصرف صفر اليد أي حالي اليـد عن المال، فكان في مشروعيتها انتظام مصلحة الغبسي والذكي والفقسير والغني»(١).

وهذا بلا شك كان مدرك إحازة الإمام شريح لعقد المضاربة .

٣_ عقد السلم:

عقد السلم عقد على خلاف الأصل؛ لأنه عقد يثبت فيه الملك في الثمن عماجلًا ، وفي المثمن آجلًا ، والأصل في البيع أخذ العاجل بالعاجل؛

لأن المثمن وقت العقد لا يقدر على تسليمه .

الإمام شريح القاضي ممن جوزوا السلم. فقد روى أبو بكر ابن أبي شيبة بسنده عن إبراهيم النجعي عن شريح في رجل أسلم إلى رجل في طعام حديث، فلم يلقه حتى صار حديث ذلك العام عتيقًا، قال: يعطيه حديث سنته التي يتقاضاه فيها^(٢) .

وروى وكيع بسنده عن إبراهيم عن شريح أن نصرانيًّا أسلم إلى نصراني في تمر حدیث فقضی له بحدیث سنته (۳). فهاتمان الروايتمان تمدلان على أن الإمام شريحًا القاضي يرى مشروعية را عاو السلم . الأف

ولقد ذهب الفقهاء إلى أن السلم جائز مع كونه خلاف القياس كما سبق أن ذكرت ؛ وذلك «لأن بالناس حاجة إليه؛ لأن أرباب النزروع والثمار والتجمارات يحتماجون إلى النفقمة على أنفسهم وعليها لتكتمل، وقد تعوزهم النفقية فجوز لهم السيلم، ليرتفقوا . ويرتفق المسلم بالاسترخاص»(١٠) .

⁽١) انظر: العناية شرح الهداية، للبابرتي ، (٨/ ٢٤٦) .

 ⁽۲) انظر: مصنف ابن أبي شيبة ، (٧/ ٩٤) .

⁽٣) انظر: أحبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٢٨١) وفيه (حمر) بـدلاً من (تمر) وهي خطأ بدليل الأثـر السابق عند ابن أبي شـيبة في مصنف فلعله نفس الأثر، ولكن من طريق آخر عن مغيرة عن إبراهيم به .

⁽٤) انظر: المغنى، لابن قدامة، (٤/ ١٨٥) ، دار إحياء التراث العربي .

فالحاجة إذًا هي الداعية لتجويز عقد انسلم(١) عند الفقهاء ومعهم الإمام شريح القاضي، وهذا يعني أن الإمام شريحًا القاضى كان يعتمد على مقصد شمرعي حماجي ألا وهمو رفع الحرج والمشقة عن المكلفين.

٤- تضمين الطبيب والمداوي:

يرى الإمام شريح القاضي عدم تضمين المداوى والطبيب. فقد روى ابن أبى شيبة بإسناده عن أبي عون الثقفي عن شريح القاضي قال: ليس على المداوي ضمان(٢).

وروى وكيع بسنده عن الشعبي عن شريح القاضي مثله^(۳) .

والإمام شريح القاضي حين يري عدم تضمين المداوى فهو يريد أن يسد ذريعة من ذرائع الفساد؛ ألا وهي ترك المداوى مهنة مداواة الناس بسبب خشيته أن يضمن ما قد يقع منه أثناء مداواته .

فرأى الإمام شريح القاضي سدًّا لهذه الذريعية التبي وإن كانت لا ينتج عنها فقدان الحياة، ولكنها ينتج عنها مشقة وحرج بالغان ؛ ولذلك رأى ســد هذه

الذريعة .

وسد وسائل منع المداواة وإن كانت ليست مقصدًا ضروريًّا ؛ لأن فقده لا يسبب فقدان الحياة كما سبق أن أشرت، ولكنه مقصد حاجى مكمل للضروري وهو حفظ النفس.

ولقد كان عدم تضمين القاضي شريح للمداوي كاشفًا عن عمله واعتماده على سد ذرائع منع المداواة؛ مما يعنى اعتماده على المقاصد الحاجية .

٥ المسح على الخفين:

رأى الإمام شريح القاضي أن المقيم يمسح على الخفين يومًا وليلة، والمسافر يمسح ثلاثة أيام ولياليهن .

الإمام شريحًا القاضي عندما ذهب للقول بالمسمح على الخفين كان معتمدًا على مقصد حاجى وهو رفع الحرج؛ لأن الفقهاء قالوا: «المسح على الخفين ثبت رخصة لرفع الحرج»(٤) .

٦- الشفعة:

يرى الإمام شريح القاضي مشروعية الشفعة حتى نراه يثبتها للغائب حتى يعود وللصغير حتى يكبر. فقد روى ابن

⁽١) هذا بجانب السنة النبوية ، وكذلك الإجماع .

⁽٢) انظر: مصنف ابن أبي شيبة، (٩/ ٣٢٢).

⁽٣) انظر: أخبار القضاة، لوكيع، (٤/ ٢٣٤، ٢٣٨) .

⁽٤) انظر: العناية ، للبابرتي ، (١/ ١٥٧) دار الفكر .

أبي شيبة ووكيع بإسناديهما عن مطرف عن شريح القاضي في الدار تباع ولها شفيع غائب أو صغير قال : الغائب أحق بالشفعة حتى يرجع، والصغير حتى

والإمام شريح القاضي حين يذهب إلى حواز الشفعة مع أنها تخالف ظاهرًا مبدأ الرضا في التعاقد وحرية المتعاقدين؟ لأن الشفيع يكون مقدمًا في شراء العين موضع الشفعة على غيره من المتعاقدين، سواء أكان صاحب العين راضيًا بذلك أم ساخطًا .

ولكن الإمام شريحًا القاضي وغيره من الفقهاء يرون حواز الشفعة لتحقيقها مقصدًا حاجيًّا من مقـاصد الشريعة وهو منع الضرر الواقع على الشفيع حالة البيع لمن يتضرر بجواره، وقد بين الفقهاء ذلك الضرر بأن قالوا : «سبب مشروعيتها ـ أي الشفعة ـ دفع ما ينشأ من سوء الجوار من الضرر على وجــه التــأبيد والقرار: كإيقاد النار وإعلاء الجدار، وإثـارة الغبار، ومنع ضـوء النهار، وإقـامة الدواب والصغار»(٢) .

(المطلب الثالث) موقف الإمام شريح القاضي من المقاصد التحسينية

ذكرت فيما سبق تعريف الأصوليين للمقاصد التحسينية وبينت أنهم جعلوها في مرتبة ثالثة بين المقاصد من حيث احتياج الأمة إليها .

والمقاصد التحسينية : المصالح التي تظهر صورة الأمـة في هيئـة تجعـل من ينتمي لغيرها يسعى للانتماء لها .

وفقه الإمام شريح القاضي فيه من المسائل والأقضيات والأقوال ما يظهر فيها اعتبار الإمام شريح للمقاصد التحسينية، سواء أكان ذلك في تفسير النصوص أم كان ذلك في استنباط الأحكام ، ومن النماذج الدالــة على ذلك:

١- رأيه في استثمار وقت الفراغ: من أهم ما يملكه الإنسان الوقت: ولذا تقاس الأمم في جانب التقدم والرقى بمقدار حفاظها على الوقت، وهـذا المعنى أراه حـاضرًا في ذهـن الإمام شمريح القاضي، وهو يطلب من بعض أفراد الأمـة أن يحسـنوا الاسـتفادة من

⁽١) انظر : مصنف ابن أبي شبية، (٦/ ٩٥٣) - وأحبار القضاة، لوكيع ، (٢/ ٣٠٥) .

وقت فراغهم. فقد روى ابن أبي شيبة وكيع بإسناديهما عن الأعمبش عن شريح القاضي أنه مر على قوم يلعبون يوم عيد . فقال : مالكم! قالوا: فرغنا. فقال: ما بهذا أمر الفراغ(١) .

فالإمام شريح القاضي في هذا الأثر أراد أن يرشد القوم إلى استثمار وقتهم فيما ينفع، مشيرًا إلى أن الوقت أهم من أن يضيع في اللعب، ولعله كان يرشدهم إلى العمل بقوله سبحانه وتعالى : ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانُصَبِ ﴿ *(٢) وهذا ما يمكن ملاحظته في قوله لقومه : ما بهذا أمر الفراغ .

وهذا الإرشاد من الإمام شريح القاضي لقومه هو من الأمور التي تنفع الأمة وإن كان أفراد الأمة لن يترتب على عدم استثمارهم لوقت الفراغ مشقة كبيرة وحرج، ولكن الأفضل والأحسن أن يستثمروه فيما ينفع في الدنيا والآخرة.

وهذا الإرشاد إلى استثمار وقت الفراغ يكشف عن مراعاة الإمام شريح القاضي للمقاصد التحسينية ؛ لكون هذا

الإرشاد إنمـا الغرض منه الوصول بالأمة لصورة أفضل وأحسن .

٧- إفشاء السلام:

كان الإمام شريح القاضي فقيهًا ورعًا، حسن الخلق، يلزم نفسه بمكارم الأحلاق، ومن ذلك التزامه بإفشاء السلام على كل من يقابله، ولم يكن أحد يقابله يسبقه بالسلام، بل كان يتحايل لكي لا يسبقه أحد بالسلام. فقد روى وكيع بسنده عن القاسم قال: كان شريح لا يسبقه أحد بالسلام فكان أذا سلم عليه رد مثل ما يقال له(٣).

وروي أيضًا عن عيسى بن الحارث قال : ما استطعت أن أبدأ شريعًا بسلام قط. كنت أستقبله في السكة فأقول: الآن الآن، فإذا رآني غفل فإذا دنا رفع رأسه وقال : السلام عليكم(¹⁾.

وروى ابن أبي شيبة بسينده عن الحكم قال: كان شريح يسلم على كل أحد، قلت: النساء ؟ قال : على كل أحد(°).

وروى بسنده عن الحكم أن شريحًا كان يمر على الصبيان فيسلم عليهم (٦) .

⁽١) انظر : مصنف ابن أبي شيبة ، (١٣ / ٣٥٠) ـ وأعبار القضاة، لوكيع ، (٣/ ٣١٣) .

⁽٢) سورة الشرح: آية ٧، ٨.

⁽٣) انظر : أعبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٢١٩) .

⁽٤) انظر: السابقتين ، المرجع نفسه .

⁽ه) انظر: مصنف ابن أبي شيبة ، (٨/ ٤٤٨) .

⁽٦) انظر: مصنف ابن أبيّ شيبة، (٨/ ٤٤٦) .

وروى وكيع وابن أبي شيبة بإسناديهما عن حصين قال: كنت أنا والشيعي فلقينا رجلاً راكبًا، فبدأه الشيعي بالسلام، فقلت: أتبدؤه ونحن رجلان، وهو راكب؟ فقال: رأيت شريحًا يسلم على الراكب(١).

فهذه الآثار كلها تدل على حرص شديد من الإمام شريح القاضي على إفشاء السلام بدون تفريق بين رجل وامرأة أو كبير وصغير أو راكب وماش؛ وذلك لما في هذا الخلق من نشر المردة والحبة بين الإمام شريح القاضي وكل من يلقاه .

وإفشاء السلام لنشر المودة بين أفراد الأمة في الأمة في الأمة في صورة أفضل وأحسس من غيرها من الأمم.

وهذا المقصد ليس مقصدًا ضروريًا أو حاجيًا، بل مقصدًا شرعيًّا تحسينيًّا؟ لأن فقده يفقد الأمة حسن صورتها فحسب.

وحرص الإمام شريح القاضي على التمسك بالمقاصد التحسينية واضح بجلاء في حرصه على إفشاء السلام.

وكان الإمام شريح القاضي من أعظم قضاة المسلمين، ومن أبرزهم، وكانت له من صفات التميز في القضاء الكثير.

ومن هذه الصفات المميزة للإمام شريح القاضي في القضاء: تركه مواطن التهمة؛ وذلك بأن يسوى بين الخصوم الماثلين بين يديه في كل شيء.

فقد روى وكيع بإسناده عن الشعبي قال: حاء الأشعث بن قيس إلى شريح في بحلس القضاء، فقال: مرحبًا بشيخنا وسيدنا، هاهنا هاهنا، فأجلسه معه، فإذا رجل حالس بين يدي شريح فقال: مالك يا عبد الله؟ قال: حئت أخاصم الأشعث بن قيس. قال: قم مع خصمك. قال: وما عليك أن تقضي وأنا هاهنا؟ قال: قم قبل أن تقام. فقام وهو مغضب. فقال: عهدى بك يا ابن أم شريح، وإن بثيابك السوس، قال: أنت رجل تعرف نعمة الله على غيرك وتنساها من نفسك(٢).

وروى وكيع بسننده عن إبراهيم

٣- تركه مواطن التهمة بتسويته بين الخصوم :

⁽١) انظر: مصنف ابن أبي شيبة، (٨/ ٦٩٪) .

⁽٢) انظر: أحبار القضاة، لوكيع. (٢/ ٢١٦) .

النجعي قال: بينما التستري بن وقاص حالس عند شريح إذ جاء رجل يستعدى عليه. فقال لشريح: اعدني على هذا الجالس إلى جنبك. فقال شريح: قم العلس مع خصمك . فقال التستري: إنبي أسمع من مكاني . قال : فأجلسه معك().

فهذه الآثار توضح أن الإمام شريحًا القاضي كان يتحرى المساواة بين الخصوم طارحًا بذلك أي شبهة وتهمة بمحاباة أحد الخصمين. ولقد ظهر مقصد شريح القاضي هـذا في مـا رواه وكيع والبيهقي بإسناديهما عن تميم قال: جاء ابن أبي عصيفير إلى شريح يخاصم رجلا فجلس معه على الطنفسة فقال له: قم فاجلس مع خصمك فإن محلسك يريبه. فغضب ابن أبي عصيفير فقال له شريح: إنى لا أدع النصرة وأنا عليها قادر(٢).

بل لقد بلغ بالإمام شريح القاضي حرصه على ترك مواطن التهمة بالتسوية بين الخصوم: أنه حبس ابنه في السحن، وكان ابنه سأله قبل مخاصمته لخصمه هل الحق عليه فيخاصمه؟. فقال له الإمام شريح القاضي: تعال فخاصمه،

فلما حاصمه قضى عليه وحبسه في السيجن، فلما سيأله ابنه لماذا لم يخبره بذلك لما سأله؟ أجابه بقوله : أتريد أن أغري بك خصومك .

فكل هذه الآثار تدل على حرص شديد من الإمام شريح القاضي على ترك مواطن الشهبهة بالتسهوية بين الخصوم.

وهذا المقصد وهو البعد عن مواطن الشبهة بالتسوية بين الخصوم مقصد شرعى تظهر به الأمة في مظهر حسن تلفِت به أنظار غيرها من الأمم .

وهو مقصد يمكن إدراجه في المقاصد التحسينية؛ لأن فقده لا يكون سببًا في فقدان الحياة الإنسانية أو مقوماتها، وكذلك فقده لا يتسبب في ضيق وحرج بالغين .

ولذا كمان اعتماد الإممام شمرينح القاضى على هذا المقصد كاشفًا عن تمسكه بالعمل بالمقاصد التحسينية .

المبحث الثاني

موقف الإمام شريح من المقاصد من حيث تعلقها بعموم الأمة وخصوصها قسم الأصوليون المقماصد باعتبار

⁽١) انظر : أخبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٢٨٤) .

⁽٢) انظر: أخبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٢٩٥) ـ والسنن الكبرى، للبيهقى، (١٠/ ١٣٦) .

تعلقها بعموم الأمة وخصوصها إلى قسمين هما: المقاصد الكلية، والمقاصد الخاصة.

وساعرض فيما يلي موقف الإمام شريح القاضي من هذين القسمين: (المطلب الأول) موقف الإمام شريح القاضي من المقاصد الكلية

ذكرت فيما سبق تعريف الأصوليين للمقاصد الكلية، وأنهم عرفوها بأنها المصالح المتعلقة بعموم الأمة .

وبينت أنهم جعلوا من هذا القسم المقاصد الضرورية الخمسة، وأطلقوا عليها لذلك مصطلح الكليات الخمسة. ولذا كان ما ذكرت من أمثلة للمقاصد الضرورية الخمسة يصلح كمثال للمقاصد الكلية؛ لأن هذه المقاصد الضرورية الخمسة من حيث المقاصد الأمة جميعًا لها، فهي مقاصد ضرورية، ومن حيث تعلقها بعموم الأمة فهي مقاصد كلية.

فمن ثم سأذكر أنموذ حين فقط أدلل بهما على احتجاج الإمام شريح القاضي بالمقاصد الكلية:

أ_بيع المصاحف:

كان الإمام شريح القاضي يرى

كراهية بيع المصاحف.

وهذه الكراهية لبيع المصاحف لم يكن سببها سوى حماية القرآن الكريم من الابتذال بأن يصير سلعة تباع وتشترى.

وحفظ وحماية القرآن الكريم سواء من الابتذال أو التغيير والتحريف كلها مقاصد كلية؛ لأنها مصالح تتعلق بعموم الأمة ؛ لأن القرآن الكريم هو مصدر التشريع الأول لجميع الأمة؛ فلذلك حفظه وحمايته من الابتذال مقصد كلي. وعليه، كان تمسك الإمام شريح القاضي بكراهية بيع المصاحف يكشف في حقيقة الأمر عن تمسكه بمقصد كلي ألكريم من الابتذال بصيرورته سلعة تباع الكريم من الابتذال بصيرورته سلعة تباع وتشترى.

ب حفظ النظام:

كان الإمام شريح القاضي - رحمه الله - حريصًا حرصًا شديدًا على حفظ النظام بين أفراد الأمة، وهذا الحرص لم يفرضه عليه فقط عمله كقاض، بل فقهه الذي كان يرى من خلاله أن حفظ النظام أحد مقاصد الشريعة العامة التي تتعلق بها مصالح جميع أفراد الأمة.

فكان حفظ النظام دافعًا للإمام

المعاصر

شريح القاضي لتبنى بعض الآراء مثل حبس من لا يسلم بقضاء القاضي. فقد روى وكيع بسنده عن الشعبي قال: كان شريح يقول: إنما سلطنا أن نقضى بينكم، فمن سلم لقضائنا فبها ونعمت، ومن لا، أمرنا به إلى السحن حتى يسلم لقضائنا(١).

فهذا الأثر يظهر فيه أن الإمام شريحًا القاضي يفهم جيدًا دور القضاء في الأمة، وهو : أنه يحفظ نظامها وأمنها؛ ولذا نراه يحبس من لا يسلم بقضاء القضاة لإخلاله بالنظام العام للأمة؛ لأن الخصوم لولم يقبلوا ويسلموا بالقضاء الذي قضى عليهم به لبقيت المنازعات على حالها، وبهذا يختل النظام .

من ثم كان من الضروري أن يفكر الإمام شريح القاضي في وسيلة لردع من لا يسلم بقضاء القضاة، فكانت هذه الوسيلة هي الحبس؛ لأنه سيعمل على حفظ النظام الذي هو مقصد كلي تتعلق به مصالح جميع أفراد الأمة .

المطلب الثاني موقف الإمام شريح القاضي من المقاصد البعضية

المقاصد البعضية أو الجزئية هي: التي تتعلق بأفراد من الأمة أو جماعات قليلة. وقد قال الطاهر بن عاشور عنها: «تكلفت لحفظها أحكام الشريعة في المعاملات»(٢) ، فالطاهر بن عاشور بقوليه هذا يوضح محال البحث في المقاصد البعضية، ومن ثم كان البحث عن موقف الإمام شريح القاضي تحاه المقاصد البعضية بحاله أحكام المعاملات. ولقد وجدت نماذج من فقه الإمام شريح القاضي تكشف عن اعتباره المقاصد البعضية في استنباطه للأحكام ، ومن هذه النماذج:

أ ـ رد السلعة بالعيب:

كان الإمام شريح القاضي يرد السلعة إذا ظهر فيها عيب.

فقد روى ابن أبى شيبة بسنده عن ابن سيرين، عن شريح أنه كان يرد من کل عیب^(۳).

بل لقد كان الإمام شريح القاضي يرى الرد بالعيب وإن شرط البائع على

⁽١) انظر : أخبار القضاة، لوكيع ، (٢/ ٢٢٩) .

⁽٢) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية ، للطاهر، (ص ٩٠) .

⁽٣) انظر: مصنف ابن أبي شيبة، (٦/ ٦٧) .

المبتاع أنه ليس له الرد بالعيب. فقد روى عبد الرزاق ووكيع بإسناديهما عن ابن سيرين عن شريح قال: سمعته يقول: من شرط أنه ليس له عيب ، فإنه يرد إذا شاء بأدنى عيب (1).

هذا الرأى من الإمام شريح القاضي بالقول برد السلعة بالعيب إنما كان مستندًا لمقصد جزئي لتعلقه بالمشترى فحسب، وهو أن المقصد من الشراء هو الانتفاع بالمبيع، ولما كان العيب يحول دون انتفاع المشترى بالمبيع رأى الإمام شريح القاضي جواز الرد بالعيب على البائع.

وبهذا يظهر أنّ المقاصد الجزئية (البعضية) كانت معتبرة عند الإمام شريح القاضي كما هو واضح في إحازته ردّ السلعة بالعيب.

ب _ تطليق امرأة العنين:

يرى الإمام شريح القاضي تأجيل العنين سنة فإن لم يصل إلى زوجته بعد هذه السنة من مدة رفعها الأمر للقاضي، طلقت .

ولعل الإمام شريحًا القاضي يكون في ذلك معتمدًا على مقصد من مقاصد الشريعة، وهو أن النكاح إنما شرع

للتعفف بالاستمتاع الحلال .

وهـذا المقصد غير متحقق للزوجـة لما في زوجهـا مـن عيب؛ ولذا لهـا أن تُطلق لعدم تحقق المقصد المرجو من النكاح .

وهناك مقصد آخر لعله كان مستندًا ثانيًا للإمام شريح القاضي في رأيه هذا، وهو أن النكاح قصد منه أيضًا حصول الولد للأنس بالذرية، وهذا المقصد غير متحقق أيضًا في حالة زواج المرأة من عنين؛ ولذ رأى أن المرأة تطلق سن بعد ألسي يمكن من خلالها التأكد من وجود هذا العيب به .

من خلال هذا الرأى للإمام شريح القاضي يظهر مدى احتجاجه بالمقاصد الجزئية (البعضية) في استنباطه للأحكام الشرعية .

ج ـ الرهن بما فيه:

يرى الإمام شريح القاضي أن الرهن المقصد منه التوثق من الاستيفاء، ولكن قد يهلك الرهن في يد المرتهن . فما الحكم؟

ذهب الإمام شريح القاضي إلى أن الرهن إذا هلك في يد المرتهن فقد ذهب دينه الذي له على الرهن بالغًا ما بلغ . فقد روى وكيع وابن أبي شيبة

⁽١) انظر: المصنف، لعبد الرزاق، (٨/ ١٦٠) - وأسمبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٣٣٤ ، ٣٤٣) .

بإسناديهما عن أبي حصين ومحمد بن سيرين قال : سمعت شريعًا يقول : فهبت الرهان بما فيها(١) .

وروى ابن أبي شيبة بسيده عن الحكم عن شريح قال: الرهن بما فيه. قال شعبة - راوى الأثر عن الحكم -: فقلت للحكم في قوله: إذا كان أقل أو أكثر سواء؟ قال: نعم(٢).

وروى وكيع بسنده عن الشعبي قال:
سمعت شـــريحًا يقول: ذهب الرهــان بمــا
فيها(٢)

وروى عبد الرزاق بسنده عن الشعبي قال : رهن رجل خاتمًا من حديد بقدر من صفر، فهلكت، فاختصما إلى شريح فقال: الرهن بما فيه. قال الشعبي ذلك ألف بدرهم، ودرهم بألف(¹⁾.

فيتضح من كل هذه الآثار أن الإمام شمريحًا القاضي يضمن المرتهن هلاك الرهن ويجعل قيمته في مقابلة دينه على الراهن ويسقطهما.

وأرى أن الإمام شريحًا القاضي عندما يرى هذا الرأى فإنما ذلك لتمسكه بسالمقصد الأصلي من الرهن ألا وهو

الاستيفاء؛ «لأن المرتهن جعل مستوفيًا للدين عند هلك الرهن، فلا يملك الاستيفاء ثانيًا كما إذا استوفى بالفكاك»(°).

ومقصد الاستيفاء في الحقيقة مقصد جزئي ؟ لأنه يحقق مصلحة بعض أفراد الأمة وهم المرتهنون ، فكانت مراعاة الإمام شريح له في حقيقة أمرها مراعاة لهذا المقصد الجزئي وهو الاستيفاء. والله أعلم .

(المبحث الثالث) موقف الإمام شريح من المقاصد من حيث القطع والظن فيها قسمت المقاصد باعتبار القطع والظن

المقاصد القطعية، والمقاصد الظنية، والمقاصد الوهمية .

وساعرض موقف الإمام شريح القاضي من هذه الأقسام الثلاثة فيما يلي من حلال عرض بعض النماذج الدالة على ذلك.

⁽١) انظر: أخبار القضاة، لوكيع ، (٢/ ٢٨٧ ، ٢٧٣) ـ ومصنف ابن أبي شيبة، (٧/ ١٨٤) .

⁽٢) انظر: مصنف ابن أبي شيبةً ، (٧/ ١٨٧) .

⁽٣) انظر: أخبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٢٣٠).

⁽٤) انظر: المصنف، لعبد الرزاق، (٨/ ٢٣٨ ـ ٢٣٩) .

⁽٥) البسوط: للسرحسي ، (٦/ ١٥٤) دار الكتب العلمية .

(المطلب الأول) موقف الإمام شريح القاضي من المقاصد القطعية

المقاصد عندما ننظر إلى الأدلة التى أثبتتها قد نجدها قطعية بأن تكون قطعية الدلالة على المقاصد بأن ينص عليها في نص قطعي من كتاب أو سنة متواترة، أو تتواتر الأدلة الظنية على إثباتها ، أو يدل العقل على أن تحصيلها يجلب منفعة عظيمة، وأن تفصويتها يسبب ضررًا بالغًا.

لقد كان الجهد الفقهي للإمام شريح القاضي فيه من النماذج ما يدل على اعتباره لهذا القسم من المقاصد، ومن هذه النماذج:

أ_ المرأة تخاصم في صداقها بعد الخلع:

هذه المسألة ذكرتها في أثناء الحديث عن المقاصد الحاجية، وملخصها أن : امرأة خالعت زوجها على أن يطلقها ثلاثًا . ثم جاءت تخاصمه في صداقها فرأى جلساء شريح أن ماله ذهب، وبانت منه زوجته .

ولكن الإمام شريحًا القاضي كان

رأیه علی خلاف ذلك حین رأى أن امرأته بانت منه، ولكن ماله ـ ما دفعه من صداق ـ من حقه .

وقال الإمام شريح القاضي معقبًا على رأي جلسائه: إن الإسلام إذًا أضيق من حد السيف .

يقصد بذلك أن يوضح لجلسائه أن رأيهم هذا يخالف مقصدًا من مقاصد الشريعة ألا وهو التيسير ورفع الحرج والمشقة . فعبر عن هذا المعنى باستنكاره لأن يشتمل الإسلام على ضيق .

ورفع الحرج والمشقة الذي يعتمد عليه رأى الإمام شريح القاضي في هذه المسألة وإن كان مقصدًا حاجيًّا باعتبار الماجة إليه، فهو أيضًا مقصد قطعى؛ لأن النصوص القطعية نصت عليه، ومنها قوله على : ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجِ ﴿() وقوله على : ﴿لاَ وُسْعَهَا ﴾() وقوله على أيكلفُ الله نَفْسًا إلا وسْعَهَا ﴿() وقوله عَلَيْكُمْ مِنْ يُحِرَجٍ ﴾() وقوله عَلَيْكُمْ مِنْ يُحِرَجٍ ﴾() وقوله عَلَيْكُمْ مِنْ يُحِرَجٍ ﴾() وقوله عَلَيْكُمْ مِنْ يُحَرِّجٍ ﴾() وقوله عَلَيْكُمْ مِنْ يُحَرِّجٍ ﴾() وقوله عَلَيْكُمْ مِنْ يُحْرَجٍ ﴾() وقوله عَلَيْكُمْ مِنْ يُحْرَجٍ ﴾() وقوله عَلَيْ ﴿لاَ تُكلَّفُ نَفْسٌ حَرَجٍ ﴾()

و كذلك تواترت السنة النبوية على إثبات مقصد رفع الحرج والمشتقة

⁽٢) سورة البقرة : (آية ٢٨٦) .

⁽٤) سورة البقرة : (آية ٣٣٣) .

 ⁽١) سورة الحج : (آية ٧٨) .
 (٣) سورة المائلة : (آية ٦) .

كقوله ﷺ: « إن الدين يسـر»(١) وقول السيدة عائشة _ رضى الله عنها _ في وصف النبي ﷺ: « إنـه مـا خـير بين أمرين إلا اختار أيسرهما»(٢) ، وكذلك قوله ﷺ: « يسروا ولاتعسروا»^(٣) .

هذه الأدلة وغيرها هي التي جعلت مقصد رفع الحرج والمشقة من المقاصد القطعية ، وكان اعتبار الإمام شريح القاضي لهذا المقصد إنما هو اعتبار في حقيقته للمقاصد القطعية .

ب ـ حبسه ابنه في كفالـة وقضاؤه على الإمام على رضى الله عنه:

إن من صفات القاضي المسلم أن يحكم بالعدل؛ وذلك لأن إقرار العال من مقاصد الشريعة القطعية، فقد دلت نصوص قطعية من القرآن الكريم على وجوب إقرار العدل بين الناس، ومن ذلك قوله ﷺ : ﴿وَإِذَا حَكَمْتُمُ بَيْنَ النَّساس أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ (1) وقوله

﴾ : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ ﴾ (°) وقوله عَلَىٰ اللَّهُ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴿ (١) وقولــه ﷺ : ﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَي ﴿ (٧) .

وقد كان الإمام شريح القاضي عاملاً على إقرار العدل بين خصومسه، فلم يحاب أحدًا منهم، ولم يظلم أحدًا، بل لقد تجلى عدله على مواضع كثيرة منها: ما رواه ابن سعد بسنده عن الشعبي أن ابنًا لشريح قنال لأبيه: إن بيني وبين قوم خصومه فانظر، فإن كان الحق لي حاصمتهم، وإن لم يكن لي الحق لم أحاصم، فقص قصته عليه، فقال: انطلق فخاصمهم. فانطلق إليهم فخاصمهم ، فقضي على ابنه، فقال له لما رجع إلى أهله: «والله لو لم أتقدم إليك لم ألمك، فضحتني، فقال : يا بني ، والله لأنت أحب إلى من ملء الأرض مثلهم، ولكن الله هو أعز عليّ منك، حشيت أن

⁽١) الحديث أخرجه البخاري (كتاب الإيمان - باب الدين يسر - ح٣٩) دار ابن كثير - والنسائي في الكبرى (كتاب الإيمان - باب الدين يسر – ح١١٧٦٥) دار الكتب العلمية ط١ سنة ١٤١١هـ – ١٩٩١م من حديثِ أبي هريرة .

⁽٢) الحديث أخرجه البخاري (كتاب الحدود - باب إقامة الحدود والانتقام لحرمات الله - ح-٦٤) دار ابن كثير - ومسلم (كتاب الفضائل - باب مباعدته عَلِيلة للآثام - ح٢٣٢٧) .

⁽٣) الحديث أخرجه البخاري ، كتاب العلم (باب ما كان النبي عَلِيَّةً يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا – ح٦٩) دار ابن كثير – ومسلم (كتاب الجهاد والسير - باب في الأمر بالتيسير وترك التنفير (ح١٧٣٤) من حديث أنس بن مالك .

⁽٤) سورة النساء : الآية ٥٨ .

⁽٥) سورة النحل : الآية ٩٠ .

⁽٦) سورة المائدة : الآية ٨ .

⁽٧) سورة الأنعام : الآية ١٥٢ .

أحررك أن القضاء عليك فتصالحهم، فتذهب ببعض حقهم» (١).

وقد روى وكيع بسنده عن الجعد بن ذكوان، وروى ابن أبي شيبة والبيهقي بإسناديهما، كلهم عن حبيب الذي يقوم على رأس شريح: أن الخصومة كانت في كفالة عبد الله لآخر بنفسه (٢).

في هذه يظهر مدى حرص الإمام شريح القاضي على إقرار العدل، وإن كان ذلك سيكلفه أن يعاقب ابنه؛ لأنه يرى أن إقرار العدل من مقاصد الشريعة القطعية التي أمر بها سبحانه؛ ولذلك عليه أن يعمل على تحقيقه مهما كلفه ذلك، وهذا ما يمكن أن نلحظه في قول الإمام شريح القاضي لابنه عبد الله: «ولكن الله أعز على منك».

فهو يقصد أن طاعــــة الله في أمره بالعدل أعز عليه من ابنه .

ومن المواضع التي ظهر فيها إقرار الإمام شريح القاضي للعدل: خصومة وقعت بين الإمام على ريه ويهودي .

فقد روى وكيع بسنده عن ميسرة، عن شريح قال: لما توجه عليّ التَلِيَّلِمْ إلى قتال معاوية افتقد درعًا له ، فلما رجع

وجدها في يد يهودي يبيعها بسروق الكوفة. فقال: يا يهودي ، الدرع درعى لم أهب ولم أبع . فقال اليهودي: درعي وفي يدي. فقال : بيني وبينك القاضى . قال: فأتياني، فقعد على جنبي واليهودي بين يدي. وقال : لولا أن خصمي ذمي لاستويت معه في الجلس، ولكني سمعت رسمول الله ﷺ يقول: «اصغروا بهم كما أصغر الله بهم» ، ثم قسال: هذا الدرع درعيى، لم أبع ولم أهب، فقال لليهودي: ما تقول؟ قال : درعى وفي يدي. فقال شريح: يا أمير المؤمنين هل من بينة؟ قال: نعم، الحسن ابني، وقنبر يشهدان أن الدرع دِرعي. قال شريح: يا أمير المؤمنين، شهادة الابن لأبيه لا تجوز . فقال على : سبحان الله، رجل من أهل الجنة لا تجوز شهادته، سمعت رسول الله ﷺ يقول: «الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة». فقال اليهودي: أمير المؤمنين قدمني إلى قاضيه، وقاضيه يقضى عليه، أشهد أن هذا الدين على الحق، وأشهد أن لا إلىه إلا الله وأن محمدًا عبده ورسموله، وأن الدرع درعك يما أمير

⁽١) انظر: الطبقات الكبرى، لابن سعد ، (٦/ ٩٣) .

⁽٢) انظر: أحبار القضاة ، لوكيع ، (٢/ ٣٠٨) ـ ومصنف ابن أبي شيبة، (٦/ ٥٢٢) والسنن الكبرى، للبيهقي ، (٦/ ٧٧) .

المؤمنين، سقطت منك ليلاً . ثم توجله مع على ﷺ يقاتل بالنهروان فقتل(١) .

فهذا الأثر يوضح أن الإمام شريحًا القياضي كيان حريصًا على إقرار العدل بين أفراد الأمية وإن كيان أحد المتخاصمين أمير المؤمنين والآخر يهو ديًّا. ولذا وحدنا اليهودي يبهره هذا

العدل فيسلم بعد أن يرى أن الدين الذي يتمسك قضاته بالعدل في كل الأحوال هو الدين الحق .

فهذان الموضعان _ قضاء شريح على ابنه وحبسه له ، وقضاؤه بالدرع لليهودي ـ وغيرهما يدلان دلالة قوية على تمسـك الإمام شريح القاضي بإقرار العدل الذي همو أحد مقاصد الشيئريعة

(المطلب الثاني) موقف الإمام شريح القاضي من المقاصد الظنية

المقاصد الظنية مرتبتها أدنى من مرتبة المقاصد القطعية من حيث اليقين والقطع؛ لأنها مقاصد تتباين فيها الآراء في حين المقاصد القطعية لا تتباين فيها. أو لأنها يدل عليها دليل ظني؛ ولذا

سميت بالمقاصد الظنية.

وكون هذه المقاصد ظنية يعني أن هناك احتمالين تشتمل هذه المقاصد على الراجح منهما .

وهذا القسم من المقاصد وحدت أثناء دراستي لفقه الإمام شريح القاضى ما يدل على اعتماده عليه في استنباطه للأحكام الشرعية وتفسير النصوص.

ومن النماذج التي يتضح فيها هذا الموقف للإمام شريح القاضي تجاه المقاصد الظنية:

عدم القضاء عسد الجوع أو

يرى الإمام شريح القاضي أن القياضي لأبيد أن يكون منتبهًا حاضر الذهن أثناء قضائه؛ ولذا كان لا يقضى عندمــا يجـوع أو يغضب. فقلد روى البيهقى بسنده عن أبى حريز عن شريح أنه كان إذا غضب أو حاع قام فلم يقض بين أحد . -

وقد جاءت السنة النبوية بالنهى عن القضاء عند الغضب فقد روى الشيخان بإسناديهما عن أبي بكرة عن النبي الله قال: «لا يقضى القاضي وهو

⁽١) انظر: أخبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٢٠٠) ، والأثر أخرجه أيضًا البيهقي بسنله عن الشعبي عن شريح به . وفيه : أن خصم الإمام على كان نصرائيًّا . وزاد فيه : أن الإمام عليًّا وهبه الدرع وحمله على فرس. وفرض له ألفين .وأنه أصيب معه يوم سنمين لا النهروان.

غضبان».

وقد استنبط العلماء من هذا الحديث معنى معينًا هو أن كل ما يشوش عقل القاضي يمنع أثناءه القاضي من القضاء.

وهذا المعنى مقصود من الحديث السابق؛ ولذا فعدم القضاء مع تشويش العقل مقصد شرعي منع من أحله القضاة من القضاء عند غضبهم.

وإذا نظرنا لهذا المقصد من حيث القطع والظن فسنجده مقصدًا ظنيًا؛ لأنه ثبت بدليل ظني وهو حديث أبي بكرة السابق .

ولأنه قد تتباين فيه الآراء ؛ لأن البعض قد يرى أن القاضي مأمور بالقضاء في كل أحواله الطبيعية ، والغضب صفة طبيعية في الإنسان لا يخلو منها أحد؛ ولذلك فهو يقضى وإن كان غاضبًا ما لم يؤد ذلك إلى خطأ في القضاء .

وقد يىرى آخرون أن النيص مقصرر على الغضب فحسب، وليس هناك معنى مستنبط من النص هو المقصود.

ومن ثم كان مقصد عدم القضاء مع تشويش العقل مقصدًا ظنيًّا ، وكان ترك الإمام شريح القاضي القضاء في حالتي الغضب والجوع يكشف عن تمسكه

بسالمعنى المسستنبط من حديث أبي بكرة النص على الغضب فحسب، بل أدخل معه الجوع ؟ لأنهما يجمعهما نفس المقصد والمعنى ألا وهو عدم القضاء عند تشويش العقل.

وبهذا يكون عدم قضاء الإمام شريح القساضي في حسالتي الجوع والعضب كاشفًا عن تمسكه بالمقاصد الظنية .

(المطلب الثالث) موقف الإمام شريح الممّاضي من المقاصد الوهمية

المقاصد قد تسمى بهذ الاسم تنزلاً ، وذلك عندما تكون المصلحة المرجو محققها من خلال الحفاظ على هذه المقماصد ليسب في حقيقة أمرها إلا مضار، وإن توهم المحافظ عليها الذي لا يعلم حقيقة أمرها أنها تشتمل على مصلحة .

هذا النوع من المقباصد هو الذي أطلق عليه الأصوليون المقاصد الوهمية . ولقد كان للإمام شريح القاضي موقف واضح تجاه هذذا النوع من المقاصد، وهو الموقف المنشل في عدم اعتباره لهذا النوع من المقاصد؛ وذلك لأنه كان ينظر للمقاصد نظرة موضرعية لا يتوقف من حلالها عند حد، د الألفاظ

والباني، بل يحرر ويدقق حتى يصل للمقصود من هذه المقاصد من معان ؟ ولذا وجدناه يبني موقفه تجاه هذا النوع من المقاصد بناء على ما وصل إليه من حقائق لهذه المقاصد، تلك الحقائق التى أظهرت أن هذه المقاصد خالية من عنصري المصلحة والمنفعة اللذين عليهما ينبني اعتبار المقاصد .

ولقد حاءت النماذج الدالة على موقف الإمام شريح القاضي تجاه المقاصد الوهمية - واضحة وتكشف عن موقفه بدقة شديدة، ومن هذا النماذج:

أ ـ رأيه في التقاط اللقطة اليسيرة:

كان الإمام شريح القاضي يرى عدم التقاط اللقطة اليسيرة، يدل على ذلك ما رواه عبد الرزاق ووكيع وابن أبى شيبة بأسانيدهم عن منصور عن إبراهيم أو تميم بن سلمة قال: مر شريح بدرهم فلم يتعرض له(١).

وقد ذكر ذلك أيضًا عن شريح كل من الإمام ابن حزم في «المحلى» والإمام ابن المنذر في «لإشراف» ، وابن قدامة في «المغنى»(٢) .

وهذا الأثر يكشف عن رأى الإمام شريح في التقاط الشيء اليسير وهو أنه لا يرى التقاطه .

وهذا الرأى الذي ذهب إليه شريح القاضي معارض لمقصد حفظ هذا الشيء اليسير من النقود.

ولكن الإمام شريحًا القاضي رأى أن هذا المقصد - حفظ الشيء البسير - مقصد وهمي؛ لأنه وإن كان ظاهره أن فيه حفاظًا على مال المسلم بالتقاطه وحفظه حتى يرده إليه، لكنه في حقيقة الأمر يشتمل على قدر من المشقة التي لاطائل من ورائها .

ولقد وضح الإمام أبو الوليد الباحي مهذا المعنى حين قال :

«وأما الشيء اليسير فإنه في الأغلب يؤمن عليه، فإن من يجده لا يسرع إليه، وبقاؤه مكانه أقرب إلى أن يعود صاحبه إليه فيجده، ولو أحذه الملتقط لتكلف من تعريفه ما عليه فيه مشقة، وربما ضيع ذلك لقلة اللقطة وتفاهتها»(٣).

ولقد حدد الإمام أبق الوليد الباجي والإمام القرافي مقدار الشيء اليسير فقال

⁽١) انظر: المصنف، لعبد الرزاق ، (١٠/ ١٣٨ ، ١٤٠) - ومصنف ابن أبي شبية، (٦/ ١١٣) ولكن وقع في لفظه عطأ عند ابن أبي شبية فذكر (الدينار) بدل (الدرهم) .

سيبه مد در راديدر) بعد رسارهم . (۲) انظر: المحلي، لابن حزم، (۸/ ۲٦۱) - والإشراف ، لابن المتذر، (۲/ ۱۰۱) - والمغنى ، لابن قدامة، (٦/ ٣) دار احياء التراث

رسي . (٣) انظر : المنتقى شرح الموطأ، لأبي الوليد سليمان بن حلف الباحي، (٦ / ١٣٤)، دار الكتاب الإسلامي .

الباجي: «وأما الدنانير وشييء له بال فأحب أن يأخذه ، وليس كالدرهم وما لا بال لسه لا أحسب أن يأخذ المدرهم»(١).

وقال القرافي: «الحقير كالدرهم ونحوه»(۲) .

ولذا فقد نظر الإمام شريح القاضي لقيمسة هذا الدرهم فلم يجده ذا بسال يستدعي تحمله مؤنة التعريف به وغير ذلك من أحكام اللقطة، وهذا يعني أنه لم يأخذ بمقصد حفظ الحقير أو اليسير من المال؛ لأنه في نظره مقصد وهمي لا يصلح لبناء حكم عليه .

ب ـ رأيــه في القضاء في الشـــيءِ التافه:

قد يتوهم بعض الأشسخاص أن ما عنده من أشياء تافهة له قيمة عظيمة، ويرون أن التعدى على هذا الشئ التافه يستوجب معاقبة المتعدي؛ ولذا يرتفعون للقاضي ليخاصموا هذا المتعدى.

ولقد حماء بعض هؤلاء الأشخاص للإمام شريح القاضي يخاصم آخر في شيء تافه . فقد روى وكيع بسناه عن محمد بن سيرين أن رجلً دفع إلى رجل

خرزة، فجاء يطلبها منه فأبى أن يدفعها إليه فخاصمه إلى شريح، فقال: إنى دفعت إلى هذا خرزة وإنه أبي أن يردها إلي. فقال الرجل: إنها خرزة إذا نظرت إليها الحامل ألقت ما في بطنها. وقال ابن عون: وإذا ألقيت في الخل صار كذا. فلم يقل لهما شريح شيئًا حتى قاماً ").

فصاحب الخرزة يرى أن هناك منفعة ومصلحة قد فقدهما باغتصاب الآخر لهذه الخرزة منه ولذا فهو يخاصمه حفاظًا على ما يظن أنه ذو قيمة .

ولكسن هسذا المقصد الدي أراد صاحب الخرزة الحفاظ عليها من أجله وآه الإمام شريح القاضي مقصدًا وهميًّا؛ ولذا لم يقض بشيء في مخاصمته للآخر؛ وذلك لأنه رأى أنه في قضائه في هذه المخاصمة سينفق من وقت مجلس القضاء وأوقات الخصوم ما كان حقه أن ينفق في شيء تافه مثل هذه الخرزة.

فرأى أن هذا المقصد وهمي؛ لأنه إن كان ظاهره الحفاظ على شيء مملوك من الاغتصاب، لكنسه في حقيقسة أمره

⁽١) انظر : المرجع السابق، الموضع نفسه .

⁽٢) انظر: أنوار البروق (الفروق). للقراب: (٤/ ٣٣) ، عالم الكتب .

⁽٣) انظر: أخبار القضاة، لوكيع، (٢/ ٣٦١) .

سيكلف القاضي والحاضرين لجلس القضاء من أوقاتهم ما كان يمكن الاستفادة به بدلاً من إهداره في الفصل في خصومة على شيء تافه .

وهذا الموقف من الإمام شريح القاضي في حقيقته يكشف عن عدم اعتباره للمقاصد الوهمية في استنباطه للأحكام.

٣- رأيه في الانتفاع بآلات اللهو:

الإمام شريح القاضي يرى عدم ضمان الآت اللهو كالطنبور والعود والسربط؛ لأنه لم يكن يرى على من كسر آلة من هذه الآلات ضمانًا، فقد روى ابن أبي شيبة ووكيع والبيهقي بأسانيدهم عن أبي حصين أن رجلاً كسر طنبورًا لرجل فخاصمه إلى شريع فلم يضمنه شيئًا(١).

ولعل أصحابها حين اختصموا للإمام شريح القاضي كانوا يتمسكون بمقصد الانتفاع بهذه الآلات .

ولكنّ الإمام شريعًا القاضي رأى أن مقصد الانتفاع بآلات للهو مقصد وهمي ؛ لأن هذه الآلات في حقيقة أمرها تعين على المعصية واللهو الحرم؛ ولذلك لم يقض بالضمان على من كسر شيئًا منها .

وعدم تضمين الإمام شريح القاضي لكاسر آلة اللهو عند النظر الدقيق فيه بحده يكشف لنا عن موقف مهم للإمام شريح القاضي تجاه بعض المقاصد وهي المقاصد الرهمية، حيث يكشف لنا فضاؤه هذا بعدم تضمين كاسر آلة اللهو عن عدم اعتباره للمقاصاء الوسمية في استنباط الأحكام.



⁽١) انظر: مصنف ابن أبي شبية، (٧/ ٣١٢) - وأدنبار القضاة لوكيع، (٢/ ٢٨٩) - والسنن الكبرى، للبيهقي، (٦/ ١١) .

قوا عد المقاصد عند الإمام الشاطبي عرضًا ودراسة وتحليلاً

نقد کتب

د. عبد الرحمن إبراهيم الكيلاني (*) عرض: أ. ممجة مشمور (**)

، وتأصيلها بثُوعيًّا .

وهنا يجب التأكيد على أن هذا الكتاب قد تناول موضوعًا من أهم الموضوعات التي يعتمد عليها الاجتهاد الفقهي المعاصر، وقام بالتأصيل له بطريقة منهجية عميقة نجحت في ترسيخ وبلورة هذه الأداة الهامة، وهي القواعد المقاصدية، استعدادًا للانطلاق بها في عملية التفعيل.

وقبل البدء في عرض هذه الدراسة عرضًا موجزًا تحدر الإشارة إلى ثلاث

صدرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب عام ٢٠٠٠م لمؤلفسه د. عبد الرحمن الكيلاني في ٤٦٧ صفحة ، وقد قامت بنشره دار الفكر بدمشق بالتعاون مع المعهد العالمي للفكر الإسلامي ضمن سلسلته للرسائل الجامعية .

وقد حدد المؤلف هدف من هذه الدراسة في استخراج القواعد العامة التي تعبر عن معان تشمريعية مقاصدية من كتماب الموافقات للشماطيي، والقيام بإبرازها بشكل مستقل تبعًا لموضوعها

^(*) أستاذ مساعاً. في قسم الفقه وأصوله، كلية الشريعة – جامعة مؤتة – الأردن .

^(**) دبلوم شريعة بكلية دار العلوم – جامعة القاهرة .

نقاط أساسية تتسم بها هذه الدراسة: أولاً: وضوح الهدف من الدراسة، وصياغــة المنهج الـذي ســيتبعه المؤلف صياغة محددة ودقيقة، ثم الالتزام به في كل مراحل الدراسة ؛ مما أحرج هذه الدراسة في صورة جادة وعميقة ومحققة إلى حد كبير الهدف منها، إلا أن هذا الالتزام رغم إيجابيتم أفقد الدراسمة الجانب الإبداعي فيها، وجعلها تأخذ شكلاً تقليديًّا دراسيًّا عميقًا في جانب، ولكنه غير سلس في جانب آخر، كأن المؤلف فـرض على نفســه منهجًا ضيقًا حرمه من انطلاق الفكر والإبداع . 🔃

ثانيًا: استعان المؤلف بمحموعة ضخمية من المصادر والمراجع أثرت الدراسة، وعكست جدية المؤلف في الإحاطة الكاملة بجوانب الدراسة، وهو جهد أصيل من النادر أن نجده في البحوث والدراسات الآن.

ثالثًا: رغم أن تفعيل القواعد المقاصدية كان من المحاور الأساسية في المنهج الذي أشار إليه الكاتب في مقدمة دراسته إلا أن هذا المحور جاء ضعيفًا رغم حيويته لإخراج موضوع المقاصد من إطاره النظري لاحتلال المكانسة اللائقية به في محال الاجتهاد، وجاء

معظم هذا التفعيل في إطار تاريخي يفصل هذا الجهد المتميز عن واقعنما المعيش، أو إطار سلبي بمعنى ما سماه المؤلف أثر القاعدة المقاصدية في رد بعض الدعوات المعاصرة.

ونبدأ الآن في عرض هذه الدراسة عرضًا موجزًا قد يكون مخلاً ، ولكن أرجو أن يعطي فكرة عن مجهود كبير مخلص قام به المؤلف، ويجب أن يطلع عليه كل دارس لجحال الفقه وأصوله وكل عالم يتصدر لموضوع الاجتهاد.

بعد أن حدد المؤلف الهدف الأساسي من هذا البحث كما ذكرناه سابقًا، استعرض مجاور سبعة ستتركز حولها المعور/الذراسة-: لاف

أولاً: استقراء القواعد التي يتحقق فيها معنى القاعدة المقاصدية .

ثانيًا: عرض تلك القواعد من خلال الموضوع الذي يمكن أن تندرج تحته .

ثالثًا: توجيه الدليل الشرعي على نحو يسند القاعدة ويقويها .

رابعًا: بيان موقف الأصوليين والفقهاء من تلك القواعد، ومدى استفادة الشاطبي ممن سبقوه، ومواطن الإبداع التي أضافها الشاطبي وبرز فيها. خامسًا: تفعيل تلك القواعد عن

طريق الأمثلة والفروع التي تجعل من تلك القواعد قواعد عملية لا مبادئ نظرية فقط .

سادسًا: تصنيف قواعد المقاصد من خلال موضوعاتها الأساسية التي يمكن أن تندرج تحتها وما يمكن أن تتضمنه تلك القواعد من مواضيع فرعية .

سُبِابِعًا: مكانية القواعد المقاصدية وإمكانيية الاحتجاج بها في مقام الاستدلال.

أفرد المؤلف الباب الأول كله لتحديد معنى القاعدة المقاصدية، حيث بيّن معنى القاعدة وأنواعها وتعريف المقاصد وحقيقة القاعدة المقصدية وطبيعتها وأقسامها ومكانتها في التشريع.

وجاء الباب الشاني ليكون قلب الدراسة والجزء الأكبر فيها، حيث قام بدراسة القواعد المقاصدية المستخرجة من كتاب الموافقات للشاطبي دراسة مفصلة تناول فيها كل قاعدة على حدة تحت الموضوع الذي صنفها فيه، مظهرًا أدلتها التي تنهض بحجيتها، ورأى الأصوليين وموقفهم منها، وما يتفرع على تلك القاعدة من فروع ومسائل.

النمط الموحد إلا في مبحثين: المبحث الشالث من الفصل الأول عند عرضه لمراتب مقاصد الشسريعة: وهي مرتبة الضروريات والحاجيات والتحسينيات، وفي المبحث الرابع من الفصل الثاني عند عرضه للعلاقة بين قصد الشارع وأسباب الرخص التي أقامها الشارع للتيسير والتخفيف، فأورد أسباب التيسير وهي السفر والمرض والإكراه والنسيان والجهل وعموم البلوى والنقص والنامي والمرأة) والخطأ.

وقبل الانتقال لاستعراض باقي مباحث هذا الباب نشير سريعًا إلى خلل هيكلي في الدراسة التي تنقسم إلى بابين يسبقهما التقديم وتنتهى الدراسة بالخاتمة والتوصيات، ويلاحظ أن الباب الأول يقع في حوالي الد ١٠٠٠ صفحة، في حين الباب الثاني حوالي ٢٤٠ صفحة، ويحتل الباب الثاني حوالي ٢٤٠ صفحة، الباب الأول في حقيقته ما هو إلا مقدمة تعريفية للدراسة لا يرقى به إلى مستوى باب باب كامل، ذلك على الرغم من أن بساب كامل، ذلك على الرغم من أن هذا الباب يتضمن حزءًا هامًا من الباب الدراسة في المبحث الثاني من الباب الشاني والمعنون: «مكانسة القاعدة الشاني والمعنون: «مكانسة القاعدة المقصدية في التشريع ومدى صلاحيتها المقصدية في التشريع ومدى صلاحيتها

للاحتجاج بها في مقام الاستدلال » ، هذا المبحث الذي جاء في ٢٠ صفحة لم يأخذ نصيبه في البلورة والتفعيل الحقيقي رغم محورية هذا الموضوع في الدراسة .

رعم عوريه هذا الموضوع في المدراسة . ورغنم أن المؤلف يؤكد في هذا المبحث على أن القاعدة المقاصدية تصل إلى مرتبة الأصل الكلي الذي يتمتع بعموم معنوى صالح لأن تبنى عليها الوقائع المستجدة إلا أن هذا الأمر المحوري لم يؤصل و لم يفعّل بما يرقى لمستوى البحث في فصوله الأخرى.

ننتقل الآن إلى عرض القواعد المقاصدية التي استعرضها المؤلف تبعًا لموضوعاتها . وقد تضمن الفصل الأول القواعد المقاصدية المتعلقة بموضوع المصلحة والمفسدة وهي :

القاعدة الأولى: «وضع الشرائع إنما هو لمصالح العباد في العاجل والآجل» . القاعدة الثانية: «المفهوم من وضع الشارع أن الطاعة أو المعصية تعظم بحسب عظم المصلحة أو المفسدة الناشئة عنها» .

القاعدة الثالثة: «الأوامر والنواهي من جهة اللفظ على تسماو في دلالة الاقتضاء، وإنما الاختلاف بين ما هو أمر وحوب أو ندب وما هو نهى تحريم أو

كراهــة لا تعلم من النصوص ، وما حصل الفرق إلا باتباع المعاني والنظر في المصالح وفي أي مرتبة تقع» .

ويسوق الإمام الشاطبي هذه القاعدة كدليل يستند إليه لتأييد قاعدة أخرى مفادها: «وجوب مراعاة مقاصد الأحكام عند النظر في النصوص؛ إذ إن العمل بالظواهر على تتبع وتغال بعيد عن مقصود الشارع».

القاعدة الرابعة: «إن المصلحة إذا كانت هي الغالبة عند مناظرتها مع المفسدة في حكم الاعتياد، فهي المقصودة شرعًا، ولتحصيلها وقع الطلب على العباد».

القاعدة الخامسة: الأحكام المشروعة للمصالح لا يشترط وجود المصلحة في كل فرد من أفرادها مجالها». يستعرض المبحث الثاني القواعد التي تحدد ضوابط المصلحة والمفسدة.

القاعدة الأولى: المصالح المحتلبة شرعًا والمفاسد المستدفعة إنما تعتبر من حيث تقام الحياة الدنيا للحياة الأخرى، لا من حيث أهواء النفوس في حلب مصالحها العادية أو درء مفاسدها العادية.

القاعدة الثانية: «كل أصل شرعى

تخلف جريانه على وفق الأصول الثابتة فلا يطرد، وليس بأصل يعتمد عليه ولا قاعدة يستند إليها».

أما المبحث الشالث الذي أفرده المؤلف لدراسة المصالح الضرورية والحاجية والتحسسينية فقد أفرد مطلبًا لكل مرتبة من هذه المراتب، وقام في المطلب الأول بتوضيح الضروريسات الخمس، وهيى: حفظ الدين والنفس والنســل والمال والعقل ، وقد تبني المؤلف في ترتيب الضروريات الخمس رؤية الآمدى القائلة بتقديم الدين والنفس ثم النسل والعقل، وأخيرًا المال، وقد تبنى المؤلف هذا الترتيب؛ نظرًا لأن الإ ام الشاطبي وإن كان يجزم بتقديم حفيظ الدين والنفسس على أي من الضروريات الخمس، إلا أنه تارة يقدم حفظ النسل على المال والعقل، وتارة يؤحر حفظ النسل عن حفظ العقل ويقدمه على حفظ المال.

ورغم أن المؤلف قد أكد على أن الضروريات الخمس ليست على درجة واحدة من حيث الرتبة والقدر والمكانة والأهمية ، فقد عاد وأشار في مواجهة الاختلاف القائم بين الفقهاء في ترتيب هذه الضروريات الخمس إلى أن

الاختلاف في الترتيب ليس دليلاً كافيًا على الاختلاف في الاعتبار، ثم أكد أخيرًا على أن كثيرًا من الأحكام قد قامت في دليلها على هذا التفاوت بين أقسام الضروريات.

ويشعر القارئ لهذا المبحث أو لهذا الموضوع في دراسات أخرى أن هناك إشكالية أساسية في هذا الموضوع، إشكالية هاممة لأنها تؤثر على رؤية الجتهد عند قيامه بعملية الاحتهاد، وقد يكون منشأ هذا الإشكال قد أتى من كيفية عرض الموضوع ابتداء، فمن قال أن هباك علاقة خطية بسيطة وثابتة بين هذه الضروريات الخمس، أي أنه لابد رعند المفاصلية بين اثنين من هذه الضروريات الخمس أن يفضل أحدها على الآحر؛ نظرًا لتقدمها في الترتيب، والواضح أن كل ترتيب تم اقتراحه من كافة الجتهدين جاءت نصوص قرآنية وأحاديث شريفة تنقضه؛ ولذا هل يمكن اقتراح رؤية ديناميكية لهذه العلاقة لا تطرح ترتيبًا ثابتًا، وإنما يتم إصدار الحكم عند المفاضلة بين أي من الضروريات الخمس بعضها ببعض بتحويلها إلى علاقة مركبة يدخل فيها عنصر الواقع كمحك ثالث يفصل في أولوية أي من

هذه الضروريات، هذا الواقع في العلاقة الثلاثية هو الذي سيفصل متى يكون الدين متقدمًا على النفس في صورة الجهاد دفاعًا عن الدين، أو تكون النفس متقدمة على الدين، كما جاء بنص الآية الكريمة : ﴿ إِلاَّ مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ ﴾ (النحل: ١٠٦) .

تعلق المبحث الرابع بالقواعد المقاصدية المتعلقة بمكملات كل من الضروريات والحاجيات والتحسينيات.

القاعدة الأولى: «كل مرتبة من مقاصد الشريعة في مراتبها الثلاث ينضم إليه ما هو كالتتمة والتكملة ، بحيث لو فرضنا فقده لم يخل بحكمتها الأصلية».

القاعدة الثانية: كل تكملة فلها و القاعدة الثانية و القاعدة الثانية و القاعدة التابية و القاعدة القاعدة القاعدة الأصل الأصل الإبطال».

وأورد المؤلف هنا بعض القواعد الكلية التي وضعها الفقهاء اعتمادًا على هذه القاعدة المقاصدية من مثل:

«الضرر الأشــــد يـزال بـــالضرر الأحف».

«إذا تعارضت مفسدتان روعي أعظمهما ضررًا» المشرين المستسبب المستسبد

في المبحث الخامس أورد المؤلف القواعد المقاصدية المنظمة للعلاقة بين المراتب الثلاث:

القاعدة الأولى: «الضروري أصل لما سواه من الحاجي والتكميلي» .

القاعدة الثانية: «احتلال الضروري يلزم عنه احتلال الباقين بإطلاق» .

القاعدة الثالثة: «لا يلزم من احتلال الخاحي والتحسيني احتلال الضروري».

القاعدة الرابعة: «قد يلزم من المحتلال التحسيني بإطلاق أو الحاجي باطلاق اختلال الضروري بوجه عام» . القاعدة الخامسة: «ينبغي المحافظة على الحاجي والتحسيني للضروري».

النظر في علل الأحكام (أي حكمها) وفق ما تقرره القواعد المقاصدية، أي البحث في العلل الخاصة الجزئية التي تمثل مقصد الشارع من كل حكم حزئي على حدة .

القـــاعدة الأولى: «الأصــل في العبــادات التوقف دون الالتفــات إلى المعانى».

القاعدة الثانية: «الأصل في العادات الالتفات إلى المعاني» .

وفي المبحث السابع والأخير من هذا

الفصل الأول استعرض المؤلف قاعدتين مقاصدتين يشترط الشاطبي ضرورة حضورهم في ذهن المجتهد إبان اجتهاده بحيث تعصمه من الوقوع في الشطط أو المناقضة :

القاعدة الأولى: «العمل بالظواهر على تتبع وتغال بعيد عن مقصود الشارع، وإهمالها إسراف أيضًا».

القاعدة الثانية: «لا يجوز اقتناص معنى يؤدى إلى إلغاء النص».

إذن لقد استخرج المؤلف من كتاب الموافقات للشاطبي ١٦ قاعدة مقاصدية في بحال حلب المصالح ودرء المفاسد، ورغم الأهمية البالغة لهذه القواعد لضبط آلية الاجتهاد وتصحيحها إن لزم الأمر، فإن المرء يستشعر ضرورة تجميع الأمر، فإن المرء يستشعر ضرورة تجميع متكاملة تجمع أطراف الموضوع وتكون قابلة للتطبيق الواضح دون الاضطرار إلى الانتقال من قاعدة إلى أخرى لجمع شتات الموضوع.

ينتقل المؤلف في الفصل الشاني إلى استعراض القواعد المقاصدية المتعلقة بمبدأ رفع الحرج، وكما يذكر المؤلف فهو موضوع ذو صلة وثقى بموضوع المصلحة، ففي رفع الحرج حلب

للمصالح ودفع للمفاسد، وتوطد هذه الصلة بين الموضوعين مرتبة الحاجيات وهي المعنية بما هو مفتقر إليه من حيث التوسعة ورفع الضيق المؤدى في الغالب إلى الحرج والمشقة .

وفي المبحث الأول من هذا الفصل ساق المؤلف ما أورده الشاطبي من قواعد مقاصدية تحدد طبيعة العلاقة بين قصد الشارع وبين أسباب الحرج وآثاره:

القاعدة الأولى: «أن الشارع لم يقصد إلى التكليف بالشاق والإعنات فيه».

القاعدة الثانية: «لا نزاع في أن الشارع قاصد إلى التكليف بما يلزم فيه كلفة ومشقة، ولكنه لا يقصد نفس المشقة، بل يقصد ما في ذلك من المصالح العائدة على المكلفين».

القاعدة الثالثة: «إذا ظهر في بادئ الرأى القصد إلى التكليف بما لا يدخل تحست قدرة العبد، فذلك راجع في التحقيق إلى سيوابقه أو لواحقه أو قرائنه».

القاعدة الرابعة: «الشريعة جارية في التكليف بمقتضاها على الطريق الوسط الأعدل، الآخذ من الطرفين بقسط لا

ميل فيه، الداخل تحست كسب العبد من غير مشقة عليه ولا انحلال».

القاعدة الخامسة: «أن الأصل إذا أدى القول بحمله على عمومه إلى الحرج، أو إلى ما لا يمكن عقلاً أو شرعًا فهو غير جارٍ على استقامة ولا اطراد، فلا يستمر الإطلاق».

القاعدة السادسة: «من مقصود الشارع في الأعمال دوام المكلف عليها».

يختص المبحث الثاني من هذا الفصل بالقواعد المتعلقة بقصد الملكف، بحيث تضبطه ليكون متوافقًا مع قصد الشارع المذي حددته القواعد السابقة، وليتحصل بمجموع هذه القواعد التواؤم والاتساق بين قصد الشارع من تكليفه وقصور المكلفين إبان قيامهم بالتكليف.

القاعدة الأولى : «القصد إلى المشقة باطل» .

القاعدة الثانية: «ليس للمكلف أن يقصد المشقة لعظم أحرها، ولكن له أن يقصد العمل الذي يعظم أحره لعظم مشقته».

أما في المبحث الثالث فتأتي القواعد التي تحدد لنا حقيقة المشقة لتى قصد الشارع دفعها .

القاعدة الأولى: «إذا كانت المشقة خارجة عن المعتاد بحيث يحصل بها للمكلف فساد ديني أو دنيوي، فمقصود الشارع فيها الرفع على الجملة.

القاعدة الثانية: «مشقة مخالفة الهوى، ليست من المشاق المعتبرة، ولا رخصة فيها البتة».

القاعدة الثالثة: «كل أمر شاق جعل الشارع فيه للمكلف مخرجًا، فقصد الشارع بذلك المخرج أن يتحراه الملكف إن شاء».

وأخيرًا يفرد المؤلف مبحثًا لقاعدة توضع العلاقة بين قصد المكلف وبين أسباب الرخص، ونص القاعدة «ليس للمكلف إيقناع أسباب الرخص؛ بغية الانحلال من العزائم».

وأحيرًا يتعرض المؤلف في الفصل الشالث من الباب الشاني إلى القواعد المقاصدية المتعلقة عمالات الأفعال ومقاصد المكلفين.

ففي المبحث الأول من هـذا الفصل يعرض المؤلـف للقواعد التـى تلزم الجتهد النظر إلى مآل الفعل.

القاعدة الأولى: «النظر في مآلات الأفعال معتبر مقصود شرعًا، كانت الأفعال موافقة أو مخالفة» ويتعرض

المؤلف في شرحه لهذه القاعدة إلى قاعدة سد الذريعة وقاعدة منع الحيل.

القاعدة الثانية: «على المحتهد أن ينظر في الأسباب ومسبباتها».

أما في المبحث الثاني فتأتي القواعد المقاصدية التي تضبط مقاصد المكلفين ليكونوا على وفق ما شرعه الشارع من أفعال في الظاهر والباطن معًا:

القاعدة الأولى: «قصد الشارع من المكلف أن يكون قصده مس الفعل موافقًا لقصده في التشريع».

القاعدة الثانية: «لا يلزم القصد إلى المسبب، فللمكلف ترك القصد إليه بإطلاق وله القصد إليه».

القاعدة الثالثة: «إذا كان الالتفات إلى المسبب من شئانه التقوية للسبب والتكملة له والتحريض على المبالغة في إكماله فهو الذي يجلب المصلحة، وإن كان من شأنه أن يكر على السبب بالإبطال أو بالإضعاف أو بالتهاون به فهو الذي يجلب المفسدة».

القاعدة الرابعة: «العمل إذا وقع على وفق المقاصد الأصلية، فلا إشكال في صحته، سيواء أكان العمل مما تصاحبه المقاصد التابعة أم لا تصاحبه».

القاعدة الخامسة: «لا إشكال في

صحة العمل العادي ، إذا وقع على وفق المقاصد التابعة وصاحبت المقاصد الأصلية» .

القاعدة السادسة: «العمل العبادي إذا وقع على وفق المقاصد الأصلية، وصاحبته المقاصد التابعة، فيحتلف حكمه باختلاف المقصد التابع الذي صاحبه».

وأخيرًا ينهى المؤلف دراسته باستعراض القواعد المقاصدية المظهرة للاثر العملي المترتب في حال وقوع المصادمة بين مآل الفعل المشروع ومقصد الشارع من ذاك الفعل، أو وقوع تلك المناقضة بين غاية المكلف من الأفعال المشروعة في أصلها:

القاعدة الأولى: «المقاصد المعتبرة في التصرفات من العبادات والعادات».

القاعدة الثانية: «كل من ابتغى في تكاليف الشريعة غير ما شرعت له، فقاد ناقض الشريعة، وكل من ناقضها فعمله في المناقضة بساطل، فمن ابتغى في التكاليف ما لم تشرع له فعمله باطل».

القاعدة الثالثة: «الحيل الباطلة هي ما هدم أصلاً شرعيًّا ».

وقد أورد الشاطبي قواعد مقاصدية

أخرى تتفق ومضمون هذه القاعدة . «إن كان فعل الشرط أو تركه قصدًا لإسمقاط حكم الاقتضاء في السبب أن لا يترتب عليه أثره، فهذا عمل غير صحيح، وسعى باطل».

«لا يجوز للمكلف أن يقصد المانع من جهة كونه مسقطًا لحكم السبب». القاعدة الرابعة: «كل فعل مأذون فيه إذا آل إلى

فيه يصبح غير مأذون فيه إذا آل إلى مفسدة غالبة أو أكثرية ، سواء أقصد الممارس للفعل ذاك المآل أم لم يقصده».

QQQ



مقاصد الشريعة عند ابن تيمية للدكتور/يوسف أحمد محمد البدوي

عرض رسائل

عرض: أ.د. محمد كمال الدين إمام

الأول: الاهتمام المتزايد بالمقاصد الشرعية باعتبارها علمها، الأمر الذي حعلها قبلة الدارسين في سعيهم الحثيث نحو أطروحات علمية تتناول موضوعات غير مكرورة.

الثاني: الاهتمام المتزايد بمناطق لا تزال بكرًا في فقه الإمام ابن تيمية، وقرأنا في السنوات الأخيرة أكثر من رسالة عن القواعد الفقهية عند شيخ الإسلام ابن تيمية، وأكثر من رسالة عن إسهاماته في علم المقاصد الشرعية، وتحتل دراسة الدكتور يوسف أحمد موقع الريادة في هذا الجال.

وميزة الدراسية التي نعرضها، أنها

أصل هذا الكتساب أطروحة للدكتوراه قدمها المؤلف إلى كليسة الشريعة بالجامعة الأردنية، ونوقشت في النفائس بالأردن سنة ٢٠٠٠ في ٢٠٠٠ في ٢٠٠٠ مفحة ، وموضوع الرسالة لم يسبق الباحث إليه، فلم يكتب قبله ـ فيما نعلم البحوث الفقهية المعاصرة والتي تصدر في المملكة العربية السعودية ، ورسالة بوشعيب لمدي «الفكر المقاصدي عند بوشعيب لمدي «الفكر المقاصدي عند الإمام ابن تيمية» والتي نوقشت بكلية الرباط عام ١٩٩٦م، ويأتي هذا البحث تعبيرًا عن أمرين:

دخلت مباشرة إلى موضوعها، فلم يشغل الباحث صفحات كتابه بحديث مطول عن ابن تيمية كما فعل غيره من الدارسين، وإنما أشار في الفصل الأول بتركيز ووضوح إلى سيرة ابن تيمية، ثم عرض لمفهوم علم المقاصد وتاريخه وأهميته، وفي الرسالة إضافات تذكر للمؤلف ، خاصة بحثه الممتع في الفصل الشالث عن علاقة علم المقاصد بعلم السياسة الشرعية عند شيخ الإسلام.

وتنقسم الرسالة إلى مقدمة وخمسة فصول وحاتمة .

الفصل الأول: تعريف بابن تيمية

وعلم المقاصد:

ويشتمل على مبحثين:

المبحث الأول: تعريف بابن تيمية.

المبحث الثاني: حقيقة علم المقاصد . وتاريخه وأهميته وأقسام المقاصد .

الفصل الشاني: عرض أبرز موضوعات المقاصد عند ابن تيمية، وفيه خمسة ماحث:

المبحث الأول: مسألة التعليل.

المبحث الثاني: طرق معرفة المقاصد. المبحث الثالث: قطعية مقاصد

الشريعة.

المبحث الرابع: مدى حصر المقاصد

في الضروريات الخمسة المعروفة.

المبحث الخامس: حلب المصالح وتعطيل المفاسد.

الفصل الشالث: علاقة مقاصد الشريعة بالأدلة المتفق عليها ، والمختلف فيها، والسياسة الشرعية عند ابن تيمية . وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: علاقة المقاصد بالأدلة المتفق عليها.

المبحث الثاني: علاقة المقاصد بالأدلة المحتلف فيها.

المبحث الثالث: علاقة المقاصد

بالسياسة الشرعية.

الفصل الرابع: تطبيقات فقهية على حفظ المقاصد عند ابن تيمية، وفيه ثلاثة

مباحث:

المبحث الأول: حفظ الضروريات. المبحث الثاني: حفظ الحاحيات.

المبحث الثالث: حفظ التحسينيات.

الفصل الخامس: إسهامات ابن تيمية في علم المقاصد، وفيه سبعة مباحث:

المبحث الأول: مدى استفادة ابن تيمية من سابقيه واستفادة لاحقيه منه. المبحث الشاني: الاعتدال والوسطية بين الإفراط والتفريط في المقاصد.

المبحث اشالث: بناء الاستدلال على مقاصد الشريعة ودلالات النصوص وعدم الاسراف في القياس.

المبحث الرابع: إعمال المقاصد في أصول الفقه.

المبحث الخامس: وفرة التطبيقات المقاصدية.

المبحث السادس: تأصيل القواعد المقاصدية.

المبحث السابع: مراعاة مقاصد المكلفين.

الخاتمة: وفيها نتائج البحث.

وخلاصة قولنا في هذه الرسالة أنها عمل علمي حاد، اعتمد على المراجع الأصلية وأحسن الاستفادة منها، وعالج المقاصد على مستوى الأصول والفروع في مرحلة لا يزال أمر المقاصد فيها قلقًا، هل هو علم مستقل ؟ كما دعا إلى ذلك ابن عاشور، والباحث يشاركه الرأى، أم أنه مبحث في علم الأصول؟ على النحو الذي أبرزه الشاطني في الموافقات، وأيده عدد كبير من المعاصرين منهم عبد الوهاب خلاف وعمد أبو زهرة، وسعيد البوطي، ود. جمال عطية، وعلى حسب الله، ووهبه الزحيلي وغيرهم. أم هو مبحث في

الفقه وتاريخه؟ كما فعل صديقنا الدكتور على جمعة في كتابه «المدخل». أقول حسنًا فعل المؤلف عندما عالج المقاصد على مستوى الفروع والأصول، لنراها في حالسة حركسة بما يدعم استقلالها، ويؤكد أصالتها باعتبارها مبحثًا قائمًا بذاته في منظومة العلوم الفقهيسة . بل إن الباحث _ وهو في هذا يستفيد من رسائل سابقة ـ قـد حالفه التوفيق وهو يفسح للقواعد الشرعية مِكَانًا في نسيج المقاصد الشرعية. وتمنيت لو خلا هذا العمل العلمي الجاد من خلل في وزن الفصول، فهي كما أبرزه العرض تحسىء مرة في مبحثين رومبرات في ثلاثة أو خمسة أو سبعة. والرأي عندي أن المنهج العلمي يفرض توازن المادة العلمية في كل فصل، وهو أمركان يمكن للباحث الوصول إليه بقليل من التأمل في مادة وخطة بحثه، ولو خلا هذا البحث من العناوين الطويلة للفصول والمباحث لكان أفضل في الصياغة وأجود في الأسلوب، وما أشرت إليه هنات لا تخل بقيمة هذا العمل، وأهمية هذه الرسالة التي نرجو لصاحبها مزيدًا من التونيق في أبحاثه

القادمة .

مِقَاصُارِ الشَّرْبِعِينَ الْمُقْرِبِعِينَ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّا اللَّهُ الللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ الللللَّاللَّهُ اللللَّا الللَّا



رُوسَف الدَّحِيَّةِ البَدُويِّ يوسُف لُحمَّدُ مُحَدِّالبَدُويِّ



دارائنف آئس

العبدلي - مقابل عمارة جوهرة القدس ص.ب: ٩٢٧٥١١ عـمّان ١١١٩٠ الأردن هاتف: ٥٦٩٣٩٤٠ - فــاكس : ٥٦٩٣٩٤١ بريد الكتروني: ALNAFAES@HOTMAIL.COM



نظرية مقاصد الشريعة بين شيخ الإسلام ابن نيمية وجمهور الأصوليين^(*) دراسة مقارنة من القرن الخامس إلى القرن الثامن المجري أ. عبد الرحمن يوسف القرضاوي^(**)

عرض: أ. د. محمد كمال الدين إمام

صاحبت فكرة المقاصد الشرعية الفقه الإسلامي أصولاً وفروعًا منذ بواكيره الأولى، ولها إرهاصاتها في شروح حوامع الكلم من أحاديث رسول الله الله وفي مقدمتها «إنما الأعمال بالنيات...» كما نجدها في المتمام الصحابة والتابعين بمباحث التعليل، وتحولت الفكرة إلى مبحث له عناصره وتقسيماته عند الأصوليين الكبار من أمشال الجوييني والغزالي

والآمدي وغيرهم ، إلا أن المقاصد الشرعية احتلت مكانة خاصة في علم الأصول عند العز بن عبد السلام، وبلغت أوجها عند الفقيه المالكي الكبير الإمام الشاطبي، وخاصة في كتابه «الموافقات» الذي ظل وحيدًا في منهجه واستيعابه الشامل لفقه المقاصد الشرعية، ولكنه استطاع - وعن جدارة - إعلان الاعتراف العام بالمقاصد، وفرض نفسه على العصور التالية.

^(*) رسالة ماجستير قدمت إلى قسم الشريعة الإسلامية كلية دار العلوم جامعة القاهرة ، إشراف أ. د. محمد بلتاجي حسن. ٬ (**) مدرس مساعد بكلية الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية بجامعة قطر .

وظل الحال على هذا النحوحتى جاءت نهضة الإسلام المعاصر، وبخاصة من خلال مدرسة الإمام محمد عبده والذي قدم مساهمة نوعية في دراسة المقاصد تتجلى في أمرين:

الأول: الاهتمام العلمي والعملي بالمقاصد الشرعية، تمثل في دعوة الأستاذ الإمام إلى دراسة كتاب الموافقات ونشره، بل ودجمه في الدراسة الأصولية، كما اعترف بذلك العلامة عمد الخضري في مقدمة كتابه في أصول الفقه.

الثاني: التمهيد العلمي لتأسيس علم المقاصد الشرعية، وهي دعيوة بجد حذورها عند شهاب الدين القرائي، وأنجزها الطاهر بين عاشور في كتابه «مقاصد الشريعة»، ولم يكن ابن عاشور أول من تناول من المحدثين موضوع المقاصد تحت هذا العنوان، بل سبقه محمد منير عمران في أطروحته التي قدمها لمدرسة القضاء الشرعي في مصر الشارع من وضع الشريعة»، والفقيه التونسي المعاصر لابن عاشور محمد عبد الويتونية سنة ١٩٣٦م تحت عنوان المجلة الزيتونية سنة ١٩٣٦م تحت عنوان

«المقاصد الشرعية وأسرار التشريع» إلا أن كتاب الطاهر بن عاشور والصادر لأول مرة سينة ١٩٤٦م يعد الدراسية الوحيدة في النصف الأول من القرن العشرين التي انتقلت بالمقاصد الشرعية من مبحث أصولي إلى علم يسعى نحو الاستقلال والتفرد، ولعل الفترة الطويلة التي قضاها ابن عاشمور يُدَّرس كتاب «الموافقات» أهلته لإنجاز هذا العمل الهام والذي كان بداية اهتمام حقيقي بعلم اللق اصد، الذي كثر رواده في النصف الثياني من القرن الماضي، خاصة منذ أواخر الستينات، وانصرف الجهد الأكبر إلى دراسة الشاطبي في أكثر من أطروحة وفي بحامعكات مصر والعراق والأردن وتونس والجزائر والمغرب والمملكسة العربية السعودية . واتسع نطاق الدراسة ليستوعب نظرية المقاصد عند الغزالي ، وأبي بكر بن العربي ، والطاهر بن

وفي هذا السياق بحيء الرسالة التى نعرضها والتى قدمها الباحث عبد الرحمن يوسف القرضاوى إلى كلية دار العلوم للحصول على درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية ، وقد شاركت في إقرارها عضوًا في لجنة الحكم، والرسالة

ليست الأولى في موضوعها، فقد سبقتها أبحاث، وقدمت أطروحة دكتوراه في الجامعة الأردنية تحت عنوان «مقاصد الشريعة عند ابن تيمية» أحيزت بكلية الشريعة ، وأهمية رسالة عبد الرحمن القرضاوي تأتي من محاولته الكشف عن حذور نظريمة المقاصد ما بين القرن الخامس والثامن؛ بغيسة وضع نظرية المقاصد في مكانها من النسق الفقهي الإسلامي، والتوغل في دراستها عند المذاهب السنية من خلال قراءته لتراث ابن حزم والجويني والغزالي والأمدى وغيرهم، وإن أغفل في بحثه المذهب الحنفي، فلم يعرض الموقف من المقاصد قبولاً ورفضًا، وإذا كانت فكرة القاصد في بحث عبد الرحمن تفســح مكَانًا لابن حزم ، فإفساح الجال للمذهب الحنفي أجدر وأولى ، وقد جاءت الرسالة في تمهيد يستوعب ثلاثة مباحث:

الأول: في تحديد مصطلح نظرية المقاصد الشرعية .

الثاني: في سبب اختيار الفترة الزمنية (من القرن الخامس إلى الثامن) .

الثالث: التعريف الموجز بابن تيمية. ويفتقر التمهيد -من وجهة نظرنا-إلى تحديث منهج البحث، وعرض

الدراسات السابقة.

وتنقسم الرسالة بعد التمهيد إلى ثلاثة أبواب :

الباب الأول: مقاصد الشريعة عند جمهور الأصوليين:

الفصل الأول: مقاصد الشريعة عند ابن حزم الظاهري .

الفصل الثاني: مقاصد الشريعة عند إمام الحرمين الجويني .

الفصل الثالث : مقاصد الشريعة عند أبي حامد الغزالي .

الفصل الرابع: مقاصد الشريعة عند فخر الدين الرازي.

الفصل الخامس: مقاصد الشريعة عند سيب الدين الآمدي .

الفصل السادس: مقاصد الشريعة عند العز بن عبد السلام.

الفصل السابع: مقاصد الشريعة عند القرافي .

الفصل الشامن: مقاصه الشريعة عنه بحم الدين الطوفي .

الفصل التاسع: مقاصد الشريعة عند الشاطبي .

الفصل العاشر: مقاصد الشريعة عند الزركشي .

والرأى عندى أن هذا الباب ينقصه

وضع معيار لاختيار الفقهاء محل الدراسة، فلم يعتمد المعيار المذهبي؛ لأن أغلبهم شافعية، مع تجاهل المذهب الحنفي، ولا المعيار الزمني؛ لأن الإمام الشاطبي يأتى زمنيًّا بعد ابن تيمية، ويخرج من نطاق الدراسة، ولا نرى مبررًّا لإقحامه فيها، فضلاً عن مهاجمته نظرية المقاصد بأسلوب لا يتسع له المنهج العلمى الرصين.

الباب الثاني: مقاصد الشريعة عند شيخ الإسلام ابن تيمية .

الفصل الأول: موقف ابن تيمية من تقسيمات الأصوليين.

الفصل الشاني: ما هي مقياصد الشريعة عند ابن تيمية؟

الفصل الثالث : طرق معرفة المقاصد الشرعية عند ابن تيمية .

الفصل الرابع: أسس المقاصد عند ابن تيمية .

والباب الشاني بمثابة العمود الفقري للرسالة، وتميز بالعرض الأصولي لا الفقهي لفكرة المقاصد، إلا أنه لم يسبر أغوار النظرية، ومن الناحية الشكلية حاء الباب مكونًا من أربعة فصول، فإذا قارناه وهو الدراسة الرئيسية بالباب الأول يبدو عدم التوازن واضحًا،

والباحث كان يمكنه تجاوز هذا النقد لو تخير بين السابقين على ابن تيمية من الفقهاء ، وجعل المذهب والأصالة في التعبير عن نظرية المقاصد أساس التخير والتفضيل ، ولعله يفعل عند طباعة هذه الأطروحة .

الباب الشالث : مقررات ونتائج مستخلصة :

وهو أقل أبواب الرسالة حجمًا، وأعذبها تقسيمًا، وأكثرها قابلية للنقد؛ لأنبِه يتكون من ثلاثـة مبـاحث أي من فصل واحد سبق، ويقابله في الرسالة التمهيد، وقد أهبنا بالباحث عند المناقشة أن يجعله خاتمة الرسالة فهي الأليق به مادة ووزنًا، وبهذا يعتدل الميزان المنهجي لرسالة طموحة، تميزت بأسلوب واضح، وحضور لافت لما تمثله آراء الباحث الانتقادية ، ولكن النقد وحده لا يكفى لتكوين الباحث ، بل النقد المنهجي له أصوله، ومن أهمها الفهم العميق لما يعارضه، والعرض الأمين للرأى المخالف أدلة وأحكامًا، مع القراءة الواعية لمصطلحاتــه ، ثم مواجهــة مــا يراه محلاً للنقد بالدليل الذي ينصف الحقيقة، وبأدب الاختلاف الذي يكفل الاحترام للرأى والرأى الآخر.

الحقيقية .

وتبقى كلمة أحيرة، إن قراءتي لهذا البحث ومشاركتى في مناقشته، ومتابعتي لأغلب ما كتب في المقاصد الشرعية حديثًا، يعلي من أهمية ضبط علم المقاصد في ضوء خريطة علمية واضحة المعالم حتى لا يصبح البحث فيها حافزه حاذبية النظرية ، وإغراء الموضوع الجديد ، إن «تفعيل المقاصد الشرعية» والتي يدعو إليها أستاذنا د. جمال عطية، وهو عنوان آخوة

مؤلفاته، يستدعى جهدًا أكبر في تنظير العلم، وليس مجرد البحث التاريخي في المقساصد، أو العرض الأفقي لجهود الفقهاء، والأهم من ذلك عندى أن يتحه البحث الجماعي والفردي إلى الدراسة التطبيقية التي تتناول الموضوعات الفقهية المعاصرة في ضوء علم المقاصد الشرعية، الم لعلنا بهذه الدراسات نرسخ دعائم هذا العلم، ونكتب شهادة ميلاده



مجلة فكرية فصلية محكمة يصدرها المعهد العالمي للفكر الإسلامي رئيس هيئة التحرير: د. جمال البرزنجي

خریف ۱٤۲۲ هـ / ۲۰۰۱م

العدد السادس والعشرون

السنة السابعة

بحوث ودراسات

عرفان عبد الحميد فتاح محمد الحسن بريمة محمد خروبات الفكر الديني المعاصر وتحديات الحداثة رؤية إسلامية مقاصدية في التنمية الاجتماعية الإصلاح السياسي عند الشيخ محمد رشيد رضا

رأي وحوار

إسلامية الجامعة وتفعيل التعليم العالي بين النظرية والتطبيق عبد الحميد أبو سليمان روح العولمة وأخلاق المستقبل محمي المرحمن المرحمن

قراءات ومراجعات

سعيد شبار

موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية / عبد الوهاب المسيري

منبر مفتوح للإصلاح المنهجي للفكر الإسلامي لبلورة البديل المعرفي الإسلامي في العلوم الإنسانية والاجتماعية وتحرير الإنجاز العلمي والمعرفي الإنساني بإعادة صياغته وفق الرؤية الكونية التوحيدية من خلال الجمع بين قراءتي الوحي والكون

للمراسلات:

Islamiat al Ma'rifah Journal 500 Grove Street 2nd Floor Herndon, V A 20170-0669, U.S.A. Tel.: (703) 471-1133 ext. 119 / Fax: (703) 471-3922

E-mail: islamiyah@iiit.org / URL: www.iiit.org

الاشتراك السنوي للأفراد ٢٠ دولارًا أمريكيًا وللمؤسسات ٨٠ دولارًا أمريكيًا



قائمة ببليوجرافية منتقاة عن مقاصد الشريعة

أ. د. محمد كمال الدين إمام

اهتمامنا في هذا التوثيق يُنصُّ على المهم الدراسات التي صدرت في كتب وأبحاث ورسائل :

الكتب:

أحمد الريسوني مدخل إلى مقاصد الشريعة- الرباط: دار الهجرة، ١٩٩٦.

أحمد فهمي أبو سنة مقاصد الشريعة الإسسلامية - «تحت الطبع» .

السماعيل الحسني نظرية المقاصد عند الطاهر بن عاشور -فيرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٥.

المرسي عبد العزيز المرسي المقاصد الضرورية للشريعة الإسلامية ووسسائل حمايتها القاهرة: د.ن، ١٩٧٦.

أنيس عبادة مقاصد الشريعة الإسلامية - القاهرة:

المعاصر

دار الطباعة، ١٩٦٧.

بلقاسم القالي

شيخ الجامع الأعظم محمد الطاهر بن عاشور: حیاته وآثاره- بیروت: دار

ابن حزم، ١٩٩٦.

جمال الدين عطية

نحو تفعيل مقاصد الشريعة - فيرجينيا:

المعهد العالمي للفكر الإسلامي؛ دمشق:

دار الفكر، ٢٠٠١.

حسن أحمد مرعى

مقاصد الشريعة - القاهرة: دار الطباعة

المحمدية، ٢٠٠٠.

حسين حامد حسان

فقه المصلحة وتطبيقاته المعاصرة-

جدة: د.ن، ۱۹۹۳.

حمادي العبيدي

الشاطبي ومقاصد الشريعة - دمشق:

دار قتيبة، ١٩٩٢.

خليفة بابكر

فلسفة مقاصد التشريع الإسلامي-

القاهرة: دار الطباعة الحديثة؛ الخرطوم:

زيد بن محمد الرماني مقاصد الشمريعة الإسمالامية - الرياض: دار الفتيا، ١٩٩٥.

سليمان الأشقر

دار الفكر، د.ت.

مقاصد المكلفين- بيروت: د.ن،

.1997

طه جابر العلواني

مقاصل الشريعة - بروت: دار

الأندلس، ٢٠٠١.

عبد الحميد العلمي

منهج الدرس الدلالي عند الإمام الشاطبي - الرباط: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، ٢٠٠١.

عبد الرحمن إبراهيم الكيلاني قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي عرضًا ودراسة وتحليلاً - دمشق: دار

الفكر، ٢٠٠٠.

.1991

عوض بن محمد القرني مقاصد الشريعة الإسلامية – حدة: دار الأندلس الخضراء، ٩٩٩.

فهمي محمد علوان القيم الضرورية ومقاصد التشريع الإسلامي- القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٤.

محمد الطاهر بن عاشور مقاصد الشريعة الإسلامية- تونس: الشركة التونسية للتوزيع، ١٩٧٨.

محمد سعد بن أحمد بن مسعود اليوبي مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية - الرياض: دار الهجرة، ١٩٩٨.

محمد عبد المنعم عفر السياسة الاقتصادية في إطار مقاصد الشريعة الإسلامية - مكة المكرمة: حامعة أم القرى، ١٩٩٥.

عبد الرحمن عبد الخالق المقاصد العامة للشريعة الإسلامية – الكويت: مكتبة الصحوة، ١٤٠٥هـ.

عبد الله الكمالي مقاصد الشسريعة في ضوء فقه الموازنات بيروت: دار ابن حزم، ٢٠٠٠.

عبد الجميد الصغير الفكر الأصولي وإشكاليات السلطة العلميسة وقسراءة في علم الأصول ومقساصد الشسسريعة بسيروت: دار المنتخب العربي، ١٩٩٤.

عتيق العقبي التفســـير والمقـاصد عند ابــن عاشــور – تونس: دار السنابل، ١٩٨٩.

علال الفاسي مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها - المدار البيضاء: مكتبة الوحدة العربية، د.ت.

عمر سليمان الأشقر مقاصد المكلفين- بيروت: دار النفائس، الأردن: دار التفائس، ۲۰۰۲.

نور الدين الخادمي الاجتهاد المقاصدي: حجية ضوابطه ودلالاته اللوحة: كتاب الأمة، ١٩٩٨. ٢ ج.

نور الدين بوثوري مقاصد الشريعة: التشريع الإسلامي المعاصر بين طموح المجتهد وقصور الاجتهاد - بيروت: دار الطليعة ٢٠٠١.

يوسف أحمد محمد البدوي مقاصد الشريعة الإسلامية عند ابن الممية عمان: دار النفائس، ٢٠٠٠.

يوسف العالم المقاصد العامة للشريعة الإسلامية - فيرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٥.

رسائل جامعية

أحمد الريسوني نظرية المقاصد عند الشاطبي - الرباط: حامعة محمد الخمامس - كلية الآداب مزيد الأنصاري مدخل إلى مقاصد الشريعة - مكناس: مكتبة المعرفة، د.ت.

مصطفى الزلمي فلسفة التشريع- بغداد: دار الرسالة، - ١٩٧٩.

مصطفى بن كرامة الله محدوم قواعد الوسائل في الشريعة الإسلامية: دراسة أصولية في ضوء المقاصد الشرعية الرياض: دار إشريلية، ١٩٩٩

عمد حالد مسعود فلسفة التشريع الإسلامي: دراسة حول أبي إسحق الشاطبي- إسلام آباد، ١٩٧٩. - (بالإنجليزية)

محمد منير عمران مقاصد الشارع من وضع الشريعة – القاهرة: المطبعة الأهلية الكبرى، ١٩٣٠.

نعمان جغيم طرق الكشف عن مقاصد الشارع-

والعلوم الإنسانية، ١٩٨٩. - دبلوم الدراسات العليا.

أحمد محمد الرفايعة الهمية مقاصد الشريعة في الاجتهاد وأثر ذلك في الحوادث التي واجهت الصحابة والفقهاء من بعدهم عمان: الحامعة الأردنية - كلية الدراسات العليا، ١٩٩٢.

أحمد الغزالي مراعاة مقاصد الشريعة في فقه عمر بن الخطاب- الرباط: حامعة محمد الخامس - كليــة الآداب والعلوم الإنسيــانية، ٩٩٩ . - دبلوم الدراسات العليا

أحمد محمود عبد الوهاب الوصف المناسب لشرع الحكم - المدينة المناسب المناسبة، ٣٠١٤. - المنورة: الجامعة الإسلامية، ٣٠١٤. - دكتوراه.

أحمد يونس سكر مقاصد الشريعة الإسلامية - القاهرة: حامع - الأزهر - كلي الشريعة والقانون، ١٩٧١.

الحبيب عياد مقاصد الشريعة في كتاب الموافقات - تونس: الجامعة التونسية، ١٩٨٧. ماحستير.

بشير الكبيسي الشير الكبيسي الشاطبي ومنهجه في مقاصد الشريعة - بغداد: حامعة بغداد - كلية الشريعة،

بوشعيب المدي الفكر المقاصدي عند ابن تيمية - الرباط: حامعة محمد الخامس - كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ١٩٩٦.

المحتم الحلواني مفهوم الحكمة عند الإمام الشاطبي

تميم الحلواني المصلحة ومكانتها في الشريعة الإسلامية عند الشاطبي - الرباط: دار الحديث الحسنية، ٩٩٥. - ماحستير.

زيد بوشقرا عوامل تغيير الأحكام في التشسريع

الإسلامي (تغير المآل وتغير المقصد)-وجدة: جامعة محمد الأول - كلية الآداب والعلوم الإنسانية، ١٩٩٨.-دكتوراه.

عبد الرحمن الحسيني أبو إسحاق الشاطبي: حياته ومعالم من فكره - الرباط: دار الحديث الحسنية، ١٩٩٤.

عبد الرحمن يوسف القرضاوي مقاصد الشريعة بين شيخ الإسلام ابن تيمية وجمهور الأصوليين من القرن الخامس إلى الشامن الهجري - القاهرة: حامعة القاهرة - كلية دار العلوم، ماحستير.

عبد السلام الرفعي المقاصد الشرعية وأثرها في الفقه الإسلامي من خلال المذهب المالكي المغرب: دار الحديث الحسسنية، ١٩٩٨. - ماجستير.

عبد القادر بن حرز الله التعليل المقاصدي لأحكام الفساد والبطلان في التصوفات المشروعة

وأثره الفقهي- باتنة (الجزائر): المعهد الوطني للتعليم العالي للعلوم الإسلامية - قسم أصول الفقه، ١٩٩٧.- ماحستير.

عبد الله الخضر منهج المالكية في الاستدلال بالمآلات الشرعية- مكناس: حامعة مولاي إسماعيل - كلية الآداب، ١٩٨٧.

عثمان المرشد

المقاصد في العقود - مكة المكرمة: جامعة أم القرى، د.ت، ١٩٧٧.

عز الدين بن زغيبة المسلامية الإسلامية - المقاصد العامة للشريعة الإسلامية - تونس: حامعة الزيتونة - المعهد الأعلى للشريعة، ١٩٩٣. - دكتوراه.

عمر سليمان الأشقر مقاصد المكلفين فيما يتعبد به لرب العالمين- القاهرة: حامعة الأزهر - كلية الشريعة والقانون، ١٩٨٠.- دكتوراه.

عمد المحفوظي الفقه المقاصدي عند ابن رشد من خـلال مؤلفـه البيان والتحصيل-

الرباط: دار الحديث الحسنية، د.ت.

محمد عبد الله العجلان أدلة الأحكام الشرعية في أصول الشاطبي - الرياض: حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة، ١٣٩٨. - ماجستير.

مصدق حسن الهندســـة الوراثيـة ومقــاصد الشــريعة– تونس: حامعة الزيتونة، ١٩٩٧.

أبحاث في كتب

سالم يفوت منزلة البحث في المقاصد- في كتابه: حفريات المعرفة- بيروت: دار الطليعة، ١٩٩٠.

عبد الجميد النجار مسالك الكشف غن مقاصد الشريعة بـين الشـاطبي وابن عاشــور - في كتابه:

فصول في الفكر الإسلامي في المغرب-بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٢.

عبد الجحيد النجار

فقه التطبيق لأحكام الشريعة عند الإمام الشاطبي. - في كتابه: فصول في الفكر الإسكامي في المغرب - بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٢.

محمد عبد اللطيف القرفور فلسفة التشريع الإسلامي (المقاصد العامة للشريعة) - في كتابه: الوجيز في أصول استنباط الأحكام - بيروت: دار الإمام الأوزاعي - ج٢. - ١٩٨٥.

مقالات دوريات

إبراهيم سلقيني مقاصد الشريعة الإسلامية مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية - ع٣ الموارية - ع٣ ١).

خليفة بابكر فلسفة مقاصد الشريعة في الفقه الإسلامي- مجلة كلية الشريعة والقانون (حامعة العين)- عا (١٩٨٧).

المغاصر

مسفر القحطاني المقاصد الشرعية في فقه ابن تيمية - مجلة البحوث العلمية (دار الإفتاء -الرياض) - ع (١٩٩٨).

عبد العزيز جعيط المقاصد الشرعية وأصول التشريع-المجلة الزيتونية (جامعة الزيتونة) - ع١ (1987).

محمد مصطفى الزحيلي مقاصد الشريعة - مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (جامعة أم القرى) - ع٦ (١٩٨٢).

محمد نعيم ياسين عملية الرتق العذرى في ميزان المقاصد الشرعية - مجلة كلية الشريعة

والدراسات الإسلامية (جامعة الكويت) - ع٣٤ (٢٠٠٠).

ويلاحظ أن هناك أعدادًا خاصة بمقاصد الشريعة الإسلامية من خلال بعض الجلات العلمية كالعددين ٨، ٩-١٠ من مجلة قضايا إسلامية معاصرة، والعدد الخاص بمقاصد الشريعة بمجلة الاجتهاد، ولدى بعض المعاصرين من الكاتبين في أصول الفقه أمثال الأساتذة الأجلاء عبد الوهاب خلاف، والشييخ أبو زهرة، وسلعيد البوطي، ووهبسة الزحيلي وغيرهم، لدى هؤلاء فصول هامة عن المقاصد في مؤلفاتهم في أصول الفقه، وكيما أن الريث ائل العلمية التي عالجت موضوعات الحيل الشرعية وموضوع المصلحة فيها فصول هامة عن المقاصد؛ لأن هذه الموضوعات لا تبحث بعمق بعيدًا عن تحليل المقاصد الشرعية.





تسعى المحلة ابتداء من عددها ٩٣ / ٩٩ وهو العدد الاحتفالي الخاص بمرور ٢٥ عامًا على إصدار المحلة - إلى تطوير سياستها في باب حدمات المعلومات وذلك لمواكبة مقتضيات العصر؛ بحيث سيقدم الباب تعريفًا والدوريات والمؤسسات الفكرية الإسلامية. والدوريات والمؤسسات الفكرية الإسلامية. كذلك سيقدم الباب أيضًا نشرة إحبارية للأحداث والمؤتمرات والندوات التي يتم للأحداث والمؤتمرات والندوات التي يتم الإعلان عنها على الشبكة في شتى المحالات الإسلامية. هذا بالإضافة إلى دليل لأهم المواقع البحثية والمعلوماتية التي تهم فئات البساحثين والمفكرين في مختلف المعارف الإنسانية .

وتدعو المحلة بهذا كافة السادة من العلماء والباحثين للمشاركة في تنمية هذا الباب بالأفكار والآراء. كذلك عامل منهم أيضًا المساهمة في فصوله لتفعيل نشاط هذا الباب.

التحرير





لجلة فصلية محكمة تعنى بشؤون الوقف والعمل الخيري

الامانة العامة للاوقاف

· العدد 1 بالبينة الأولى مشعبان 1422 هـ / توفيير 2001 م

- العبير مصارف الوقف الوقف حالة وقف السور الدفاعي في مدينة طرابلس الغرب نموذجاً د. جمعة الزريقي
 - التاريخ تطور منشآت الوقف عبر التاريخ (العمارة / النكبة) نموذجاً د. محمد الارناؤوط
 - الأوقاف المنقوشة على جدران مساجد طرابلس الشام مدارسها ودلالاتها التاريخية في عصر الماليك د. عبدالسلام تدمري
 - مجمع الربع الرشيدي في مدينة تبريز تجربة مؤسسية وائدة في الوقف أ. حسين أميد ياني
 - الوقف والنظم الشرعية والحديثة ذات العلاقة محاولة للتصنيف ومقترحات للتفعيل والتعاون د. جمال الدين عطية
 - 🥮 آفاق التعاون المشترك بين مؤسسة الوقيف والمنظمات الأهلية د. ياسر حوراني

تصدرها الأمانة العامة للأزقاف دولة الكزيت

ص. ب: ٤٨٢ ، الصفاة : ١٣٠٠٥

خرمات (العلومات

مجمع الملك فمد لطباعة المصدف الشريف بالمدينة المنورة

http://www.qurancomplex.com

د. هانيء محيي الدين عطية

طبيعة الموقع :

موقع على الإنترنت بسبع لغات يعرف بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة. والمجمع كما ورد في تعريفه بالموقع هيئة خدمية خيرية حكومية لخدمة الكتاب والسنة.

الجهة التابع لها الموقع:

يمثل هذا الموقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. وهي هيئة وضع حجر الأساس لها عام ٢٠٢هـ/ حجر الأساس لها عام ١٤٠٣م وافتتحت عام ١٤٠٥هـ/ ١٨٨م برعاية الملك فهد بن عبد العزيز حادم الحرمين. وتتولى الإشراف عليه وزارة الشرون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد على المجمع.

الجمهور:

يوجه الموقع خطابه بصفة عامة إلى

جمهور المسلمين العرب وغير العرب العرب العرب العاملين على خدمة الإسلام. وبصفة خاصة فهو موجه إلى الباحثين والمفكرين الذين يهتمون بدراسات القرآن الكريم وعلومه.

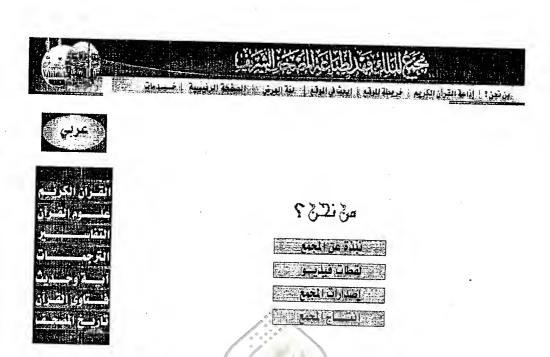
أهداف الموقع:

يهدف الموقع إلى التعريف بأنشطة المجمع المختلفة التي قدمها ومازال يقدمها منذ إنشائه وحتى الآن. وقد حاء في إطار تعريف أهداف المجمع على الموقع ما لل :

 طباعة المصحف الشريف بالروايات المشهورة في العالم الإسلامي.

تسلجيل تبلاوة القرآن الكريم بالروايات المسلمي.
 الإسلامي.

٣. ترجمة معاني القرآن الكريم وتفسيره.



كامل الحقوق محفوظة لمجمع الملك فهد 2 بتوفيت مكة المكرمة أتطوير شركة حرف لتقنية المعلومات

المحقيقا تاميور رماوه سارى

- ٤. العناية بعلوم القرآن الكريم.
- ٥. العناية بالسنة والسيرة النبوية .
- العناية بالبحوث والدراستات الإسلامية .
- ٧. الوفاء باحتياجات المسلمين في داخل المملكة وخارجها من إصدارات المجمع المختلفة .
- ٨. نشـــر إصدارات المحمع على الشكات العالمة .

محتويات الموقع:

يمكن تقسميم محتويات الموقع الذي مازلت بعض أجزائه تحت الإنشاء إلى ما يلي:

أولا: التعريف بالمجمع:

ويأتي في إطار من نحن ويعطي تفاصيل عن المجمع وأنشطته وإصداراته كما يلي: 1- نبذة عن المجمع:

وهـ و يعطي نبـ ذة عـن الهيكـل الإداري للمجمع وإصداراته، وأنشـطته في خدّمة المجتمع والتي تتمثل فيما يلي:

• الهيكل الإداري: وهدو يتمثل في الهيئات المشرفة على المجمع والجهات التنفيذية والاستشارية والتي يمكن إجمالها في:

١- الإشراف على المجمع:

والأوقاف والدعوة والإرشاد الإشراف على المجمع، ومعالي وزير الشيؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الشيخ / صالح بن عبد العزيز بن محمد آل الشيخ هو المشرف العام على المجمع ورئيس هيئته العليا، ومعالي الشيخ الدكتور عبد الله بن محمد بن إسحاق آل الشيخ هو نائب المشرف العام على المجمع . ويتابع تنفيذ سياسات المجمع وتحقيق أهداف أمانة عامة يضطلع وتحقيق أهداف أمانة عامة يضطلع الدكتور محمد سالم بن شديد العوفي الأمين العام للمجمع.

٢- الهيئة العليا للمجمع:

وهي عنابة الجهة التشريعية للمجمع، وتختص الهيئة العليا للمجمع برسم الخطط والأهداف العامية للمجمع برسم وسياسات تطبيقها، والإشراف على تنفيذها. والموافقة على طلبات التعاول الواردة من خارج الوزارة. ودراسة ما يعرض عليها من الأمانة العامة للمجمع. وإقرار برنامج إصدارات المصحف الشريف، وترجمات معانيه إلى مختلف اللغات. والموافقة على اختيار المقرئير للمصحف المرتل. والموافقة على ما يتم اختياره من مركز الدراسات القرآنية.

ومركز حدمة السنة والسيرة النبوية من الكتب، والموضوعات العلمية تأليفا، وتحقيقا، وترجمة، ونشرا. وإقرار حطة التدريب للعاملين في المحمع. وإقرار الميزانية للأمانية العامة للمجمع. واعتماد الضوابط والمعايسير التي تصرف على ضوئها المكافآت لأعضاء الهيئات واللحسان والمتعاونين. وإقرار اللوائح والأنظمة التي يحتاجها الجمع. واتخاذ ما تراه محققا للمصلحة العامة في الحالات المستجدة من الأمور الـتي لم يرد ذكرها في اختصاصات الأجهزة المختلفة. والإطلاع على التقرير السنوي للمجمع والبت في الأمور التي يتضمنها.

٣- المجلس العلمي للمجمع: رُحُون الله

ويرأسه الأمين العام للمجمع، وتتضح مهامه واختصاصاته في رسم خطة عمله وفقاً لأهداف المجمع، واقتراح ما يؤدي إلى تطوير الأعمال العلمية فيه، ودراسة القضايا والبحوث ذات الصبغة العلمية والمتي تتعلق بعلوم القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وترجمات معاني القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، ودراسة ما يكلف به من بحوث ودراسات من قبل معالى الوزير المشرف العام على الجمع، ودراسة التقارير المعدة من قبل اللجان

والجهات العلمية في الجمع وإبداء الرأي فيها.

٤- اللجان العلمية

وهي مكونة من لجنتين أساسيتين هما:

■ اللجنة العلمية لمراجعة مصحف المدينة النبوية: وهي تتولى مراجعة المصاحف المخطوطة بالمجمع قبل الضبط وبعده على أمهات كتب القراءات، والرسم، والضبط، والفواصل، والوقف والابتداء، والتفسير. وتظل المراجعة مستمرة من قبل اللجنة العلمية في جميع مراحل الإعداد والتحضير حتى تأذن اللجنة بطباعة المصحف. كما تتولى مراجعة المصاحف المحطوطة، والمطبوعة التي تَرُسـل إلى المجمع من داخل المملكة وخارجها.

■ لجنة الإشراف على التسجيلات: وهي تُعني بالإشــراف على مختلف التســجيلات التي يصدرهـــا الجمع للتأكد من صحتها وسلامتها وفقا للقراءات التي تسجل بها. وقد صدر عن الجمع خمسة تسميلات أربعة منها برواية حفص عن عاصم لأصحاب الفضيلة الشيخ على بن عبد الرحمن الحذيفي، والشيخ إبراهيم

الأخضر، والشيخ محمد أيوب محمد يوسف، والشيخ عبد الله بن علي بصفر، والخامسة برواية قالون لفضيلة الشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي، وسيجل برواية حفص عن عاصم بقصر المنفصل للشيخ عماد بن زهير حافظ.

٥- المراكز العلمية

وهي أربعة مراكز متخصصة تتمثل في:

مركز الترجمات: ويُعنى بالشؤون العلمية للترجمات وبخاصة القيام بأعمال ترجمات معاني القرآن الكريم إلى مختلف اللغات، ودراسة المشاكل المرتبطة بترجمات معاني القرآن الكريم وتقديم الحلول المناسبة لها، وإجراء البحوث والدراسات في مجال الترجمات، ودراسة الترجمات الحالية وترجمة ما يحتاج إليه المسلمون من العلوم المتعلقة بالقرآن الكريم، وهناك محلس للترجمات يعنى بالنظر في مختلف شؤون الترجمات.

■ مركز البحوث والدراسات الإسلامية: ويُعنى بالقيام بالبحوث العلمية والدراسات المتخصصة المتعلقة بالعلوم الإسلامية وخاصة في مجالات الدعوة الإسلامية، وكذلك

الدراسات المتعلقة بالجتمعات الإسلمة والأقليات والجاليات المسلمة في مختلف شؤونها، ورصد ما ينشر عن الإسلام وإعداد الرد عليها. ويساعد في إنجازات المركز مجلسه العلمي، ولجنة البحوث، ولجنة المتابعة والتحليل، ولجنة الإشراف على مشروع الإنترنت.

 مركز خدمة السنة والسيرة النبوية: وهمو مركز أنشئ بالأمر رقم ٥ / ٧٩٣/م المصورخ في ٢٠/٤/ ١٤٠٦هـ المتضمن الموافقة على قيام الجامعة الإسلامية بإنشائه بالتعاون مع المجمع لطباعة ما يتم إعداده وتحقيقه. ويُعنيني هذا المركز بجمع وحفظ الكتب المخطوطة والمطبوعـة والوثائق والمعلومات المتعلقة بالسنة والسيرة النبوية وإعداد الموسوعات الخاصة بها، وتحقيق ما يمكن من كتبها، وإعداد البحوث العلمية التي تخدمها ورد الأباطيل ودفع الشبهات عنها، وترجمة ما تدعو الحاجة إليه منها. وقد طبع الجمع - من إنتاج المركز كتاب "إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة" للإمام الحافظ أحمد بن على بن محمد بن حجر

المعاصر

العسقلاني ويقع في عشرين مجلدا، ويليها فهرس، وكتاب "المستشرقون والسنة النبوية"، وكتاب "فضائل المدينة".

a مركز الدراسات القرآنية: ويُعنى بجمع وحفظ الكتب المخطوطــة والمطبوعة والوثائق والمعلومات المتعلقة بالقرآن الكريم وعلومه، والعمل على تحقيق الكتب المتعلقة بالقرآن الكريم، ورد الأباطيل ودفع الشبهات التي تثار عن القرآن الكريم، وصدر عنب التفسير الميسر للقرآن الكريم.

مركز التدريب والتاهيل الفني: ويعنى بتدريب الكوادر لتأهيله وفنيا للعمل بمختلف أقسمام الجحمع الفنية سمواء في محمال التحضير والتجهز والمونتــاج أو الطباعـــة أو التجليد أو الصيانة، ونظم لهم إحدى عشرة دورة تدريبية إعدادية. ويتم ابتعاث عدد من المتفوقين من خريجي دورات المركيز إلى الكليات والمعاهد المتخصصة داخل المملكة وخارجها. ينظم المجمع دورات تجويديسة للقرآن

الكريم "برواية حفص عن عاصم"

حفظة كتاب الله الكريم لمنحهم إحازة

قراءة على يد عدد من المشايخ العاملين

في الجمع، كما تم تدريب عدد من مستخدمي الحاسوب على كيفية التعامل معه باستخدام البرامج المناسبة لأعمالهم.

• الإصدارات: وهي تعرض للمراحل التي تمر بها إصدارات الجمع والتي يمكن تقسيمها وفق ما ورد في الموقع إلى ما يلي:

١- الاختيار:

وهيي مرحلة يراعى الجمع فيها انتقاء الصداراته المطبوعة أو المرتلة، وإنتاجها، وتوزيعها بما يحقق المواءمة بين حاجات المسلمين إليها، وبين الاستفادة القصوى من الإمكانات الكبيرة التي أمر بتوفيرها حادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز، والكميات الموجودة في المستودعات، وتنوع الإصدارات مع المحافظة على دقة طباعتها وسلامتها. ويضع الجمع ضمن خططه المستقبلية العمل على زيادة إنتاجيه وتنويعيه، ويدرس باستمرار أفكار ونماذج حديدة من الإصدارات المطبوعة والمسجلة.

٢- المراقبة:

وهي تعد المحبور الرئيسي للتسأكد من سلامة الإنتاج، وتشمل مراقبة الإنتاج كلا من مراقبة النص، والمراقبة النوعية، والمراقبة النهائية.

- مراقبة النص: وتهتم بالتأكد من سلامة النص في كافة مراحله وذلك عن طريق لجنة مستقلة مختصة في علوم القرآن من تجويد وقراءات ورسم وضبط.
- المراقبة النوعية: وتهتم باكتشاف أية أخطاء محتملة على خطوط الإنتاج المختلفة من طباعة وتجميع، وخياطة، وتجليد ومعالجتها في حينه.
- المراقبة النهائية: وتهتم بتحقيق مزيد من الدقية والتأكد من صحة الإصدارات ومطابقتها للمواصفات الفنية المحددة لها وذلك من قبل حهاز يزيد عدد العاملين به عن مراقب.

٣- الإنتاج:

تصل الطاقة الإنتاجية للمجمع إلى ما يربو عن عشرة ملايين نسخة من مختلف الإصدارات سينويا للوردية الواحدة، ويمكن تشيغيله عند الحاجة ثلاث ورديات لينتج ثلاثين مليون نسيخة سينويا. وقد وصل إنتاج المجمع إلى حوالي ٦٥ مليون نسيخة حتى نهاية صفر ٢٢٤ هـ (مايو ٢٠٠١)، وأما ما يخص إصداراته التي تم توزيعها داخليا

وخارجيا فقد تجاوزت ١٤٢ مليون نسيخة منذ بدء التوزيع في ٢٣/٥/٥/٥ و ١٤٠٩ مده (١٩٨٥) حتى التاريخ نفسه ووصل عدد الإصدارات البن أنتجها المجمع إلى حوالي تسعين إصدارا موزّعة بين مصاحف كاملة وأجزاء وترجمات وتسجيلات وكتب للسنة والسيرة النبويسة وغيرها. وللمجمع ثلاث عظوطات: اثنتان لحفص وواحدة لورش كتبها خطاط المجمع وروجعت من قبل اللجنة العلمية لمراجعة مصحف المدينة

٤ – التوزيع:

عتلفة تتمثل في: تقديم هديسة خادم الحرمين الشريفين لحجاج بيت الله الحرام، وتزويد الحرمين الشريفين المحاحف، وتزويد ومساحد المملكة بالمصاحف، وتزويد طلبة وزارة المعارف، وطالبات الرئاسة العامة لتعليم البنات بالمصاحف، حوائز الفائزين في مسابقات حفظ وتلاوة القرآن الكريم المحلية والعالمية، والعالمية وإتاحة الفرصة للمشاركين في مسابقات حفظ وتلاوة القرآن الكريم المحلية والعالمية، وإتاحة الفرصة للمشاركين في مسابقات القرآن الكريم، وفي حائزة المدينة المنورة،

ومهرجان المدينة المنورة لزيارة المجمع. • خدمة المجتمع: يشارك المجمع في أنشطة متعددة تهدف لحدمة المجتمع، ويمكن تلخيص هذه المشاركات فيما بلي:

١- المعارض والمهرجانات:

يشارك المحمع بصفة عامة في معظم المناسبات المحلية والخارجية سواء أكان ذلك عن طريق المندوبين المشاركين في المعارض، أو عن طريق طرح إصداراته وعرضها. ومن ذلك المشاركة في معرض الصناعات الوطنية، ومعارض الكتب، إضافة إلى مساهمته في مهرجان الجنادرية السنوي بعرض نماذج من إنتاجه بالمهرجان.

٢- الندوات:

نظم المجمع خلال عام ١٤٢١هـ (ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه)، كما سينظم بمشيئة الله خلال العام الحالي ٢٢٢١هـ (ندوة ترجمـة معاني القرآن الكريم تقويم للماضي، وتخطيط للمستقبل).

٣- الإصدارات:

وهي تتمثل بصفة أساسية في تزويد العالم العربي والإسلامي بنسخ من مصحف المدينة النبوية على أرقى

مستوى من الطباعة والمراجعة والدقة. كما أصدرت الأمانة العامة للمجمع كتابا عنوانه "مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ثمرة من ثمرات تأسيس المملكة العربية السعودية"، وهو مساهمة من المجمع في الاحتفال بالذكرى المثوية لتأسيس المملكة.

٤- زوار المجمع:

يتيح المجمع من خلال الخدمات التي يقدمها للمجتمع زيارات للمجمع والتعرف على أنشطته، حيث يحرص المحمع أن يشرح لزواره مختلف مراحل العمل وضوابطه في أقسامه الفنية، وأن يطلعهم على الإمكانات الطباعية المتقدمة المتوفرة به. وتقدر مساحة المجمع بمائتين وخمسين ألف منز مربع ، ويُعد المجمع وحدة عمرانية متكاملة في مرافقها حيث يضم مسجدا، ومبانى للإدارة، والصيانة، والمطبعة، والمستودعات، والنقل، والتسويق، والسكن، والترفيه، والمستوصف، والمكتبة، والمطاعم وغيرها. ونال تصميم الجمع ذو الطابع الإسلامي الأصيل جائزة المدينة المنورة في رجب ١٤١٦هـ/ ديسمبر ١٩٩٥. وقد زار الجمع حتى الآن نحو مليوني مسلم ومسلمة من مختلف بلدان العالم.

٢- لقطات فيديو:

وهمي عرض بالفيديو لأنشـــطة المحمع ومراحل إنتاج المصحف ومراقبة الجودة.

٣- إصدارات المجمع

وهي تبويب للإصدارات المترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى مختلف اللغات والتي يتم تصنيفها إلى ما يلي:

- ترجمات تم الانتهاء من طباعتها وتضم النص القرآني ، ٢٨ ترجمة وهي: الأردية، والأسسبانية، والألبانية، والإنجليزية، والأنكو، والإيغورية، والبشتو، والبراهوئية، والبنغالية، والبوسنية، والبورمية، والتاميلية، والبوسنية، والتاليدية، والرولو، والصومالية، والقازاقية (بالحرف السيريليكي)، والكشميرية، والكورية، والمقدونية، والليبارية، والموسسا، واليوربا، واليوربا، واليوربا، واليوربا، واليوربا، واليوربا، واليوربا،
- ثمان ترجمات لمعاني سورة الفاتحة وحزء عم وهي باللغات التالية: الأردية، والأسبانية، والإنجليزية، والتغالوغ، والإندونيسية، والفرنسية، والمليبارية، والهوسا.
- ترجمـة معاني حزء عم وحزء تبارك

وهي باللغة بالصينية.

- ترجمة بدون نص القرآن الكريم وهي باللغة الإنجليزية.
- ترجمة مسجلة على الأشرطة السمعية
 وهى باللغة الأورومية.
- ترجمات تحت الإعداد وهي باللغات: الشيشوا، والمندرية، والبرتغالية، والفيتنامية، والغجرية، والسندية، والروسية، والإيرانونية، والألمانية.

ويصل مجموع لغات الترجمات إلى ٤٠ لغة، وعدد إصدارات الترجمات إلى ٧٥ ترجمة، والعمل حارٍ لإنجاز ترجمات أخرى .

المحمع:

ويعرض النقاط الفنية والمعايير التي تتخذ في مرحلة الطباعة، والتحليد، والتجميع، والخياط___ة، والتغليف، والتذهيب، والتكعيب.

ثانيا: خدمات القرآن الكريم

وهي تأتي بشكل قائمة خاصة بكل ما يتعلق بالقرآن الكريم ، وإن كان حزء كبير منها مازال تحت الإنشاء، ولكن ويمكن تقسيمها كما حاءت في الموقع إلى ما يلي:

١- القرآن الكريم

• التلاوات: وهو يتيح الاستماع إلى

واحدة من التسجيلات الأربع التي أصدرها المجمع بصوت كل من عبد الرحمن الحذيفي، وإبراهيم الأخضر، ومحمد أيوب، وعبد الله بصقر. ويمكن اختيار أية سورة والاستماع لأي جزء منها.

- التعريف: وهو تعريف بالقرآن في فضله، ومكانته وكونه مصدر للتشريع.
- عرض نص القرآن: ويتيح تصفح سور القرآن والبحث في التفاسير، والترجمات الأرديسة والأسسبانية والأندونيسية والإنكليزية والفرنسية والهوسا، والاستماع إلى القرآن بأصوات المقرئين الأربعة.
 - تحفيظ القرآن: ويساعد على تحفيظ الباحث من خلال تكرار الآية عدة مرات وراء أحد القراء الذين يتم اختيارهم من القائمة وتحديد مرات التكرار.
 - غريب القرآن: ومازال تحت الإنشاء.
 - موضوعات القرآن: ويتيح اختيار الآيات وفق موضوعات رئيسية هي: الإيمان، والعلم، والأمم، السابقة، والسيرة، والقرآن، والأخلاق والآداب، والعبادات، والأشربة

والأطعماة، واللباس، والزينة، والأجوال الشخصية، والمعاملات، والأقضية والأحكام، والجنايات، والجهاد. ويتم تفريع كل منها إلى عدد من المستويات.

- المعجم المفهرس وهو يتيح المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم مع موضوع كل كلمة من الآية والسورة وعدد مرات تكرارها، وعرض للآية وتفسيرها في التفاشير المختلفة.
- مصطلحات القرآن وهي تحت الإنشاء.
- فهرس القرآن ويعرض سور القرآن وفق الآيات المكية المدنية أو المكية أو المدنية.

٧- علوم القرآن

ومازالت تحت الإنشاء ويتفرع إلى موضوعات المكي والمدني، الناسخ والمنسوخ، وأسباب النزول، وتجويد القرآن، ومشكل إعراب القرآن.

۳– التفاسير

ويتيح تصفح تفاسير الطبري وابن كثير والبغوي والسمعدي والميسسر بالجزء والسورة ورقمها والآية ورقمها.

٤ - الترجمات

ويتيح تصفح ترجمسة معاني القرآن

باللغات الست الأخرى غير العربية التي يتيحها الموقع، كما يغير لغة العرض في الشاشة تلقائيا إلى اللغة المختارة.

٥- آية وحديث

وهي مجموعة من الآيات والأحاديث المختارة يتم شرحها من التفاسير أو من كتب الصحاح.

٦- فتوى القرآن

وهو تحت الإنشاء، ويتفرع إلى فتاوى حديدة، وموضوعات الفتوى، وجهات الفتوى، وبحث عن فتوى، وإضافة سؤال.

٧- تاريخ المصحف

وهو تحت الإنشاء ويتفرع إلى تطور كتابة المصاحف، وصور للمصاحف، القديمة، وزخارف إسلامية للمصاحف، وغاذج من خطوط المصحف.

٨- معلومات عن القرآن

وهو تحت الإنشاء ويتفرع إلى الترجمات الجديدة، والتفاسيير والكتب، ومخطوطات القرآن، ومسابقة القرآن، والتقنيات الجديدة، والترجمات غير الصحيحة.

۹- شبهات وردود

وهي تحت الإنشاء.

• ١ - المسابقة الثقافية

وهي تحت الإنشاء ثالثا: خدمات الموقع:

وهي مجموعة حدمات يقدمها الموقع لمرتاديه يمكن تلخيصها بشكل عام إلى ما يل:

١- الإذاعة القرآن الكريم

وهي بث من إذاعة القرآن الكريم من المملكة العربية السعودية.

٢- البحث

ويتيح البحث في محتويات الموقع وكذلك في تفاسير كل من الطبري وابن كثير والبخوي والسعدي والميسر، وعلوم الفرآن على مستوى الجذر والمطابقة وبالمشتقات، وكذلك البحث بكل الكلمات أو ممثال أو ببعض الكلمات.

٣- لغة العرض

وهو يحول لغة العرض لمحتويات الموقع في الشاشة إلى واحد من سبعة لغات يتيحها الموقع وهي العربية، والأوردية، والإنجليزية، والفرنسية، والأسبانية، والأندونيسية، والهوسا.

٤- التسجيل في الموقع:

وهو يدرج المسجلين في قائمة المشتركين في قائمة المراسلات البريدية لموقع المجمع ويتيح لهم تلقي ملخص الفتـاوى القرآنية الجديدة، وأخبـار ترجمـات معاني القرآن

المعاصر

الكريسم الجديدة الستي ينسوي المحمسع إصدارها، وأخبار مسابقات القرآن الكريم على مستوى العالم الإسلامي، وأحبار التقنيات الجديدة التي يمكن أن تخدم القرآن الكريم، وأسئلة المسابقة الثقافية، والجديد في الموقع.

تقييم الموقع

يتميز الموقع بعدد كبير من المزايا، كما أن عليمه بعض الملاحظات. وسنعرض لهما منفصلين:

نواحي التميز:

تميز الموقع بصفة عامة بالشكل الجمالي الرائع والتقنيسة العالية التي تتناسب مع إمكانيات شركة حرف وتاريخها وهي الشركة القائمة بالتنفيذ، ومع مكانة المحمع على المستوى العالمي. ويظهر التميز في الشكل الجمالي من الشاشة الرئيسية حيث يظهر خريطة العالم وموقع المصحف في يشع من وسطها حيث يوجد المحمع في المدينــة المنورة. كما أن معظم صفحات الموقع الأحرى حاءت في صور جمالية بديعة وألوان متناسقة وخطوط جذابة تظهر مدى العناية والجهد الفائقين في تصميم وإنجاز هذا الموقع. كما تميز الموقع أيضا بتقنيات عاليـة في تصفحهـا وعرض القوائم

والبحث في النصوص وعرض الفيديو والاستماع الصوتى من الأشرطة، ٧٠ ٢-والاتصال بالإذاعة، وجميعها تتميز بالدقة والوضوح، وإن أبطأت من تحميل الموقع قليلا.

ومن المزايسا أيضسا وفرة المعلومسات عن أنشطة الجمع التي استفاض فيها إلى حد كبير ولاسيما تاريخ إنشاء الجمع وإنجازاته. كما أن التعريف بلقطات الفيديو يعد إضافة جيدة فيه.

وتبرز قيمة الموقع فيما يقدمه من خدمات القرآن لعل من أهمها إتاحة البحث والتصفح للتفاسسير والترجمات والمجتلفة، والبحث الموضوعي واللفظي، مع إمكانيسة الاسستماع إلى أصوات المقرئين، وحدمة التحفيظ، بالإضافة إلى معلومات كثيرة عن القرآن ومخطوطاته وإن كانت بعضها تحت الإنشاء، إلا أنه بعد اكتمالها ستجعل الموقع بمثابة موسوعة كبيرة يمكن أن تغني عن الكثير من المواقع الأخرى.

هـذا كما يجب الإشـارة إلى أن الموقع لم يسبق بأي من المواقع الخاصة الأخرى على مستوى العالم في إتاحته المادة بسبع لغات على مستوى المادة والتصفح متضمنا تحويل لغة شاشة العرض، وهو

ما يجعل للموقع الريادة في هذا المجال. نواحي القصور:

تعد الملاحظات على هذا الموقع قليلة حدا وإن كان من وجهة نظر الباحث ذات أهمية ويجب أن تأخذ في الاعتبار لما لهذه الهيئة من رسالة كبيرة ليس عبر المملكة وحدها، بل عبر العالم أجمع. فمن الملاحظات المنهجية الهامة أن هناك خلطا بين لغة العرض والترجمات، حيث تعرض لغة العرض ترجمات معاني القرآن بست لغات. فعند اختيار لغة العرض تظهر قائمة اختيار الترجمات، كما أن اختيار الترجمات، كما أن اختيار الترجمات يعطي تلقائيا تغيير شاشة العرض إلى تلك اللغة. والمفترض فصلهما حتى يتاح للمتصفح أن يقرأ الترجمة التي يختارها بشاشة العرض التي فضلها.

ومن الملاحظات أيضا تكرار في بعض المعلومات والمهام بالموقع ومن ذلك تكرار المعلومات في الإصدارات والإنتاج في نبذة عن المجمع، وتكرارها مرة أخرى في مداخل خاصة.

أما عن التكرار في الوظائف فيتمثل ذلك في إتاحة مدّخل حاص للتفاسير وآخر للترجمات حيث يمكن تصفح النص فيهما، بينما توجد كلتا الخدمتين في

مدخل البحث حيث يمكن البحث والتصفح معا، وتكرر الخدمة مرة أحرى في مدخل عرض نص القرآن.

ومن الملاحظات أيضا أن مدحل آية وحديث جاء دحيلا على الموقع حيث إنه كان من المتوقع أن يتم في إطار تفسير الآية بحديث كما يستدل من عنوانه، ولكن المتصفح للموقع يجد أنه عبارة عن عدد من الآيات المحتارة يتم شرحها من التفاسير وعدد من الأحاديث يتم شرحها من كتب الصحاح. وهذا لا يعطي إضافة حقيقية للموقع، مثل لو يعطي إضافة جقيقية للموقع، مثل لو

ومن الملاحظات العلمية عدم ذكر الترجمة المعتمدة في مدخل الترجمات حتى يمكن إفادة الباحثين الزوار.

ومن الملاحظات الفنية أن ترتيب البيانات في أعلى الشاشة تخالف المتبع في معظم المواقع، حيث حاءت كلمة من نحن في أول القائمة، بينما حاءت الصفحة الرئيسية قرب النهاية، وهو أمر غير مألوف أو منطقى في الترتيب.

ومن الملاحظات الأحرى والتي يمكن اعتبارها كمقترحات هو إتاحة مكتبة المجمع والتي من المؤكد أنها تضم آلاف الكتب والمراجع في مختلف علوم القرآن،

والتفسير، ونفائس المخطوطات ومصوراتها، للبحث في الموقع حتى يتاح لجمهور الباحثين الاستفادة منها. وإتاحة مثل هذه المكتبة على الشبكة ستكون بمثابة إضافة كبيرة لجهود المجمع تحاه الباحثين من الدارسين والمحققين للتراث وهي مــآ يســعي الجمع إلى تعزيزه، وتستكمل الشكل العام للموقع.

كذلك لم يقدم الموقع ربطا بالمواقع الأحرى ذات الاهتمام المشمسترك مع الجمع، ولا سيما تلك الجهات التي تشترك معه في أنشطته وهم الأمر المتبع الربط بالجهات التي يشترك معها الجمع

في رسالته، ويتم التعريف بالأنشطة المشتركة بينه وبين المؤسسات الأخرى في صفحات خاصة.

وفي الختام فـإن هـذا الموقع يعد من أفضل ـ المواقع العربيــة على الإطــلاق، وإن كان مازال تحت الإنشاء. ويضاف لصالح الشركة المنفذة تميزها في أنها أتاحت الموقع في مرحلة الإنشاء لتلقى الملاحظات عنه قبل إتمامه وهمو ما يعد نموذجا طيب في إشراك كل الخبرات التطوعية في تنفيذ هـذا الموقع. ونأمل إن شماء الله أن يتم تطويره بشكل أكبر ليحرج بجميع خدماتمه ومعلوماتمه بما ما يتناسب مع مكانة المحمع العلمية و الدينية.



دليل المواقع (٣)

د. هانيء محيي الدين عطية

المنظمات الدولية

منظمة العواصم والمدن الإسلامية

http://www.oicc.org/oiccarabic/contactus.htm.

والفرنسية يتبع منظمة العواصم والمدن الإسلامية وهي منظمة إسلامية دولية الإسلامية وهي منظمة إسلامية دولية غير حكومية وغير ربحية، أنشئت عام ١٩٨٠ كياحدى منظمات المؤتمر الإسلامي، تشمل في عضويتها العواصم في الأقطار الإسلامية والمدن في العالم أجمع ومقرها العاصمة المقدسة "مكة المكرمة"، والمنظمة ليس لها أي ارتباط المكرمة"، والمنظمة ليس لها أي ارتباط وترتركز أنشطتها في تحقيق أهدافها التي تقع ضمن إطار التنميسة المتواصلة في المستوطنات البشرية. وتضم المنظمة في المستوطنات البشرية.

البوابات

البحار

http://www.arabvista.com

بوابة على الإنترنت باللغة العربية تتبع شركة الإمارات للإنترنت والوسائط المتعددة. ويقدم الأحبار وساحات النقاش، ومنتدى إلكتروني، ومجموعة من الألعاب، وخدمات البطاقات الإلكترونية، وأوقات الصلاة.

الساحة العربية

http://www.alsaha.com

بوابة على الإنترنت باللغة العربية تتبع شبكات فارس نت. وهي تضم الأخبار، وساحات النقاش، ودليل للمواقع، ومجلة إلكترونية، وركنا إسلاميا ثقافيا.

عضويتها ١٤١ عاصمة ومدينة كأعضاء عاملين من ٥٤ دولة عضو في منظمة المؤتمر الإسمالمي من أربع قارات هي آسيا وأفريقيا وأوروبا وأمريكا الجنوبية. وتهدف المنظمة إلى توثيق عرى المودة والإحماء والصداقة بمين العواصم والمدن الإسلامية، والحفاظ على هوية وتراث العواصم والمدن الإسمالمية، ودعم وتنسيق وتوسيع نطاق التعاون بين العواصم والمدن الإسلامية، والعمل على إيجاد وتطوير معايير وأنظمة ومخططات حضريـــة شــــاملة تخـدم نمو وازدهـــار العواصم والمدن الإسمالامية وذلك للارتقاء بواقعها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والبيئي، والعمل على الارتقاءً بمستويات التنمية والخدمات والمرافق البلديمة في العواصم والمدن الإسمالامية، وتعزيز وتطوير برامج بنساء القدرات للعواصم والمدن الإسلامية.

المراكز البحثية

Middle East Studies Association of North America (MESA)

http://w3fp.arizona.edu/mesassoc موْقع باللغة الإنجليزية يتبع جمعية

الدراسات الشرق أوسطية بأمريكا الشمالية، وهي مؤسسة غير ربحية، غير سياسية تأسست عام ١٩٦٦ لدراسة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا والعالم الإسلامي. وتهدف الجمعية إلى رفع مستوى البحث العلمي، وتوفير الاتصال بين الباحثين المهتمين بدراسة الشرق الأوسط من خلال عقد المؤتمرات ونشر المطبوعات. وقد بدأت الجمعية بعدد . ٥ عضوا مؤسسا، بينما وصل عدد أعضائها حاليا إلى ٢٦٠٠ عضوا مما جعلها جمعية رائدة في مجال الدراسات الشرق أوسطية. ويعرف الموقع بتاريخ تأسيس الجمعية وأهدافها، وبهيكلها الإداري، وبأعضائها، وبأنشطتها ومطبوعاتها.

European Association for Middle East Eastern Studies (EURAMES)

http://www.hf.uib.no/smi/eurames/default.html

موقع باللغة الإنجليزية يتبع الجمعية الأوربية لدراسات الشرق الأوسط الشرقية. وهي جمعية تأسست عام ١٩٩٠ كمنظم للشبكة الأوربية

للدراسات الشرق الوسطية، والتبادل الأكاديمي أو تقديم المعلومات الخاصة ببحوث على الشرق الأوسط. وقريبًا ستتيح الجمعية خدمة معلومات عبر السبريد الإلكتروني، كما سستبدأ باستضافة ورش العمل وعمل الاتصال بين المراكز الأوروبية وغيرها من المراكز الأوروبية وغيرها من المراكز في الشسرق الأوسط. ويعرف الموقع بأنشطة الجمعية وبمطبوعاتها.

Nordic Society for Middle Eastern Studies

http://www.hf.uib.no/smi/nsm موقع باللغة الإنجليزية يتبع جمعية الجتمع الشسمالي للدراسات الشرق الأوسطية، وهي جمعية مستقلة مركزها النرويج تهدف لخدمة الباحثين في البلاد الشمالية الذين يعملون في دراسات الشرق الأوسط والعالم الإسلامي. وتتناول أنشطتها كل العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية من العصور القديمة إلى التاريخ المعاصر. وتضم الجمعية حاليا التاريخ المعاصر. وتضم الجمعية حاليا وفنلندا والسويد والمنرويج. ويعرف الموقع بأهداف الجمعية، وبأعضائها،

وبمؤتمراتها، وصحيفتها الإخبارية الشهرية في نصها الكامل.

مركز دراسات الوحدة العربية

http://www.caus.org.lb/

موقع باللغتين العربية والإنجليزية يتبع مركز دراسات الوحدة العربية. وهو مركز تأسس عام ١٩٧٥ في بيروت، ويقوم على إجراء البحوث الخاصة بالمجتمع العربي والوحدة العربية بكل نواحيها. ويعرف الموقع بتاريخ تأسيسه وبإصداراته وأنشطته.

Center for Strategic Studies Research and Documentation (CSSRD)

http://

موقع باللغسة الإنجليزيسة يتبع مركز الدراسات الاستراتيجية والتوثيق، وهو مركز تأسس في بيروت عام ١٩٩٠ كمركز بحث لبناني مستقل يركز على الدراسات الاستراتيجية الجيوسياسية بعد نهاية الحرب الباردة و تأثيراتها على الشرق الأوسط و العالم الإسلامي.

الجامعات

الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية

http://www.islamiccolleges.com/index_ara.htm

موقع باللغة العربية خاص بالجامعة العالمية للعلوم الإسلامية وهي جامعة خيريه تأسست عام ١٩٨٧ مقرها مدينة لندن ببريطانيا، تهدف إلى نشر العلوم الإسلامية و التحقيق في جميع مواضيع العلوم الإسلامية، وهي عضو في اتحاد الجامعات الإسلامية ومعترف بها من قبل المجلس البريطاني المعادل للدراسات الجامعية والدراسات العليا. وتتكون الجامعية من أربع كليات هي كلية الفانون والنقه الشريعة الإسلامية، وكلية القانون والنقه المقارن، وكلية اللغة والأدب العربي، ولغة الدراسة فيها هي العربية.

الجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية

http://www.asmarya.org

موقع باللغة العربية، حاص بالجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية، ومقرها مدينة زيلتن بليبيا. وتهدف الجامعة إلى العناية بدراسة القرآن الكريم وعلومه، والعناية بالغة العربية وعلومها، وحماية العقيدة

الإسلامية والدفاع عنها ضد التيارات المنحرفة والمذاهب الزائفة، وتجديد الوعمي ونشر الثقافة الإسلامية، والاهتمام بالتراث العربي الإسلامي والعناية بتحقيقه ونشره ودراسته دراسة نقدية قادرة على طرح الشوائب التي علقت به ونبذها، وتلبيعة حاجمة الجحتمع العربي الليبي من حيث إعداد الدعاة والخطباء القادرين على نشر الدعوة إلى الله في ضوء المفاهيم الإسلامية الصحيحة لتأكيد الصلة بين الدين والحياة ، والربط بين العقيدة والسلوك وبيان صلاحية الإسلام لكل أنواع النشاط الإنساني، وإعداد وتأهيل المعلمين لسمد الفراغ العُلمي والتربوي. وتضم الجامعة أربعة أقسام همي قسم الشريعة، وقسم اللغة العربية، وقسم الدعوة وأصول الدين، وقسم الدراسمات العليا، وقسم الدراسيات المفتوحية. تمنيح الجامعية درجات الدبلوم، والماحسستير، والدكتوراه. وتشترط في القبول الحصول على الشهادة الثانوية العامة (القسم الأدبي) أو ما يعادلها، وأن يكون المتقدم حافظاً للقرآن الكريم كله أو نصفه على الأقل.

جامعة الإيمان

www.eman-univ.edu.ye

موقع باللغة العربية، خاص بجامعة الإيمان ومقرها مدينة صنعاء باليمن. وهي جامعة إسلامية شعبية عالمية (غير ربحية) أسست عام ١٩٩٢، وانضمت كعضو في اتحاد الجامعات العربية. وتهدف الجامعة إلى تخريج العلماء الأتقياء الربانيين من الجنسين القادرين على الاجتهاد المؤهلين لحمل رسالة الإيمان في مختلف التخصصات قولا وعملا. وتضم الجامعة (٢٦) قسما علميا موزعين في أربع كليات. وتتميز الجامعة بأقسام لم تسبقها إليها كثير من الجامعات التقليدية من قبل مثل أقسام : (التَّزكية)، (الإيمان)، (العلوم الكونية والإعجاز العلمي)، (الحسبة)، (الإعلام الإسلامي، الاستشراق)، (السياسة والسياسة الشرعية) ، ومدة الدراسة في الجامعة عشر سنوات بعد الثانوية، يدرس الطالب فيها كامل المنهج ويجاز فيه، مع التطبيق الميداني يخصص له فصل من كل عام. والجامعة لا تكلف الطالب أي أعباء أو رسوم مالية . بل توفر لطلابها جميع الوسائل المعينة على طلب العلم ، من الكتب الدراسية، والمختبرات

والحاسوب والتغذية والسكن المؤثث، والرعاية الطبية، والمواصلات، والوسائل التعليمية. والدراسة متاحة للطلبة والطالبات مع فصلهما وتنقل المحاضرات المشتركة دوائر تلفزيونية مغلقة. ويتم تمويل الجامعة على ما يقدمه أهل الإحسان من التبرعات والأوقاف والزكوات.

البنوك الإسلامية

البنك الإسلامي الأردني

موقع باللغتين العربية والإنجليزية خاص موقع باللغتين العربية والإنجليزية خاص بالبنك الإسلامي الأردني ، وهو بنك تم التمويل والاستثمار، كشركة مساهمة عامة محدودة سنة ١٩٧٨ لممارسة الأعمال التمويلية والمصرفية والاستثمارية طبقاً لأحكام الشريعة الإسلامية الغراء، عوجب القانون الخاص بتأسيس البنك، فصل خاص بالبنوك الإسلامية ضمن وتم إلغاء قانون البنك الخاص وصدر في مالبنوك الإسلامية ضمن قصل خاص بالبنوك الإسلامية ضمن مالية قانون البنك، عمر في ماله المناف الموقع برأس ماله وبأنواع معاملاته. كما يعرف بمجالات

بنك البحرين الإسلامي

http://www.bahisl.com.bh
موقع باللغتين الإنجليزية والعربية خاص،
ببنك البحرين الإسلامي وهو أول بنك
إسلامي أسس في البحرين و ثالث بنك
من نوعه أسس في منطقة الخليج العربي.
وقد تأسس البنك بموجب المرسوم
بقانون رقم ٢ لسنة ٩٧٩ الصادر
بتاريخ ٨ ربيع الثاني ٩٩٩ المالوفق
بتاريخ ٨ ربيع الثاني ٩٩٩ م. ويعرف الموقع
بقطاعات البنك بفروعه، وبخدماته
المصرفية المختلفة، ويعرف الموقع
بخدمات البنك الاجتماعية، وحدمات

بنك البركة الإسلامي

http://www.barakaonline.com
موقع باللغة الإنجليزية خاص ببنك البركة
الإسلامي، وهو بنك تم تأسيسه عام
١٩٨٤ ومركزه الرئيسيي المنامية
بالبحرين بهدف تيسير التعامل مع
رؤوس الأموال الإسلامية، واستثمارها
بصفة أساسية في مجال التنمية البشرية.

إدارته، وبفروعه في العالم العربي وعلى مستوى العالم. كما يعرف بخدماته وتعاملاته ومنها المضاربة، والمشاركة، وبيع السلم، والقرض الحسن، والإجارة، والاستثناء. ويعرض ميزانيته لأعوام ٨٠٠٠٠، ٩٩٩،

Islamic Development Bank of Brunei Berhad

http://www.dbb-bank.com
موقع باللغة الإنجليزية خاص بالبنك
الإسلامي للتنمية في بروناي. وهو بنك
يهدف إلى المساهمة في دعم الاقتصاد
والتنمية في البلاد، وأداء دور مزدوج
بصفته بنكا تجاريا وبصفته بنكا تمويليا
على أسسس إسلامية. ويعر ف الموقع
بخدمات البنك وأقسامه.

دور النشر

مكتبة جرير

http://www.jarirbookstore.com موقع باللغة الإنجليزية لمكتبة حرير، وهي واحدة من أكبر دور النشر العربية في الشرق الأوسط ومقرها المملكة العربية السعودية، ولها حوالي ١١ فرعا. وهي

وكيل لعدد من دور النشر والموزعين العسالميين. ويتيح الموقع التعرف على المكتبة ومطبوعاتها.

دار الكتاب العربي

http://www.alkitab.com/originalsite موقع باللغة الإنجليزية لدار الكتاب العربي، وهي واحدة من أكبر دور النشر العربية لها فرع في الولايات المتحدة، وتقوم بتوفير كتب وصوتيات باللغة العربية والإنجليزية والمترجمة إلى الإنجليزية في الموضوعات المعاصرة وللذين يرغبون في التعرف على الإسلامي، والمنطقة العربية.

المتجر الإسلامي

http://www.sharaaz.com

موقع باللغة الإنجليزية يمثل المتجر الإسلامي، وهو واحد من أكبر دور النشر المتخصصة في الكتب والبرمجيات والصوتيات والوسائط المتعددة الإسلامية باللغة الإنجليزية. ويتيح الموقع البحث بالوعاء وبالمؤلف والموضوع والراوي. ويقدم تعريفا مفصلا بمحتويات كل كتاب مع صورة للغلاف، وتتيح عرض

ومراجعة الكتاب للزوار.

دار البستاني

http://www.boustanys.com

موقع باللغة الإنجليزية لدار البستاني وهي واحدة من أقدم دور النشر العربية، تأسست عام ١٩٠٠. وتتميز الدار بالإضافة إلى نشرها الحديث، توفيرها للكتب النافذة من الطبع، والدوريات، والمخطوطات من مصر والشرق الأوسط. ويعرف الموقع بالدار وبالخدمات التي يقدمها.

المكتبات الإلكترونية

المكتبة الإلكترونية

http://www.islam-online.net/library

arabic/main.shtml

موقع باللغة العربية يتبع شبكة إسلام أون لاين. وتهدف المكتبة إلى حدمة فئات الباحثين من رواد موقع إسلام أون لاين، وهو هدف يأتي مكملا لمنظومة الموقع الفكرية من الناحية الخدمية، والإعلامية، والمعرفية. وتتكون المكتبة من قاعدة البيانات، وهي قاعدة البحث الرئيسية في المكتبة وتهدف إلى حدمة الباحثين المهتمين بتأصيل العلوم من الناحية الإسلامية، مع التركيز بشكل

المعاص

المؤلف والموضوع.

الموسوعات

موسوعة المحدث

http://www.muhaddith.org

مشروع وقفي يهدف إلى تحويل ما أمكن من التراث الإسلامي إلى الجال الإلكة وني، بحالة مقروءة غيير مشفرة"، لتسهيل وصول الجميع إليها، كصدقة حارية. ويتيح الموقع تصفح أكثر من ٩٠ مرجعا أساسيا من الكتب الإسلامية (قرآن، حديث، فقه، معاجم لخة). فيتوافر بالموقع بالإضافة إلى النص الكامل للقرآن الكريم: تفسير القرطبي، مختصر تفسير ابن كثير، الجلالين، الدر المنشور...ومن كتب الحديث: صحيح بخاري، وصحيح مسلم، سنن نسائي، سنن ابن ماجه، سنن أبى داود، سنن الترمذي، والموطأ، ومسند أحمد، وكنز العمال، والجامع الصغير ، وفيض القدير شرح الجامع الصغير، ومجمع الزوائد، وكشف الخفاء، ورياض الصالحين، والأذكار...ومن كتب الفقيه: فقه على المذاهب الأربعة للجزيري، وبداية المحتهد لابن رشد، واللباب، وفقه العبادات

أساسى على الكتابات المعاصرة. وتضم قواعد ببليو حرافية لعناوين مقالات الدوريات، وبحوث المؤتمرات، والكتب، والرسائل الجامعية التي تهم قضايا الأمة. كما تضم أيضا حدمة تسجيل باحث وهي بطاقة مفتوحة يقوم الباحث بملئها بهدف التعريف بسيرته الذاتية ومحالات اهتمامه، وذلك بغرض تكوين قاعدة معلومات للباحثين في العلوم المحتلفة، يمكن الاستعانة بها في تقييم البحوث، وعقد المؤتمرات، وغيرها. وبملء هذه الاستمارة يتسنى خدمة الباحثين أيضا من خلال خدمة أخرى هي الإحاطة الحارية وهي حدمات محانية تقدمها المكتبة للباحثين تساعدهم على توسيع دائرة البحث والحصول على المعلومات من جهات مختلفة لإثراء الأفكار والأبحاث. ويعرف الموقع بأهداف المكتبة و تعليمات مفصلة خاصة بكيفية البحث.

e-Kotob

http://www.e-kotob.com

موقع باللغة الإنحليزية يتيح البحث باللغة العربية عن كتب صدرت من ناشرين مصريبين. ويتبع الموقع دار الشمروق. ويتيح البحث بعنوان الكتاب واسم

لدرية العيطة... ومن المعاجم: القاموس المفيروزآبادي، والنهاية لابن الأثير، ولسان العرب... بالإضافة إلى عدد آخر من الكتب المتنوعية مثل تذكرة الموضوعات للفتني، ومجمع الأمثال، وتفسير المنام لابن سيرين والنابلسي. ويمكن الإطلاع على نصوص هذه الكتب جميعا من خلال برنامج بحث قوي يلزمه أكثر من ٣٠٠ ميجابايت للتحميل يتاح مجانا (ويلزم مساحة

الموسوعة القرآنية

مقاربة للفهارس، لتسريع البحث).

http://www.qurancomplex.com

موقع يتبع مجمع الملك فهد لطباعات المصحف الشريف، وهو يتيح إمكانية البحث في عدد من التفاسير مثل الطبري وابن كثير والبغوي والسعدي والميسر، وعدد من كتب علوم القرآن على مستوى الجذر والمطابقة وبالمشتقات، وكذلك البحث بكل الكلمات أو بمثال أو ببعض الكلمات.

الدوريات

السكة

http://islamiccoinsgroup...g.com/assikka.htm

موقع باللغة الإنجليزية يتيح دورية -as- وهي دورية إلكترونية نصف سنوية تصدرها مجموعة مقتني العملات الإسلامية . The Islamic Coins Group وتهدف الدورية لتطوير الدراسات المتعلقة بالعملات الإسلامية من خلال إحراء البحوث، وكتابة المقالات والبرامج والعروض القصيرة للمقالات والبرامج ودلك من خلال بيئة سهلة ومجانية.

مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها

http://www.uqu.edu.sa

موقع باللغة العربية يتبع جامعة أم القرى، وهو يتيح بحلة الجامعة لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها بالنص الكامل للأعداد الحديثة وبعض الأعداد السابقة. والمجلة تصدر نصف سنوية ويشرف على تجريرها الأستاذ الدكتور سليمان بن إبراهيم العايد. وتتناول موضوعاتها دراسات في الشريعة وأصول الدين،

The MIT Electronic Journal for Middle East Studies

http://web.mit.edu/cis/www/ mitejmes/intro.htm

موقع باللغة الإنجليزية لجحلة MIT-EJMES وهيي دورية إلكترونية يقوم على تحريرها Maha Yahya مع عدد من الباحثين الشبان. وتهتم الجلة بدراسات الشرق الأوسط من منظور العلوم الإنسانية والاجتماعية. وتغطى الجلة المقالات والمراجعات للدراسات المنطقة العربية بما فيها إيران وتركيا وإسرائيل.

تراثنسا

http://www.rafed.net/books/ turathona/index.html

موقع باللغة العربية يتبع مؤسسة آل البيت، وهي مؤسسة تهتم بإحياء التراث الفصلية "تراثنا". وتتناول الدورية وإلى جانب البحوث والدراسات والرسائل التحقيقية والمقالات، أبوابا منها بيان أساليب التحقيق السليمة، ونشر حلقات موسعة عن فهارس المكتبات المختلفة العامة منها والخاصة، ونقد الكتابات المؤلفة والمحققة، والتعريف الدقيق والتاريخ والحضارة، واللغسة العربية وآدابها، والنصوص محققة، والآراء والقضايا، والمراجعات العلمية. كما يتناول القسم الإنجليزي منها ملخصات الأبحاث العربية باللغة الإنجليزية.

مجلة الدراسات المملوكية

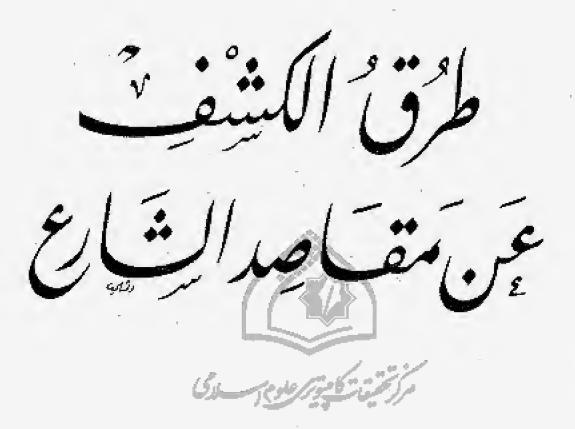
http://www.lib.uchicago.edu/e/su/ mideast/MSR.html

موقع باللغة الإنجليزيـة يتبع مركز الشرق الأوسط للتوثيق -Middle East Docum entation Center، وهو يعرف بمجلت الصادرة باللغة الإنجليزية أبحلة الدراسات المملوكية"، وهي دورية يصدرها سنويا تهدف لدارسة السلاطين المماليك في مصر وسوريا في الفترة ·(1017-977/170.-75A) وتسهم في تطوير البحوث في تلك الفترة الهامة. وتتناول الجلة كل من المقالات والمراجعات العلمية للكتب الحديثة. وهي تتضمن كذلك النصوص المحققة، والترجمات القصيرة لمصادر مثل الوقف، والفتوى. كما تشمجع أيضا الكتابة في موضوعات مثل الأعمال اليدوية في عصر الماليك مثل صناعة الفخار، والعملات، وغيرها.

أنباء النزاث» يحكي آخر ما نشر وسينشر من الآثار. بالإجـــازات، وفصــل تحــث عنــوان «من







و. نعنَ الْيُجُغِيمُ



دارانه فائس سنر راتریم ۱۲۸۰۰

العبدلي - مقابل عمسارة جوهـرة القــدس ص.ب: ٩٢٧٥١١ عــتـان ١١١٩٠ الأردن هاتـف: ٥٦٩٢٩٤٠ - فـــــاكس : ٥٦٩٢٩٤١ بن.ـد الكـتروني: ALNAFAES@HOTMAIL.COM

مجلة المسلم المعاصر

١٣ شارع مرقص حنا - العجوزة - الدور الرابع - الجيزة :ت : ٧٤٩٨٨٥٣ . ٥٤٣٣٥٧ .

قسيمة اشتراك سنوي

أرحو قبول اشتراكي من العدد [] إلى العدد [] ولمدة [] عام. التاريخ :

قيمة الاشتراك السنوي

٤٠ درلار أمريكي للمؤسسات .

: ٣٠ دولار أمريكي لْلْإَفْراد سنويًا .

في دول أوروبسا

٦٠ دولار أمريكي للمؤسسات سنويًا.

: ٣٥ حنيه مصري للأفراد سنويًا .

في جمهورية مصر العربية

. ٦ حنيه مصري للمؤسسات سنويًا .

وسعر المجموعة كاملة ٢٦ سنة في ٢٦ بحلد فاحر :

في الدول العربيــــة . . . ١٠٠٠ دولار امريكي شاملاً مصاريف الشحن الجوي .

في الدول الأوربية : ١٢٥٠ دولار أمريكي شاملًا مصاريف الشحن الجوي .

في جمهورية مصر العربية : ١٠٠٠ حنيه مصري شاملاً مصاريف النقل .

بموحب شيك مصرفي باسم بحلة المسلم المعاصر . أو بتحويل علىحساب رقم [٤٣٦١٢] بنك فيصل الإسلامي المصري الرئيسي .

